

Je suis ... l'amour

Carême - Secondaire : Semaine 3 / Année C

Citation biblique (Luc 13, 6-9)

Jésus disait encore cette parabole :

« Quelqu'un avait un figuier planté dans sa vigne. Il vint chercher du fruit sur ce figuier, et n'en trouva pas.

Il dit alors à son vigneron : 'Voilà trois ans que je viens chercher du fruit sur ce figuier, et je n'en trouve pas.

Coupe-le. À quoi bon le laisser épuiser le sol ?'

Mais le vigneron lui répondit : 'Maître, laisse-le encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier.

Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir.

Sinon, tu le couperas.' »

Textes bibliques :

Ex 3, 1-8a.10.13-15

Ps 102(103)

1Co 10, 1-6.10-12

Lc 13, 1-9

Activité: L'amour qui donne une deuxième chance.

Matériel / Ressources :

Texte biblique de la parabole du figuier et du vigneron dans Luc 13, 6-9.

Il est toujours bon de faire lire les élèves dans une Bible plutôt que sur un site web ou une feuille imprimée. Ils se familiarisent ainsi avec la Bible, sa structure, la manière de rechercher un texte à partir de la référence. Ils voient aussi les notes en bas de page qui peuvent être informatives.

Introduction:

La parabole du figuier et du vigneron nous parle de l'amour et des deuxièmes chances. L'amour inconditionnel de Dieu incarné par Jésus, le vigneron qui prend soin de la vigne du Seigneur qui représente le peuple de Dieu. Cette parabole nous parle aussi de l'importance de bien se préparer pour la venue du Royaume de Dieu en vivant une vie juste et bonne. Mais comment cette parabole parle-t-elle aux élèves dans leur quotidien ? C'est ce que nous proposons aux jeunes par l'activité de cette semaine.

Surtout, laissons la place au Saint Esprit de venir parler dans l'endroit calme et profond de l'âme de nos élèves.

AVANT

Placer les élèves en cercle et demander aux élèves d'ouvrir leur Nouveau Testament au texte de Luc 13, 1-9. Distribuer le texte de l'Évangile à ceux qui n'ont pas de NT.

Expliquer qu'ils vont faire la lecture à haute voix du texte de l'Évangile de dimanche dernier. Dire aux élèves que dans ce texte, ils vont entendre deux faits divers. Ce sont des événements qui se sont produits en Israël. Les gens de l'époque avaient l'habitude de blâmer

ces malheureux événements sur les victimes elles-mêmes en disant qu'elles avaient sans doute commis des péchés pour attirer la colère de Dieu. C'est un peu comme si on disait que des personnes mortes dans un écrasement d'avion étaient des pécheurs et c'est Dieu qui les a punis pour leurs péchés.

Éclaircir les mots clé au besoin et les mettre en contexte: qu'est-ce qu'un vigneron? Quelqu'un a-t-il déjà vu un vigneron travailler? Que fait-il? Qu'est-ce qu'un figuier? Ça pousse où et comment? Les élèves peuvent connaître ces mots, mais n'en avoir que très peu d'expérience.

Enfin, s'il y a plus d'une sorte de Nouveau Testament ou Bible, avertir les élèves qu'ils pourraient voir des différences dans les traductions. C'est une occasion de voir les différences et expliquer le pourquoi.

PENDANT

L'enseignant(e) commence la lecture en lisant un verset seulement. Elle demande ensuite à un élève à sa droite de continuer en levant la main. Ce n'est pas obligatoire de lire. On procède à la lecture du texte un verset à la fois.

L'enseignante pose ensuite les deux questions suivantes : "Qu'avez-vous entendu ?" "Qu'est-ce que ces paroles de Jésus nous enseignent, nous les gens du 21e siècle?"

Attendre qu'un élève lève la main. Ceci peut prendre plusieurs secondes. Il est important d'attendre. Les jeunes vont partager si on leur donne le temps de réfléchir et au Saint Esprit d'agir.

Il est possible que les élèves n'aient pas compris le texte, mais il ne faut pas l'expliquer. Il faut questionner. Si les réponses n'arrivent pas, continuer avec une question pour les aider à faire un lien avec leur vécu. P. ex.:

- Qui est le vigneron? Qui est le figuier?
- Quelle est la symbolique?
- Pourquoi le vigneron veut-il donner une deuxième chance au figuier?
- Est-ce que tu t'identifies à un personnage/élément du texte? Lequel?
- Quand avons-nous besoin d'une deuxième chance?

APRÈS

Laisser la conversation se poursuivre en guidant doucement pour ne pas qu'elle s'éloigne du sujet, mais sans la contrôler.

Après avoir reçu les partages des élèves, leur dire qu'ils vont découvrir le Dieu des deuxièmes chances.

NB. Cette activité peut durer plus qu'une période si vous voulez l'évaluer.
Diviser la classe en groupes de trois ou quatre personnes.

Assigner à chaque groupe une série de chapitres de l'évangile de Luc à lire ensemble.
L'évangile de Luc compte 24 chapitres, donc diviser les 24 chapitres par le nombre de groupes que vous avez formés (par exemple, si vous avez six groupes, chaque groupe lira quatre chapitres).

En lisant, les équipes chercheront toutes les personnes/situations à qui Jésus donne une deuxième chance, soit par ses gestes ou dans ses paroles. À noter qu'on peut avoir besoin d'une deuxième chance pour bien des raisons, que ce soit à cause des circonstances défavorables ou injustes de la vie ou encore à cause de nos propres mauvais choix et erreurs.

[Ils peuvent remplir ce tableau.](#)

À la fin de l'activité, ils peuvent présenter leurs trouvailles aux autres pour que tous aient une idée de l'ensemble de l'évangile de Luc et de toutes les personnes à qui Jésus offre une deuxième chance. La créativité est encouragée!

PRIÈRE

Prendre le temps de prier en groupe: pour les personnes qui ont besoin de deuxièmes chances (on peut les nommer à haute voix ou pas).

Prendre le temps de demander une deuxième chance pour soi si on en a besoin (en silence).

Prendre le temps de dire merci pour les deuxième chances déjà reçues (on peut les nommer à haute voix ou pas).

Si vous avez besoin de paroles pour vous aider:

Seigneur, nous sommes conscients qu'il y a beaucoup de personnes dans notre monde et autour de nous qui ont besoin d'une deuxième chance. Nous te les présentons.

On peut les nommer à haute voix pour nous unir à la prière de chacun.

(Exemples: les personnes qui ont perdu leur emploi; les personnes victimes de désastres naturels; les personnes qui ont commis un crime; les personnes malades; les personnes qui sont tristes; *les circonstances sont très diverses!*)

Seigneur, il nous arrive à nous aussi d'avoir besoin d'une deuxième chance - parfois parce que nos circonstances ne sont pas idéales et parfois aussi parce que nous sommes humains et commettons des erreurs. On peut présenter ces demandes de deuxième chance à Dieu dans notre coeur.

(1 minute de silence)

Seigneur, nous venons te dire merci pour les deuxièmes chances que tu nous donnes, que nous donnes constamment. Tu es toujours prêt à nous aider à recommencer, à pardonner, à nous relever, à nous remettre sur le bon chemin, peu importe la situation.

On peut penser à une deuxième chance qu'on a reçue et prendre le temps de dire merci, en silence ou à haute voix.