

**Trousse du Carême pour le secondaire**  
**Année liturgique B**  
**Un Carême 3P**



## Table des matières

REMERCIEMENTS .....	3
MOT DE LA DIRECTRICE DE L'OPÉCO .....	4
Tableau synthèse .....	5
SURVOL DE LA TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B .....	7
<b>Je communique par la prière .....</b>	<b>11</b>
<b>J'ouvre mon cœur au pardon.....</b>	<b>13</b>
<b>Je vis le partage .....</b>	<b>15</b>
<b>Activités d'intégration de période du carême dans les différentes matières</b>	<b>18</b>
<b>LITURGIES.....</b>	<b>21</b>
MERCREDI DES CENDRES.....	21
CÉLÉBRATION DU PARDON .....	30
CÉLÉBRATION DU CHEMIN DE LA CROIX POUR LA SEMAINE SAINTE .....	36
CÉLÉBRATION DU LAVEMENT DES PIEDS – JEUDI SAINT .....	37
Prières.....	41

# REMERCIEMENTS

<b>TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B</b>
----------------------------------

**Équipe de rédaction** : Denis Gévry (CSDCCS), Gilles Haché (CSDCCS), Denise Durocher (CECCE), Jonathan Roy (CSDCEO), Serge Létourneau (CSDCCS), Hélène Robert (CSDCCS), Chançard Mbemba Mwan'a Mmemba(CSDCCS).

**Révision**: Diane Lévesque-Raymond (CSCDGR), Nathalie Marchand (CSCDGR), Marilena Berardinelli.

**Collaboration** : Mgr. Paul-André Durocher

**Remerciements** : L'OPECO et les conseils scolaires catholiques de langue française.

**Illustrations et Graphisme** : Joey Methé ([about.me/joeymethé](http://about.me/joeymethé))

# MOT DE LA DIRECTRICE DE L'OPÉCO

Chers collaboratrices et collaborateurs dans la grande mission de l'éducation catholique,

L'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) vous présente la trousse pour le Carême 2018 qui vous aidera à préparer des célébrations et des activités pastorales pour le temps du Carême de l'année liturgique B.

Pendant le temps du Carême, nous nous arrêtons quarante jours pour approfondir la prière, être plus généreux en faisant l'aumône, et nous dépouiller de biens ou d'habitudes qui ne contribuent pas positivement à la relation avec Dieu par le jeûne. Cette trousse sert à vous aider à accompagner vos élèves, mais elle est aussi pour vous, si vous vous donnez le temps de réfléchir à tout son sens et d'en faire l'expérience dans votre vie. Le Carême nous appelle à la conversion, à la transformation de notre vie afin de vivre davantage à la manière de Jésus.

Cette trousse vous permettra de cheminer avec vos élèves en approfondissant la prière, le partage et le pardon, éléments centraux du Carême. Cette année, nous vous proposons des nouveautés, notamment l'avant-pendant-après pour les activités de l'élémentaire, un nouveau visuel pour le secondaire, et des liturgies du mercredi des cendres adaptées à l'âge de chaque niveau.

Pour ce Carême, je vous invite à être audacieux dans la proposition de la foi à vos élèves, surtout en ce qui concerne la liturgie. Les liturgies que nous vous partageons ont été préparées avec soin et permettront aux élèves autant qu'au personnel de goûter à la relation qui est possible avec Dieu. Parfois nous pouvons croire que les élèves ne sont pas prêts à vivre une célébration complète – mais ils peuvent aussi nous surprendre!

Bon Carême à chacun et chacune,







Laura Hughes

Directrice de l'OPÉCO


## Tableau synthèse

### Un Carême 3P : Prière, Pardon, Partage


#### PRIÈRE

	Textes bibliques à l'appui	Activités et outils d'animation	Chants et liturgies
<b>mercredi des Cendres</b>	Mt 6, 1-6. 10-18 Retire-toi pour prier	-Bannière/visuel de Prière  -Activité : <u>Je communique par la prière</u>	 <u>Célébration du mercredi des Cendres</u>
<b>semaine 1</b>	Mc 1, 12-15 Tentation dans le désert	-Prières à l'interphone -Carême de partage « <u>Développement et Paix</u> »  -Outils d'animation : <u>Types de prières</u> , <u>Le Carême</u> (au choix)	<b>Suggestions de chants pour le Carême année B :</b>   <u>Attaché à la croix pour moi</u> de Daniel Luiten  <u>Dieu a tant aimé le monde</u> de Brian St-Pierre  <u>Joyeuses Pâques</u> de Robert Lebel  <u>Notre Père</u> de Glorious  <u>Ta majesté</u> de Glorious
<b>semaine 2</b>	Mc 9,2-10 Transfiguration		

#### PARDON

<b>semaine 3</b>	Jn 2, 13-25 Le geste prophétique de Jésus	-Bannière/visuel du Pardon  -Activité : <u>J'ouvre mon cœur au pardon</u>	 <u>Célébration pénitentielle du Pardon</u>
<b>semaine 4</b>	Jn 3, 14-21 Dieu a tellement aimé le monde	-Prières à l'interphone  -Carême de partage « <u>Développement et Paix</u> »	
<b>semaine 5</b>	Jn 12, 20-33 Si le grain meurt il portera du fruit	-Outils d'animation : <u>Étapes du discernement moral</u> , <u>Une histoire de pardon</u>	

## PARTAGE

<b>Dimanche des Rameaux</b>	Lc 22, 14-71; 23, 1-16. 18-56 Passion	-Bannière/visuel du Partage	 <u>Célébration de la Parole du Jeudi saint – Le lavement des pieds</u>	
<b>Jeudi saint</b>	Jn 13, 1-15 Lavement des pieds	-Activité : <u>Je vis le partage</u>  - <u>Prières à l'interphone</u>  -Carême de partage « <u>Développement et Paix</u> »		
<b>Vendredi saint</b>	Jn18,1-40; 19, 1-42 Passion	<p><i>* Nous vous invitons à faire connaître les horaires de célébrations des paroisses aux élèves et aux parents, et à y participer vous-même. La semaine sainte est le moment le plus important de l'année pour les catholiques et il vaut vraiment la peine de la vivre en communauté chrétienne.</i></p>		
<b>Samedi saint</b>	Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes			
<b>Dimanche de Pâques</b>	Jn 20, 1-9 L'annonce de la résurrection à Simon-Pierre			
<b>APRÈS PÂQUES</b>				
<b>Retour du congé de Pâques</b>	Temps pascal	-Retour sur la prière, le pardon et le partage (voir activités et questionnement)  -Activité : fabrication d'un cierge pascal Suggestions : 🕯 <u>Comment faire une bougie (moyen)</u>  -Bannière/visuel: Cierge pascal, Bible et croix		

# SURVOL DE LA TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B

Durant cette année B, la trousse du carême propose la thématique suivante :

## « UN CARÊME : PRIÈRE, PARDON, PARTAGE »

Tout au long de ce temps du carême, nous serons invités à vivre trois moments importants qui nous feront prendre conscience de l'importance de la prière, de la grandeur du pardon et de l'importance du partage dans notre vie de foi.

Revivre les moments importants de la vie du Christ, particulièrement durant les derniers jours de sa passion, en nous rappelant l'importance de la prière, du pardon et du partage;; voilà ce que sera notre démarche qui nous aidera à nous préparer à célébrer le grand mystère pascal.

Des textes bibliques durant chacune des semaines du Carême viendront soutenir les différentes activités que nous vivrons dans chacun de nos milieux et qui nous aideront à placer la Parole de Dieu au cœur de notre réflexion et de notre engagement.

Vous serez donc invités à puiser dans cette trousse, les ressources qui vous conviennent le mieux parmi des activités, des prières, des vidéos, des célébrations et des chants , en les adaptant aux besoins particuliers de votre milieu.

Que le Christ ressuscité soit au cœur de votre prière, qu'il s'exprime à travers votre pardon et qu'il se manifeste dans les nombreux partages que vous serez appelés à vivre!

# Je communique par la prière

## Visuel collectif avec diverses prières



**Cycles :** Intermédiaire et secondaire

**Durée :** 30 minutes

### Description de l'activité :

Cette première activité fait partie de 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Les élèves participeront à des activités en lien avec les trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première activité consiste à apporter les élèves à entrer en communication avec Dieu par l'entremise de la prière.

### Intentions :

- Faire découvrir que la prière est un moyen de communiquer avec Dieu pendant le temps du carême, comme Jésus l'a fait 40 jours précédant sa mort.
- Créer une occasion pour s'exprimer par la prière.
- Découvrir qu'il y a plusieurs façons de prier.

