

reV IR

J'étais aveugle et maintenant je vois

Carême - semaine 5 - élémentaire et secondaire

Textes de la semaine

- 1S 16, 1b.6-7.10-13
 - Ps 22(23)
 - ep 5, 8-14
 - [Jn 9, 1-41](#)
-

Notes théologiques

Vous pouvez écouter la vidéo d'explication de Jonathan Roy : [CARÊME \(sem 4\) - reV !\[\]\(e3f8612927870f2e0f9f5989e6dd3064_img.jpg\) IR.](#)

Comme les gens de son temps, Jésus aurait pu juger l'aveugle:

"Cet homme est aveugle, il est donc pécheur! Comme il est pêcheur, il est impur et je ne dois pas m'en approcher..."

Mais Jésus voit autrement; il voit véritablement! Il ne place pas une "étiquette" superficielle (AVEUGLE= PÊCHEUR, IMPUR) sur l'homme.

Jésus regarde plus loin; il cherche la profondeur, le cœur. Il voit la flamme qui vit en tout être humain. Il sait que chacun est un enfant de lumière... Un enfant qui ne peut que grandir vers la Lumière.

Dans le texte, on trouve le verbe "frotter". Comme si Jésus voulait frotter la pellicule de poussière qui recouvre l'homme pour révéler la beauté qui dort en lui.

Jésus nous montre le chemin. Il voit; il s'approche; il s'occupe de l'aveugle; il lui parle...

Il croit en son avenir, en son devenir...

Il met en valeur le beau qui restait caché en l'homme...

Il l'aide à passer de l'obscurité à la Lumière.

Et nous? Qu'en est-il dans nos vies?

Nous croisons souvent un mendiant. Nous est-il arrivé de lui dire "bonjour".

En allant à l'école, on croise souvent les mêmes gens; échange-t-on un sourire?

Dans la cour, quelqu'un est souvent seul. Que connaît-on de lui?.....

Met-on des étiquettes sur les gens (Voleur, menteur, tricheur...)?

Certaines "étiquettes" nous empêchent-elles de marcher vers l'un ou l'autre?

Essaie-t-on de voir le positif, le bien, la flamme qui est en chacun?

Croit-on que toute personne peut changer et grandir vers la lumière?

Jésus essaie de nous ouvrir les yeux.

Il nous dit: "Au lieu d'enfoncer l'autre, cherche plutôt à le relever... et vois la lumière qui existe en lui!"

"Sème des paroles de lumière et oublie celles qui enferment!"

La vie de l'aveugle est transformée, illuminée! Il voit!

Aujourd'hui, pour que tous accueillent la lumière, l'aveugle témoigne de l'action de Jésus: il commence à semer, comme s'il voulait mettre un peu de la lumière qu'il a reçue dans la vie des gens alentour.

Jésus peut agir en moi, m'aider à ouvrir mon cœur. Mais suis-je prêt à m'ouvrir aux autres, à semer autour de moi?

Je reçois de l'amour. Est-ce que j'aime à mon tour? Je reçois le pardon de Dieu. Est-ce que je pardonne? On prend du temps pour moi. Est-ce que j'en prends pour les autres? Les autres savent se taire pour m'écouter? Et moi, est-ce que j'écoute les autres? Je suis entouré, est-ce que je pense à ceux qui sont seuls?

Inspirée par : http://www.idees-cate.com/le_cate/aveuglene.html

AVANT

- ❖ Poser à l'envers un grand seau quelque part dans votre salle.
- ❖ Bander les yeux d'un enfant et faites-le tourner sur lui-même.
- ❖ Ensuite, dites-lui d'aller s'asseoir sur le seau. L'enfant n'aura droit qu'à une seule tentative.
- ❖ Lorsqu'il sera arrivé à l'endroit où le seau est censé être, qu'il s'assoie.
- ❖ Soyez prêt à l'attraper s'il s'assoit dans le vide.
- ❖ Ensuite, enlever le bandeau pour qu'il constate où le seau se trouve réellement.
- ❖ Faire l'exercice avec plusieurs enfants.
- ❖ À la suite de cet exercice, poser les questions suivantes aux élèves.
 - Est-ce que cette activité était amusante ou frustrante ? Pourquoi ?
 - Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez pensé vous asseoir sur le seau, mais qu'il n'était pas là. (Amusant ; j'étais gêné ; etc.)
 - Que vous enseigne cette activité sur la condition de celui qui est aveugle ? (Cela ne doit pas être facile de vivre avec cet handicap ; etc.)

