

Je suis... la paix et la sérénité.
Carême – Secondaire : semaine 2 / Année C

Citation : « Pendant qu'il priait, l'aspect de son visage devint autre »

Introduction : La transfiguration de Jésus est un événement très significatif dans sa vie et dans celle de ses apôtres. C'est le moment où Dieu nous montre qui est Jésus vraiment. C'est dans la prière que les apôtres voient Jésus, lumineux et transfiguré. C'est aussi dans la prière que nous aussi nous rencontrons Jésus et que Dieu nous parle de lui.

Prier, c'est être avec Jésus, le regarder, lui parler, l'écouter. C'est le laisser nous transformer de l'intérieur. Les activités qui suivront nous invitent à rencontrer Jésus dans la prière et à le reconnaître dans notre vie.

Informations supplémentaires :

Textes bibliques :

Gn 15, 5-12.17-18
Ps 26(27)
Ph 3, 17--4, 1
Lc 9, 28b-36

Activité :

Matériel :

-silhouette ou image de Jésus, papier ou électronique, sur laquelle on peut écrire
-Nouveau Testament ou projection du texte de l'évangile

AVANT

Déclencheur

1. Afficher une grande silhouette ou image de Jésus sur le TBI ou sur un papier sur le mur.
2. Demander aux élèves ce qu'ils connaissent sur Jésus. Incrire les réponses dans et autour de l'image.
(réponses possibles: il est bon, amour, douceur, il guérit, fils de Dieu, fils de Marie, il est juif, il a grandi à Nazareth, il est mort sur une croix, il est ressuscité.)

Comment connaît-on toutes ces choses sur lui?

3. Demander aux élèves ce qu'ils ne connaissent pas sur Jésus et qu'ils aimeraient savoir.
 4. Est-ce que connaître des choses sur une personne et connaître une personne c'est la même chose?
Pourquoi ou pourquoi pas?
5. Comment fait-on pour connaître une personne plus en profondeur?
(On lui parle, on passe du temps avec elle, on pose des questions...)

Pour connaître Jésus, on le rencontre en lisant la bible et dans la prière.
Cette activité nous aidera à connaître Jésus plus profondément.

PENDANT

1. Lire lentement et clairement le texte biblique à haute voix, deux fois.

La première fois, encourager les élèves à fermer les yeux et à écouter.

La deuxième fois, ils pourront suivre en lisant dans leur Nouveau Testament ou sur la projection au tableau.

N.B. Voir le [récit](#) (La transfiguration de Jésus) dans l'évangile de saint Luc, chapitre 9, 28b-36.

2. Conversation:

Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de te sentir incompris? Comme quoi peu importe ce que tu dis et ce que tu fais, les autres ne voient jamais qui tu es vraiment?

Comment t'y prendrais-tu pour que les autres te comprennent mieux? Ferais-tu quelque chose de particulier pour qu'ils voient? Dirais-tu quelque chose pour expliquer? Ferais-tu venir une autre personne qui te connaît bien pour leur dire qui tu es?

En pensant au texte que nous venons de lire, peux-tu dire ce que les apôtres ne comprennent pas et ce que Jésus veut leur faire comprendre?

3. Regarder la [vidéo](#) pour mieux comprendre le récit de la transfiguration.

4. Pierre, Jacques et Jean ont suivi Jésus en haut d'une montagne. Ils se sont mis à prier avec Jésus. Et c'est à ce moment-là qu'ils ont vu Jésus illuminé dans la lumière de Dieu. Prenons-le temps maintenant de prier avec eux, nous aussi.

Inviter les élèves à fermer les yeux et à se laisser entrer en paix en écoutant de la musique qui élève l'âme, les chants méditatifs répétés qui nous ouvrent à l'écoute de Dieu afin de plonger dans le silence de notre cœur ainsi développant cette vie intérieure.

Taizé Instrumental 1

Puisque les élèves ne sont pas tous habitués à prier seuls en silence, voici une proposition de méditation guidée l'enseignante ou l'enseignant peut utiliser pour aider les élèves à entrer en prière. Prendre son temps et laisser un moment entre chaque intervention pour que les élèves visualisent la scène.

- Imagine que tu gravis la montagne avec Jésus, Pierre, Jacques et Jean. Il fait chaud dehors, le sol est sablonneux. Tu portes des sandales aux pieds et un sac sur ton dos.
- Vous arrivez en haut de la montagne et vous vous asseyez. Comment te sens-tu? Qu'est-ce que tu vois? Qu'est-ce que tu remarques?
- Jésus est devant toi, assis par terre. Remarque-le. Regarde son visage. Ses cheveux. Ses mains. Ses vêtements. Respire et reste tranquille près de lui en le regardant.

- Qu'est-ce que tu lui dis?
- As-tu des questions à lui poser?
- Qu'est-ce qu'il te répond? Qu'est-ce qu'il te dit?
- Continue un peu la conversation.
- Demande à Jésus de te dire quelque chose sur lui pour t'aider à le connaître.
- Comment veux-tu clore ce moment avec lui?

APRÈS

Après leur expérience forte avec Jésus, les apôtres ont dû ouvrir les yeux et redescendre la montagne pour rejoindre les autres. Comment garderas-tu présente l'expérience que tu as faite avec Jésus?

Faire un plan personnel pour refaire cette expérience plus souvent, seul ou avec d'autres.

Produire un album ou une vidéo expliquant la transfiguration de Jésus et ce que tu as appris sur lui en passant du temps avec lui en prière. Tous les moyens sont bons: dessin, musique, poésie, texte, sculpture, etc.

Pour aller plus loin...

a) Développer une [vie spirituelle](#)

b) Un autre regard sur [la transfiguration](#) de Maurice Zundel

“Nous sommes appelés à la grandeur, à la joie, à la jeunesse, à la dignité, à la beauté, au rayonnement de Dieu, à la transfiguration de tout l'être dans la communication de la divine clarté.”