

# Trousse du Carême pour l'élémentaire

## Année liturgique B

### Un Carême 3P



# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
MOT DE MGR DUROCHER	4
TABLEAU SYNTHÈSE	5
SURVOL DE LA TROUSSE	7
SUGGESTIONS DE CHANTS	8
ACTIVITÉS	9
CÉLÉBRATIONS	
MERCREDI DES CENDRES	15
CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE	20
CHEMIN DE CROIX	27
JEUDI SAINT, LAVEMENT DES PIEDS	27
PRIÈRES	33

# **REMERCIEMENTS**

## **TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B**

**Gestion du projet** : Alphonse Ainsworth

**Équipe de rédaction** : Denis Gévry (CSDCCS), Gilles Haché (CSDCCS), Denise Durocher (CECCE), Jonathan Roy (CSDCEO), Serge Létourneau (CSDCCS), Hélène Robert (CSDCCS), Chançard Mbemba Mwan'a Mmemba(CSDCCS).

**Collaboration** : Mgr. Paul-André Durocher

**Remerciements** : L'OPECO et les conseils scolaires catholiques de langue française.

**Illustrations et Graphisme** : François Boutin, <http://franfou.blogspot.com/>

Chers amis, amies de l'école catholique

J'ai l'honneur de vous présenter la trousse qui aidera à préparer à l'école des célébrations et des activités pastorales pour les temps forts de l'année liturgique B.

Cette trousse a été réalisée en tenant compte du désir de l'OPECO d'avoir des outils permanents qui pourraient être repris chaque année et structurés de façon à ne pas être répétitifs, centrés sur l'essentiel du temps fort à connaître et à célébrer.



C'est un outil qu'il faudra bien sûr explorer, découvrir, développer et adapter au milieu concret de chaque école. Un outil qu'on pourra redécouvrir à chaque année pour l'enrichir et lui donner de nouvelles couleurs. Un outil qui permettra de se donner une longueur d'avance dans la préparation du temps fort. Un outil qui dégage le sens de ce que nous célébrons.

L'OPÉCO est fière de vous présenter cette ressource. Puisse-t-elle aider les élèves de toutes nos écoles catholiques à découvrir Celui qui vient à notre rencontre pour nous donner l'amour du Père et la vie de l'Esprit. C'est en son nom que je vous salue et vous bénis.

+ Paul-André Durocher  
Évêque répondant de l'OPÉCO

## Un Carême 3P : Prière, Pardon, Partage

Date	Texte	Thème	Visuel	Activités	Liturgies
Mercredi des Cendres	Mt 6, 1-6. 10-18 Retire-toi pour prier	Prière	Bannière avec les prières des élèves	Dessiner ou écrire sa propre prière pour la bannière et/ou la murale	Mercredi des Cendres
Semaine 1	Mc 1, 12-15 Tentation dans le désert				
Semaine 2	Mc 9, 2-10 Transfiguration				
Semaine 3	Jn 2, 13-25 Le geste prophétique de Jésus	Pardon	Bannière avec des gestes de pardon	Préparation à la démarche du pardon	Démarche de pardon
Semaine 4	Jn 3, 14-21 Dieu a tellement aimé le monde				
Semaine 5	Jn 12, 20-33 Si le grain meurt il portera du fruit				
Date	Texte	Thème	Visuel	Activités	Liturgies
Rameaux	Lc 22, 14-71; 23, 1-16. 18-56 Passion	Partage	Bannière avec des gestes de partage dans la communauté	Lavement des pieds	Célébration eucharistique du Carême
Jeudi Saint	Jn 13, 1-15 Lavement des pieds				
Vendredi	Jn 18, 1-40; 19,	Nous vous invitons à faire connaître les horaires de célébrations des paroisses aux élèves			

Saint	1-42 Passion	et aux parents.			
Samedi Saint	Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes				
Dimanche de Pâques	Jn 20, 1-9 L'annonce de la résurrection à Simon-Pierre				
Retour du congé de Pâques	Temps pascal		Cierge pascal, Bible et croix	Chaque classe fabrique son cierge pascal	

## **Survol de la trousse du Carême année B**

Durant cette année B, la trousse du carême propose la thématique suivante :

### **« UN CARÊME : PRIÈRE, PARDON, PARTAGE »**

Tout au long de ce temps du carême, nous serons invités à vivre trois moments importants qui nous feront prendre conscience de l'importance de la prière, de la grandeur du pardon et de l'importance du partage dans notre vie de foi.

