

## **SEMAINE 5** – Découvre la force de Dieu!

4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année

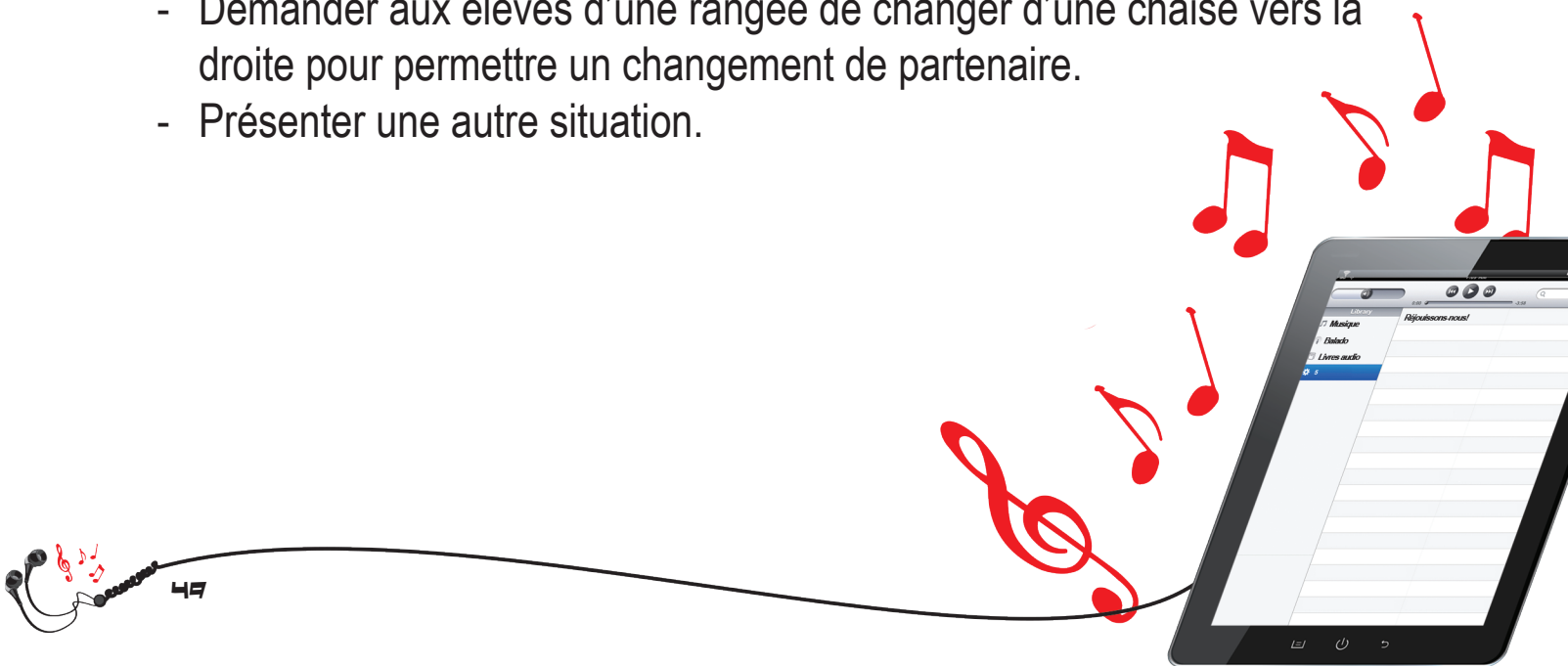
### **AVANT**

Discussion :

- Demander aux élèves de donner des exemples de situations qui causent des conflits, des ennuis, des problèmes.  
(Réponses variées)
- Qu'est-ce qui arrive lorsque ces situations sont mal gérées?  
(Il y a de la peine, de la colère, etc.)
- Inviter les élèves à vivre une activité ensemble pendant laquelle sera discuté différentes façons d'agir dans différentes situations.
- S'assurer d'avoir installé un climat de respect et de confiance pour que chacun soit à l'aise de partager ses réactions et ses sentiments sans craindre d'être jugé.
- Installer deux rangées de chaises l'une en face de l'autre de façon à ce que chaque élève ait une place.

### **PENDANT**

- Inviter chaque élève à partager avec son partenaire sur la façon dont elle ou il aurait tendance à réagir dans une telle situation.
- Amener les élèves à faire la distinction entre une façon appropriée et une façon inappropriée de réagir selon chaque situation.
- Demander aux élèves d'une rangée de changer d'une chaise vers la droite pour permettre un changement de partenaire.
- Présenter une autre situation.



- Exemples de situations à discuter.
  1. J'entends une rumeur au sujet d'un ami de la classe. Comment je réagis?
  2. J'entends une farce dégradante au sujet de quelqu'un dans l'école. Comment je réagis?
  3. Je trouve une photo modifiée à l'internet. Comment je réagis?
  4. Je trouve un commentaire insultant en ligne au sujet de quelqu'un de ma famille. Comment je réagis
  5. Pour autres situations, voir :  
<http://www.pedagogieculturelle.ca/pdf/action.pdf>
  
- Qu'as-tu remarqué lors de l'activité?

Il m'arrive de réagir de façon appropriée.  
À d'autres moments, je dois faire attention pour ne pas laisser les émotions prendre le contrôle et m'empêcher de réfléchir avant d'agir.
  
- As-tu appris de nouvelles stratégies?

P. ex., demeurer calme, partager, dire merci plus souvent, être poli, écouter davantage, éviter de crier et parler avec une voix douce, respecter l'espace personnelle de l'autre, dire la vérité.

## **APRÈS**

Expliquer que le texte biblique de cette semaine nous parle de la résurrection de Lazare (Jean 11, 1-45). Ayant ressenti et partagé la peine de ses amis, Jésus a prié Dieu pour trouver cette force en Lui. Ceci lui a permis de ressusciter son ami, de lui redonner la vie.



## Message-clé :

- Nous avons en nous cette force de Dieu pour donner la vie, pour apporter le bonheur.
- Quand on contrôle nos émotions et qu'on cherche à être proactif, nous apportons la vie autour de nous.
- De la même façon que Jésus en a parlé à Dieu et a prié pour que la force de Dieu redonne vie à son ami, nous aussi nous pouvons prier pour trouver la force de faire des bons choix qui apportent le bonheur.

Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin pour bien réagir dans différentes situations, pour faire notre part pour que la paix règne, pour rendre le monde meilleur. Nous savons toujours ce qui est bien à faire en appliquant des stratégies efficaces. Il s'agit de le faire.

Dans la belle prière que Jésus nous a enseigné, le Notre Père, il est clairement indiqué : « que ta volonté soit faite ». En fait, ce que nous demandons à Dieu, c'est d'utiliser la force en nous pour faire des bons choix qui aideront à la construction du Royaume de Dieu.

Récitons ensemble cette belle prière du Notre Père.

Activité inspirée d'Action-réaction sur le site : <http://www.pedagogieculturelle.ca/pdf/action.pdf>

