

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 3

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée : 45 minutes

Description de l'activité

Cette activité est la 3^e étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La troisième étape est celle du partage.

Pour les cycles primaire et moyen

Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 3 consiste à composer une courte phrase sur le partage.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du partage dans le carême : partager avec quelqu'un c'est de poser des gestes pour venir en aide, c'est aussi de partager nos talents avec les autres, de reconnaître et de partager les qualités des gens qui nous entourent.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le partage.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Partage ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant aborde avec les élèves les notions de prière (Qu'est-ce que le partage? Pourquoi doit-on partager? Que nous apporte le partage?)

Déroulement

- L'enseignant discute d'exemples de gestes de partage avec ses élèves.
- L'enseignant aide les élèves à trouver des gestes de partage qu'ils ont déjà faits.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent une situation de leur vie dans laquelle ils ont eu à vivre une situation de partage
- L'enseignant demande aux élèves de penser à quelque chose qu'il aime partager avec un ami, avec un parent ou un membre de sa famille.
- Par la suite, ils illustrent cette situation à l'aide d'une illustration (bricolage, dessin...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations créées par les élèves des cycles primaire et moyen.