Revivre les moments importants de la vie du Christ, particulièrement durant les derniers jours de sa passion, en nous rappelant l'importance de la prière, du pardon et du partage; voilà ce que sera notre démarche qui nous aidera à nous préparer à célébrer le grand mystère pascal.

Des textes bibliques viendront soutenir les différentes activités que nous vivrons dans chacun de nos milieux et qui nous aideront à placer la Parole de Dieu au cœur de notre réflexion et de notre engagement durant chacune des semaines du Carême.

Vous serez donc invités à puiser dans cette trousse, les ressources qui vous conviennent le mieux parmi des activités, des prières, des animations visuelles, des célébrations et des chants, en les adaptant aux besoins particuliers de votre milieu.

Que le Christ ressuscité soit au cœur de votre prière, qu'Il s'exprime à travers votre pardon et qu'il se manifeste dans les nombreux partages que vous serez appelés à vivre!

## Suggestions de chants pour le Carême année B

- Dieu a tant aimé le monde de Brian St-Pierre disponible en ligne  
[http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement\\_De\\_Musique\\_33/Un\\_Brin\\_De\\_Paradis\\_117](http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117)
- Joyeuses Pâques de Robert Lebel sur l'album Argile
- Le chant thème proposé par Vie liturgique. Les détails sont sur le site web des Éditions Novalis  
<http://www.novalis.ca/Category.aspx?theme=313&title=LITURGIE%2C+CAR%2C+AME>



# Activités

## Visuel mural de prières sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

### Étape 1

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée: 45 minutes

### Description de l'activité

Cette activité est composée de 3 étapes d'élaboration d'une murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première étape est celle de la prière.

Pour les cycles primaire et moyen

### Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

### Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves qu'ils participeront à un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 1 consiste à composer une courte prière, à écrire une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa prière.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du Carême, l'actualité, les événements qui ont lieu dans la communauté, les projets d'avenir, les rêves des jeunes.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Prière ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant aborde avec les élèves les notions de prière (qu'est-ce qu'une prière? Pourquoi prie-t-on? Où/quand crois-tu que l'on peut prier?)

Déroulement

- L'enseignant partage des exemples de prières écrites et de vive voix avec ses élèves.
- L'enseignant fait vivre trois prières différentes en lien avec le thème du Carême (et adaptées au niveau des élèves).
- L'enseignant écrit chacune de ses trois prières sur une grande feuille de papier charte.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent l'une des prières et ils représentent ce à quoi cela leur fait penser (dessin, bricolage...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations des élèves des cycles primaire et moyen.

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

## Étape 2

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée : 45 minutes

### Description de l'activité

Cette activité est la 2<sup>e</sup> étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La deuxième étape est celle du pardon.

Pour les cycles primaire et moyen

### Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

### Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 2 consiste à composer une courte phrase sur le pardon.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du pardon dans le carême : pardonner à quelqu'un qui nous a blessés, se pardonner à soi-même, reconnaître les qualités qu'on devrait travailler, faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent ou nous troublent.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le pardon.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Pardon ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant discute avec les élèves autour de la notion de pardon (Qu'est-ce que le pardon? Pourquoi pardonner? Quand ressens-tu le besoin de pardonner?)

Déroulement

- L'enseignant mène une discussion avec les élèves sur différentes situations dans lesquelles les élèves devront déterminer la nature des gestes posés. (Mises en situation mettant en relief des situations conflictuelles)
- L'enseignant aide les élèves à trouver à l'intérieur des situations la cause du conflit et une solution pour réparer un tort fait à autrui.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent une situation de leur vie dans laquelle ils ont eu à pardonner ou à s'excuser.
- Par la suite, ils sont appelés à illustrer une situation dans laquelle ils ont vécu un conflit et la manière dont celui-ci s'est réglé (dessin, bricolage...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations créées par les élèves des cycles primaire et moyen.

