

entreV IR

La transfiguration : Levant les YEUX...

Carême- semaine 2- élémentaire
Cycle moyen et intermédiaire

Textes de la semaine

- Gn 12, 1-4a
- Ps 32(33)
- 2Tm 1, 8b-10
- [Mt 17, 1-9](#)

Définition : sens figuré -Pressentir - EntreVOIR la vérité.

Notes théologiques

Vous pouvez écouter la vidéo d'explication de Jonathan Roy : [CARÊME \(sem 2\) - entreV !\[\]\(003082e50e3009141f59bd5df831749f_img.jpg\) IR](#).

La gloire du Fils de Dieu se révèle à la transfiguration de Jésus. Trois disciples en sont témoins. L'événement pascal est déjà présent, comme sur le chemin du Carême où les chrétiens ont déjà la vision anticipée de la gloire du ressuscité au matin de Pâques.

Le sommeil dont Pierre, Jacques et Jean sont accablés, fait penser au passage obligé de la mort pour «VOIR» Dieu. À leur réveil, ils voient la gloire de Jésus : visage tout autre, vêtements d'une blancheur éclatante. La phrase affichée : «Celui-ci est mon Fils, écoutez-le.»

A peu de choses près, les trois récits synoptiques de la transfiguration (Matthieu, Marc, Luc) sont identiques. Solide tradition d'un récit transmis dont l'auteur n'est pas l'un des trois disciples, Pierre, Jacques, et Jean, que Jésus avait pris avec lui pour gravir la montagne et prier avec eux.

Le lecteur contemporain s'étonne de la réaction de Pierre : Faisons trois tentes, une pour toi, Jésus, une pour Moïse, une pour Élie, qui leur apparaisse. La réaction semble hors sujet, alors que Jésus est transfiguré, éblouissant en prière. Installer des tentes évoque peut-être l'histoire du peuple hébreux, la fête juive des Tentes, peuple nomade et exilé ; histoire que résume la présence de Moïse et Élie. Cette réaction de Pierre est cependant bien humaine : lorsqu'on éprouve un grand bonheur, on voudrait s'y installer, alors qu'on est seulement de passage sur terre.

Le bien être est aujourd'hui comme hier recherché pour le corps, l'esprit et l'âme. Ses chemins sont divers, soit l'ascèse, le jeûne redécouvert comme un bon exercice de santé,

soit le chemin du confort matériel avec la tentation d'un attachement excessif à ce qu'on possède, sa maison, ses biens.

Or la révélation de la Transfiguration, qui vient d'en haut : Celui-ci, Jésus, est mon Fils, celui que j'ai choisi (dans Marc et Matthieu : Celui-ci est mon Fils bien-aimé) qui prévoit l'imminence de la mort et la résurrection de Jésus, sa Pâque, ce passage douloureux et glorieux appelle au détachement du bien-être, à sortir de soi, ce que font les trois disciples en redescendant de la montagne : ils gardent le silence, examinant sans doute le sens de leur vie à la suite de Jésus qui leur demande du renoncement à soi-même.

Sources: <http://www.liturgie-enfants.com/recueil/C.2%E8me%20Dimanche%20de%20Car%EAme.htm>

Lien avec le vécu :

La transfiguration, c'est un éclat, un rayonnement inhabituel qui nous habite, une métamorphose vers plus de Beauté... Notre visage, notre vie, la vie qui nous entoure semblent soudain plus lumineux!

Petit exemple bien terrestre.

Le soleil est toujours rayonnant et lumineux, même s'il se cache derrière les nuages... On ne peut donc pas dire qu'il soit transfiguré. Par contre, lorsqu'il brille sur un coin du jardin qui a été longtemps dans l'obscurité, il transforme cet endroit! Celui-ci devient plus beau, plus éclatant, plus lumineux et l'on y découvre des couleurs nouvelles, des trésors oubliés... Le petit coin de jardin est comme transfiguré! LA LUMIÈRE TRANSFIGURE!

Autres exemples plus humains

Paul est un petit garçon effacé, un peu triste. À l'école, il ne sourit pas; il a l'air malheureux. Mais lorsque sa maman arrive pour le chercher le soir, on dirait qu'un soleil se lève pour illuminer son visage: ses yeux, sa bouche, ses lèvres, tout se met à sourire en lui. Il est comme transfiguré! L'AMOUR TRANSFIGURE!

Lorsque l'on pardonne ou que l'on demande pardon, lorsque l'on se réconcilie avec quelqu'un, c'est comme si tout devenait plus beau, plus léger, plus pur! Le monde semble transfiguré! LE PARDON TRANSFIGURE!

Les rencontres dans l'amour ou l'amitié transfigurent, rendent plus joyeux, plus éclatants... Si de telles rencontres peuvent nous transformer, nous épanouir, nous illuminer de joie, de rires et de bonheur, enflammer notre cœur, qu'en est-il de la rencontre avec Dieu qui est tout Amour?

