

Trousse du Carême pour le secondaire

Année liturgique B

Un Carême 3P



TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
MOT DE MGR DUROCHER	4
TABLEAU SYNTHÈSE	5
SURVOL DE LA TROUSSE	6
SUGGESTIONS DE CHANTS	7
ACTIVITÉS	
MURALE	8
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION	11
JEÛNE JEUNESSE	15
CÉLÉBRATIONS	
MERCREDI DES CENDRES	22
CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE	28
CHEMIN DE CROIX	34
JEUDI SAINT, LAVEMENT DES PIEDS	42
PRIÈRES	48

REMERCIEMENTS

TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B

Gestion du projet : Alphonse Ainsworth

Équipe de rédaction : Denis Gévry (CSDCCS), Gilles Haché (CSDCCS), Denise Durocher (CECCE), Jonathan Roy (CSDCEO), Serge Létourneau (CSDCCS), Hélène Robert (CSDCCS), Chançard Mbemba Mwan'a Mmemba(CSDCCS).

Collaboration : Mgr. Paul-André Durocher

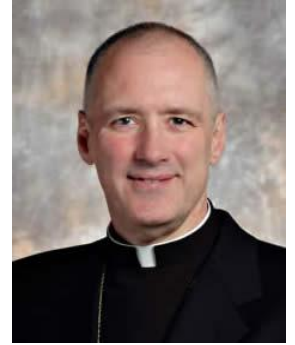
Remerciements : L'OPECO et les conseils scolaires catholiques de langue française.

Illustrations et Graphisme : François Boutin, <http://franfou.blogspot.com/>

Chers amis, amies de l'école catholique

J'ai l'honneur de vous présenter la trousse qui aidera à préparer à l'école des célébrations et des activités pastorales pour les temps forts de l'année liturgique B.

Cette trousse a été réalisée en tenant compte du désir de l'OPECO d'avoir des outils permanents qui pourraient être repris chaque année et structurés de façon à ne pas être répétitifs, centrés sur l'essentiel du temps fort à connaître et à célébrer.



C'est un outil qu'il faudra bien sûr explorer, découvrir, développer et adapter au milieu concret de chaque école. Un outil qu'on pourra redécouvrir à chaque année pour l'enrichir et lui donner de nouvelles couleurs. Un outil qui permettra de se donner une longueur d'avance dans la préparation du temps fort. Un outil qui dégage le sens de ce que nous célébrons.

L'OPÉCO est fière de vous présenter cette ressource. Puisse-t-elle aider les élèves de toutes nos écoles catholiques à découvrir Celui qui vient à notre rencontre pour nous donner l'amour du Père et la vie de l'Esprit. C'est en son nom que je vous salue et vous bénis.

+ Paul-André Durocher
Évêque répondant de l'OPÉCO

Un Carême 3P : Prière, Pardon, Partage

Date	Texte	Thème	Visuel	Activités	Liturgies
Mercredi des Cendres	Mt 6, 1-6. 10-18 Retire-toi pour prier	Prière	Bannière avec les prières des élèves	Murale de prière en papier bloc-notes	Mercredi des Cendres
Semaine 1	Mc 1, 12-15 Tentation dans le désert				
Semaine 2	Mc 9, 2-10 Transfiguration				
Semaine 3	Jn 2, 13-25 Le geste prophétique de Jésus	Pardon	Bannière avec des gestes de pardon	Murale avec les gestes de pardon en papier bloc-notes	Démarche de pardon
Semaine 4	Jn 3, 14-21 Dieu a tellement aimé le monde				
Semaine 5	Jn 12, 20-33 Si le grain meurt, il portera du fruit				
Rameaux	Lc 22, 14-71 ; 23, 1-16. 18-56 Passion	Partage	Bannière avec des gestes de partage dans la communauté	Murale avec les gestes de partage en papier bloc-notes	Célébration eucharistique du Carême
Jeudi Saint	Jn 13, 1-15 Lavement des pieds				
Vendredi Saint	Jn 18, 1-40 ; 19, 1-42 Passion	Nous vous invitons à faire connaître les horaires de célébrations des paroisses aux élèves et aux parents.			
Samedi Saint	Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes				
Dimanche de Pâques	Jn 20, 1-9 L'annonce de la résurrection à Simon-Pierre				
Retour du congé de Pâques	Temps pascal	Retour sur la prière, le pardon et le partage	Cierge pascal, Bible et croix		

SURVOL DE LA TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B

Durant cette année B, la trousse du carême propose la thématique suivante :

« UN CARÊME : PRIÈRE, PARDON, PARTAGE »

Tout au long de ce temps du carême, nous serons invités à vivre trois moments importants qui nous feront prendre conscience de l'importance de la prière, de la grandeur du pardon et de l'importance du partage dans notre vie de foi.

Revivre les moments importants de la vie du Christ, particulièrement durant les derniers jours de sa passion, en nous rappelant l'importance de la prière, du pardon et du partage; voilà ce que sera notre démarche qui nous aidera à nous préparer à célébrer le grand mystère pascal.

Des textes bibliques durant chacune des semaines du Carême viendront soutenir les différentes activités que nous vivrons dans chacun de nos milieux et qui nous aideront à placer la Parole de Dieu au cœur de notre réflexion et de notre engagement.

Vous serez donc invités à puiser dans cette trousse, les ressources qui vous conviennent le mieux parmi des activités, des prières, des animations visuelles, des célébrations et des chants , en les adaptant aux besoins particuliers de votre milieu.

Que le Christ ressuscité soit au cœur de votre prière, qu'il s'exprime à travers votre pardon et qu'il se manifeste dans les nombreux partages que vous serez appelés à vivre!

Suggestions de chants pour le Carême

Dieu à tant aimé le monde de Brian St-Pierre disponible en ligne

http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117

Joyeuses Pâques de Robert Lebel sur l'album Argile

Le chant thème proposé par Vie liturgique. Les détails sont sur le site web des Éditions Novalis

<http://www.novalis.ca/Category.aspx?theme=313&title=LITURGIE%2C+CAR%2C%8A%20ME>

Activités

Visuel mural de prières sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 1

Cycle : Intermédiaire et secondaire

Durée : 20 minutes

Description de l'activité

Cette activité est composée de 3 étapes d'élaboration de murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première étape est celle de la prière.

Préparation

- Prévoir un post-it pour chaque élève de l'école;
- prévoir des crayons marqueurs (environ 5 par classe);
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous).

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves qu'ils participeront à un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême;
- L'étape 1 consiste à composer une courte prière, à écrire une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement;
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire;
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-note (fourni par l'école);
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa prière;
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idée qui concerne l'explication du carême, l'actualité, les événements qui ont lieu dans la communauté, les projets d'avenir, les objectifs que les jeunes ont;
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et leur donne à la personne responsable de monter la murale;
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Prière ».

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 2

Cycle : Intermédiaire et secondaire

Durée : 20 minutes

Description de l'activité

Cette activité est la 2^e étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La deuxième étape est celle du pardon.

Préparation

- Prévoir un post-it pour chaque élève de l'école;
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe);
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous).

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême;
- L'étape 2 consiste à composer une courte phrase sur le pardon;
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du pardon dans le carême : pardonner à quelqu'un qui nous a blessés, se pardonner à soi-même, reconnaître les qualités qu'on devrait travailler, faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent ou nous troublent;
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire;
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-note (fourni par l'école);
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le pardon;
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale;
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Pardon ».

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

Étape 3

Cycle : Intermédiaire et secondaire

Durée : 20 minutes

Description de l'activité

Cette activité est la 3^e étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La troisième étape est celle du partage.

Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école;
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe);
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous).

Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême;
- L'étape 3 consiste à composer une courte phrase sur le partage;
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant initie un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du partage dans le carême : partager avec quelqu'un c'est de poser des gestes pour venir en aide, c'est aussi de partager nos talents avec les autres, de reconnaître et de partager les qualités des gens qui nous entourent;
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire;
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-note (fourni par l'école);
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le partage;
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale;
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Partage ».

Activités d'intégration de période du carême dans les différentes matières

Cycles : Intermédiaire et secondaire

Thème : Carême

Durée : à déterminer selon l'activité

Domaine de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.

Valeurs, vertu, conviction : foi

Rédaction : Hélène Robert, Chançard Mbemba, Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

Visée pastorale : L'objectif de ces activités est d'intégrer dans le cadre de toutes les matières d'enseignement des activités permettant de vivre le carême. Ces activités permettent aux élèves d'avoir la chance d'échanger et de partager sur le thème du carême et de leur foi avec d'autres élèves de leur âge et d'autres enseignants ou adultes de l'école. Ces activités s'adressent aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car elles les aideront à développer des connaissances et des compétences en lien avec leur foi, mais dans des champs d'intérêt très divers. Ces activités sont aussi conçues pour toucher aux différentes intelligences multiples afin de valoriser les élèves dans un contexte religieux au sein de leurs pairs.

La démarche qui suit rejoint la réalité des élèves de l'intermédiaire et du secondaire dans leur cheminement de foi, car elles sortent la religion des cours d'enseignement religieux et montrent des implications concrètes de différents domaines de compétences dans l'histoire et le vécu de la foi catholique.

Description de l'activité : Les activités offrent à l'enseignant d'intégrer à sa matière, pendant le carême ou à la dernière journée de classe avant Pâques des éléments se rapportant à la fois au domaine enseigné, et à ce temps fort liturgique. Aucun matériel spécial n'est nécessaire à la mise en place des activités.

Les différents moyens pédagogiques à utiliser sont proposés dans le tableau des énoncés d'activités.

