

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 2

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée : 45 minutes

Description de l'activité

Cette activité est la 2^e étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La deuxième étape est celle du pardon.

Pour les cycles primaire et moyen

Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 2 consiste à composer une courte phrase sur le pardon.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du pardon dans le carême : pardonner à quelqu'un qui nous a blessés, se pardonner à soi-même, reconnaître les qualités qu'on devrait travailler, faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent ou nous troublent.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le pardon.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Pardon ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant discute avec les élèves autour de la notion de pardon (Qu'est-ce que le pardon? Pourquoi pardonner? Quand ressens-tu le besoin de pardonner?)

Déroulement

- L'enseignant mène une discussion avec les élèves sur différentes situations dans lesquelles les élèves devront déterminer la nature des gestes posés. (Mises en situation mettant en relief des situations conflictuelles)
- L'enseignant aide les élèves à trouver à l'intérieur des situations la cause du conflit et une solution pour réparer un tort fait à autrui.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent une situation de leur vie dans laquelle ils ont eu à pardonner ou à s'excuser.
- Par la suite, ils sont appelés à illustrer une situation dans laquelle ils ont vécu un conflit et la manière dont celui-ci s'est réglé (dessin, bricolage...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations créées par les élèves des cycles primaire et moyen.