Tirés du site suivant : http://www.idees-cate.com/le_cate/transfigurationluc.html

Vidéo explicatif : <https://www.theobule.org/video/trois-tentes/91>

Matériel : (pour chacun des groupes)

- Imprimez les personnages sur des feuilles de papier cartonné, vus de face et vus de dos pour les 3 apôtres et Jésus ; et uniquement vus de face pour Jésus Transfiguré, Moïse et Elie. (DESSIN DEMANDÉ À JASON)
- Ciseaux
- Colle
- Morceaux de carton
- Plume feutre
- 7 bâtons de popsicle
- Boîte en carton
- Petite boîte (pour aider à construire la montagne)
- Ruban gommé
- Épingles
- Agrafeuse
- Papier de soie ou du carton pour faire la montagne.
- Papier de soie ou de la ouate pour faire la nuée.
- Papier de soie rose ou violet pour les nuages
- Imprimer «[la parole de Dieu](#)»

AVANT

Cette activité demande une collaboration des élèves du cycle moyen et intermédiaire afin de faire vivre l'activité aux élèves de la maternelle et du cycle primaire. Cibler des dates de présentation avec les enseignants impliqués.

Cycle moyen et intermédiaire :

1. Lire le texte biblique de [Matthieu 17, 1-9](#).
2. **Poser les questions suivantes aux élèves:**
 - a. Où se passe le récit ?
 - b. Quelles sont les personnes qui participent à la rencontre ?
 - c. Comment devient Jésus ?
 - d. Qui parlent ?
 - e. Que veut dire transfigurer ?

PENDANT

1. Expliquer aux élèves qu'ils auront à construire une maquette de la scène de la transfiguration et qu'ils auront, à leur tour, la chance de partager l'histoire avec les plus jeunes de l'école.
2. Les plus jeunes doivent être divisés en plus petits groupes selon le nombre de d'élèves.
3. Faire des équipes de 4 à 6 personnes. Quelques-uns travaillent les personnages, les autres la montagne, ceux qui font la lecture du texte se prépare et certains cherchent les mots difficiles du texte et trouvent une définition.

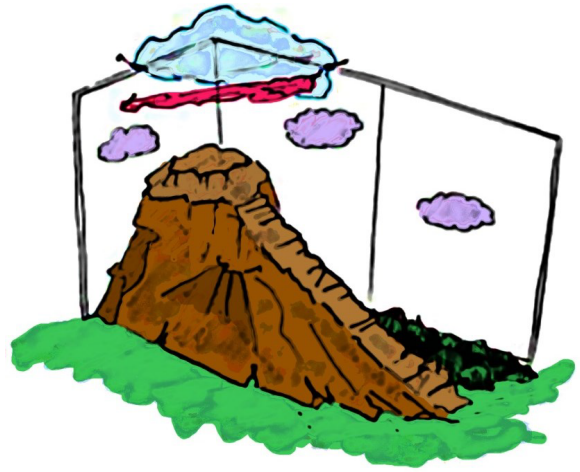
Étapes :

Personnages

1. Découpez toutes les silhouettes
2. Coller face et dos, les trois apôtres et Jésus, en collant un bâton popsicle entre les deux morceaux de papier.
3. Pour Moïse, Élie et Jésus transfiguré, coller au dos un bâton popsicle.
4. Ainsi les personnages pourront se tenir debout et être déplacés par les enfants.

Scène

1. Étendre un tissu vert.
2. Installer dessus les cartons ou des petites boîtes pour créer un relief en pente douce qui permettra aux enfants de faire grimper les personnages sur la montagne.
3. Recouvrir avec le papier «montagne» en créant des reliefs et des effets de marches.
4. Coller les 3 ou 4 nuages.
5. Au cours du récit la nuée sera épinglée sur le carton en l'avançant bien au-dessus des personnages.
6. Puis la parole de Dieu sera épinglée sur le carton juste en dessous de la nuée.
7. L'installation avec des épingles permet de les retirer facilement au cours du récit.



Présentation :

1. Présenter leur chef-d'œuvre aux élèves tout en racontant l'histoire de la transfiguration.
2. Expliquer les mots difficiles du récit.
3. Donner la chance aux petits de bouger les personnages sur la scène.

APRÈS

Questionner les élèves (qui ont fait la présentation) :

1. Comment s'est déroulée votre présentation ? (Les forces et les améliorations)
2. Qu'est-ce que tu as aimé de cette activité?
3. Un rappel la transfiguration nous permet d'entreVOIR le côté divin de Jésus pendant qu'il est sur la terre.

Pour les élèves qui ont écouté la présentation:

1. Visionner la vidéo <https://www.theobule.org/video/trois-tentes/91> (au besoin)
2. Qu'est-ce que tu te souviens de l'histoire ?

3. Dessiner l'image de la transfiguration.