Matière	Activités proposées
Art dramatique	Concours de minipièces de théâtre (chemin de croix, résurrection)
Art médiatique	Élaboration d'affiches annonçant le projet des classes d'art dramatique ou création d'un chemin de croix en utilisant Photoshop, Macro média flash ou autres logiciels disponibles
Art visuel	Étude d'œuvres d'art du Carême, <i>La dernière Cène</i> de Léonard de Vinci Création d'œuvres d'art inspirées du carême et de ses 3P (poterie, dessin, peinture, etc.)
Biologie	Analyse des répercussions du jeûne sur l'organisme Techniques d'analyse de tissus (datation carbone 14, analyse de sang et conclusions possibles à tirer) Le chocolat et la santé (noir : oméga 3, lait : gras saturés)
Chimie	Réactions chimiques de déshydratation
Droit	Les sentences et leurs applications au fil du temps
Économie/Business	Impact économique du Carême (fête de Pâques) sur la société
Éducation physique	Rallye en équipe afin de trouver toutes les images du Chemin de Croix et le texte lié à chacune d'entre elles. (l'activité peut avoir lieu à l'extérieur comme à l'intérieur)
English	Lecture d'extrait de « Crime and Punishment » de Fyodor Dostoievsky Analyse du texte avec adaptation contextuelle d'aujourd'hui et présentation au groupe

Français	Concours de minipièces de théâtre (chemin de croix) Analyse d'un texte biblique sur la résurrection Composition d'un poème avec présentation orale
Géographie	Étude des régions géographiques des lieux, Biomes, Climats, Coutumes de différentes sociétés à la venue de Pâques Île de Pâques
Grandes religions du monde	Coutumes de différentes religions à la venue de Pâques (ex. : Juifs, chrétiens...)
Histoire	Qui écrit les textes bibliques? La bible est-elle une source primaire d'informations? Vieillessement des sources et fiabilité Faire ressortir l'évolution historique des traditions catholiques des Canadiens français sur la pratique religieuse au temps du carême et de Pâques. Mi-Carême (explication)
Informatique	Élaboration d'affiches annonçant la résurrection Être responsable de la préparation des éléments multimédias des célébrations liturgiques (annonces, Powerpoint, etc.)
Mathématiques	Symbolique des chiffres dans la Bible Faire l'analyse d'un budget familial de préparation d'une fête de Pâques
Musique	Étude de chants grégoriens de Pâques Compositions d'œuvres musicales
Psychologie	Crucifixion et auto-flagellations publiques aux Philippines (douleur et spiritualité) Pâques et les stigmates (physique ou psychologique?) Faire l'étude des comportements de rassemblement lors des

	<p>réunions familiales</p> <p>Faire ressortir le sens de la spiritualité lors des rassemblements et des célébrations</p>
Physique	Calculer la force nécessaire pour déplacer la pierre du tombeau
Religion	<p>Lecture et analyse de textes bibliques reliés</p> <p>Aider à l'organisation de jeûne jeunesse</p> <p>Écouter le film « Jésus de Nazareth »</p> <p>Écouter le film « François et le chemin du soleil » (lien avec la simplicité, le pardon, la prière et le partage)</p>
Rôle parental	<p>L'effet du sucre sur les enfants,</p> <p>L'importance des valeurs de base (ne pas tomber dans le matérialisme)</p> <p>Gestion des conflits entre frères et sœurs (ou autres), importance du pardon</p>
Sociologie/Philosophie	<p>Parler de l'effet de foule (libérer Barabas)</p> <p>Fonction des religions</p> <p>Croire ou ne pas croire au mystère pascal?</p>
Technologie	<p>Confection d'une croix</p> <p>Atelier de sculpture sur bois (inspiration tirée des textes bibliques ou du chemin de croix)</p>

Jeûne jeunesse	
Activité pastorale	
Cycles : intermédiaire et secondaire	Thème : Carême – Pâques
Durée : 45 minutes	Domaine de pastorale : Évangélisation
Valeurs, vertu, conviction : partage	
Rédaction : Linda Legault, révisée par Chançard Mbemba et Hélène Robert	
Visée pastorale : Éveiller les jeunes d'ici à la réalité des jeunes d'ailleurs afin qu'ils puissent partager avec eux leurs richesses. Ceci leur permet également de découvrir qu'ils ont personnellement non seulement des richesses matérielles, mais aussi beaucoup de richesses intérieures.	
Description de l'activité : Des jeunes, parrainés par des commanditaires, vivent un jeûne de trente heures consécutives, au pain et à l'eau.	
Note : Ce projet a été organisé dans le contexte du cours d'éducation religieuse de 11 ^e année. L'animatrice de pastorale, secondée par une équipe organisatrice de cinq élèves, en était la responsable.	

Préparation

- prendre connaissance de la trousse *Jeûne jeunesse* de Développement et Paix;
- mettre sur pied une équipe de jeunes, responsable de l'organisation;
- déterminer la date de l'activité;
- remplir tous les formulaires nécessaires : approbation de la direction, réservation des locaux, etc.;
- prévoir les fonds nécessaires;
- envoyer une note de service aux enseignantes et aux enseignants : information au sujet du projet, demande de volontaires pour aider à l'organisation et à la surveillance, rédiger une brève description de l'activité (objectif, horaire et déroulement) pour faciliter la présentation de l'activité dans les classes au moment du lancement et pour organiser la publicité;
- prévoir, organiser et confirmer la présence d'invités durant le déroulement du projet; ceux-ci (responsable de pastorale, prêtres, évêque, représentant de Développement et Paix, etc.) viennent échanger et partager avec les participants;
- préparer les feuilles d'évaluation des diverses activités, incluant les trente heures, Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse;
- prévoir l'organisation du repas de clôture

Déroulement de l'activité

Animateur ou Animatrice de pastorale

Organiser cette activité avec une équipe de jeunes. On suggère ici une démarche, mais à chaque école de faire preuve de créativité dans l'organisation de ce projet.

1^{re} étape – Organisation du projet avec les jeunes

Organisation

Mettre en place un comité organisateur avec les jeunes de l'école. Choisir des jeunes dynamiques qui s'engageront à faire de ce projet un succès. Un groupe qui verra à toute la logistique du projet avec l'animateur ou l'animatrice de pastorale de l'école.

Déterminer la date et le nombre d'heures du jeûne

À déterminer avec la direction de l'école.

Préparation

- prévoir un mois de préparation et établir une planification à rebours de l'activité;
- déterminer le nombre maximum de participantes et de participants.

Publicité

- rédiger une brève description de l'activité (objectif, horaire et déroulement) pour faciliter la présentation de l'activité dans les classes au moment du lancement et pour organiser la publicité.

Inscription

- procéder à l'inscription des élèves intéressés, centralement ou dans les classes;
- remettre aux élèves, au moment de l'inscription, une lettre destinée aux parents et un formulaire de permission (qui inclura le numéro de la carte santé) à faire signer et à rapporter sans faute.

Parrainage

- organiser le parrainage du projet : montant sollicité, date limite, contrôle, etc.;
- remettre aux participants en règle le formulaire de parrainage.

2^e étape – Activités et trente heures de jeûne

Horaire

- établir l'horaire définitif des trente heures de jeûne et des activités qui s'y dérouleront.

Participants et participantes

- rencontrer, deux jours avant le début du projet, tous les participantes et les participants : leur remettre l'horaire des trente heures, les directives à respecter et la liste des objets nécessaires à apporter, Annexe 1 – Directives à respecter et liste des objets à apporter

Matériel nécessaire

Se procurer tout le matériel connexe nécessaire :

- le pain et les bouteilles d'eau;
- l'équipement audiovisuel;
- les vidéocassettes appropriées;
- les livres, revues et jeux;
- la trousse du participant ou de la participante.

Décoration

- organiser et décorer le local où se tiendra le jeûne.

Repas de clôture

- prévoir l'organisation du repas de clôture.

Inciter à parler en français

Note : Là où cela peut s'avérer utile ou même nécessaire, ce projet peut être l'occasion de renforcer l'utilisation de la langue française parmi les participants et les participantes avec tirage d'un prix comme moyen d'incitation.

3^e étape – Rassemblement des participants et des participantes

Animateur ou Animatrice de pastorale

À l'heure prévue, tous les participants et les participantes se rassemblent au local indiqué.

Bienvenue

Un mot de bienvenue et le rappel des objectifs et du défi à réaliser marquent le début du trente heures du jeûne.

Message biblique :

Matthieu 25 :35-40

Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli; J'étais nu, et vous m'avez vêtu; j'étais malade, et vous m'avez visité; j'étais en prison, et vous êtes venus me voir. Alors les justes lui répondront : Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu avoir faim, et que nous t'avons donné à manger; ou avoir soif, et que nous t'avons donné à boire? Et quand est-ce que nous t'avons vu étranger, et que nous t'avons recueilli; ou nu, et que nous t'avons vêtu? Ou quand est-ce que nous t'avons vu malade ou en prison, et que nous sommes venus te voir? Et le Roi, répondant, leur dira : Je vous le dis en vérité, en tant que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, vous me les avez faites à moi-même.

Se présenter aux heures de cours – activités – repas

Le matin, les élèves se rendent à leurs cours. Ceci leur permet de découvrir ce que c'est que de travailler quand on a faim.

En dehors des cours, tous se retrouvent pour les activités et pour les repas.

Si le cas se présente, les élèves dispensés de leurs cours demeurent responsables de prendre connaissance du travail fait en classe durant leur absence et de la remise des travaux déjà planifiés.

Suivre l'horaire établi

Durant les trente heures du jeûne, les activités se déroulent selon l'horaire établi. Au moment indiqué, au besoin, l'activité terminée est évaluée.

Évaluation du projet

Au terme des trente heures, une évaluation globale est faite par tous les participants et participantes, Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse.

4^e étape – Terminer le projet par un repas en commun

Repas en commun

Un repas pris en commun, regroupe, à la toute fin, participants et participantes, organisateurs et organisatrices, responsables et aides, invités et invitées.

Remerciement

Dans les jours suivants le jeûne, l'équipe organisatrice envoie des cartes de remerciement à tous ceux et celles qui ont participé, de près comme de loin, à l'organisation du jeûne.

Compte-rendu de l'argent recueilli

L'activité terminée, l'équipe organisatrice donne un compte-rendu de l'argent recueilli aux parents et aux élèves de l'école.