Visuel mural de partage sur papier bloc-notes (de style « Post-it »)

### Étape 3

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée : 45 minutes

### Description de l'activité

Cette activité est la 3<sup>e</sup> étape d'élaboration de la murale. Les élèves écriront un mot sur un papier bloc-notes, lequel sera posé sur une des trois bannières qui représentent chacune des trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La troisième étape est celle du partage.

Pour les cycles primaire et moyen

### Préparation

- prévoir un post-it pour chaque élève de l'école
- prévoir des crayons marqueurs noirs (environ 5 par classe)
- organiser la distribution de post-it dans chaque classe titulaire par un responsable ou par un animateur pastoral (détail ci-dessous)

### Déroulement de l'activité

- Le titulaire de classe explique aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon. C'est un projet artistique et pastoral d'école sur la prière, le pardon et le partage qui sont les trois étapes du carême.
- L'étape 3 consiste à composer une courte phrase sur le partage.
- Si les élèves manquent d'inspiration, l'enseignant amorce un remue-méninge d'idées qui concernent l'explication du partage dans le carême : partager avec quelqu'un c'est de poser des gestes pour venir en aide, c'est aussi de partager nos talents avec les autres, de reconnaître et de partager les qualités des gens qui nous entourent.
- On accorde 1 ou 2 minutes de réflexion aux élèves pour qu'ils trouvent ce qu'ils désirent écrire.
- Le titulaire de classe demande à chaque élève de prendre un papier bloc-notes (fourni par l'école).
- Avec un crayon noir (pour que ce soit uniforme et sobre), l'élève écrit son mot ou sa phrase sur le partage.
- L'enseignant ramasse les papiers bloc-notes des élèves et les donne à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Partage ».

Pour le cycle préparatoire

Préparation

- L'enseignant aborde avec les élèves les notions de prière (Qu'est-ce que le partage? Pourquoi doit-on partager? Que nous apporte le partage?)

Déroulement

- L'enseignant discute d'exemples de gestes de partage avec ses élèves.
- L'enseignant aide les élèves à trouver des gestes de partage qu'ils ont déjà faits.
- Les élèves, guidés par l'enseignant, choisissent une situation de leur vie dans laquelle ils ont eu à vivre une situation de partage
- L'enseignant demande aux élèves de penser à quelque chose qu'il aime partager avec un ami, avec un parent ou un membre de sa famille.
- Par la suite, ils illustrent cette situation à l'aide d'une illustration (bricolage, dessin...)
- L'enseignant colle/place ensuite les représentations sur la feuille de papier charte appropriée.
- Par la suite, les feuilles de « papier charte » seront exposées avec les bannières et les réalisations créées par les élèves des cycles primaire et moyen.

# Célébrations

## Célébration de la Parole du Mercredi des Cendres – Mat-6<sup>e</sup>

### Description

Cette célébration de la Parole permettra de vivre en communauté le rituel de l'imposition des cendres et d'entrer dans le temps liturgique du Carême. C'est le temps tout indiqué de présenter le thème qui sera exploité : Un Carême 3P (prière, pardon, partage). Le geste de l'imposition des cendres invite les jeunes à s'engager sur le chemin du Carême qui les mènera à la grande fête de Pâques.

### Notes de planification

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
- S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter.
- Pratiquer les personnes qui administreront les cendres, les lecteurs et lectrices, etc.
- Prévoir les contenants pour les cendres.

### Matériel requis pour le soutien visuel

- Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

### Matériel requis pour la célébration

- Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

### Déroulement

#### Entrée

Musique douce qui invite à la réflexion.

Prêtre, Animateur ou Animatrice

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Unissons-nous à tous les chrétiens et les chrétiennes qui célèbrent, à travers le monde, le Mercredi des Cendres. Prenons ensemble le chemin du Carême qui va nous conduire à la grande fête de Pâques, au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Aujourd'hui, c'est le premier jour du Carême, le jour où nous recevons les cendres. Les cendres nous rappellent que nous avons besoin de faire le ménage dans notre cœur. La poussière cache peut-être ce qu'il y a de plus beau dans notre cœur.

