

## Activité 4

Coin-coin

Semaine 2 :

Être son fils, sa fille

Niveau scolaire :

Maternelle à la 8<sup>e</sup> année

### Avant

#### Discussion et questions à poser aux élèves :

1. Comment est-ce que je peux être le fils ou la fille de Dieu (*par mes gestes, par mes actions, par mes paroles...*) ?
2. Comment est-ce que les autres vont voir, savoir, comprendre que je suis fils ou fille de Dieu (*par mes gestes, par mes actions, par mes paroles...*) ?

### Pendant

#### La transfiguration

**Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.**

Un jour, Jésus demande à Pierre, Jacques et Jean d'aller prier sur la montagne avec lui. Ils ont bien essayé de prier, mais ils sont tombés endormis. Jésus, lui, était tellement concentré. Son visage était comme illuminé de bonheur par sa prière. Tout à coup, Pierre, Jacques et Jean se réveillent en sursaut. Ils voient Jésus comme ils ne l'avaient jamais vu auparavant. Il est rempli de lumière; ses vêtements sont tout blancs. À côté de Jésus, se tiennent deux personnes qui parlent avec lui. Les apôtres ne les ont jamais vues, mais Pierre les reconnaît tout de suite. Ce sont Moïse et le prophète Élie. Pierre est tout énervé; il ne sait plus ce qu'il dit. Il veut monter une tente pour Jésus et une pour les visiteurs quand tout à coup une voix se fait entendre : « Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi, écoutez-le! » Les disciples n'osaient plus parler. (Luc 9, 28-36)

### Après

**ACTIVITÉ :** (ANNEXES 4A et 4B)

∞ Faire le coin-coin.



## Coin-coin

1. Chaque élève découpe et ensuite plie le coin-coin.
2. Pour les petits, les classes pourraient demander à des amis d'une année plus avancée de venir les aider à apprendre comment jouer avec leur coin-coin.

### Pour jouer le jeu :

- L'ami qui joue choisit d'abord sa couleur : rose, bleu, vert ou jaune.
- L'ami qui tient le coin-coin épelle alors le mot en bougeant le coin-coin une fois pour chaque lettre du mot.
- Le joueur ou la joueuse choisit alors la personne pour qui elle fera une bonne action aujourd'hui : elle choisit parmi les personnes dans le trou du coin-coin.
- Sur le triangle de la personne choisie il y a un chiffre : le meneur bouge donc le coin-coin d'après le chiffre de la personne choisie.
- Le joueur choisit ensuite une couleur et le meneur ouvre le coin-coin pour lui révéler le geste généreux qu'il ou elle doit accomplir pour la personne choisie.

Pour les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année, vous pouvez utiliser le deuxième coin-coin (ANNEXE 4B) où les espaces sont libres pour que l'élève ajoute lui-même le nom des gens pour qu'il ou elle voudrait accomplir des gestes généreux et aussi ajouter des gestes à compléter pour aider à l'environnement.

On peut utiliser cette activité tout au long du Carême.