Annexe 1 – Directives à respecter et liste des objets à apporter

DIRECTIVES À RESPECTER

1. Le code de comportement de l'école doit être observé en tout temps;
2. Il est important de respecter les autres : leurs idées, leurs opinions, leurs objets;
3. À moins d'en être dispensé, il faut demeurer dans le local du jeûne en tout temps;
4. L'élève qui est dispensé d'être présent en classe, demeure cependant responsable du travail assigné en classe;
5. Il n'est pas permis de fumer;
6. Il est strictement défendu d'apporter des substances illégales ou du matériel inapproprié. Tous les sacs et les valises seront inspectés;
7. Celui ou celle qui ne respecte pas les directives ou dont le comportement est contraire aux objectifs du projet se verra expulsé du groupe;

LISTE DES OBJETS À APPORTER

1. Un sac de couchage;
2. Un oreiller et une couverture;
3. Un matelas gonflable (optionnel);
4. Des articles de toilette;
5. Du matériel de lecture;
6. Des jeux;
7. Un instrument de musique (optionnel);
8. Les projets et devoirs dont l'échéance tombe durant les trente heures de jeûne.

Annexe 2 – Évaluation globale du jeûne jeunesse

1. Est-ce la première fois que tu participes à une telle activité?

- Oui
- Non

2. As-tu trouvé les trente heures de jeûne intéressantes et profitables?

- Oui
- Non

Dis pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Qu'as-tu appris en participant à cette activité?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aimerais-tu répéter l'activité?

- Oui
- Non

Dis pourquoi.

.....

.....

.....

.....

3. Quelles améliorations apporterais-tu à l'activité?

.....

.....

.....

.....

.....

Célébrations

Célébration de la Parole du Mercredi des Cendres Année B – 7-12

Description

Cette célébration de la Parole permettra de vivre en communauté le rituel de l'imposition des cendres et d'entrer dans le temps liturgique du Carême. C'est le temps tout indiqué de présenter le thème qui sera exploité : Un Carême 3P (prière, pardon, partage). Le geste de l'imposition des cendres invite les jeunes à s'engager sur le chemin du Carême qui les mènera à la grande fête de Pâques.

NOTES DE PLANIFICATION

Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.

Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter.

S'assurer que le projet de solidarité (Carême de partage, Jeûne-Jeunesse, repas de la faim, etc.) soit présenté par un groupe d'élèves ou par le comité de la pastorale de l'école.

Pratiquer les personnes qui administreront les cendres, les lecteurs et lectrices, etc.

Prévoir les contenants pour les cendres.

MATÉRIEL REQUIS POUR LE SOUTIEN VISUEL

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

MATÉRIEL REQUIS POUR LA CÉLÉBRATION

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

DÉROULEMENT

Entrée

Musique douce qui invite à la réflexion.

Prêtre, Animateur ou Animatrice

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Unissons-nous à tous les chrétiens et les chrétiennes qui célèbrent, à travers le monde, le mercredi des Cendres. Prenons ensemble le chemin du Carême qui va nous conduire à la grande fête de Pâques, au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Aujourd'hui, c'est le premier jour du Carême, le jour où nous recevons les cendres. Les cendres nous rappellent que nous avons besoin de faire le ménage dans notre cœur. La poussière cache peut-être ce qu'il y a de plus beau dans notre cœur.

Pendant 40 jours nous sommes invités à vivre un **Carême 3P**, c'est-à-dire un Carême de **P**rière, de **P**ardon et de **P**artage. Nous prendrons le temps pour réfléchir à la Parole de Dieu et lui parler dans notre cœur de nous préparer pour le sacrement du pardon, et d'ouvrir nos mains pour aider nos frères et sœurs dans le monde qui ont besoin de nous.

Vivre à la suite de Jésus, ce n'est pas facile, mais le Carême c'est le temps propice pour réfléchir à ses enseignements et sa vie, et à nous réengager sur son chemin d'amour et de don de soi.

Parole de Dieu

Prêtre, Animateur ou Animatrice

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Matthieu invite les fidèles à se retirer pour prier.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à la prière.

Célébrant ou animateur, animatrice

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (6, 1-6. 14-15) :

Gloire à toi, Seigneur!

Comme les disciples s'étaient rassemblés autour de Jésus, sur la montagne, il leur disait : « Si vous voulez vivre comme des justes, évitez d'agir devant tout le monde pour vous faire remarquer. Autrement, il n'y a pas de récompense pour vous auprès de votre Père qui est aux cieux.

Ainsi, quand tu fais l'aumône, quand tu partages tes biens, ne te vantes pas, ne fais pas sonner de la trompette devant toi comme les personnes qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues... ceux-là ont eu leur récompense. Mais toi, quand tu fais l'aumône, que tu partages tes biens, reste dans le secret; Dieu le Père voit ce que tu fais dans le secret : il te récompensera à sa façon.

Et quand vous priez, ne soyez pas comme ceux qui se donnent en spectacle quand ils font leurs prières... Mais toi, quand tu pries, retire-toi au fond de ta maison, ferme la porte et prie Dieu qui est présent dans le secret de ton coeur; Dieu voit ce que tu fais dans le secret : il te récompensera à sa façon.

Et si vous remettez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous remettra aussi les vôtres. Mais si vous ne remettez pas les leurs aux hommes, votre Père ne pardonnera pas non plus vos offenses. »

Acclamons la Parole de Dieu!

Tous : Louange à toi, Seigneur Jésus!

Pistes de réflexion

Les disciples de Jésus écoutent ses enseignements sur trois grandes manifestations de la foi : partager, prier et pardonner. Nous pouvons leur donner le titre les « 3P ». Et c'est notre thème du Carême cette année : Un Carême 3P. Car nous voulons porter toute notre attention sur ces trois grandes facettes de notre vie spirituelle.

Jésus semble poser les questions : pourquoi priez-vous? Pourquoi pardonnez-vous? Pourquoi partagez-vous avec les autres? Est-ce pour attirer l'attention sur vos bonnes œuvres? Est-ce que c'est pour que les autres pensent du bien de vous? Est-ce que c'est pour montrer combien vous êtes fidèles à Dieu?

Si ceux qui écoutent Jésus répondent OUI à ces questions, ils se trompent dans leur pratique de foi. Jésus dit que ce n'est pas pour ces raisons qu'on doit pratiquer le partage, la prière et le pardon, mais pour donner toute la gloire à Dieu.

Ce qui est important c'est l'intention dans notre cœur. Notre intention devrait toujours être de faire du bien, de parler à Dieu dans son cœur, et de pardonner *comme Jésus nous l'a enseigné*. Ce sont les gestes posés avec tout notre cœur qui sont les plus importants pour Dieu.

Donc, tout au long de ce temps liturgique du Carême, en nous préparant pour la grande fête de Pâques, nous prendrons le temps de vivre *le Partage, la Prière et le Pardon* tels qu'ils nous ont été enseignés par Jésus.

Intentions de prière universelle

Célébrant ou animateur, animatrice

Les élèves qui ont des intentions de prière universelle à lire sont invités à se présenter en avant.

Élève 1

Seigneur, nous voulons vivre le premier P : le partage. Tant de personnes ont besoin de notre aide : les malades qui ne reçoivent pas de soins, les affamés qui n'ont pas de nourriture, ceux et celles qui vivent des situations de misère et d'injustice. Durant le Carême, aide-nous à réaliser des projets de partage qui permettent de donner aux personnes qui en ont le plus besoin, l'espérance d'une vie meilleure. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, enseigne-nous le partage.

Élève 2

Seigneur, nous voulons vivre le deuxième P : prier. Durant le Carême, aide-nous à penser à toi à divers moments de la journée, le soir avant de dormir, le matin en nous levant, le midi avant de prendre le goûter ou à tout moment que nous avons le goût de te parler. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, aide-nous à prier.

Élève 3

Seigneur, nous voulons vivre le troisième P : pardonner. Aide-nous à reconnaître que c'est en ouvrant notre cœur et en pardonnant que nous pouvons vivre dans l'amitié. Apprends-nous aussi à demander le pardon quand nous blessons une personne. Durant le Carême, aide-nous à poser des gestes de pardon afin de vivre joie, la paix et l'amour autour de nous, à l'école et à la maison. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, aide-nous à pardonner.

Célébrant ou animateur, animatrice

Dieu notre Père, nous te demandons de bénir nos intentions et nos demandes par Jésus notre Seigneur qui vit et règne avec toi pour les siècles des siècles. Amen.

Imposition des cendres

Célébrant ou animateur, animatrice

Les cendres nous rappellent notre origine et notre finalité. Dans la Bible, les auteurs des textes de la création nous expliquent que la personne humaine a été créée à partir du sol même de la Terre dans lequel Dieu a insufflé la vie. Le texte nous rappelle que nous sommes matière organique portée à retourner à la terre à la fin de nos jours, et que c'est le *Souffle de l'Esprit de Dieu* qui nous donne la vie. Pour les chrétiens et les chrétiennes du monde, le Mercredi des Cendres est un moment où nous nous rappelons que c'est notre foi et le souffle de l'Esprit qui donnent la vie et qui nous aident à vivre en enfants de Dieu.

Nous poserons un tout petit peu de cendres sur votre tête (ou dans les mains), en rappel que nous croyons en Dieu, en Jésus son Fils qui nous a donné sa vie, et en l'Esprit Saint qui est le souffle de Dieu en nous.

On vous dira : « Change ton cœur et crois à la Bonne Nouvelle! »

Vous répondrez : Amen.

Silence :

Prenons maintenant un temps de silence afin de nous préparer à recevoir les cendres. Parlons à Dieu dans l'intimité de notre cœur.

Animateur/Animatrice

Nous vous invitons maintenant à vous approcher pour recevoir les cendres.

Musique douce

Faire jouer une musique douce.

Prière de conclusion

Animateur/Animatrice

Inviter les élèves à garder le silence pendant que l'animateur ou l'animatrice en fait la lecture à voix haute.

Bénédition

Célébrant ou animateur, animatrice

En ce jour, nous prenons avec les catholiques du monde entier le chemin de la conversion et de la Bonne Nouvelle. Nous entamons notre cheminement du Carême à la lumière de la Parole de Dieu qui nous éclairera jusqu'à la grande fête de Pâques et pour la vie entière.