### Outils d'animation :

- notes autocollantes (Post-it) pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- vidéo : [Le Carême](#) (au choix)
- document : [Types de prières](#)

### Préparation

- Amorcer un remue-méninge d'idées sur la signification du carême et les activités (scolaires, paroissiales, communautaires et autres) en lien avec le Carême.
  - Visionner l'explication du carême au lien suivant : [Le Carême](#) (au choix)
- Entamer une discussion sur la prière :
  - ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
  - ✓ Pourquoi prie-t-on ?
  - ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
  - ✓ Pourquoi prier pendant le Carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
  - ✓ Quelles sont les façons de prier ?
  - ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)
- Prévoir des notes autocollantes pour chaque élève. Si possible, choisir une différente couleur pour chaque activité (prière, pardon, partage).
- Prévoir des stylos feutres (environ 5 par classe)
- Organiser la distribution de papiers autocollants.

### Déroulement:

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. de louange, d'adoration, de demande, d'Action de grâce, de pardon).
- Expliquer qu'il y a plusieurs façons de prier (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc).
- Souligner que l'activité consiste à composer une courte prière, une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- Expliquer aux élèves qu'une intention de prière c'est une situation spécifique, quelque chose de particulier que nous souhaitons apporter à l'attention de Dieu. C'est lui demander pour quelque chose de précis afin qu'il puisse nous envoyer de l'appui, soit son Esprit.
- Faire un court remue-méninge d'idées : ex., prier pour un grand parent qui est malade, quelque chose qui se passe dans l'actualité, des projets d'avenir etc. On accorde du temps aux élèves pour qu'ils réfléchissent à ce qu'ils désirent écrire.
- Demander à chaque élève de prendre la note autocollante et d'écrire son mot ou sa prière à l'aide du stylo feutre.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « **Prière** ».

## Conclusion et réinvestissement

- Cette activité permet aux élèves de découvrir que la prière est une façon de dialoguer ou de communiquer avec Dieu. Les élèves constatent également la grande présence de Dieu pendant ce temps du carême et l'importance de marcher à ses côtés.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamés au début.

- ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
- ✓ Pourquoi prie-t-on ?
- ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
- ✓ Pourquoi prier pendant le carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
- ✓ Quelles sont les façons de prier ?
- ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

Il est cependant important que les élèves soient conscients que le dialogue avec Dieu ne s'arrête jamais. Il est essentiel de s'arrêter et de donner du temps à Dieu à tous les jours car il est toujours là pour nous écouter et nous appuyer.

La méditation chrétienne est une bonne façon de réfléchir et d'intérioriser la Parole de Dieu. Le site [Prier.be](http://Prier.be) offre toute une gamme de méditations chrétiennes selon différents thèmes.

# J'ouvre mon cœur au pardon

## Visuel collectif avec exemples de pardon



**Cycles** : intermédiaire et secondaire

**Durée** : 30 minutes

### **Description de l'activité :**

Cette deuxième activité fait partie des 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à illustrer une situation de pardon ou une intention de pardon souhaitée, en guise de préparation à la grande fête de Pâques.

### **Intentions :**

- Reconnaître l'importance et la grandeur du pardon pour nettoyer et ouvrir son cœur lors du temps de préparation à la grande fête de Pâques.
- Mettre en application le pardon dans notre quotidien.

### **Outils d'animation :**

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- Document : *Des choix qui favorisent la croissance et la vie (CFORP-2007) Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario, Maternelle à 12<sup>e</sup> année*
- Document : Une histoire de pardon

### **Préparation :**

- Entamer une discussion sur le pardon
  - ✓ Qu'est-ce que le pardon ?
  - ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
  - ✓ Pourquoi pardonner ?
  - ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
  - ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?
- Présenter une mise en situation afin de faire le lien avec les étapes du discernement moral

#### Suggestion d'une mise en situation

- Une histoire de pardon ; l'histoire de Michel
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

### **Déroulement de l'activité :**

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière.
- Faire le lien avec la prière de pardon
  - ✓ Expliquer que Dieu reconnaît que personne est parfait « Non, il n’y a sur la terre aucun homme juste qui fasse le bien et qui ne pèche jamais. » 1 Jean 1.8
  - ✓ Expliquer que Dieu est toujours prêt à nous pardonner car nous sommes « ses enfants » et il nous aime profondément.
- Accentuer l’importance du pardon pendant le Carême (ex. se nettoyer le cœur, se sentir bien dans sa peau, suivre dans les pas de Jésus etc).
- Amorcer un remue-méninge d’idées ou de situations qui nécessitent de faire appel au pardon :
  - ✓ Pardonner à quelqu’un qui nous a blessés.
  - ✓ Demander pardon à quelqu’un pour un geste posé.
  - ✓ Se pardonner à soi-même.
  - ✓ Reconnaître les améliorations à travailler.
    - Faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent.
    - Faire le lien avec les étapes du discernement moral.
- Accorder du temps aux élèves afin qu’ils réfléchissent à une demande de pardon, un désir de pardonner, un souhait par rapport au pardon etc.
- Distribuer les notes autocollantes.
- Avec un stylo feutre, l’élève écrit son mot, sa demande, son souhait, son intention de pardon.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et remettre à la personne responsable de monter la murale.
- Coller les papiers sur la bannière appelée « Pardon ».

### **Conclusion et réinvestissement :**

Cette activité permet aux élèves de découvrir l’importance de pardonner afin de nettoyer et ouvrir son cœur dans l’attente de la grande fête de Pâques.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamées au début de l’activité.

- ✓ Qu’est-ce que le pardon ?
- ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
- ✓ Pourquoi pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?

Tout comme la prière, le geste de pardonner ne s’arrête pas aux temps forts ou dans des situations de conflit. Le geste de demander pardon, de pardonner aux autres et de se pardonner soi-même doit faire partie de notre quotidien.

# Je vis le partage

## Visuel collectif avec exemples de partage



**Cycles** : Intermédiaire et secondaire

**Durée** : 45 minutes

### Description de l'activité :

Cette troisième activité fait partie des 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à vivre une situation de partage afin d'apporter les élèves à suivre dans les pas de Jésus et de contribuer à un monde plus beau.

### Intentions :

- Faire valoir l'importance du partage en cette Semaine sainte.
- Promouvoir les différentes façons de partager.
- Créer une occasion pour vivre le partage.

### Outils d'animation :

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)

### Préparation :

- Entamer une discussion sur le partage :
  - ✓ Qu'est-ce que le partage ?
  - ✓ Pourquoi doit-on partager ?
  - ✓ Que nous apporte le partage ?
- Faire un remue-méninge d'exemples de partage (ex. de nourriture, du temps, d'un service etc.)
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

### Déroulement de l'activité :

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon.
- Accentuer l'importance du partage pendant le Carême.
  - ✓ Jésus nous invite à faire comme lui et à partager avec les personnes démunies, les malades, les personnes âgés, etc. « Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit

- entre tous en fonction des besoins de chacun » (Ac 2, 42-45).
- ✓ Jésus a même choisi de partager son dernier repas avec ses disciples.
  - ✓ Il a souligné l'importance de se mettre au service des autres « Si donc moi le Seigneur et le Maître je vous ai lavé les pieds vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres car c'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez vous aussi comme j'ai fait pour vous." (Jean 13, 14-15)
  - ✓ **Suggestion d'activité pour accentuer le partage pendant le Carême : JEÛNEsolidaire (Développement et Paix)**
    - Apporter les élèves à réfléchir sur le partage et faire des liens avec le discernement moral.
    - Accorder du temps de réflexion aux élèves afin qu'ils réfléchissent à une situation de partage qu'ils souhaiteraient réaliser.
    - Distribuer les notes autocollantes.
    - Avec d'un stylo feutre, l'élève écrit son souhait de partage.
    - Ramasser les papiers autocollants des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
    - Coller les papiers sur la bannière appelée « Partage ».
    - Lorsque les élèves auront fait leur partage, leur proposer de retourner à la bannière et de discrètement écrire derrière leur note la date à laquelle ils ont posé leur geste.

## Conclusion et réinvestissement :

Cette activité apporte les élèves à découvrir que le partage est une habileté importante pour vivre en harmonie avec les autres. Tout au long de sa vie, Jésus nous a montré l'exemple du partage et il nous encourage à suivre ses pas, surtout en ce temps de carême.

Tout comme la prière et le pardon, le geste de partager doit faire partie de notre quotidien. Suite à l'activité de partage, il est important de faire un retour sur l'expérience. Voici des questions de réinvestissement :

- ✓ Qu'est-ce que tu as aimé de ton expérience ?
- ✓ Quels sentiments as-tu ressentis suite à ton geste de partage ?
- ✓ Quelle a été la réaction de l'autre ?
- ✓ Comment est-ce que ton expérience peut t'aider dans ton quotidien?

# JEÛNEsolidaire

## Activité pastorale

Un groupe classe ou une école qui le souhaite pourrait décider de vivre collectivement une activité de jeûne afin de poursuivre leur démarche de partage.