OU

DESSINER À L'AVEUGLETTE

- ❖ Inviter les enfants à s'asseoir par terre deux par deux.
- ❖ Donner à chaque paire un bandeau, un marqueur, et une feuille de papier.
- ❖ Bander les yeux de l'un des deux.
- ❖ Dire à l'autre de placer le marqueur dans la main de son camarade ainsi que la feuille de papier devant lui.

- ❖ Ceux qui n'ont pas les yeux bandés, tenir la main de ton camarade aveugle (faire une démonstration) et faire un dessin sur la feuille de papier.
- ❖ Ne dis pas à ton partenaire ce que tu l'aides à dessiner.
- ❖ Au bout d'une minute, je vous dirai d'arrêter.
- ❖ Ensuite nous verrons combien de partenaires « aveugles » arrivent à deviner ce qu'ils ont dessiné.
- ❖ Ne rien dire pendant que tu dessines.
- ❖ Inverser les rôles et répéter l'activité.
- ❖ À la suite de l'exercice, poser les questions suivantes aux élèves.
 - Était-ce facile ou difficile de deviner ce que tu avais dessiné alors que tu avais les yeux bandés ? (Difficile ; facile ; etc.)
 - Comment t'es-tu senti d'aider une personne « aveugle » ? (Intéressant ; drôle ; etc.)

PENDANT


- ❖ L'activité de la semaine est d'approfondir le texte de l'aveugle né.
 - Faire la lecture du texte biblique : [Jn 9, 1-41](#)
 - [Saynète de l'aveugle-né](#)
 - Version film : <https://www.youtube.com/watch?v=J2cjYx1g14w>
- ❖ Poser les questions suivantes aux élèves :
 - Qu'a fait Jésus à l'aveugle-né ? (Il lui a mis de la boue sur les yeux.)
 - Qu'a fait l'aveugle ? (Il s'est lavé au réservoir de Siloé ; il a loué Dieu.)
 - Un miracle s'est produit à cette occasion. Lequel ? (Jésus a guéri l'aveugle.)
 - Pourquoi est-il bon qu'il en parle aux autres ? (Pour qu'ils aiment et connaissent Jésus eux aussi)
 - Est-ce qu'il y a quelqu'un dans votre vie qui a fait quelque chose de bon pour toi ?

Cycles	Activités
Préparatoire	Chant Ouvre mes yeux Seigneur!
	Chant : Merci
	Conte : Dire merci!
	Chant pour enfants : Je te louerai (Merci!) Chant pour enfants : Si tu crois dans ton coeur
	Chants PAJE CATHO Surtout les chants : J'ai de la joie, Je te béni Seigneur, Merci Seigneur, Gloire à Dieu, Alléluia, La fête de Pâques, J'ai de l'amour.