Que Dieu tout puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

AMEN

Chant de sortie ou musique douce

Célébration pénitentielle - Carême Année B

Un carême 3P : Pardon

Matériels requis :

Bible

Une grande croix en bois sans corpus dans le visuel.

Cierge

Chaise pour la rencontre avec le prêtre

CD *Argile, Je vous écris Espérance* et *Comme on fait son jardin* de R. Lebel

Chant d'entrée : Venez à moi, vous qui peinez (R. Lebel, Argile)

Mot d'accueil : (un élève)

Aujourd'hui, nous sommes rassemblés pour vivre une démarche de foi, une démarche qui nous invite à la confiance et à l'ouverture du cœur. Cette célébration est un temps d'arrêt pour aller à la rencontre de la tendresse de Dieu pour chacune et chacun de nous.

C'est aussi une invitation à marcher à la suite de Jésus avec un cœur renouvelé par l'amour que Dieu a pour nous.

Cette rencontre est un cœur à cœur avec Dieu. C'est une rencontre avec un ami pour lui partager ce que tu portes de plus difficile dans ta conscience et dans ton cœur. La démarche que nous allons entreprendre a pour objectif de nous rendre libres, de nous libérer de nos manques d'amour et de nous inviter à changer nos comportements. Confesser ses fautes, ses péchés peut devenir une source de libération pour toi. Avouer ses fautes c'est se libérer de ce qui nous empêche d'aimer.

Animateur (trice) :

Débutons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.

Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.

Tous : Amen.

La vérité, c'est ce qui nous rend authentiques. La sincérité se repentir de notre faute, c'est ce qui nous rend libre.

Dieu nous rejoint par sa Parole. Il nous nourrit et nous apporte la confiance et la joie de vivre. Écoutons ensemble un passage de l'évangile de St Jean **8, 1-11**

Quant à Jésus, il alla au mont des Oliviers. Mais, dès l'aurore, de nouveau il fut là dans le Temple, et tout le peuple venait à lui, et s'étant assis il les enseignait. Or les scribes et les pharisiens amènent une femme surprise en adultère et, la plaçant au milieu, ils disent à Jésus : «Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère.

Or, dans la Loi, Moïse nous a prescrit de lapider ces femmes-là. Toi donc, que dis-tu? Ils disaient cela pour le mettre à l'épreuve, afin d'avoir matière à l'accuser. Mais Jésus se baissant se mit à écrire avec son doigt sur le sol.

Comme ils persistaient à l'interroger, il se redressa et leur dit : « Que celui d'entre vous qui est sans péché lui jette le premier une pierre! » Et se baissant de nouveau, il écrivait sur le sol. Mais eux, entendant cela, s'en allèrent un à un, à commencer par les plus vieux; et il fut laissé seul, avec la femme toujours là au milieu.

Alors, se redressant, Jésus lui dit : « Femme, où sont-ils? Personne ne t'a condamnée? » Elle dit : « Personne, Seigneur. » Alors Jésus dit : « Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, désormais ne pêche plus. »

Acclamons la Parole de Dieu :

Tous : Louange à toi Seigneur Jésus

Le péché, c'est quoi? Le péché, c'est mon manque d'amour envers les autres, envers moi-même et envers Dieu.

Le péché, c'est notre refus d'aimer à la manière de Jésus. Le péché, c'est les jugements que l'on peut faire parfois envers les autres. Le péché c'est refuser de changer mes comportements nuisibles envers moi ou envers les autres.

Au cours de cette célébration, nous allons prendre le temps de regarder notre cœur, notre vie et notre façon d'agir. Demander pardon ne se fait pas seulement par un geste ou une parole. Il faut être authentique et sincère. Vivre le pardon, comme nous allons faire ensemble aujourd'hui, c'est accepter l'invitation de Dieu qui nous appelle à nous réconcilier avec les autres.

Aujourd'hui, nous sommes très heureux d'accueillir les prêtres parmi nous. Ils ont bien accepté de vivre avec nous au nom de Jésus le sacrement de la réconciliation en préparation pour Pâques.

Surtout durant ce temps de Carême, on a vraiment besoin de remettre à neuf notre cœur, nos pensées et nos regards en somme, sur toute notre vie, pour que l'on puisse célébrer totalement, la résurrection de Jésus à Pâques! On a besoin de changer nos comportements. Il n'y a rien au monde que Dieu ne pardonne pas, mais il faut que tu regrettes ce que tu as fait et que tu veuilles ne plus recommencer.

Dieu veut nous rencontrer d'une façon personnelle. On est tous des enfants de Dieu et on mérite tous de recevoir le sacrement de la réconciliation. De la même façon que Jésus n'a pas jugé la femme de l'évangile, il nous accueille sans nous juger avec nos faiblesses et nos difficultés.

Déroulement :

Nous allons faire un examen de conscience (regarder sa vie) et pendant ce temps, vous pourrez écrire vos péchés, sur le papier qu'on vous a donné. Gardez ça bien simple. Vous n'avez pas à faire des phrases complètes, juste un mot est suffisant.

Examen de conscience

- Inviter les élèves à garder silence, à se recueillir quelques instants, pour réfléchir sur les manques d'amour.
- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas voir quelqu'un qui avait besoin de mon aide, un compagnon de classe, ma famille? Suis-je insensible?
- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas aider quelqu'un qui avait besoin de moi? Suis-je indifférent?
- Quand mes parents me demandent un service, suis-je toujours prêt(e) à les aider?
- Est-ce que j'aide les autres dans la joie ou en me plaignant?

- Quelles sont mes réactions devant ceux et celles qui sont rejetés, ceux et celles qui sont mis à l'écart? Est-ce que je leur porte attention ou si je fais semblant de ne pas les voir?
- Est-ce que j'accepte de renoncer à quelque chose pour aider l'autre?
- M'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à aimer comme Jésus, à marcher sur ses traces, à être signe de l'amour de Dieu? À quels moments?
- Est-ce que j'oublie de prier, de remercier Dieu?

Chant : Seigneur prends pitié (Robert Lebel sur le cd de Comme on fait son jardin)

Vous invitez maintenant les élèves à recevoir le sacrement du pardon. Par le prêtre, Dieu dit à chacun de nous combien nous sommes importants et précieux à ses yeux, car il nous aime d'un amour sans fin. On fait un pas vers Dieu et il nous ouvre les bras.

Lorsque vous êtes prêts, vous venez à la rencontre d'un prêtre. À l'aide de votre papier vous lui dites tout simplement les péchés que vous voulez que le Seigneur vous pardonne. Lorsque le prêtre vous aura donné l'absolution (le pardon du Seigneur), vous lui remettrez votre papier.

En retour, pour signifier la paix que procure le pardon il vous remettra une fleur. Vous êtes invités à coller celle-ci sur la grande croix, signe du plus grand amour qui nous est donné. Nous vivrons cette démarche en silence et dans le respect les uns des autres. Je vous invite à demeurer dans le local jusqu'à la fin de la démarche, car il est important de terminer par un temps de remerciement au Seigneur pour sa belle preuve d'amour.

Action de grâce

Remercions le Seigneur de nous avoir donné son pardon, de nous avoir démontré une fois de plus son Amour inconditionnel pour chacun et chacune de nous.

Ensemble, disons notre prière d'enfant de Dieu :

Notre Père...

Chant : Rien jamais (Robert Lebel Je vous écris Espérance)

Venez à moi, vous qui peinez

R. Venez à moi vous qui peinez
Vous qui ployez sous le fardeau
Et moi je vous soulagerai.

Vous qui portez tant de blessures
Au fond du cœur et dans vos corps
Vous que le passé défigure
Et qu'on accable de remords.

Vous qui n'avez plus de courage
À force d'être confrontés
Aux combats de vos esclavages
Et aux frontières du péché.

Vous qui tombez de lassitude
À bout de souffle avant le soir
Vous que l'on tient en servitude
Afin d'en tirer son pouvoir

Vous dont on règle l'existence
À coup de règles et de lois
Vous que l'on charge d'exigences
En alourdissant le sabbat.

Trouvez repos dans ma Parole
En ne le cherchant plus ailleurs
Et mettez-vous à mon école
Je suis doux et humble de cœur.

Seigneur, prends pitié

Seigneur, prends pitié!
Seigneur, prends pitié!
Nous avons manqué d'amour,
Seigneur, prends pitié!

Ô Christ, prends pitié!
Ô Christ, prends pitié!
Nous avons manqué de foi,
Ô Christ, prends pitié!

Seigneur, prends pitié!
Seigneur, prends pitié!
Nous avons manqué d'espoir,
Seigneur, prends pitié!

Rien Jamais

Rien jamais ne nous séparera de l'Amour,
Rien jamais ne nous séparera de l'Amour.

Ni la mort, ni la vie,
Ni le feu, ni le froid,
Ni le jour, ni la nuit,
Ni la faim, ni la soif,
Ni chaînes, ni menaces.

Ni l'enfer, ni la peur,
Ni péril, ni danger,
Ni le mal, ni les pleurs,
Ni présent, ni passé,
Ni anges, ni puissances.

Et si Dieu est pour nous,
Qui sera contre nous?
Qui saurait condamner
Ceux que Dieu a sauvés
Au nom de sa tendresse?

Célébration du chemin de la croix pour la Semaine Sainte

Accueil

Le célébrant ou l'animateur, animatrice, explique le déroulement de la célébration.

Nous allons vivre quelque chose de différent. Nous vous invitons à être davantage à l'écoute et à y participer avec enthousiasme, par exemple : durant un chant, nous vous encourageons à chanter avec cœur.

Cette célébration est de revivre certaines étapes importantes de la vie Jésus avant de mourir. Le chemin de croix a pour objectif de nous fait réfléchir à la signification de ces événements. Ce parcours historique de la vie de Jésus, nous fera voir les souffrances du Christ et aussi son attitude d'amour et sa confiance en Dieu. Tout au long de ce temps de méditation, nous sommes invités à dire merci à Jésus pour le don de sa vie pour nous et à faire que cette célébration soit un temps pour prier les uns pour les autres.