L'organisme *Développement et Paix* propose une démarche complète au lien suivant :

[https://www.devp.org/sites/www.devp.org/files/documents/materials/devpaix\\_careme2013\\_jeunesolidaire\\_guide.pdf](https://www.devp.org/sites/www.devp.org/files/documents/materials/devpaix_careme2013_jeunesolidaire_guide.pdf)

### Intentions :

- Éveiller les jeunes d'ici à la réalité des jeunes d'ailleurs qui parfois ne mangent pas à leur faim, problème d'injustice dans le monde.
- Offrir aux élèves de faire un choix en faveur de la solidarité et de recueillir des fonds pour les moins fortunés.
- Être reconnaissant de nos richesses matérielles mais aussi d'être conscient de nos richesses intérieures à partager gratuitement avec tous.

# Activités d'intégration de période du carême dans les différentes matières

**Cycles** : Intermédiaire et secondaire

**Thème** : Carême

**Durée** : à déterminer selon l'activité

**Domaine de pastorale** : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.

**Valeurs, vertu, conviction** : foi

**Rédaction** : Hélène Robert, Chançard Mbemba, Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

**Visée pastorale** : L'objectif de ces activités est d'intégrer dans le cadre de toutes les matières d'enseignement des activités permettant de vivre le carême. Ces activités permettent aux élèves d'avoir la chance d'échanger et de partager sur le thème du carême et de leur foi avec d'autres élèves de leur âge et d'autres enseignants ou adultes de l'école. Ces activités s'adressent aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car elles les aideront à développer des connaissances et des compétences en lien avec leur foi, mais dans des champs d'intérêt très divers. Ces activités sont aussi conçues pour toucher aux différentes intelligences multiples afin de valoriser les élèves dans un contexte religieux au sein de leurs pairs.

La démarche qui suit rejoint la réalité des élèves de l'intermédiaire et du secondaire dans leur cheminement de foi, car elles sortent la religion des cours d'enseignement religieux et montrent des implications concrètes de différents domaines de compétences dans l'histoire et le vécu de la foi catholique.

**Description de l'activité** : Les activités offrent à l'enseignant d'intégrer à sa matière, pendant le carême ou à la dernière journée de classe avant Pâques des éléments se rapportant à la fois au domaine enseigné, et à ce temps fort liturgique. Aucun matériel spécial n'est nécessaire à la mise en place des activités.

Les différents moyens pédagogiques à utiliser sont proposés dans le tableau des énoncés d'activités.

Matière	Activités proposées
Art dramatique	Concours de minipièces de théâtre (chemin de croix, résurrection)
Art médiatique	Élaboration d'affiches annonçant le projet des classes d'art dramatique ou création d'un chemin de croix en utilisant Photoshop, Macro média flash ou autres logiciels disponibles
Art visuel	Étude d'œuvres d'art du Carême, <i>La dernière Cène</i> de Léonard de Vinci  Création d'œuvres d'art inspirées du carême et de ses 3P (poterie, dessin, peinture, etc.)
Biologie	Analyse des répercussions du jeûne sur l'organisme  Techniques d'analyse de tissus (datation carbone 14, analyse de sang et conclusions possibles à tirer)  Le chocolat et la santé (noir : oméga 3, lait : gras saturés)
Chimie	Réactions chimiques de déshydratation
Droit	Les sentences et leurs applications au fil du temps
Économie/Business	Impact économique du Carême (fête de Pâques) sur la société
Éducation physique	Rallye en équipe afin de trouver toutes les images du Chemin de Croix et le texte lié à chacune d'entre elles. (l'activité peut avoir lieu à l'extérieur comme à l'intérieur)
English	Lecture d'extrait de « Crime and Punishment » de Fyodor Dostoievsky  Analyse du texte avec adaptation contextuelle d'aujourd'hui et présentation au groupe

Français	Concours de minipièces de théâtre (chemin de croix) Analyse d'un texte biblique sur la résurrection Composition d'un poème avec présentation orale
Géographie	Étude des régions géographiques des lieux, Biomes, Climats, Coutumes de différentes sociétés à la venue de Pâques Île de Pâques
Grandes religions du monde	Coutumes de différentes religions à la venue de Pâques (ex. : Juifs, chrétiens...)
Histoire	Qui écrit les textes bibliques? La bible est-elle une source primaire d'informations? Vieillessement des sources et fiabilité Faire ressortir l'évolution historique des traditions catholiques des Canadiens français sur la pratique religieuse au temps du carême et de Pâques. Mi-Carême (explication)
Informatique	Élaboration d'affiches annonçant la résurrection Être responsable de la préparation des éléments multimédias des célébrations liturgiques (annonces, Powerpoint, etc.)
Mathématiques	Symbolique des chiffres dans la Bible Faire l'analyse d'un budget familial de préparation d'une fête de Pâques
Musique	Étude de chants grégoriens de Pâques Compositions d'œuvres musicales
Psychologie	Crucifixion et auto-flagellations publiques aux Philippines (douleur et spiritualité) Pâques et les stigmates (physique ou psychologique?) Faire l'étude des comportements de rassemblement lors des

	réunions familiales Faire ressortir le sens de la spiritualité lors des rassemblements et des célébrations
Physique	Calculer la force nécessaire pour déplacer la pierre du tombeau
Religion	Lecture et analyse de textes bibliques reliés Aider à l'organisation de jeûne jeunesse Écouter le film « Jésus de Nazareth » Écouter le film « François et le chemin du soleil » (lien avec la simplicité, le pardon, la prière et le partage)
Rôle parental	L'effet du sucre sur les enfants, L'importance des valeurs de base (ne pas tomber dans le matérialisme) Gestion des conflits entre frères et sœurs (ou autres), importance du pardon
Sociologie/Philosophie	Parler de l'effet de foule (libérer Barabas) Fonction des religions Croire ou ne pas croire au mystère pascal?
Technologie	Confection d'une croix Atelier de sculpture sur bois (inspiration tirée des textes bibliques ou du chemin de croix)

# LITURGIES

## MERCREDI DES CENDRES

### MERCREDI DES CENDRES

#### Liturgie de la Parole

#### Ouverture de la célébration

**Chant d'ouverture:**

**[DIAPO 2]**

#### **Salutation**

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **R.** Amen.

La grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint, soient toujours avec vous. **R.** Et avec votre esprit.

#### **Mot de bienvenue et introduction du célébrant ou de l'animateur(trice).**

Aujourd'hui nous célébrons le mercredi des Cendres, le premier jour du carême qui consiste en 40 jours d'attente et de préparation à la grande fête de Pâques. Le carême est une période de de conversion. C'est un retour vers Dieu, un changement de direction, un temps pour demander pardon.

Aujourd'hui, nous allons recevoir les cendres sur notre front. Il s'agit de la marque extérieure de notre cheminement spirituel. Les cendres sont un signe de la mort corporelle et nous montrent qu'il faut mourir aux désirs de ce monde pour vivre à l'image du Christ. Les trois piliers du carême – la prière, le jeûne et l'aumône – que nous entreprenons aujourd'hui nous rappellent de créer quelque chose de nouveau en nous et autour de nous.

#### **Prière**

**Prions.**

**Dieu notre père, que ce premier jour du carême  
soit pour nous l'occasion  
de nous engager à préparer notre cœur,  
par la prière, le jeûne et l'aumône,  
à vivre le mystère de la grande fête de Pâques.  
Par Jésus Christ, ton Fils, notre Seigneur.**

**R.** Amen.

## Liturgie de la Parole

*Dans certaines situations pastorales, il peut être préférable d'omettre la première lecture et le psaume et lire seulement l'évangile. Consultez toujours le prêtre ou le diacre célébrant pour prendre la décision ensemble.*

**Première lecture** (Joël 2, 12-18)

**[DIAPO 3]**

### **Introduction à la lecture**

**Bien avant la naissance de Jésus, le peuple juif qui vivait en Judée souffrait d'une grande calamité : la région était dévastée par des locustes (sorte de sauterelles géantes). Dans la première lecture, le prophète Joël rappelle au peuple que Dieu seul peut les sauver. Le peuple devait donc demander l'aide de Dieu, à travers la prière, le jeûne et en confessant leurs péchés.**

**L'exhortation que Dieu nous adresse à travers le prophète est claire :**

**« revenez à moi de tout votre cœur. »**

Lecture du livre du prophète Joël.

Maintenant – oracle du Seigneur –  
revenez à moi de tout votre cœur,  
dans le jeûne, les larmes et le deuil !

Déchirez vos cœurs et non pas vos vêtements,  
et revenez au Seigneur votre Dieu,  
car il est tendre et miséricordieux,  
lent à la colère et plein d'amour,  
renonçant au châtement.

Qui sait ? Il pourrait revenir,  
il pourrait renoncer au châtement,  
et laisser derrière lui sa bénédiction :  
alors, vous pourrez présenter offrandes et libations  
au Seigneur votre Dieu.