Pendant 40 jours, nous sommes invités à vivre un Carême 3P, c'est-à-dire un Carême de Prière, de Pardon et de Partage. Nous prendrons le temps pour réfléchir à la Parole de Dieu et lui parler dans notre cœur de nous préparer pour le sacrement du pardon, et d'ouvrir nos mains pour aider nos frères et sœurs dans le monde qui ont besoin de nous.

Vivre à la suite de Jésus, ce n'est pas facile, mais le Carême c'est le temps propice pour réfléchir à ses enseignements et à sa vie, et à nous réengager sur son chemin d'amour et de don de soi.

Parole de Dieu

Prêtre, Animateur ou Animatrice

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Matthieu invite les fidèles à se retirer pour prier.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à la prière.

Célébrant ou animateur, animatrice

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (6, 1-6. 14-15) :

*Gloire à toi, Seigneur!*

Comme les disciples s'étaient rassemblés autour de Jésus, sur la montagne, il leur disait :  
« Si vous voulez vivre comme des justes, évitez d'agir devant tout le monde pour vous faire remarquer. Autrement, il n'y a pas de récompense pour vous auprès de votre Père qui est aux cieux.

Ainsi, quand tu fais l'aumône, quand tu partages tes biens, ne te vantes pas, ne fais pas sonner de la trompette devant toi comme les personnes qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues... ceux-là ont eu leur récompense. Mais toi, quand tu fais l'aumône, que tu partages tes biens, reste dans le secret; Dieu le Père voit ce que tu fais dans le secret : il te récompensera à sa façon.



Et quand vous priez, ne soyez pas comme ceux qui se donnent en spectacle quand ils font leurs prières... Mais toi, quand tu pries, retire-toi au fond de ta maison, ferme la porte et prie Dieu qui est présent dans le secret de ton cœur; Dieu voit ce que tu fais dans le secret : il te récompensera à sa façon.

Et si vous remettez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous remettra aussi les vôtres. Mais si vous ne remettez pas les leurs aux hommes, votre Père ne pardonnera pas non plus vos offenses. »

Acclamons la Parole de Dieu!

Tous : Louange à toi, Seigneur Jésus!

Pistes de réflexion

Les disciples de Jésus écoutent ses enseignements sur trois grandes manifestations de la foi : partager, prier et pardonner. Nous pouvons leur donner le titre les « 3P ». Et c'est notre thème du Carême cette année : Un Carême 3P. Car nous voulons porter toute notre attention sur ces trois grandes facettes de notre vie spirituelle.

Jésus semble poser les questions : pourquoi priez-vous? Pourquoi pardonnez-vous? Pourquoi partagez-vous avec les autres? Est-ce pour attirer l'attention sur vos bonnes œuvres? Est-ce que c'est pour que les autres pensent du bien de vous? Est-ce que c'est pour montrer combien vous êtes fidèles à Dieu?

Si ceux qui écoutent Jésus répondent OUI à ces questions, ils se trompent dans leur pratique de foi. Jésus dit que ce n'est pas pour ces raisons qu'on doit pratiquer le partage, la prière et le pardon, mais pour donner toute la gloire à Dieu.

Ce qui est important c'est l'intention dans notre cœur. Notre intention devrait toujours être de faire du bien, de parler à Dieu dans son cœur, et de pardonner *comme Jésus nous l'a enseigné*. Ce sont les gestes posés avec tout notre cœur qui sont les plus importants pour Dieu.

Donc, tout au long de ce temps liturgique du Carême, en nous préparant pour la grande fête de Pâques, nous prendrons le temps de vivre *le Partage, la Prière et le Pardon* tels qu'ils nous ont été enseignés par Jésus.

Intentions de prière universelle

Célébrant ou animateur, animatrice

Les élèves qui ont des intentions de prière universelle à lire sont invités à se présenter en avant.