Jésus à dit : "*Celui qui veut marcher derrière moi, qu'il se renonce lui même, qu'il prenne sa croix et qu'il me suive*". (Mt.16,24)

Certains mystiques, comme saint François d'Assise qui a reçu les stigmates, a vécu d'une manière très intense la passion de Jésus.

Le chemin de croix est une dévotion catholique tout comme le chapelet. Il ne fait pas partie de la liturgie de l'Église, ce n'est pas une célébration sacramentelle, mais c'est une dévotion très recommandée par les par l'Église.

Comme cette célébration est solennelle, à la fin nous sortirons en silence. Une fois en classe nous pouvons faire un retour sur cette expérience avec Jésus.

Description et déroulement

Dans cette activité, les élèves sont invités à monter environ 7 tableaux soit directement sur scène devant le public, ou à travers les ombres chinoises, c'est-à-dire, derrière un tissu blanc sur lequel une lumière sera projetée, du côté où se trouvent les élèves, les acteurs.

Par exemple :

1. Si nous prenons la première station du chemin de croix, où Jésus est condamné à mort, vous auriez besoin de 3 acteurs (sur scène ou derrière un drap blanc) :
 - Jésus debout devant Pilate en tenue appropriée.
 - Pilate sur une chaise avec un costume de roi et un marteau dans ses mains.
 - Et un soldat tenant Jésus par l'épaule avec une main et un fouet dans l'autre.

2. On fait la lecture du premier paragraphe de la première station. Pendant ce temps la lumière est allumée et les acteurs sont en position.
3. On fait la lecture du deuxième paragraphe, qui est la réflexion de la première station. Pendant ce temps la lumière est éteinte, et les acteurs se mettent en position pour la prochaine station (deuxième station). Ainsi de suite pour toutes les stations.

Nous vous suggérons les 7 stations suivantes (1, 2, 4, 5, 7, 11, 12) qui sont écrites ci-dessous :

De plus vous pouvez ajouter des chants appropriés ou musiques entre chaque station ou à différents temps que vous voudrez bien apporter l'assemblée la réflexion.

Exemple, après **la station 4, Jésus rencontre Marie**, vous pouvez faire jouer la chanson de Diane Tarantino « **Marie, savais-tu** »

STATION I

Jésus condamné à mort.

Jésus a été arrêté en début de nuit par une escouade de gens à la solde de ses ennemis, ceux qui refusent son esprit d'ouverture religieuse et sociale. Il est alors conduit d'instance en instance. D'abord au sanhédrin, c'est-à-dire le conseil et tribunal religieux des juifs, puis chez Hérode, le roi potiche en place, enfin chez Pilate. Pilate représente le pouvoir de l'occupant, installé depuis que les juifs avaient fait appel à Pompée, général romain et ami de Cléopâtre, pour régler leurs problèmes internes.

Une rapide mise en examen lui fait comprendre la faiblesse des charges. Les paroles de Jésus indisposent plus les chefs religieux juifs que le pouvoir romain. Cependant Pilate cède à la populace pour qu'elle fasse de Jésus ce qu'elle voudra. On connaît la suite... C'est une lâcheté de ceux d'en haut qui retombe sur ceux d'en bas. Et Jésus, le charpentier de Nazareth sera exclu des vivants.

Méditation

« Condamné... damné avec... ». Voilà Jésus damné avec les damnés, et Pilate s'en lave les mains. Il est mis au rang des voleurs, des violeurs, des assassins, des corrompus, des mafieux, des trafiquants de drogue, des « pourris » de tous bords, politiciens et policiers, banquiers et chefs d'entreprise... le voilà du côté des damnés de la société...

Il est aussi du côté d'autres damnés : les malades en phase terminale, condamnés à mourir... les chômeurs en fin de droits, condamnés à la misère... les sans-logis, condamnés à dormir dans un carton... les déplacés, les réfugiés, condamnés à vivre loin de chez eux... , les enfants maltraités, les femmes battues, condamnées à se taire... les prostituées, condamnées à se vendre... Et les condamnés ou en attente de jugement de nos prisons du monde!

Prière

Seigneur, toi qui t'es assis un jour à la table des condamnés, tu connais le goût amer de leur pain de misère... Mais ne tiens-tu pas aussi dans tes mains le pain rompu de ton corps de condamné à mort et le vin généreux de ton sang versé? Partage-leur, donne-leur un avant-goût du festin de ton Royaume. Ainsi, grâce à toi, ils seront les premiers à y entrer et à s'asseoir à ta table.

STATION II

Jésus est chargé de sa croix

Après avoir été moqué, flagellé et torturé par la soldatesque, Jésus subira le châtement prévu dans l'Empire romain pour les esclaves fugitifs de l'empire : ceux qui ne comptent pour rien sont exposés sur une croix jusqu'à ce que mort s'ensuive, par asphyxie. C'est l'exécution selon le droit romain, et non le droit juif (lapidation). C'est bien le pouvoir romain qui procède à l'exécution. Certes, c'était à l'instigation des juifs. Mais c'est bien lui, le pouvoir en place, qui fournit le matériel et le personnel pour la besogne.

Jésus portera l'instrument de son supplice. Les historiens précisent qu'il portait le madrier horizontal, tandis que le poteau vertical était déjà en place solidement fiché en terre pour porter le poids des nombreuses exécutions de brigands et d'opposants aux Romains. Les premiers chrétiens se souviendront des paroles du prophète Isaïe : "Méprisé, homme des douleurs, il n'avait plus rien d'humain. En fait ce sont nos souffrances qu'il a portées, nos douleurs qu'il a supportées. Et nous, nous l'estimions touché, frappé par Dieu et humilié! Mais lui, il était déshonoré à cause de nos révoltes, broyé à cause de nos perversités! (Isaïe 53)

Méditation

Quand, dans des situations difficiles, des conditions de logement inacceptables, des salaires de misère, l'administration nous tombe sur le dos, ou les impôts, ou les gendarmes, ou le propriétaire, ou encore le banquier, nous disons : «ça, c'est du sadisme!»

Pour Jésus aussi, on en a rajouté, parce que le règlement l'exigeait : le condamné doit porter sa croix! «ça, c'est du sadisme! »

Jésus aurait pu se révolter, prendre le morceau de bois et le jeter à la figure de ses bourreaux! Au contraire, il prend sa croix, fait un pas, puis un autre, puis un autre... Il marche! Car il ne veut pas se séparer de cette croix : n'est-ce pas grâce à elle qu'il va donner naissance à un peuple nouveau, à une humanité nouvelle, régénérée? Alors, il marche, lentement, sûrement, vers le sommet du Golgotha!

Prière

Seigneur; puisque nul ne peut être ton disciple et avoir part à ton Royaume s'il ne prend sa croix et ne te suit pas, aide-nous à saisir comme toi notre croix «à bras-le-corps» et à marcher; jour après jour; dans l'espérance de trouver avec toi le repos et la vie!

Station IV

Jésus rencontre sa mère

Saint Jean nous parle seulement de Marie, au pied de la croix. Mais la piété populaire a voulu que le Christ s'entretienne avec sa mère sur le chemin qui le menait au Golgotha. Quand l'homme du 15^e siècle, apeuré par la grande famine, ou la peste, ou les guerres, ne savait plus où trouver refuge, il osait croire que Marie, la mère de Jésus entendait sa souffrance. Elle qui avait accompagné jusqu'au bout son fils, elle accompagnait aussi les enfants de l'Église, elle à qui nous pouvons dire : "sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous, pauvres pécheurs, maintenant, et à l'heure de notre mort..."

Méditation

Qui de nous, un jour de larmes, un jour de deuil, un jour de malheur, n'a pas croisé un regard d'amour, reçu un il sourire de joie, entendu une parole de paix? Car Dieu a mis dans le cœur des hommes et des femmes un espace de compassion, un espace d'accueil pour le malheur. Comme Mère de Dieu et Mère des hommes, Marie possède en son cœur un immense espace de compassion, une terre d'accueil pour le malheur. Et quand elle rencontre son Fils, elle en ouvre largement les portes à sa douleur.

Dans le malheur qui les frappe, ces deux cœurs du même sang se révèlent capables de s'aimer infiniment!

Prière

Seigneur; ta Mère t'avait toujours montré son amour. Mais aujourd'hui, c'est encore plus fort que jamais! Comme toi, elle marche, comme toi, elle pleure, comme toi elle souffre. Il en sera ainsi toujours, lorsque l'on fera du mal à l'un de tes frères, à l'un de ses enfants.

Ta Mère, toi et nous, nous sommes définitivement unis. A cause de cela, nous marchons ensemble dans l'espérance.

Station V

Simon de Cyrène aide Jésus à porter sa Croix.

La Cyrénaïque est un pays situé entre l'Égypte et l'actuelle Tunisie, la Libye

d'aujourd'hui. Il y avait là, comme en beaucoup d'endroits de l'empire romain, une communauté juive dite "de la diaspora". Très tôt il y eut aussi des disciples de Jésus dans cette région. L'évangéliste Marc parle d'Alexandre et Rufus, les enfants de Simon de Cyrène, et Paul invite le destinataire de sa lettre aux Romains (ch.16) à saluer Rufus de sa part...

Le geste de Simon, qui accompagne Jésus sur le chemin a-t-il été pour quelque chose dans l'éclosion d'une communauté chrétienne dans cette région?

Méditation

Simon de Cyrène, c'est l'homme du "coup de main" à Jésus.

«Eh, toi, donne-moi un coup de main» : c'est l'invitation qu'a lancée un jour l'abbé Pierre à un gars qui sortait de prison et qui voulait se suicider parce qu'il ne trouvait pas de boulot. Il a été le premier chiffonnier d'Emmaüs : après lui, il y en a eu des milliers.

C'est aussi l'appel entendu par une jeune qui n'avait que la rue pour seul domicile; Un jour quelqu'un lui a dit : 'j'ai besoin de toi. Elle s'est relevée, sa vie en a été bouleversée. De ce jour elle est devenue disciple de Jésus. Elle sera baptisée cette année dans la nuit de Pâques.

