

Jeûne jeunesse	
Activité pastorale	
Cycles : intermédiaire et secondaire	Thème : Carême – Pâques
Durée : 45 minutes	Domaine de pastorale : Évangélisation
Valeurs, vertu, conviction : partage	
Rédaction : Linda Legault, révisée par Chançard Mbemba et Hélène Robert	
Visée pastorale : Éveiller les jeunes d'ici à la réalité des jeunes d'ailleurs afin qu'ils puissent partager avec eux leurs richesses. Ceci leur permet également de découvrir qu'ils ont personnellement non seulement des richesses matérielles, mais aussi beaucoup de richesses intérieures.	
Description de l'activité : Des jeunes, parrainés par des commanditaires, vivent un jeûne de trente heures consécutives, au pain et à l'eau.	
Note : Ce projet a été organisé dans le contexte du cours d'éducation religieuse de 11 ^e année. L'animatrice de pastorale, secondée par une équipe organisatrice de cinq élèves, en était la responsable.	

Préparation

- prendre connaissance de la trousse *Jeûne jeunesse* de Développement et Paix;
- mettre sur pied une équipe de jeunes, responsable de l'organisation;
- déterminer la date de l'activité;
- remplir tous les formulaires nécessaires : approbation de la direction, réservation des locaux, etc.;
- prévoir les fonds nécessaires;
- envoyer une note de service aux enseignantes et aux enseignants : information au sujet du projet, demande de volontaires pour aider à l'organisation et à la surveillance, rédiger une brève description de l'activité (objectif, horaire et déroulement) pour faciliter la présentation de l'activité dans les classes au moment du lancement et pour organiser la publicité;
- prévoir, organiser et confirmer la présence d'invités durant le déroulement du projet; ceux-ci (responsable de pastorale, prêtres, évêque, représentant de Développement et Paix, etc.) viennent échanger et partager avec les participants;
- préparer les feuilles d'évaluation des diverses activités, incluant les trente heures, Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse;
- prévoir l'organisation du repas de clôture

Déroulement de l'activité

Animateur ou Animatrice de pastorale

Organiser cette activité avec une équipe de jeunes. On suggère ici une démarche, mais à chaque école de faire preuve de créativité dans l'organisation de ce projet.

1^{re} étape – Organisation du projet avec les jeunes

Organisation

Mettre en place un comité organisateur avec les jeunes de l'école. Choisir des jeunes dynamiques qui s'engageront à faire de ce projet un succès. Un groupe qui verra à toute la logistique du projet avec l'animateur ou l'animatrice de pastorale de l'école.

Déterminer la date et le nombre d'heures du jeûne

À déterminer avec la direction de l'école.

Préparation

- prévoir un mois de préparation et établir une planification à rebours de l'activité;
- déterminer le nombre maximum de participantes et de participants.

Publicité

- rédiger une brève description de l'activité (objectif, horaire et déroulement) pour faciliter la présentation de l'activité dans les classes au moment du lancement et pour organiser la publicité.

Inscription

- procéder à l'inscription des élèves intéressés, centralement ou dans les classes;
- remettre aux élèves, au moment de l'inscription, une lettre destinée aux parents et un formulaire de permission (qui inclura le numéro de la carte santé) à faire signer et à rapporter sans faute.

Parrainage

- organiser le parrainage du projet : montant sollicité, date limite, contrôle, etc.;
- remettre aux participants en règle le formulaire de parrainage.

2^e étape – Activités et trente heures de jeûne

Horaire

- établir l'horaire définitif des trente heures de jeûne et des activités qui s'y dérouleront.

Participants et participantes

- rencontrer, deux jours avant le début du projet, tous les participantes et les participants : leur remettre l'horaire des trente heures, les directives à respecter et la liste des objets nécessaires à apporter, Annexe 1 – Directives à respecter et liste des objets à apporter

Matériel nécessaire

Se procurer tout le matériel connexe nécessaire :

- le pain et les bouteilles d'eau;
- l'équipement audiovisuel;
- les vidéocassettes appropriées;
- les livres, revues et jeux;
- la trousse du participant ou de la participante.

Décoration

- organiser et décorer le local où se tiendra le jeûne.

Repas de clôture

- prévoir l'organisation du repas de clôture.