Sonnez du cor dans Sion :  
prescrivez un jeûne sacré, annoncez une fête solennelle,  
réunissez le peuple, tenez une assemblée sainte,  
rassemblez les anciens,  
réunissez petits enfants et nourrissons !  
Que le jeune époux sorte de sa maison,  
que la jeune mariée quitte sa chambre !  
Entre le portail et l'autel,

les prêtres, serviteurs du Seigneur,  
iront pleurer et diront :  
« Pitié, Seigneur, pour ton peuple,  
n'expose pas ceux qui t'appartiennent  
à l'insulte et aux moqueries des païens !  
Faudra-t-il qu'on dise :  
"Où donc est leur Dieu ?" »

Et le Seigneur s'est ému en faveur de son pays,  
il a eu pitié de son peuple.

Parole du Seigneur.

**R.** Nous rendons gloire à Dieu.

♪ **Psaume (50 (51), 3-4, 5-6ab, 12-13, 14-17)**

**[DIAPO 4]**

**R. Pitié, Seigneur, car nous avons péché!**

Pitié pour moi, mon Dieu, dans ton amour,  
selon ta grande miséricorde, efface mon péché.  
Lave-moi tout entier de ma faute,  
purifie-moi de mon offense. **R.**

Oui, je connais mon péché,  
ma faute est toujours devant moi.  
Contre toi, et toi seul, j'ai péché,  
ce qui est mal à tes yeux, je l'ai fait. **R.**

Crée en moi un cœur pur, ô mon Dieu,  
renouvelle et raffermis au fond de moi mon esprit.  
Ne me chasse pas loin de ta face,  
ne me reprends pas ton esprit saint. **R.**

Rends-moi la joie d'être sauvé ;  
que l'esprit généreux me soutienne.  
Seigneur, ouvre mes lèvres,  
et ma bouche annoncera ta louange. **R.**

### **Note pour l'animateur(trice)**

*À cause du caractère pénitentiel du carême, on omet de chanter « Alléluia » (Loué le Seigneur) pendant 40 jours. Cette période de réflexion individuelle et communautaire nous suggère que la*

*nature joyeuse de l'Alléluia est plus justement réservée aux célébrations pascales, où il sera repris avec entrain. Il existe diverses acclamations de l'évangile qui omettent l'alléluia, dont celle suggérée ci-dessous.*

♪ **Acclamation** (Ps 94, 8a.7d)

**[DIAPO 5]**

**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**

Aujourd'hui, ne fermez pas votre cœur, mais écoutez la voix du Seigneur.

**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**

**Évangile** (Matthieu 6, 1-6 ; 16-18)

**[DIAPO 6]**

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Évangile de Jésus Christ selon saint Mattieu.**

**R.** Gloire à toi, Seigneur!

En ce temps-là,

Jésus disait à ses disciples :

« Ce que vous faites pour devenir des justes,  
évittez de l'accomplir devant les hommes  
pour vous faire remarquer.

Sinon, il n'y a pas de récompense pour vous  
auprès de votre Père qui est aux cieux.

Ainsi, quand tu fais l'aumône, **[DIAPO 7]**

ne fais pas sonner la trompette devant toi,  
comme les hypocrites qui se donnent en spectacle  
dans les synagogues et dans les rues,  
pour obtenir la gloire qui vient des hommes.

Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.

Mais toi, quand tu fais l'aumône,  
que ta main gauche ignore ce que fait ta main droite,  
afin que ton aumône reste dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous priez, **[DIAPO 8]**

ne soyez pas comme les hypocrites :  
ils aiment à se tenir debout  
dans les synagogues et aux carrefours  
pour bien se montrer aux hommes  
quand ils prient.

Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.  
Mais toi, quand tu pries,  
retire-toi dans ta pièce la plus retirée,  
ferme la porte,  
et prie ton Père qui est présent dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous jeûnez, **[DIAPO 9]**  
ne prenez pas un air abattu,  
comme les hypocrites :  
ils prennent une mine défaite  
pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent.  
Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.  
Mais toi, quand tu jeûnes,  
parfume-toi la tête et lave-toi le visage ;  
ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes,  
mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ;  
ton Père qui voit au plus secret  
te le rendra. »

### **Acclamons la Parole de Dieu.**

**R.** Louange à toi, Seigneur Jésus.

**[DIAPO 10]**

### **Pistes de réflexion<sup>1</sup>**

*(Le prêtre ou le diacre célébrant demeure libre de composer sa propre homélie. S'il le veut, il peut s'inspirer des pistes ci-dessous.)*

**[DIAPO 11]**

L'Évangile d'aujourd'hui indique les éléments du chemin spirituel qu'est le carême: la prière, le jeûne et l'aumône (cf. *Mt* 6, 1-6.16-18).

Le premier élément est la prière. La prière consiste à s'engager à consacrer plus de temps à Dieu dans notre journée. Nous confions à Dieu nos blessures, nos soucis, et les souffrances du monde.

Le deuxième est le jeûne. Le jeûne comporte le choix d'une vie sobre, dans son style ; une vie qui ne gaspille pas, une vie qui ne « met pas au déchet ». Jeûner nous aide à

---

<sup>1</sup> Les points de réflexion sont tirés d'une homélie du pape François :

[https://w2.vatican.va/content/francesco/fr/homilies/2014/documents/papa-francesco\\_20140305\\_omelia-ceneri.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/fr/homilies/2014/documents/papa-francesco_20140305_omelia-ceneri.html)

entraîner notre cœur à l'essentiel et au partage. C'est un signe de prise de conscience et de responsabilité face aux injustices, aux abus, en particulier à l'égard des pauvres et des petits, et c'est le signe de la confiance que nous plaçons en Dieu et dans sa Providence.

Le troisième élément est l'aumône : celle-ci indique la gratuité, car dans l'aumône on donne à quelqu'un dont on n'attend pas de recevoir quelque chose en échange. La gratuité devrait être l'une des caractéristiques du chrétien, qui, conscient d'avoir tout reçu de Dieu gratuitement, c'est-à-dire sans aucun mérite, apprend à donner aux autres gratuitement. Aujourd'hui, souvent, la gratuité ne fait pas partie de la vie quotidienne, où tout se vend et s'achète. Tout est calcul et mesure. L'aumône nous aide à vivre la gratuité du don, qui est la libération de l'obsession de la possession, de la peur de perdre ce que l'on a, de la tristesse de celui qui ne veut pas partager avec les autres son propre bien-être.

Dans l'évangile, Jésus souligne que ces trois œuvres de miséricorde étaient devenues coincées, mangées par la rouille des formalités et étaient même devenues des signes de supériorité sociale. La tentation commune à la prière, au jeûne et à l'aumône est l'hypocrisie, c'est-à-dire de les faire sans y mettre son cœur, seulement pour bien paraître. Lorsqu'on fait quelque chose de bien, il est normal de vouloir être reconnu ou respecté pour notre bonne action, pour obtenir satisfaction. Jésus nous invite lui à faire ces œuvres sans nous montrer, et d'avoir confiance en la récompense du Père « qui nous voit dans le secret » (Mt 6, 4.6.18).

### **L'imposition des cendres**

**[DIAPO 12]**

(Dans le contexte d'une liturgie de la Parole, la bénédiction et l'imposition des cendres se font après l'homélie et avant la Prière universelle.)

Ce rite peut être célébré par un prêtre ou un diacre qui peut être aidé par des ministres laïcs pour la distribution des cendres. La bénédiction des cendres revient toutefois au prêtre ou au diacre.

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Seigneur notre Dieu,  
toi qui veux notre conversion,  
dans ta bonté, exauce notre prière ;  
bénis les cendres dont nous serons marqués  
en signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

Le prêtre asperge d'eau bénite les cendres. Ensuite, il impose les cendres à tous les fidèles. Il dit à chacun :

**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile.**

*Si la célébration est présidée par un ministre laïc :*

**Seigneur notre Dieu,  
toi qui veux notre conversion,  
dans ta bonté, exauce notre prière ;  
à travers les cendres dont nous serons marqués  
en signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

Les ministres laïcs imposent les cendres à tous les fidèles. Ils disent à chacun :

**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile.**

Pendant ce temps, on peut chanter un ou plusieurs chants.

**Chant :**

**[DIAPO 13]**

**Prière universelle**

**Introduction**

**Demandons au Seigneur de nous combler de sa grâce en lui présentant nos demandes pour le bien de notre communauté et du monde entier.**

R. Seigneur, entends notre prière.

Le carême est un temps de prière. Pour que l'Église livre un témoignage authentique de renouveau spirituel afin que tous puissent entendre la voix du Dieu d'amour et de miséricorde, prions. **[DIAPO 14]**

Le carême est un temps d'aumône. Pour que les dirigeants du monde surmontent les pressions politiques et économiques qui les empêchent d'agir selon l'obligation morale de prendre soin des plus vulnérables parmi nous, prions. **[DIAPO 15]**

Le carême est un temps de jeûne. Pour que notre communauté scolaire fasse usage de ce temps pour jeûner de l'indifférence à Dieu et l'exclusion du prochain, prions. **[DIAPO 16]**

Le carême est un temps de repentir. Pour que nos familles s'engagent sur la route du pardon et de la guérison en faisant face à ce qui est brisé dans leurs relations, prions. **[DIAPO 17]**

Le carême est un temps de conversion. Pour que chacun de nous retourne à Dieu avec un cœur renouvelé et purifié du mal, pour ainsi prendre part à la joie qu'il nous donne, prions. **[DIAPO 18]**

### **Prière de conclusion**

**Dieu notre Père, en recevant nos intentions, fais que notre pratique du carême que nous débutons nous permette de te voir et de t'entendre plus clairement, toi qui nous fais signe pour les siècles des siècles.**

**R.** Amen.

### **Notre Père**

**[DIAPO 19]**

**Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :**

♪ Notre Père, qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié,  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.  
Et ne nous soumets pas à la tentation  
mais délivre-nous du Mal.

**Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps ;  
par ta miséricorde, libère-nous du péché,  
rassure-nous devant les épreuves,  
en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets  
et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.**

**R.** Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles !

### **Note pour l'animateur(trice)**

*L'échange de paix est l'occasion de mettre en pratique ce pour quoi les élèves viennent de prier : surmonter l'indifférence, aller vers l'autre et reconnaître que la paix vient de Dieu. Il est possible d'inviter les élèves à aller vers des élèves qu'ils connaissent moins. Toutefois, dans certaines situations pastorales, il peut être préférable d'omettre l'échange de paix. Consultez toujours le prêtre ou le diacre célébrant pour prendre cette décision ensemble.*

### **Échange de paix**

Seigneur Jésus Christ, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » : ne regarde pas nos péchés mais la foi de ton Église ; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles. **R.**

Amen.

**Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.** **R.** Et avec votre esprit.

**Échangeons un signe de paix avec les personnes autour de nous.**

**Rite de conclusion**

### **Annonce(s)**

#### **Envoi**

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que Dieu tout puissant vous bénisse : le Père, le Fils, et le Saint-Esprit.**

**R.** Amen.

**Allez dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!

*Si la célébration est présidée par un laïc :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que la bénédiction de Dieu tout-puissant, Père, Fils, et Esprit Saint, descende sur nous et y demeure à jamais.**

**R.** Amen.

**Allons dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!

### **Chant d'envoi :**

**[DIAPO 20]**

# CÉLÉBRATION DU PARDON

## **Matériel requis**

- Bible
- Une grande croix en bois sans corpus dans le visuel. C'est sur celle-ci que les élèves pourront coller la fleur que le prêtre leur remettra nous disant que le pardon nous fait fleurir de l'intérieur.
- Cierge
- Chaise pour la rencontre avec le prêtre
- Petite fleur découpée pour chaque élève
- CDs Argile, Je vous écris Espérance et Comme on fait son jardin de R. Lebel

**Chant d'entrée :** Venez à moi, vous qui peinez (R. Lebel, Argile)

**Mot d'accueil :** (un élève)

Aujourd'hui, nous sommes rassemblés pour vivre une démarche de foi, une démarche qui nous invite à la confiance et à l'ouverture du cœur. Cette célébration est un temps d'arrêt pour aller à la rencontre de la tendresse de Dieu pour chacune et chacun de nous.

C'est aussi une invitation à marcher à la suite de Jésus avec un cœur renouvelé par l'amour que Dieu a pour nous.

Cette rencontre est un cœur à cœur avec Dieu. C'est une rencontre avec un ami pour lui partager ce que tu portes de plus difficile dans ta conscience et dans ton cœur. La démarche que nous allons vivre a pour objectif de nous rendre libres, de nous libérer de nos manques à l'amour et de nous inviter à changer nos comportements.

Confesser ses fautes, ses péchés peut te libérer. Avouer nos fautes c'est nous libérer de ce qui nous empêche d'aimer.

**Animateur :**

Commençons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.

Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.

**Tous :** Amen.

**Animateur ou animatrice :**

La vérité, c'est ce qui nous rend authentiques. La sincérité, se repentir de notre faute, c'est ce qui nous rend libres.

Dieu nous rejoint par sa Parole. Il nous nourrit et nous apporte la confiance et la joie de vivre. Écoutons ensemble un passage de l'évangile de St Jean 8, 1-11

**Prêtre :**

Quant à Jésus, il s'en alla au mont des Oliviers.

Dès l'aurore, il retourna au Temple. Comme tout le peuple venait à lui, il s'assit et se mit à enseigner. Les scribes et les pharisiens lui amènent une femme qu'on avait surprise en situation d'adultère. Ils la mettent au milieu, et disent à Jésus : « Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère. Or, dans la Loi, Moïse nous a ordonné de lapider ces femmes-là. Et toi, que dis-tu ? »

Ils parlaient ainsi pour le mettre à l'épreuve, afin de pouvoir l'accuser. Mais Jésus s'était baissé et, du doigt, il écrivait sur la terre. Comme on persistait à l'interroger, il se redressa et leur dit : « Celui d'entre vous qui est sans péché, qu'il soit le premier à lui jeter une pierre. »

Il se baissa de nouveau et il écrivait sur la terre.

Eux, après avoir entendu cela, s'en allaient un par un, en commençant par les plus âgés. Jésus resta seul avec la femme toujours là au milieu.

Il se redressa et lui demanda : « Femme, où sont-ils donc ? Personne ne t'a condamnée ? »

Elle répondit : « Personne, Seigneur. » Et Jésus lui dit : « Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, et désormais ne pèche plus.

Acclamons la Parole de Dieu :

### **Tous : Louange à toi Seigneur Jésus**

Réflexion :

Le péché, c'est quoi? Le péché, c'est lorsque je choisis de ne pas aimer Dieu, de ne pas aimer les autres, de ne pas m'aimer moi-même. Jésus nous invite à aimer comme lui, il aime; et c'est difficile, parce qu'il y a toutes sortes de raisons de ne pas aimer dans nos actions, nos paroles et nos pensées. Il nous arrive à chacun de manquer à l'amour.

Le péché, c'est les jugements que l'on peut porter parfois envers les autres. Le péché, c'est refuser de changer mes comportements qui font mal aux autres et à moi-même.

Au cours de cette célébration, nous allons prendre le temps de regarder notre cœur, notre vie et notre façon d'agir. Demander pardon ne se fait pas seulement par un geste ou une parole. Il faut être authentique et sincère et avoir vraiment le désir de changer. Vivre le pardon, comme nous allons faire ensemble aujourd'hui, c'est accepter l'invitation de Dieu qui nous appelle à nous réconcilier avec lui et avec les autres qu'il aime aussi.

Aujourd'hui, nous sommes très heureux d'accueillir le(s) prêtre(s) parmi nous. (*Prendre le temps de les présenter pour que les élèves les reconnaissent.*) Ils ont bien accepté de vivre avec nous au nom de Jésus le sacrement de la réconciliation en préparation pour Pâques.

Durant ce temps de Carême, nous avons vraiment besoin de remettre à neuf notre cœur, nos pensées et nos regards sur toute notre vie pour que nous puissions célébrer totalement la résurrection de Jésus à Pâques! Nous avons besoin de changer certains de nos habitudes et comportements. Il n'y a rien au monde que Dieu ne pardonne pas; nous devons demander le pardon en regrettant ce que nous avons fait et vouloir ne plus recommencer.

Dieu veut nous rencontrer d'une façon personnelle. Nous sommes tous des enfants de

Dieu et il nous donne ce cadeau qu'est le sacrement de la réconciliation. De la même façon que Jésus n'a pas jugé la femme de l'évangile, il nous accueille sans nous juger avec nos faiblesses et nos difficultés.

### Déroulement

Nous allons faire un examen de conscience (ce qui veut dire de regarder notre vie pour voir quelles sont les péchés pour lesquels nous devons demander pardon) et pendant ce temps, vous pouvez écrire vos péchés sur le papier qu'on vous a donné, si ça peut vous aider. Gardez ça bien simple. Ce n'est pas nécessaire de faire des phrases complètes, juste un mot est suffisant.

### Examen de conscience

*(Inviter les élèves à garder le silence, à se recueillir quelques instants, pour réfléchir sur les fois où ils ont manqué à l'amour.)*

- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas voir quelqu'un qui avait besoin de mon aide, un compagnon de classe, ma famille? Est-ce que je pense aux autres ou seulement à moi?
- Quand mes parents ou mon enseignant(e) me demandent un service, suis-je toujours prêt(e) à les aider?
- Est-ce que j'aide les autres dans la joie ou en me plaignant?
- Est-ce que j'utilise les autres personnes pour mes propres fins ou mon propre plaisir?
- Comment je traite les personnes qui sont seules ou rejetées? Est-ce que je leur prête attention ou si je fais semblant de ne pas les voir?
- Est-ce que j'intimide les autres?
- Est-ce que je parle aux autres avec respect?
- Est-ce que je dis toujours la vérité?
- M'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à aimer comme Jésus, à marcher sur ses traces, à être signe de l'amour de Dieu? À quels moments?
- Est-ce que j'oublie de prier, de remercier Dieu pour tout ce qu'il me donne?
- Qu'est-ce qui m'inquiète à l'intérieur que j'aimerais confier à Jésus?