Par jour, il y a des millions de "coups de main" qui se donnent à travers le monde. Celui de Simon n'a été que l'un d' entre eux, mais quel coup de main! Au Fils de Dieu lui-même, à l'heure où il sauve le monde!... Mais tous les coups de main offerts ne sont-ils pas des coups de main aux fils de Dieu?

Prière

Seigneur, tu n'a pas refusé le coup de main de Simon... parce que tu en avais besoin. Qui sait si, sans ce coup de main, tu aurais pu aller jusqu'au bout? Simon, en affrontant la peur et les moqueries, a brisé ta solitude. Donne nous son courage, sa force, son esprit de service, afin qu'en donnant un coup de main à notre voisin de palier, de quartier, d'école, d'atelier, de bureau... nous lui montrions qu'il n'est pas seul. Il nous montrera sa joie et nous serons heureux !

Station VII

Jésus tombe pour la seconde fois

Jésus, le sauveur du monde, le voici pour la deuxième fois écrasé sous le poids de la croix. Et comme si nous étions dans la foule, nous avons envie de crier : courage, Seigneur, car c'est toi qui nous sauves!

Mais nous ne sommes pas des spectateurs dans la foule. Nous sommes avec toi sous la croix. Ta chute est le résultat de nos chutes. Et tu sais que souvent nous tombons sur le chemin de la vie. Et même, nous entraînon nos frères dans la chute. Pardonne-nous, Seigneur, nos faiblesses de chaque jour; apprends-nous à persévérer dans la foi, l'espérance et la charité, dans la prière et dans l'humilité, pour aller jusqu'au bout du chemin.

Méditation

C'est la rechute. On en parle quand il s'agit d'une maladie grave, d'une personne à nouveau arrêtée, d'une dépression à multiples visages. Souvent on gémit : "Le pauvre, il ne s'en sortira jamais!" Pourtant, être par terre ne veut pas dire : être vaincu".

Jésus tombe pour la seconde fois, c'est vrai. Mais ce même Jésus a marché sur l'eau, a été transfiguré, a multiplié les pains et chassé les démons. Son être profond ne se réduit pas à cet homme épuisé, fragile, sans forces ni figure humaine. Il y a en lui une formidable volonté de vivre, qui le fait se relever et poursuivre son chemin. Relevé de la poussière, dans trois jours, il se relèvera du tombeau.

Prière

Seigneur; tu nous as montré qu'au milieu des pires épreuves, tu savais vivre debout. Aide le malade qui croit que son corps est devenu un tombeau à chercher en lui la pierre à soulever. Aide le condamné qui croit que toute vie est devenue une prison à trouver en lui la porte qui s'ouvre sur la liberté. Aide le déprimé dont la tête est devenue une chambre obscure à découvrir en elle l'étoile qui ne s'éteint jamais. Donne à chacun une force qui soit plus grande que la souffrance.

Station XI

Jésus est cloué sur la croix

Il était neuf heures lorsqu'on le crucifia. L'inscription indiquant le motif de sa condamnation portait ces mots : « Le roi des Juifs ». Avec lui on crucifie deux bandits, l'un à sa droite, l'autre à sa gauche.

Beaucoup de nos crucifix portent les quatre lettres "I.N.R.I.", initiales de "Jésus, Nazaréen, Roi des Juifs".

Le motif de la condamnation était-il politique (guérillero qui veut renverser le pouvoir romain)? Était-il religieux (se dire le descendant de David, sans être reconnu par les autorités religieuses)? Sans doute l'un et l'autre motif, car, lorsque font alliance pouvoir politique et pouvoir religieux, c'est toujours le pauvre qui trinque. L'alliance du sabre et du goupillon ne furent pas la meilleure époque pour l'annonce de l'évangile! Aujourd'hui

comme hier, le service des pauvres, c'est se retrouver les mains et les pieds liés par plus fort que soi...

Méditation

Passivement, Jésus se laisse clouer les mains et les pieds. Sans un mot, sans un geste. Réduites à l'impuissance, ces mains ne peuvent plus guérir, bénir, rompre les pains. Ces pieds ne peuvent plus arpenter les chemins, ni marcher sur les eaux du lac, ni être baignés des larmes de la pécheresse.

Mais qui est le plus fort? Jésus qui se laisse clouer ou les bourreaux qui frappent à coups de marteaux? Le plus fort, c'est le plus faible, c'est celui qui ne résiste pas à une force aveugle. Sur le bois de la croix, Jésus transforme toute son énergie en énergie d'amour afin d'aller jusqu'à la victoire finale : tuer la mort !

Prière

Seigneur, nous te prions pour tous ceux qu'on torture, et qu'on fait souffrir, par la menace ou par le chantage, par la cruauté ou par la brutalité, par l'indigence ou par la suffisance. Seigneur, nous te prions pour les petits enfants qu'on torture en présence de leur mère, pour les femmes qu'on viole au corps de garde, pour les hommes sur lesquels on s'acharne jour après jour, sans qu'ils puissent dormir, ni jamais se reprendre, et qu'on réduit à l'état de loques humaines. Fais-leur sentir la douceur de ta présence.

Station XII

Jésus meurt en croix

Quand arriva l'heure de midi, il y eut des ténèbres sur toute la terre jusque vers trois heures. Et à trois heures, Jésus cria d'une voix forte : « Éloï, Éloï, lama sabactani? », ce qui veut dire : « Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné? »... Mais Jésus, poussant un grand cri, expira... Le centurion qui était là en face de Jésus, voyant comment il avait expiré, s'écria : « Vraiment, cet homme était le Fils de Dieu ».

Méditation

Depuis que l'homme existe, il y a des centaines, des milliers d'assassinats par jour. Celui de Jésus n'en est qu'un de plus, parmi tant d'autres. Mais pourquoi, après 2000 ans, en parle-t-on encore? Pourquoi des millions de croix se dressent-elles partout? Pourquoi tant de gens en portent-ils à leur cou, pourquoi le signe de la croix est-il si souvent tracé? C'est que Jésus était « vraiment le Fils de Dieu »! Et quand le Fils de Dieu meurt, il regarde la mort en face. Pour mieux la vaincre, il l'accepte. Tel est son secret.

Il résout l'énigme du mal et de la mort en leur donnant un sens : celui d'être le passage obligé vers la Vie éternelle. Il prend le premier ce chemin pour nous ouvrir les portes de son Royaume.

Prière

C'est la dernière heure, les dernières paroles. Seigneur, je t'écoute et je te prie. Au bon larron, tu promets qu'il sera le jour même avec toi en paradis : Seigneur, souviens-toi de moi dans ton Royaume. Pour les bourreaux, tu sollicites du Père le pardon : Seigneur, apprends-moi à pardonner. Et voici que tu lances dans la nuit le grand cri : "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?"

Toi qui as connu l'épouvantable angoisse de la solitude, Seigneur, prends pitié de nous quand vient la tentation de désespérer.

Nous avons soif de vérité et de justice, nous aussi voulons aller jusqu'au bout pour que soit faite la volonté du Père : avec Toi, dans le dépouillement et l'abandon, nous nous remettons entièrement dans ses mains. Seigneur, Seigneur, tu as donné ta vie pour nous et tu es mort d'aimer. Tout est accompli. C'est l'Amour qui gagne.

Fin de la célébration

Jeudi saint – Le lavement des pieds

Célébration de la Parole

Cycles : Tous	Thème : Semaine sainte
Durée : 1 heure	Domaine de pastorale : Liturgie, la relation à Dieu
Rédaction : Thérèse Séguin-Touchette, personne-ressource en pastorale scolaire, Ottawa	
Adaptation : Jonathan Roy, conseiller pédagogique en animation pastorale au CSDCEO	
Visée pastorale : Faire ressortir le message important et les raisons qui ont porté Jésus au lavement des pieds le Jeudi saint. Permettre aux jeunes de vivre cette expérience.	

Préparation

- prévoir un lieu convenable pour la célébration
- choisir un animateur ou une animatrice pour toute la célébration
- prévoir tout ce qu'il faut pour les chants et la musique
- préparer sous forme théâtrale les trois textes bibliques
- prévoir des costumes pour les différents personnages
- distribuer les textes de la célébration aux élèves qui ont des lectures à faire
- pratiquer les lectures avec les élèves
- distribuer les rôles aux élèves qui feront divers personnages
- pratiquer l'aspect théâtral des textes bibliques.
- **Texte 1 : Jean 12, 12-13**
- 7 élèves pour la foule avec des rameaux
- 1 élève pour la narration
- 1 élève pour faire Jésus
- 3 apôtres qui accompagnent Jésus
- **Texte 2 : Jean 13, 1-17**
- les élèves pour la narration (élèves 2, 3, 4)
- 6 élèves pour faire les serviteurs et les servantes
- 1 élève pour faire Jésus
- 12 élèves pour faire les 12 apôtres : Pierre, Thomas, Philippe, André, Barthélemy, Jacques le Majeur, Jean, Matthieu, Judas, Simon, Jude, Jacques le Mineur

Décors du lieu de la célébration

- disposer une grande table avec une nappe, 3 ou 4 chandelles ou lampions, un plat de fruits, des verres ou des coupes de vin, du jus de raisin
- placer une petite table avec une cruche d'eau et un grand bol et un linge pour laver les pieds, et un autre linge pour les essuyer

Déroulement de la célébration

Accueil

Animateur ou Animatrice

Aujourd'hui, nous allons revivre les événements qui ont précédé la mort et la résurrection de Jésus. Nous voulons ainsi nous unir aux souffrances, aux déceptions et aux espérances qu'a vécues Jésus. Que cette célébration soit pour nous un temps de prière qui nous permet de dire merci à Jésus pour le don qu'il nous a fait de lui-même. Merci aussi Jésus de nous accompagner tous les jours sur le chemin de notre vie.

Les élèves qui représentent la foule entrent avec des rameaux en main. Jésus vient à leur rencontre avec quelques apôtres.

Animateur ou Animatrice

Jésus se dirigeait vers Jérusalem pour aller fêter la pâque juive comme à chaque année. Écoutons bien ce qui se produira en arrivant à Jérusalem.