Inciter à parler en français

Note : Là où cela peut s'avérer utile ou même nécessaire, ce projet peut être l'occasion de renforcer l'utilisation de la langue française parmi les participants et les participantes avec tirage d'un prix comme moyen d'incitation.

3^e étape – Rassemblement des participants et des participantes

Animateur ou Animatrice de pastorale

À l'heure prévue, tous les participants et les participantes se rassemblent au local indiqué.

Bienvenue

Un mot de bienvenue et le rappel des objectifs et du défi à réaliser marquent le début du trente heures du jeûne.

Message biblique :

Matthieu 25 :35-40

Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli; J'étais nu, et vous m'avez vêtu; j'étais malade, et vous m'avez visité; j'étais en prison, et vous êtes venus me voir. Alors les justes lui répondront : Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu avoir faim, et que nous t'avons donné à manger; ou avoir soif, et que nous t'avons donné à boire? Et quand est-ce que nous t'avons vu étranger, et que nous t'avons recueilli; ou nu, et que nous t'avons vêtu? Ou quand est-ce que nous t'avons vu malade ou en prison, et que nous sommes venus te voir? Et le Roi, répondant, leur dira : Je vous le dis en vérité, en tant que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, vous me les avez faites à moi-même.

Se présenter aux heures de cours – activités – repas

Le matin, les élèves se rendent à leurs cours. Ceci leur permet de découvrir ce que c'est que de travailler quand on a faim.

En dehors des cours, tous se retrouvent pour les activités et pour les repas.

Si le cas se présente, les élèves dispensés de leurs cours demeurent responsables de prendre connaissance du travail fait en classe durant leur absence et de la remise des travaux déjà planifiés.

Suivre l'horaire établi

Durant les trente heures du jeûne, les activités se déroulent selon l'horaire établi. Au moment indiqué, au besoin, l'activité terminée est évaluée.

Évaluation du projet

Au terme des trente heures, une évaluation globale est faite par tous les participants et participantes, Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse.

4^e étape – Terminer le projet par un repas en commun

Repas en commun

Un repas pris en commun, regroupe, à la toute fin, participants et participantes, organisateurs et organisatrices, responsables et aides, invités et invitées.

Remerciement

Dans les jours suivants le jeûne, l'équipe organisatrice envoie des cartes de remerciement à tous ceux et celles qui ont participé, de près comme de loin, à l'organisation du jeûne.

Compte-rendu de l'argent recueilli

L'activité terminée, l'équipe organisatrice donne un compte-rendu de l'argent recueilli aux parents et aux élèves de l'école.

Annexe 1 – Directives à respecter et liste des objets à apporter

DIRECTIVES À RESPECTER

1. Le code de comportement de l'école doit être observé en tout temps;
2. Il est important de respecter les autres : leurs idées, leurs opinions, leurs objets;
3. À moins d'en être dispensé, il faut demeurer dans le local du jeûne en tout temps;
4. L'élève qui est dispensé d'être présent en classe, demeure cependant responsable du travail assigné en classe;
5. Il n'est pas permis de fumer;
6. Il est strictement défendu d'apporter des substances illégales ou du matériel inapproprié. Tous les sacs et les valises seront inspectés;
7. Celui ou celle qui ne respecte pas les directives ou dont le comportement est contraire aux objectifs du projet se verra expulsé du groupe;

LISTE DES OBJETS À APPORTER

1. Un sac de couchage;
2. Un oreiller et une couverture;
3. Un matelas gonflable (optionnel);
4. Des articles de toilette;
5. Du matériel de lecture;
6. Des jeux;
7. Un instrument de musique (optionnel);
8. Les projets et devoirs dont l'échéance tombe durant les trente heures de jeûne.

Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse

1. Est-ce la première fois que tu participes à une telle activité?

- Oui
- Non

2. As-tu trouvé les trente heures de jeûne intéressantes et profitables?

- Oui
- Non

Dis pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....

1. Qu'as-tu appris en participant à cette activité?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Aimerais-tu répéter l'activité?

- Oui
- Non

Dis pourquoi.

.....
.....
.....
.....

3. Quelles améliorations apporterais-tu à l'activité?

.....
.....
.....
.....
.....