### Élève 1

Seigneur, nous voulons vivre le premier P : le partage. Tant de personnes ont besoin de notre aide : les malades qui ne reçoivent pas de soins, les affamés qui n'ont pas de nourriture, ceux et celles qui vivent des situations de misère et d'injustice. Durant le Carême, aide-nous à réaliser des projets de partage qui permettent de donner aux personnes qui en ont le plus besoin, l'espérance d'une vie meilleure. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, enseigne-nous le partage.

### Élève 2

Seigneur, nous voulons vivre le deuxième P : la prière. Durant le Carême, aide-nous à penser à toi à divers moments de la journée : le soir avant de dormir; le matin, en nous levant; le midi, avant de prendre le goûter ou à tout moment où nous avons le goût de te parler. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, aide-nous à prier.

### Élève 3

Seigneur, nous voulons vivre le troisième P : pardonner. Aide-nous à reconnaître que c'est en ouvrant notre cœur et en pardonnant que nous pouvons vivre dans l'amitié. Apprends-nous aussi à demander le pardon quand nous blessons une personne. Durant le Carême, aide-nous à accomplir des gestes de pardon afin de vivre la joie, la paix et l'amour autour de nous, à l'école et à la maison. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, aide-nous à pardonner.

Célébrant ou animateur, animatrice

Dieu, notre Père, nous te demandons de bénir nos intentions et nos demandes par Jésus, notre Seigneur qui vit et règne avec toi pour les siècles des siècles. Amen.

Imposition des cendres

Célébrant ou animateur, animatrice

Les cendres nous rappellent notre origine et notre finalité. Dans la Bible, les auteurs des textes de la création nous expliquent que la personne humaine a été créée à partir du sol même de la Terre dans lequel Dieu a insufflé la vie. Le texte nous rappelle que nous sommes matière organique portée à retourner à la terre à la fin de nos jours, et que c'est le *Souffle de l'Esprit de Dieu* qui nous donne la vie. Pour les chrétiens et les chrétiennes du monde, le Mercredi des cendres est un moment où nous nous rappelons que c'est notre

foi et le souffle de l'Esprit qui donnent la vie et qui nous aident à vivre en enfants de Dieu.

Nous poserons un tout petit peu de cendres sur votre tête (ou dans les mains), en rappel que nous croyons en Dieu, en Jésus, son Fils qui nous a donné sa vie, et en l'Esprit Saint qui est le souffle de Dieu en nous.

On vous dira : « **Change ton cœur et crois à la Bonne Nouvelle!** »

Vous répondrez : **Amen.**

Silence :

Prenons maintenant un temps de silence afin de nous préparer à recevoir les cendres. Parlons à Dieu dans l'intimité de notre cœur.

Animateur/Animatrice

Nous vous invitons maintenant à vous approcher pour recevoir les cendres.

Musique douce

Faire jouer une musique douce.

Prière de conclusion

Animateur/Animatrice

Inviter les élèves à garder le silence pendant que l'animateur ou l'animatrice en fait la lecture à voix haute.

Bénédiction

Célébrant ou animateur, animatrice

En ce jour, nous prenons avec les catholiques du monde entier le chemin de la conversion et de la Bonne Nouvelle. Nous entamons notre cheminement du Carême à la lumière de la Parole de Dieu qui nous éclairera jusqu'à la grande fête de Pâques et pour la vie entière.

Que Dieu tout puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

AMEN

Chant de sortie ou musique douce

## Célébration pénitentielle — Carême Année B

### Un carême 3P : Pardon

#### Matériels requis

- Bible
- Une grande croix en bois sans corpus dans le visuel. C'est sur celle-ci que les élèves pourront coller la fleur que le prêtre leur remettra nous disant que le pardon nous fait fleurir de l'intérieur.
- Cierge
- Chaise pour la rencontre avec le prêtre
- Petite fleur pour chaque élève
- CD *Argile, Je vous écris Espérance* et *Comme on fait son jardin* de R. Lebel

Chant d'entrée : Venez à moi, vous qui peinez (R. Lebel, Argile)

Mot d'accueil : (un élève)

Aujourd'hui, nous sommes rassemblés pour vivre une démarche de foi, une démarche qui nous invite à la confiance et à l'ouverture du cœur. Cette célébration est un temps d'arrêt pour aller à la rencontre de la tendresse de Dieu pour chacune et chacun de nous.