TEXTE 1

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 12, 12-13

Élève 1

La foule nombreuse qui était venue pour la fête de la pâque apprit que Jésus arrivait à Jérusalem. Ils prirent alors des rameaux et sortirent à sa rencontre; ils criaient :

Foule

Des élèves crient les expressions suivantes en agitant leurs rameaux.

- Gloire à Dieu!
- Hosanna!
- Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur!
- Que Dieu bénisse le roi d'Israël!
- Hosanna!

TEXTE 2

Animateur ou Animatrice

Le texte de saint Jean nous révèle des messages très importants que Jésus donne à ses disciples. Écoutons bien pourquoi Jésus lave les pieds de ses disciples. Des élèves feront revivre ce texte de la dernière pâque de Jésus avec ses disciples.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 13, 1-17

Élève 2

Le peuple juif fête à tous les ans la pâque juive. Leur fête de pâque est différente de la nôtre. Le peuple fête le passage de l'esclavage à la liberté.

Élève 3

Nous, les chrétiens, lorsque nous fêtons Pâques, nous fêtons le passage de la mort de Jésus à sa résurrection.

Élève 4

Nous sommes à Jérusalem, le jeudi soir, le jour avant la pâque juive. Jésus et ses disciples sont ensemble pour partager le repas du soir.

Les serviteurs et les servantes mettent la table. Attendre avant de continuer le récit que la table soit mise.

Élève 2

Jésus savait qu'il devait bientôt mourir et ainsi rejoindre son Père au ciel. Jésus a voulu que son dernier repas, avec ses disciples, soit spécial.

Jésus entre et remercie les serviteurs et les servantes. Les apôtres le suivent et se placent autour de la table.

Élève 3

Jérusalem est une ville où il y a beaucoup de sable. C'était la tradition de se faire laver les pieds, par un serviteur, chaque fois qu'on entrait dans une maison puisque les gens avaient les pieds nus dans leurs sandales.

Les disciples assis, Jésus va chercher le bol avec de l'eau et l'apporte sur la table.

Jésus met un linge autour de sa taille. Jésus commence à laver les pieds de ses disciples. L'un après l'autre, les disciples enlèvent leurs sandales. Jésus s'avance vers Pierre pour lui laver les pieds.

Pierre

Seigneur, pourquoi me laves-tu les pieds, toi qui es mon Maître?

Jésus

Tu ne sais pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras plus tard.

Pierre

Non, tu ne me laveras jamais les pieds!

Jésus

Si je ne te les lave pas, tu ne recevras plus rien de moi.

Pierre

Si Jésus, toi mon Maître, tu peux t'abaisser comme un serviteur, alors tu peux me laver les pieds et aussi les mains et la tête.

Jésus

Mais je n'ai pas besoin de te laver tout le corps, car il est propre.

Jésus remet le linge sur la table et s'assoit avec ses disciples.

Jésus

Comprenez-vous ce que je viens de faire? Vous m'appelez Maître et Seigneur, et vous avez raison, car je le suis. Si donc, moi le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme j'ai agi envers vous. Je vous le déclare, c'est la vérité : aucun serviteur n'est plus grand que son maître et aucun envoyé n'est plus grand que celui qui l'envoie.

Maintenant vous savez que vous devez être au service les uns des autres. Vous serez heureux si vous mettez cela en pratique.

Réflexion sur la Parole

- Jésus en toute humilité devient le serviteur des apôtres.
- Par ce geste, Jésus le dit bien : il veut nous donner un exemple.
- Jésus est là comme un serviteur, un esclave. Il est là pour chacun de nous. Il nous dit : « Je veux vous servir, vous êtes mes enfants et je vous aime d'un amour éternel. »
- « Vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns, les autres. Vous aimer, vous servir et vous pardonner les uns les autres. »

Envoi

Animateur ou Animatrice

Nous sommes, nous aussi, des disciples de Jésus par notre baptême. Unissons-nous en prière pour remercier Jésus.

Élève 4

Seigneur, nous sommes appelés à nous donner la main les uns les autres, À nous pardonner les uns les autres, À nous aimer les uns les autres, À nous servir les uns les autres, Nous sommes appelés à marcher ensemble sur la route de la vie. Amen.

Chant

- Comme lui de Robert Lebel
- Dieu a tellement aimé le monde de Brian St-Pierre
(Voir http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117)

Activité d'intégration

Nous vous invitons à vivre l'expérience du lavement des pieds avec vos élèves. Toutefois cette activité est optionnelle. Veuillez aussi respecter les sensibilités, quelques personnes ne voudront pas participer à cette activité et c'est correct.

Il y a plusieurs façons de vivre cette expérience, en deux...

Option A :

Que l'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de tous les élèves en signe de service.

Option B :

Que le groupe se place en cercle et un à la suite de l'autre se lave les pieds. L'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de la personne à sa droite et l'élève qui vient de se faire laver les pieds lave la personne à sa droite et ainsi de suite.

Intégration/explication :

Dans le temps de Jésus, il n'y avait pas de souliers, d'autos ou de moyens de transport modernes. La combinaison de pieds nus, sable (la Palestine est désertique), la chaleur intense, la sueur faisait qu'une certaine croute se formait sur les pieds. Habituellement, en entrant dans des maisons ou à l'intérieur d'un bâtiment, les serviteurs (ou les esclaves) venaient laver les pieds des invités comme signe d'accueil. Jésus, en lavant les pieds de ses disciples, démontre qu'il n'est pas là pour se faire servir, mais pour servir les autres. Quelle belle valeur le service!

Prières

Mercredi des Cendres

Aujourd'hui, nous célébrons le mercredi des Cendres. Nous célébrons le début du temps appelé le carême, une période de 40 jours qui nous prépare à la fête de Pâques. Pâques nous rappelle ton passage de la mort à la vie. Seigneur, je m'offre à toi durant ce temps du carême. Accorde-moi de pouvoir vivre ce temps en étant plus proche de toi. Apprends-moi à prier, apprend-moi à partager, apprend-moi à pardonner. Ainsi je pourrai vivre et célébrer la fête de Pâques avec toi le ressuscité, toi la lumière dans ma vie. Amen.

Jedi

Seigneur, le Carême que nous avons commencé nous prépare à la fête de Pâques. Le mot Pâques veut dire : passage. Le peuple juif est passé de l'esclavage à la liberté, Jésus est passé de la mort à la vie. Jésus nous fait passer des ténèbres à la lumière. Seigneur, je voudrais que ce Carême soit pour moi un passage à une autre étape de ma vie avec toi. Fais-moi savoir que tu es là lorsque je suis fier(ère) d'une réussite, lorsqu'un pardon est accordé, lorsqu'un geste d'amitié est apprécié. Amen.

Vendredi

Seigneur, le début du Carême nous semble parfois étrange. Dans la célébration du mercredi des Cendres, nous recevons les cendres sur le front. Qu'est-ce que ce la signifie? Cela signifie que nous reconnaissons la fragilité de la vie humaine : tout passe, mais s'arrête un jour. Alors, c'est dans la simplicité que nous nous confions dans les mains de Dieu, car seuls, nous ne pouvons rien faire.

Seigneur, accompagne-nous tout au long de ce Carême, apprend-nous la simplicité et l'humilité. Que nous soyons capables d'éviter tout sentiment de puissance sur les autres. Amen.

Lundi

Seigneur, tu as passé quarante jours au désert en vue de te préparer à ta mission. Tu voulais parler à ton Père en prière, réfléchir à ce que tu allais faire. Le désert, c'est loin de tout et du monde. Moi, j'ai parfois peur du silence et d'être seul(e). Mais je sais que c'est pourtant nécessaire de temps en temps pour me retrouver. Que ce Carême m'apprenne à faire silence, à te parler dans mon cœur comme on parle à un ami. Je sais que tu es avec moi et que tu m'écoutes Jésus. Que ce Carême m'apprenne aussi à faire silence pour t'écouter, car je sais que tu es présent dans mon cœur. Amen.

Mardi

Seigneur, dans le désert, c'est l'Esprit de Dieu qui te guidait pour ne pas succomber à la tentation. Et c'est la prière qui te donnait la force de résister. Je te demande de m'accompagner pour que ton Esprit me donne le courage de prendre des bonnes décisions, le courage de persévérer dans les résolutions prises pour ce Carême. Amen.

Mercredi

Seigneur, aujourd'hui, tu nous demandes de prier sans cesse, de ne pas avoir peur de te déranger : « Demandez, vous obtiendrez; cherchez, vous trouverez; frapper, la porte vous sera ouverte. Celui qui demande reçoit; celui qui cherche trouve; et pour celui qui frappe, la porte s'ouvre ». Parfois, la peur, la déception, le découragement font que j'oublie que tu es toujours là, prêt à m'encourager à aller de l'avant. Aide-moi, Seigneur, à ne pas m'enfermer dans mes problèmes; au contraire, à implorer ton aide et celle des personnes que tu mets sur ma route. Amen.

Jeudi

Seigneur, lorsque tes disciples t'ont demandé de leur apprendre à prier, tu leur as dit ceci : quand vous priez, dites : « Notre Père, qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Ne nous soumetts pas à la tentation, mais délivre-nous du mal. Car c'est à toi qu'appartienne, le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles. » Amen.

Vendredi

Seigneur Jésus, pendant le carême, on nous parle de jeûne comme une sorte de prière. Pour jeûner, il suffirait de me priver de quelque chose que j'aime bien. Fais-moi comprendre que tous les biens que je possède n'ont pas vraiment de valeur si je ne t'accueille pas dans ma vie. Alors, je voudrais pendant ce Carême me priver de 5 minutes dans ma journée et je me mettrais à l'écart, juste pour penser à toi, pour te parler ou pour t'écrire quelque chose. Peu importe ce que je ferai de ces 5 minutes, je te promets de les prendre juste pour toi pour que je puisse te donner un petit moment de ma journée. Ce sera mon jeûne. Merci Seigneur. Amen.