**Chant** : Seigneur, prends pitié (Robert Lebel sur le CD de Comme on fait son jardin)

*(Vous invitez maintenant les élèves à recevoir le sacrement du pardon.)* Par le prêtre, Dieu dit à chacun de nous combien nous sommes importants et précieux à ses yeux, car il nous aime d'un amour sans fin. On fait un pas vers Dieu et il nous ouvre les bras.

Lorsque vous êtes prêts, vous pouvez venir à la rencontre d'un prêtre. À l'aide de votre papier, vous lui dites tout simplement les péchés que vous voulez que le Seigneur vous pardonne. Lorsque le prêtre vous aura donné l'absolution (le pardon du Seigneur), vous lui remettrez votre

papier. Il va le détruire parce que vos péchés n'existent plus après.

En retour, pour signifier la paix qui vient avec le pardon, il vous remettra une fleur. Vous êtes invités à coller la fleur sur la grande croix, qui est le signe du plus grand amour qui nous est donné. Nous vivrons cette démarche en silence et dans le respect les uns des autres. Je vous invite à demeurer dans le local jusqu'à la fin de la démarche, car il est important de terminer par un temps de remerciement au Seigneur pour son immense amour.

Action de grâce

Remercions le Seigneur de nous avoir donné son pardon, de nous avoir démontré une fois de plus son Amour inconditionnel pour chacun et chacune de nous.

Ensemble, disons notre prière d'enfant de Dieu :

Notre Père...

Chant : Rien jamais (Robert Lebel Je vous écris Espérance)

Paroles des chants pour la célébration :

Venez à moi, vous qui peinez

R. Venez à moi vous qui peinez  
Vous qui ployez sous le fardeau  
Et moi je vous soulagerai.

Vous qui portez tant de blessures  
Au fond du cœur et dans vos corps  
Vous que le passé défigure  
Et qu'on accable de remords.

Vous qui n'avez plus de courage  
À force d'être confrontés  
Aux combats de vos esclavages  
Et aux frontières du péché.

Vous qui tombez de lassitude  
À bout de souffle avant le soir  
Vous que l'on tient en servitude  
Afin d'en tirer son pouvoir

Vous dont on règle l'existence  
À coup de règles et de lois  
Vous que l'on charge d'exigences

En alourdissant le sabbat.

Trouvez repos dans ma Parole  
En ne le cherchant plus ailleurs  
Et mettez-vous à mon école  
Je suis doux et humble de cœur.

### Seigneur, prends pitié

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'amour,  
Seigneur, prends pitié!

Ô Christ, prends pitié!  
Ô Christ, prends pitié!  
Nous avons manqué de foi,  
Ô Christ, prends pitié!

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'espoir,  
Seigneur, prends pitié!

### Rien Jamais

Rien jamais ne nous séparera de l'Amour,  
Rien jamais ne nous séparera de l'Amour.

Ni la mort, ni la vie,  
Ni le feu, ni le froid,  
Ni le jour, ni la nuit,  
Ni la faim, ni la soif,  
Ni chaînes, ni menaces.

Ni l'enfer, ni la peur,  
Ni péril, ni danger,  
Ni le mal, ni les pleurs,  
Ni présent, ni passé,  
Ni anges, ni puissances.

Et si Dieu est pour nous,

Qui sera contre nous?  
Qui saurait condamner  
Ceux que Dieu a sauvés  
Au nom de sa tendresse?

# CÉLÉBRATION DU CHEMIN DE LA CROIX POUR LA SEMAINE SAINTE

# CÉLÉBRATION DU LAVEMENT DES PIEDS – JEUDI SAINT

Célébration de la Parole

Durée : 1 heure

## Préparation

- prévoir un lieu convenable pour la célébration
- choisir un animateur ou une animatrice pour toute la célébration
- prévoir tout ce qu'il faut pour les chants et la musique
- préparer sous forme théâtrale les trois textes bibliques
- prévoir des costumes pour les différents personnages
- distribuer les textes de la célébration aux élèves qui ont des lectures à faire
- pratiquer les lectures avec les élèves
- distribuer les rôles aux élèves qui feront divers personnages
- pratiquer l'aspect théâtral des textes bibliques.

Texte 1 : Jean 12, 12-13

- 7 élèves pour la foule avec des rameaux
- 1 élève pour la narration
- 1 élève pour faire Jésus
- 3 apôtres qui accompagnent Jésus

Texte 2 : Jean 13, 1-17

- les élèves pour la narration (élèves 2, 3, 4)
- 6 élèves pour faire les serviteurs et les servantes
- 1 élève pour faire Jésus
- 12 élèves pour faire les 12 apôtres : Pierre, Thomas, Philippe, André, Barthélemy, Jacques le Majeur, Jean, Matthieu, Judas, Simon, Jude, Jacques le Mineur

Décors du lieu de la célébration

- disposer une grande table avec une nappe, 3 ou 4 chandelles ou lampions, un plat de fruits, des verres ou des coupes de vin, du jus de raisin placer une petite table avec une cruche d'eau et un grand bol et un linge pour laver les pieds, et un autre linge pour les essuyer

Déroulement de la célébration

Accueil

Animateur ou Animatrice

Aujourd'hui, nous allons revivre les événements qui ont précédé la mort et la résurrection de Jésus. Nous voulons ainsi nous unir aux souffrances, aux déceptions et aux espérances qu'a vécues Jésus. Que cette célébration soit pour nous un temps de prière qui nous permet de dire merci à Jésus pour le don qu'il nous a fait de lui-même. Merci aussi, Jésus, de nous

accompagner tous les jours sur le chemin de notre vie.

*Les élèves qui représentent la foule entrent avec des rameaux en main. Jésus vient à leur rencontre avec quelques apôtres.*

Animateur ou Animatrice

Jésus se dirigeait vers Jérusalem pour aller fêter la pâque juive comme à chaque année. Écoutons bien ce qui se produira en arrivant à Jérusalem.

TEXTE 1

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 12, 12-13

Élève 1

La foule nombreuse qui était venue pour la fête de la pâque apprit que Jésus arrivait à Jérusalem. Ils prirent alors des rameaux et sortirent à sa rencontre; ils criaient :

Foule

*Des élèves crient les expressions suivantes en agitant leurs rameaux.*

Gloire à Dieu!

Hosanna!

Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur!

Que Dieu bénisse le roi d'Israël!

Hosanna!

TEXTE 2

Animateur ou Animatrice

Le texte de saint Jean nous révèle des messages très importants que Jésus donne à ses disciples. Écoutons bien pourquoi Jésus lave les pieds de ses disciples. Des élèves feront revivre ce texte de la dernière pâque de Jésus avec ses disciples.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 13, 1-17

Élève 2

Le peuple juif fête à tous les ans la pâque juive. Leur fête de pâque est différente de la nôtre. Le peuple fête le passage de l'esclavage en Égypte à la liberté.

Élève 3

Nous, les chrétiens, lorsque nous fêtons Pâques, nous fêtons le passage de la mort de Jésus à sa résurrection.

Élève 4

Nous sommes à Jérusalem, le jeudi soir, le jour avant la pâque juive. Jésus et ses disciples sont ensemble pour partager le repas du soir.

*Les serviteurs et les servantes mettent la table. Attendre que la table soit mise avant de continuer.*

Élève 2

Jésus savait qu'il devait bientôt mourir et ainsi rejoindre son Père au ciel. Jésus a voulu que son dernier repas, avec ses disciples, soit spécial.

*Jésus entre et remercie les serviteurs et les servantes. Les apôtres le suivent et se placent autour de la table.*

Élève 3

Jérusalem est une ville où il y a beaucoup de sable. C'était la tradition de se faire laver les pieds, par un serviteur, chaque fois qu'on entrait dans une maison puisque les gens avaient les pieds nus dans leurs sandales.

*Les disciples assis, Jésus va chercher le bol avec de l'eau et l'apporte sur la table.*

*Jésus met un linge autour de sa taille. Jésus commence à laver les pieds de ses disciples. L'un après l'autre, les disciples enlèvent leurs sandales. Jésus s'avance vers Pierre pour lui laver les pieds.*

Pierre

Seigneur, pourquoi me laves-tu les pieds, toi qui es mon Maître?

Jésus

Tu ne sais pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras plus tard.

Pierre

Non, tu ne me laveras jamais les pieds!

Jésus

Si je ne te les lave pas, tu ne seras plus avec moi.

Pierre

Si Jésus, toi mon Maître, tu peux t'abaisser comme un serviteur, alors tu peux me laver les pieds et aussi les mains et la tête.

Jésus

Mais je n'ai pas besoin de te laver tout le corps, car il est propre.