	Dessin à colorier de l'aveugle né
	Conte du mouton Réflexion à faire avec les élèves après la lecture du conte :Le mouton vraiment aveugle à l'amour qui l'entoure. Parfois on cherche partout pour être aimé sans voir tout ce qu'on a.
	Carte de remerciement à colorier Est-ce qu'il y a quelqu'un dans votre vie qui a fait quelque chose de bon pour toi? Exemple de message à l'intérieur: ❖ À l'intérieur de votre carte, écrivez un message. (Les élèves peuvent également créer un message personnel pour lui dire merci) Voici un exemple. : Cher, Je te remercie d'avoir fait Pour moi. Ça m'a fait plaisir. Je t'aime. Ton nom
Primaire / Moyen	Chant : Ouvre mes yeux Seigneur! Chant de l'Emmanuel
	Chant : Ouvre les yeux de mon coeur Paul Baloché
	Chant : Merci mille fois merci!
	Conte du mouton Conte du mouton vraiment aveugle à l'amour qui l'entoure. Parfois on cherche partout pour être aimé sans voir tout ce qu'on a. Faire un lien avec le texte biblique d'apprécier ce qu'on a et remercier de l'avoir, comme l'aveugle rend grâce à Dieu pour le miracle de la vue.
	Feuille à colorier - Aveugle né
	Mots cachés : Aveugle né
	Scenette : Jn 9, 1-41 ❖ Est-ce qu'il y a quelqu'un dans votre vie qui a fait quelque chose de bon pour toi ? ❖ Vous allez faire une carte pour cette personne. Pour la remercier pour ce qu'elle a fait pour vous. ❖ Distribuer des cartons, des crayons de couleurs et des marqueurs pour décorer la carte.
Intermédiaire /	Chant : C'est par ta grâce Chant de l'Emmanuel
	Chant : Grâce infinie Hillsong

Secondaire	Chant : Ouvre mes yeux Hillsong
	Chant : À travers tes yeux de Jane Constance
	Chant : Ouvre les yeux de mon coeur Paul Baloche
	Ouvrons les yeux!!! Écoutez la vidéo : La vérité sur le bonheur et réaliser que nous pouvons être aveugle et voir la vie à nouveau!
	Parfois nous fermons les yeux sur la réalité des autres. Nous jugeons trop vite et nous sommes aveugle sur ce que les autres vivent. Ouvrons les yeux, prenons le temps de voir le coeur des autres! Visionner la vidéo : L'humanité surgit d'un regard. Ouvrir les yeux, c'est la rencontrer. Le regard qui peut changer une vie!
	<p>Activité de remerciement</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Faire un remue-méninges avec les élèves sur des groupes de personnes qui auraient besoin d'entendre merci (policier, infirmière, personnes âgées, des organismes de charité, prêtres, etc.) ❖ Choisir ensemble un des groupes et faire des cartes de remerciement pour ces gens. ❖ Les élèves pourraient aussi créer des vidéos de remerciement. ❖ Parfois dans la vie, nous sommes tournés vers nous-même et nous ne prenons pas le temps d'ouvrir les yeux sur les autres autour de nous. ❖ Soyons comme l'aveugle né et remercions les gens qui nous entour. ❖ Inviter une personne ou des personnes du regroupement choisi et permettre aux élèves de donner leurs cartes, même préparer une courte activité pour les remercier (chant, vidéo, café et muffin, distribution des cartes, pourquoi ils ont choisi de les remercier) ❖ Si l'activité est faite à la grandeur de l'école, chaque classe peut choisir un organisme différent.
Vidéo de réflexion : La vérité sur le bonheur	

APRÈS

- ❖ Écouter le chant thème du Carême : *Je veux V*  *IR* par [fichier Drive](#) ou par [Youtube](#).
- ❖ Comment t'es-tu senti lorsque je t'ai annoncé que tu devais remercier quelqu'un?
- ❖ Quelle a été ta réaction après avoir donné ton remerciement?
- ❖ Quelle était la réaction de la personne remerciée ?
- ❖ Aujourd'hui nous avons remercié des gens dans notre entourage, des gens qu'on connaît. Serait-il possible de penser de tant à autre de dire merci à Dieu ?
- ❖ Donner des exemples de choses pour lesquelles tu pourrais remercier Dieu.
«Merci, un petit mot qui en dit long pourtant.

Merci, un petit mot que l'on oublie de dire si souvent.
Merci, un petit mot qui fait si plaisir en l'entendant.»
Ida Christy, Belgique 1951

Activité inspirée par <https://www.troisanges.com/ESF/3Primaire/2011-D1/Animateur/L04.pdf> et http://www.idees-cate.com/le_cate/aveuglene.html