Lundi

Seigneur, dans la bible, on nous parle d'un passage où tu as emmené à l'écart sur une haute montagne tes amis; Pierre, Jacques et Jean. Ils ont vécu un moment très précieux avec toi : ton visage est devenu brillant comme le soleil et tes vêtements blancs comme la lumière. Pour eux, ce fut facile de comprendre que tu étais vraiment le Fils de Dieu. Ils voulaient rester là, car c'était merveilleux.

Pendant ce Carême, je voudrais vivre un moment merveilleux avec toi, dans la prière ou à travers une action fraternelle. Je compte sur toi Seigneur. Amen.

Mardi

Seigneur, le Carême avance vers Pâques et je n'ai pas encore fait quelque chose de significatif pour améliorer ma vie avec toi. Ce que tu me demandes n'est pas si compliqué : c'est aimer. Mais aimer, c'est partager. Partager ne signifie pas donner mes trésors seulement, une simple parole, un simple sourire, une petite action faite avec amour me font grandir intérieurement. Viens, Seigneur, inspirer mes simples gestes de chaque jour pour qu'ils soient marqués de l'amour que j'ai pour toi. Amen.

Mercredi

Seigneur, le temps du Carême est un temps qui peut nous aider à retourner à l'essentiel dans notre vie. Il y a un chant qui dit : « Donne-nous Seigneur, un cœur nouveau, mets en nous Seigneur un esprit nouveau ». Que ce temps qui m'est donné me permette de pouvoir changer une mauvaise habitude; d'être responsable, si j'ai l'habitude de me laisser aller; d'être actif, si j'ai tendance à être passif (ve); d'être ouvert aux autres, si j'ai tendance à me replier sur moi-même. Que ton esprit me guide et me conseille tout au long de cette préparation à la fête de ta résurrection. Amen.

Jeudi

Seigneur, nous serons bientôt dans la semaine de congé. Notre vie de chaque jour sera différente : du repos, des voyages, du sport, des marches, du temps au téléphone, du temps pour jouer avec des jeux électroniques, etc. Je te demande Seigneur une chose : j'aimerais éviter dans mes conversations de parler du mal des autres. Qu'au contraire, mes paroles soient celles qui bâtissent au lieu de celles qui détruisent, que celles les pensées qui bénissent demeurent en mon esprit. Amen.

Semaine de congé

Lundi

Seigneur Jésus, ta mission sur la terre fut de nous montrer le chemin de la vie. Et tu as dit : « Je suis venu pour que vous ayez la vie et que vous l'ayez en abondance ». Ce que tu as enseigné et montré aux gens de l'époque, c'est aimer. Nous avons dans notre cœur ce grand désir d'aimer et d'être aimé (e). C'est ce qu'il y a de plus important dans notre vie. Pourtant, notre cœur se referme parfois, il a peur d'être blessé. Guéris notre cœur, Seigneur, de ce qui l'empêche d'aimer. Libère-nous de nos peurs et donne-nous le courage d'ouvrir la porte de notre cœur. Donne-moi de ne pas avoir la peur de t'ouvrir mon cœur et de t'aimer. Viens dans ma famille, viens vivre dans mon groupe d'amis. Accepte mon invitation. Amen.

Mardi

Seigneur, tu nous invites durant ce Carême à faire un effort pour partager avec les autres. Lorsque tu étais sur la terre, tu as partagé ton amitié avec tout le monde. Tu n'as jamais mis personne de côté, mais tu as ouvert ton cœur à tous. Saint François d'Assise, celui qui a partagé tous ses biens nous apprend ceci : « c'est en donnant qu'on reçoit ». À chaque fois que je fais le bien, un sentiment de bonheur m'envahit et je me sens bien. Seigneur, donne-moi la force d'aller vers celui ou celle qui a besoin de moi, de rendre service à celui ou celle qui est dans le besoin, d'aider mes parents, mes frères et sœurs. Amen.

Mercredi

Seigneur, j'aimerais m'inspirer de la parole d'Antoine de Saint-Exupéry pour comprendre quelque chose. Il a dit ceci : « On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux ». Nous vivons dans un monde où les gens sont jugés selon leur apparence. Sans trop nous en apercevoir, nous avons tendance à oublier que ce qui est important, c'est ce que nous avons dans le cœur. Durant ce Carême, je voudrais aimer les gens qui m'entourent et tous ceux et celles que je rencontre et à les voir comme tu les vois toi-même Seigneur. Amen.

Jeudi

Seigneur Jésus, je vais m'unir aujourd'hui à toutes les personnes qui cheminent vers Pâques et qui vivent ce Carême de diverses façons. Chacun, à sa manière, essaie de vivre en union avec toi. Bénis toutes ces personnes et fais que leurs efforts dans la prière, le partage et le pardon puissent servir à apporter la lumière et faire régner la paix dans le monde. Amen.

Vendredi

Seigneur, cette fin de semaine, je vais m'impliquer dans ma famille de manière significative en signe de l'amitié que j'ai pour toi. Viens dans ma famille pour que ta lumière éclaire nos actions, nos projets, nos discussions, nos partages. C'est par mon comportement que je témoignerai de toi. Car mes actions parleront plus que mes paroles. Seigneur, sois ma lumière pour cette fin de semaine. Amen.

Lundi

Seigneur Jésus, tu as dû souffrir pour nous montrer de quel amour tu nous as aimés. Pendant le Carême, nous prendrons le temps de nous arrêter pour penser à cet amour si grand. Il nous est difficile de te suivre ou de te comprendre. Aussitôt que nous avons une difficulté avec une personne qu'on aime, nous avons tendance à abandonner. Tu connais nos faiblesses et tu nous pardonnes, car tu regardes notre cœur. Pour aimer comme toi, nous avons besoin de ton aide. Seigneur, apprends-nous à aimer. Amen.

Mardi

Seigneur, tu as connu la souffrance la plus terrible, tu t'es abandonné à ton Père pour faire sa volonté et il t'a ressuscité. Nous voulons t'offrir tous gens qui, aujourd'hui, sont dans la souffrance, les malades, ceux qui sont en deuil, ceux qui vivent dans la peur, ceux qui sont en prison, ceux qui sont prisonniers de leurs mauvaises habitudes, ceux qui sont découragés. Fais briller ta lumière sur ces personnes pour qu'elles unissent leur souffrance à la tienne pour obtenir une libération de cœur. Amen.

Mercredi

Seigneur, tu nous apprends à pardonner à ceux qui nous font du mal. Nous le disons souvent dans la prière du « Notre Père ». C'est facile à dire, mais pas à faire. Mais si nous réfléchissons un peu, nous nous rendons compte que tout le monde peut faire des erreurs, y compris nous-mêmes et nous aurons besoin d'être compris et pardonné. Seigneur, il y a peut-être, dans notre entourage des personnes qui ont besoin de notre pardon. Donne-nous le courage d'aller vers eux afin de les accueillir dans la joie en ton nom. Amen.

Jedi

Seigneur, il m'arrive d'être distrait et même de t'oublier, de penser que tu ne peux rien faire pour moi. Permits-moi aujourd'hui de te demander pardon pour ce manque de confiance à ton égard. Pourtant, je recours à toi lorsque j'ai une difficulté. Que ce Carême m'apprenne à recourir à toi tant dans les moments de joie que dans les moments de peine. Tu es mon ami de tous les jours, car tu l'as promis : « Je suis avec vous jusqu'à la fin du monde ». Merci Jésus d'être mon ami et d'être toujours là pour moi. Amen.

Vendredi

Seigneur, dimanche prochain, nous entrons dans la semaine sainte avec la fête des Rameaux. Cette fête nous rappelle que tu es entré dans la ville de Jérusalem et tu as été accueilli comme un roi. Ô Jésus, je voudrais qu'en célébrant cette fête, tu entres dans ma vie moi aussi et que tu deviennes le roi de mon cœur. Je veux que tu guides mes pensées, mes actions ainsi que mes relations avec les autres. Pardonne mes manques d'amour pour que mon cœur soit digne de ta demeure. Amen.

SEMAINE SAINTE

Lundi saint

Seigneur, nous voici pour une dernière étape de ce chemin vers Pâques. Cette semaine, nous allons nous unir à toi dans la souffrance, qui t'a conduit à la Résurrection au matin de Pâques. Je veux te remercier pour cette grande leçon de vie : mourir pour ceux que tu as aimés. Tu nous apprends à aimer. Je te demande de m'aider à accueillir cet amour et à me laisser aimer par toi. Amen.

Mardi saint

Seigneur, ta grande souffrance commence par ta condamnation. Tu as été jugé coupable de t'être proclamé Fils de Dieu. C'était la vérité. Condamné injustement, tu l'as accepté et tu es mort pour avoir dit la vérité. Nous nous retrouvons souvent dans le cas de ceux qui t'ont condamné, à juger les autres injustement. Nous t'offrons des personnes qui, comme toi, souffrent injustement dans des prisons ou ailleurs, reconforte-les Seigneur. Aide-nous à aimer sans juger, aide-nous à accueillir les idées des autres même si elles sont différentes des nôtres. Apprends-nous à dire la vérité et à être prêts à la défendre. Amen.

Mercredi saint

Seigneur, lorsque nous pensons à la souffrance que tu as eue, nous pensons aussi à ta chère maman, Marie. Elle était toujours là dans tous les événements de ta vie. Elle a souffert de te voir souffrir, toi qui étais son fils unique. Tu nous l'as laissée comme mère au pied de la croix. Nous te demandons Jésus, de nous aider à être unis à ceux et celles qui souffrent et à leur apporter notre support et notre amitié. Sainte Vierge Marie, accompagne-nous sur le chemin de l'amour de ton Fils. Amen.

Jeudi saint

Seigneur, dans les dernières heures de ta vie, tu as fait un geste surprenant : laver les pieds de tes disciples. Tu as voulu par ce geste, leur faire comprendre l'importance de s'aimer les uns les autres et de rendre service. Durant le repas que tu partageais avec eux, tu leur as demandé de refaire les gestes que tu as faits en faisant mémoire de toi. Seigneur

Jésus, donne-moi qu'à chaque fois que j'ai l'occasion de vivre une messe, d'être unis à toi par l'eucharistie, signe de ta présence parmi nous. Amen.