*Jésus remet le linge sur la table et s'assoit avec ses disciples.*

Jésus

Comprenez-vous ce que je viens de faire? Vous m'appelez Maître et Seigneur, et vous avez raison, car je le suis. Si donc, moi le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme j'ai agi envers vous. Je vous le déclare, c'est la vérité : aucun serviteur n'est plus grand que son maître et aucun envoyé n'est plus grand que celui qui l'envoie.

Maintenant vous savez que vous devez être au service les uns des autres. Vous serez heureux si vous mettez cela en pratique.

## Réflexion sur la Parole

Jésus en toute humilité devient le serviteur des apôtres.

Par ce geste, Jésus le dit bien : il veut nous donner un exemple.

Jésus est là comme un serviteur, un esclave. Il est là pour chacun de nous. Il nous dit : « Je veux vous servir, vous êtes mes enfants et je vous aime d'un amour éternel. »

« Vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns, les autres. Vous aimer, vous servir et vous pardonner les uns les autres. »

### Envoi

Animateur ou Animatrice

Nous sommes, nous aussi, des disciples de Jésus par notre baptême. Unissons-nous en prière pour remercier Jésus.

### Élève 4

Seigneur, nous sommes appelés à nous donner la main les uns aux autres, À nous pardonner les uns les autres, À nous aimer les uns les autres, À nous servir les uns les autres, Nous sommes appelés à marcher ensemble sur la route de la vie. Amen.

### Chant

Comme lui de Robert Lebel

Dieu a tellement aimé le monde de Brian St-Pierre

(Voir [http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement\\_De\\_Musique\\_33/Un\\_Brin\\_De\\_Paradis\\_117](http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117))

Activité d'intégration

Nous vous invitons à vivre l'expérience du lavement des pieds avec vos élèves. Toutefois cette activité est optionnelle. Veuillez aussi respecter les sensibilités, si quelques élèves préfèrent regarder, c'est bien aussi. Nous vous proposons deux options :

#### Option A :

Que l'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de tous les élèves en signe de service.

#### Option B :

Que le groupe se place en cercle et un à la suite de l'autre se lave les pieds. L'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de la personne à sa droite et l'élève qui vient de se faire laver les pieds lave la personne à sa droite et ainsi de suite.

#### Intégration/explication :

Dans le temps de Jésus, il n'y avait pas de souliers, d'autos ou de moyens de transport modernes. La combinaison de pieds nus, sable (la Palestine est désertique), la chaleur intense, la sueur faisait qu'une certaine croûte se formait sur les pieds. Habituellement, en entrant dans des maisons ou à l'intérieur d'un bâtiment, les serviteurs (ou les esclaves) venaient laver les pieds des invités comme signe d'accueil. Jésus, en lavant les pieds de ses disciples, démontre qu'il n'est pas là pour se faire servir, mais pour servir les autres.

Servir, c'est vivre à la manière de Jésus!

# Prières

## **mercredi des Cendres**

Aujourd'hui, nous célébrons le mercredi des Cendres. Nous célébrons le début du temps appelé le carême, une période de 40 jours qui nous prépare à la fête de Pâques. Pâques nous rappelle ton passage de la mort à la vie. Seigneur, je m'offre à toi durant ce temps du carême. Accorde-moi de pouvoir vivre ce temps en étant plus proche de toi. Apprends-moi à prier, apprend-moi à partager, apprend-moi à pardonner. Ainsi je pourrai vivre et célébrer la fête de Pâques avec toi. Amen.

## **jeudi**

Seigneur, le carême que nous avons commencé nous prépare à la fête de Pâques. Le mot Pâques veut dire : passage. Le peuple juif est passé de l'esclavage à la liberté, Jésus est passé de la mort à la vie. Jésus nous fait passer des ténèbres à la lumière. Seigneur, je voudrais que ce carême soit pour moi un passage à une autre étape de ma vie avec toi. Fais-moi savoir que tu es là lorsque je suis fier d'une réussite, lorsqu'un pardon est accordé, lorsqu'un geste d'amitié est apprécié. Amen.

## **vendredi**

Seigneur, le début du carême nous semble parfois étrange. Dans la célébration du mercredi des Cendres, nous recevons les cendres sur le front. Qu'est-ce que cela signifie? Cela signifie que nous reconnaissons la fragilité de la vie humaine : tout passe, mais s'arrête un jour. Alors, c'est dans la simplicité que nous nous confions dans les mains de Dieu, car seuls, nous ne pouvons rien faire.

Seigneur, accompagne-nous tout au long de ce carême, apprend-nous la simplicité et l'humilité. Que nous soyons capables d'éviter tout sentiment de puissance sur les autres. Amen.

## **lundi**

Seigneur, tu as passé quarante jours au désert en vue de te préparer à ta mission. Tu voulais parler à ton Père en prière, réfléchir à ce que tu allais faire. Le désert, c'est loin de tout et du monde. Moi, j'ai parfois peur du silence et d'être seul. Mais je sais que c'est pourtant nécessaire de temps en temps pour me retrouver. Que ce carême m'apprenne à faire silence, à te parler dans mon cœur comme on parle à un ami. Je sais que tu es avec moi et que tu m'écoutes Jésus. Que ce carême m'apprenne aussi à faire silence pour t'écouter, car je sais que tu es présent dans mon cœur. Amen.

## **mardi**

Seigneur, dans le désert, c'est l'Esprit de Dieu qui te guidait pour ne pas succomber à la tentation. Et c'est la prière qui te donnait la force de résister. Je te demande de m'accompagner pour que ton Esprit me donne le courage de prendre des bonnes décisions, le courage de persévérer dans les résolutions prises pour ce carême. Amen.

## **mercredi**

Seigneur, aujourd'hui, tu nous demandes de prier sans cesse, de ne pas avoir peur de te déranger : « Demandez, vous obtiendrez ; cherchez, vous trouverez ; frapper, la porte vous sera ouverte. Celui qui demande reçoit ; celui qui cherche trouve ; et pour celui qui frappe, la porte s'ouvre ». Parfois, la peur, la déception, le découragement font que j'oublie que tu es toujours là, prêt à m'encourager à aller de l'avant. Aide-moi, Seigneur, à ne pas m'enfermer dans mes problèmes ; au contraire, à implorer ton aide et celle des personnes que tu mets sur ma route. Amen.

## **jeudi**

Seigneur, lorsque tes disciples t'ont demandé de leur apprendre à prier, tu leur as dit ceci : quand vous priez, dites : « Notre Père, qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Ne nous soumetts pas à la tentation, mais délivre-nous du mal. Car c'est à toi qu'appartienne, le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles. » Amen.

## **vendredi**

Seigneur Jésus, pendant le carême, on nous parle de jeûne comme une sorte de prière. Pour jeûner, il suffirait de me priver de quelque chose que j'aime bien. Fais-moi comprendre que tous les biens que je possède n'ont pas vraiment de valeur si je ne t'accueille pas dans ma vie. Alors, je voudrais pendant ce carême me priver de 5 minutes dans ma journée et je me mettrais à l'écart, juste pour penser à toi, pour te parler ou pour t'écrire quelque chose. Peu importe ce que je ferai de ces 5 minutes, je te promets de les prendre juste pour toi pour que je puisse te donner un petit moment de ma journée. Ce sera mon jeûne. Merci Seigneur. Amen.

## **lundi**

Seigneur, dans la bible, on nous parle d'un passage où tu as emmené à l'écart sur une haute montagne tes amis ; Pierre, Jacques et Jean. Ils ont vécu un moment très précieux avec toi : ton visage est devenu brillant comme le soleil et tes vêtements blancs comme la lumière. Pour eux, ce fut facile de comprendre que tu étais vraiment le Fils de Dieu. Ils voulaient rester là, car c'était merveilleux.

Pendant ce carême, je voudrais vivre un moment merveilleux avec toi, dans la prière ou à travers une action fraternelle. Je compte sur toi Seigneur. Amen.

## **mardi**

Seigneur, le carême avance vers Pâques et je n'ai pas encore fait quelque chose de significatif pour améliorer ma vie avec toi. Ce que tu me demandes n'est pas si compliqué : c'est aimer. Mais aimer, c'est partager. Partager ne signifie pas donner mes trésors seulement, une simple parole, un simple sourire, une petite action faite avec amour me font grandir intérieurement. Viens, Seigneur, inspirer mes simples gestes de chaque jour pour qu'ils soient marqués de l'amour que j'ai pour toi. Amen.

## **mercredi**

Seigneur, le temps du carême est un temps qui peut nous aider à retourner à l'essentiel dans notre vie. Il y a un chant qui dit : « Donne-nous Seigneur, un cœur nouveau, mets-en nous Seigneur un esprit nouveau ». Que ce temps qui m'est donné me permette de pouvoir changer une mauvaise habitude ; d'être responsable, si j'ai l'habitude de me laisser aller ; d'être actif, si j'ai tendance à être passif ; d'être ouvert aux autres, si j'ai tendance à me replier sur moi-même. Que ton esprit me guide et me conseille tout au long de cette préparation à la fête de ta résurrection. Amen.

