

Je suis ... le pardon
Carême - Secondaire : Semaine 4 / Année C

Citation biblique (Luc 15, 11-32)

Enfant prodigue
'Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi,
et tout ce qui est à moi est à toi.
Il fallait festoyer et se réjouir ;
car ton frère que voilà était mort,
et il est revenu à la vie ;
il était perdu,
et il est retrouvé !

Introduction:

En préparation pour la grande fête de Pâques, Dieu invite tous les fidèles à se réconcilier avec leurs frères et soeurs et avec lui. La parabole de l'Enfant prodigue illustre bien le pardon inconditionnel de Dieu. Suite à cette activité les élèves seront invités à suivre une démarche simple d'examen de conscience.

Textes bibliques :

Jos 5, 9a.10-12

Ps 33(32)

2Co 5, 17-21

Lc 15, 1-3.11-32

Activité: L'enfant prodigue et le pardon, BON ou NON ?

Possibilité du sacrement du pardon: à organiser avec la direction et le prêtre à l'avance.

Matériel : Google slide ou PPT avec les images en lien avec le texte

La parabole du Fils prodigue (Lc 15, 18) BON ou NON ? (version PPT)

AVANT
<p>Placer les élèves en équipe de 3 ou 5 élèves maximum (un nombre impair est essentiel car il ne peut pas y avoir égalité). Distribuer une carte par groupe sur lesquelles il est écrit BON sur un côté et NON sur l'autre.</p> <p>Lire d'abord le récit du Fils prodigue (Lc 15, 1-3.11-32) en demandant aux élèves d'écouter attentivement.</p> <p>Une fois la lecture terminée, expliquer qu'ils vont reprendre le texte avec un diaporama, une section du texte à la fois. À chaque diapositive, suite à la lecture du texte, il y aura une question posée par l'enseignant(e) pour laquelle les élèves auront à dire s'ils croient que c'est une action justifiable en montrant à la classe le mot BON ou si ce n'est un geste justifiable en montrant le côté NON. Attention, il doit y avoir consensus dans le groupe. Rappeler que les groupes devraient considérer tous les enjeux.</p>

PENDANT

L'enseignant(e) commence le visionnement. Pendant le visionnement, on donne la chance aux élèves de discuter en petit groupe avant de répondre à la question de réflexion. On peut utiliser une minuterie au besoin. On demande aux élèves d'expliquer leur choix. On évite de porter jugement sur les réponses des élèves.

[La parabole du Fils prodigue \(Lc 15, 18\) BON ou NON ? \(version PPT\)](#)

APRÈS

Après le visionnement, on demande aux élèves de faire l'exercice d'examen de conscience pour se préparer à vivre l'expérience du sacrement du pardon (si possible - organiser cela à l'avance avec un prêtre et la direction) ou tout simplement pour préparer son cœur pour la fête de Pâques.

Pistes de réflexion pour la prise de conscience

M'arrive-t-il de passer à côté d'occasions de faire du bien?

Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas aider quelqu'un qui avait besoin de moi?

(Quelques instants de silence)

Quand mes parents ou une autre personne me demandent un service, suis-je toujours prêt à les aider?

Est-ce que je le fais dans la joie ou en me plaignant?

(Quelques instants de silence)

Quelles sont mes réactions devant ceux et celles qui sont rejetés ou que l'on met à l'écart? Est-ce que je leur porte attention ou est-ce que je fais semblant de ne pas les voir?

(Quelques instants de silence)

M'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à aimer comme Jésus, à marcher sur ses traces, à être signe de l'amour de Dieu? Quels sont ces moments?

(Quelques instants de silence)

[Examen de conscience](#)

Pour aller plus loin

Offrir l'occasion aux élèves de vivre le sacrement du pardon.

Si ce n'est pas possible d'offrir cette occasion à l'école, informer les élèves des endroits et horaires des paroisses locales qui offrent le sacrement.