

entreV IR

La transfiguration

Carême- semaine 2- secondaire

Textes de la semaine

- Gn 12, 1-4a
 - Ps 32(33)
 - 2Tm 1, 8b-10
 - [Mt 17, 1-9](#)
-

Définition : sens figuré -Pressentir - Entrevoir la vérité.

Notes théologiques

Vous pouvez écouter la vidéo d'explication de Jonathan Roy : [CARÊME \(sem 2\) - entreV !\[\]\(e3f8612927870f2e0f9f5989e6dd3064_img.jpg\) IR](#).

La gloire du Fils de Dieu se révèle à la transfiguration de Jésus. Trois disciples en sont témoins. L'événement pascal est déjà présent, comme sur le chemin du Carême où les chrétiens ont déjà la vision anticipée de la gloire du ressuscité au matin de Pâques.

Le sommeil dont Pierre, Jacques et Jean sont accablés, fait penser au passage obligé de la mort pour «VOIR» Dieu. À leur réveil, ils voient la gloire de Jésus : visage tout autre, vêtements d'une blancheur éclatante. La phrase affichée : «Celui-ci est mon Fils, écoutez-le.»

A peu de choses près, les trois récits synoptiques de la transfiguration (Matthieu, Marc, Luc) sont identiques. Solide tradition d'un récit transmis dont l'auteur n'est pas l'un des trois disciples, Pierre, Jacques, et Jean, que Jésus avait pris avec lui pour gravir la montagne et prier avec eux.

Le lecteur contemporain s'étonne de la réaction de Pierre : Faisons trois tentes, une pour toi, Jésus, une pour Moïse, une pour Élie, qui leur apparaisse. La réaction semble hors sujet, alors que Jésus est transfiguré, éblouissant en prière. Installer des tentes évoque peut-être l'histoire du peuple hébreux, la fête juive des Tentes, peuple nomade et exilé ; histoire que résume la présence de Moïse et Élie. Cette réaction de Pierre est cependant bien humaine : lorsqu'on éprouve un grand bonheur, on voudrait s'y installer, alors qu'on est seulement de passage sur terre.

Le bien être est aujourd'hui comme hier recherché pour le corps, l'esprit et l'âme. Ses chemins sont divers, soit l'ascèse, le jeûne redécouvert comme un bon exercice de santé,

soit le chemin du confort matériel avec la tentation d'un attachement excessif à ce qu'on possède, sa maison, ses biens.

Or la révélation de la Transfiguration, qui vient d'en haut : Celui-ci, Jésus, est mon Fils, celui que j'ai choisi (dans Marc et Matthieu : Celui-ci est mon Fils bien-aimé) qui prévoit l'imminence de la mort et la résurrection de Jésus, sa Pâque, ce passage douloureux et glorieux appelle au détachement du bien-être, à sortir de soi, ce que font les trois disciples en redescendant de la montagne : ils gardent le silence, examinant sans doute le sens de leur vie à la suite de Jésus qui leur demande du renoncement à soi-même.

Gémo 2019

Sources: <http://www.liturgie-enfants.com/recueil/C.2%E8me%20Dimanche%20de%20Car%EAme.htm>

Lien avec le vécu :

La transfiguration, c'est un éclat, un rayonnement inhabituel qui nous habite, une métamorphose vers plus de Beauté... Notre visage, notre vie, la vie qui nous entoure semblent soudain plus lumineux!

Petit exemple bien terrestre.

Le soleil est toujours rayonnant et lumineux, même s'il se cache derrière les nuages... On ne peut donc pas dire qu'il soit transfiguré. Par contre, lorsqu'il brille sur un coin du jardin qui a été longtemps dans l'obscurité, il transforme cet endroit! Celui-ci devient plus beau, plus éclatant, plus lumineux et l'on y découvre des couleurs nouvelles, des trésors oubliés... Le petit coin de jardin est comme transfiguré! LA LUMIÈRE TRANSFIGURE!

Autres exemples plus humains

Paul est un petit garçon effacé, un peu triste. À l'école, il ne sourit pas; il a l'air malheureux. Mais lorsque sa maman arrive pour le chercher le soir, on dirait qu'un soleil se lève pour illuminer son visage: ses yeux, sa bouche, ses lèvres, tout se met à sourire en lui. Il est comme transfiguré! L'AMOUR TRANSFIGURE!

Lorsque l'on pardonne ou que l'on demande pardon, lorsque l'on se réconcilie avec quelqu'un, c'est comme si tout devenait plus beau, plus léger, plus pur! Le monde semble transfiguré! LE PARDON TRANSFIGURE!

Les rencontres dans l'amour ou l'amitié transfigurent, rendent plus joyeux, plus éclatants... Si de telles rencontres peuvent nous transformer, nous épanouir, nous illuminer de joie, de rires et de bonheur, enflammer notre cœur, qu'en est-il de la rencontre avec Dieu qui est tout Amour?

Tirés du site suivant : http://www.idees-cate.com/le_cate/transfigurationluc.htm

Matériel :

- une Bible et un signet
 - une nappe
 - une grande feuille de papier (pour chevalet)
 - une photo d'une chenille et une d'un papillon : imprimez-les avant la session
-

AVANT

1. Préparation d'une méditation
2. Un temps de réflexion et de détente

Directives : Expliquer le processus aux élèves et ce qui est attendu d'eux

1. S'asseoir: le corps détendu
 2. Rester immobile : le corps exprime l'attitude d'attention
 3. Respirer normalement : de préférence par le ventre.
 4. Être détendu mais en éveil : la condition pour être en paix.
 5. Fermer doucement les yeux
 6. Écouter
-

PENDANT

1. Tamiser les lumières.
2. Mettre de la musique douce en arrière plan.
3. Demander aux élèves de penser à quelque chose qui s'est transformé, qui s'est modifié. Attendez leur réponse.
4. Montre-leur la photo de la chenille.
5. Poser les questions suivantes :
 - a. Que deviendra cet insecte?
 - b. Montrer la photo du papillon.
 - c. As-tu déjà été surpris par la métamorphose d'une chenille en papillon?
6. Dans le récit d'aujourd'hui, Jésus se métamorphose et ses disciples ne s'en attendaient pas du tout.
7. Allumer le cierge (chandelle à pile).
8. Jésus a quelque chose d'important à montrer à ses amis proches, Pierre, Jacques et Jean. Où les amènent-ils ?
9. À lire aux élèves : «Toi aussi, laisse-toi emmener par Jésus aujourd'hui; laisse-le te conduire à l'écart, loin du bruit et des distractions pour un moment. Il a quelque chose à te dire qui nécessite le silence. Dans la Bible, le sommet de la montagne est le lieu de la rencontre avec Dieu. Laisse Dieu t'approcher : Il a une bonne nouvelle pour toi.
10. Attendre quelque temps et lire le texte biblique de Matthieu 17,1-9.
11. Jouer le chant [*Transfiguration*](#) par Hillsong.
12. Commencer à allumer doucement les lumières.

13. Donner quelques minutes aux élèves à s'ouvrir yeux

APRÈS

1. Après un moment de silence, comment te sens-tu ?
2. Est-ce que cela t'a permis de te détendre, de te relaxer un peu?
3. Un temps de réflexion n'a pas besoin d'être long, mais ça nous permet de nous éloigner quelque temps du bruit et de l'agitation de ce monde, de se débarrasser de tout ce qui nous préoccupe et refaire le plein.