## **jeudi**

Seigneur, nous avons reçu le plus grand commandement ; soit de s'aimer les uns les autres comme tu nous as aimé. Aimer c'est souvent s'oublier et penser à l'autre avant soi-même. Donne-moi la force que ce geste de bonté demande. Amen.

## **vendredi**

Seigneur, cette fin de semaine, je vais m'impliquer dans ma famille de manière significative en signe de l'amitié que j'ai pour toi. Viens dans ma famille pour que ta lumière éclaire nos actions, nos projets, nos discussions, nos partages. C'est par mon comportement que je témoignerai de toi. Car mes actions parleront plus que mes paroles. Seigneur, sois ma lumière pour cette fin de semaine. Amen.

## **lundi**

Seigneur Jésus, ta mission sur la terre fut de nous montrer le chemin de la vie. Et tu as dit : « Je suis venu pour que vous ayez la vie et que vous l'ayez en abondance ». Ce que tu as enseigné et montré aux gens de l'époque, c'est aimer. Nous avons dans notre cœur ce grand désir d'aimer et d'être aimé (e). C'est ce qu'il y a de plus important dans notre vie. Pourtant, notre cœur se referme parfois, il a peur d'être blessé. Guéris notre cœur, Seigneur, de ce qui l'empêche d'aimer. Libère-nous de nos peurs et donne-nous le courage d'ouvrir la porte de notre cœur. Donne-moi de ne pas avoir la peur de t'ouvrir mon cœur et de t'aimer. Viens dans ma famille, viens vivre dans mon groupe d'amis. Accepte mon invitation. Amen.

## **mardi**

Seigneur, tu nous invites durant ce Carême à faire un effort pour partager avec les autres. Lorsque tu étais sur la terre, tu as partagé ton amitié avec tout le monde. Tu n'as jamais mis personne de côté, mais tu as ouvert ton cœur à tous. Saint François d'Assise, celui qui a partagé tous ses biens nous apprend ceci : « c'est en donnant qu'on reçoit ». À chaque fois que je fais le bien, un sentiment de bonheur m'envahit et je me sens bien. Seigneur, donne-moi la force d'aller vers celui ou celle qui a besoin de moi, de rendre service à celui ou celle qui est dans le besoin, d'aider mes parents, mes frères et sœurs. Amen.

## **mercredi**

Seigneur, j'aimerais m'inspirer de la parole d'Antoine de Saint-Exupéry pour comprendre quelque chose. Il a dit ceci : « On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux ». Nous vivons dans un monde où les gens sont jugés selon leur apparence. Sans trop nous en apercevoir, nous avons tendance à oublier que ce qui est important, c'est ce que nous avons dans le cœur. Durant ce Carême, je voudrais aimer les gens qui m'entourent et tous ceux et celles que je rencontre et à les voir comme tu les vois toi-même Seigneur. Amen.

## **jeudi**

Seigneur Jésus, je vais m'unir aujourd'hui à toutes les personnes qui cheminent vers Pâques et qui vivent ce Carême de diverses façons. Chacun, à sa manière, essaie de vivre en union avec toi. Bénis toutes ces personnes et fais que leurs efforts dans la prière, le partage et le pardon puissent servir à apporter la lumière et faire régner la paix dans le monde. Amen.

## **vendredi**

Seigneur, cette fin de semaine, je vais m'impliquer dans ma famille de manière significative en signe de l'amitié que j'ai pour toi. Viens dans ma famille pour que ta lumière éclaire nos actions, nos projets, nos discussions, nos partages. C'est par mon comportement que je témoignerai de toi. Car mes actions parleront plus que mes paroles. Seigneur, sois ma lumière pour cette fin de semaine. Amen.

## **Congé d'hiver**

### **lundi**

Seigneur Jésus, tu as dû souffrir pour nous montrer de quel amour tu nous as aimés. Pendant le Carême, nous prendrons le temps de nous arrêter pour penser à cet amour si grand. Il nous est difficile de te suivre ou de te comprendre. Aussitôt que nous avons une difficulté avec une personne qu'on aime, nous avons tendance à abandonner. Tu connais nos faiblesses et tu nous pardonnes, car tu regardes notre cœur. Pour aimer comme toi, nous avons besoin de ton aide. Seigneur, apprend-nous à aimer. Amen.

### **mardi**

Seigneur, tu as connu la souffrance la plus terrible, tu t'es abandonné à ton Père pour faire sa volonté et il t'a ressuscité. Nous voulons t'offrir tous gens qui, aujourd'hui, sont dans la souffrance, les malades, ceux qui sont en deuil, ceux qui vivent dans la peur, ceux qui sont en prison, ceux qui sont prisonniers de leurs mauvaises habitudes, ceux qui sont découragés. Fais briller ta lumière sur ces personnes pour qu'elles unissent leur souffrance à la tienne pour obtenir une libération de cœur. Amen.

### **mercredi**

Seigneur, tu nous apprends à pardonner à ceux qui nous font du mal. Nous le disons souvent dans la prière du « Notre Père ». C'est facile à dire, mais pas à faire. Mais si nous réfléchissons un peu, nous nous rendons compte que tout le monde peut faire des erreurs, y compris nous-mêmes et nous aurons besoin d'être compris et pardonné. Seigneur, il y a peut-être, dans notre entourage des personnes qui ont besoin de notre pardon. Donne-nous le courage d'aller vers eux afin de les accueillir dans la joie en ton nom. Amen.

### **jeudi**

Seigneur, il m'arrive d'être distrait et même de t'oublier, de penser que tu ne peux rien faire pour moi. Permits-moi aujourd'hui de te demander pardon pour ce manque de confiance à ton égard. Pourtant, je recours à toi lorsque j'ai une difficulté. Que ce Carême m'apprenne à recourir à toi tant dans les moments de joie que dans les moments de peine. Tu es mon ami de tous les jours, car tu l'as promis : « Je suis avec vous jusqu'à la fin du monde ». Merci Jésus d'être mon ami et d'être toujours là pour moi. Amen.

## **vendredi**

Seigneur, dimanche prochain, nous entrons dans la semaine sainte avec la fête des Rameaux. Cette fête nous rappelle que tu es entré dans la ville de Jérusalem et tu as été accueilli comme un roi. Ô Jésus, je voudrais qu'en célébrant cette fête, tu entres dans ma vie moi aussi et que tu deviennes le roi de mon cœur. Je veux que tu guides mes pensées, mes actions ainsi que mes relations avec les autres. Pardonne mes manques d'amour pour que mon cœur soit digne de ta demeure. Amen.

## **SEMAINE SAINTE**

### **Lundi saint**

Seigneur, nous voici pour une dernière étape de ce chemin vers Pâques. Cette semaine, nous allons nous unir à toi dans la souffrance, qui t'a conduit à la Résurrection au matin de Pâques. Je veux te remercier pour cette grande leçon de vie : mourir pour ceux que tu as aimés. Tu nous apprends à aimer. Je te demande de m'aider à accueillir cet amour et à me laisser aimer par toi. Amen.

### **Mardi saint**

Seigneur, ta grande souffrance commence par ta condamnation. Tu as été jugé coupable de t'être proclamé Fils de Dieu. C'était la vérité. Condamné injustement, tu l'as accepté et tu es mort pour avoir dit la vérité. Nous nous retrouvons souvent dans le cas de ceux qui t'ont condamné, à juger les autres injustement. Nous t'offrons des personnes qui, comme toi, souffrent injustement dans des prisons ou ailleurs, reconforte-les Seigneur. Aide-nous à aimer sans juger, aide-nous à accueillir les idées des autres même si elles sont différentes des nôtres. Apprends-nous à dire la vérité et à être prêts à la défendre. Amen.

### **Mercredi saint**

Seigneur, lorsque nous pensons à la souffrance que tu as eue, nous pensons aussi à ta chère maman, Marie. Elle était toujours là dans tous les événements de ta vie. Elle a souffert de te voir souffrir, toi qui étais son fils unique. Tu nous l'as laissée comme mère au pied de la croix. Nous te demandons Jésus, de nous aider à être unis à ceux et celles qui souffrent et à leur apporter notre support et notre amitié. Sainte Vierge Marie, accompagne-nous sur le chemin de l'amour de ton Fils. Amen.

### **Jeudi saint**

Seigneur, dans les dernières heures de ta vie, tu as fait un geste surprenant : laver les pieds de tes disciples. Tu as voulu par ce geste, leur faire comprendre l'importance de s'aimer les uns les autres et de rendre service. Durant le repas que tu partageais avec eux, tu leur as demandé de refaire les gestes que tu as faits en faisant mémoire de toi. Seigneur

Jésus, donne-moi qu'à chaque fois que j'ai l'occasion de vivre une messe, d'être unis à toi par l'eucharistie, signe de ta présence parmi nous. Amen.