

Activités

Visuel mural de prières sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 1

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée: 45 minutes

Description de l'activité

Cette activité est composée de 3 étapes d'élaboration d'une murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première étape est celle de la prière.

Pour les cycles primaire et moyen

Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves qu'ils participeront à un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 1 consiste à composer une courte prière, à écrire une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa prière.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du Carême, l'actualité, les événements qui ont lieu dans la communauté, les projets d'avenir, les rêves des jeunes.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Prière ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant aborde avec les élèves les notions de prière (qu'est-ce qu'une prière? Pourquoi prie-t-on? Où/quand crois-tu que l'on peut prier?)

Déroulement

- L'enseignant partage des exemples de prières écrites et de vive voix avec ses élèves.
- L'enseignant fait vivre trois prières différentes en lien avec le thème du Carême (et adaptées au niveau des élèves).
- L'enseignant écrit chacune de ses trois prières sur une grande feuille de papier charte.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent l'une des prières et ils représentent ce à quoi cela leur fait penser (dessin, bricolage...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations des élèves des cycles primaire et moyen.