C'est aussi une invitation à marcher à la suite de Jésus avec un cœur renouvelé par l'amour que Dieu a pour nous.

Cette rencontre est un cœur à cœur avec Dieu. C'est une rencontre avec un ami pour lui partager ce que tu portes de plus difficile dans ta conscience et dans ton cœur. La démarche que nous allons entreprendre a pour objectif de nous rendre libres, de nous libérer de nos manques d'amour et de nous inviter à changer nos comportements. Confesser ses fautes, ses péchés peut devenir une source de libération pour toi. Avouer ses fautes c'est se libérer de ce qui nous empêche d'aimer.

Animateur :

Commençons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.  
Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.

Tous : Amen.

**La vérité, c'est ce qui nous rend authentiques. La sincérité, se repentir de notre faute, c'est ce qui nous rend libres.**

Dieu nous rejoint par sa Parole. Il nous nourrit et nous apporte la confiance et la joie de vivre. Écoutons ensemble un passage de l'évangile de St Jean **8, 1-11**

Quant à Jésus, il alla au mont des Oliviers. Mais, dès l'aurore, de nouveau il fut là dans le Temple, et tout le peuple venait à lui, et s'étant assis il les enseignait. Or les scribes et les pharisiens amènent une femme surprise en adultère et, la plaçant au milieu, disent à Jésus : « Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère. »

Or, dans la Loi, Moïse nous a prescrit de lapider ces femmes-là. Toi donc, que dis-tu? Ils disaient cela pour le mettre à l'épreuve, pour avoir matière à l'accuser. Mais Jésus se baissant se mit à écrire avec son doigt sur le sol.

Comme ils persistaient à l'interroger, il se redressa et leur dit : « Que celui d'entre vous qui est sans péché lui jette le premier une pierre! » Et se baissant de nouveau, il écrivait sur le sol. Mais eux, entendant cela, s'en allèrent un à un, à commencer par les plus vieux; et il fut laissé seul avec la femme toujours là au milieu.

Alors, se redressant, Jésus lui dit : « Femme, où sont-ils? Personne ne t'a condamnée? » Elle dit : « Personne, Seigneur. » Alors Jésus dit : « Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, désormais ne pêche plus. »

Acclamons la Parole de Dieu :

**Tous** : Louange à toi Seigneur Jésus

### **Réflexion :**

Le péché, c'est quoi? Le péché, c'est mon manque d'amour envers les autres, envers moi-même et envers Dieu.

Le péché, c'est notre refus d'aimer à la manière de Jésus. Le péché, c'est les jugements que l'on peut faire parfois envers les autres. Le péché, c'est refuser de changer mes comportements nuisibles envers moi ou envers les autres.

Au cours de cette célébration, nous allons prendre le temps de regarder notre cœur, notre vie et notre façon d'agir. Demander pardon ne se fait pas seulement par un geste ou une parole. Il faut être authentique et sincère. Vivre le pardon, comme nous allons faire ensemble aujourd'hui, c'est accepter l'invitation de Dieu qui nous appelle à nous réconcilier avec les autres.

Aujourd'hui, nous sommes très heureux d'accueillir les prêtres parmi nous. Ils ont bien accepté de vivre avec nous au nom de Jésus le sacrement de la réconciliation en préparation pour Pâques.

Durant ce temps de Carême, nous avons vraiment besoin de remettre à neuf notre cœur, nos pensées et nos regards sur toute notre vie pour que nous puissions célébrer totalement, la résurrection de Jésus à Pâques! Nous avons besoin de changer nos comportements. Il n'y a rien au monde que Dieu ne pardonne pas, mais il faut que nous regrettions ce que nous avons fait et que nous voulions ne plus recommencer.

Dieu veut nous rencontrer d'une façon personnelle. Nous sommes tous des enfants de Dieu et méritons tous de recevoir le sacrement de la réconciliation. De la même façon que Jésus n'a pas jugé la femme de l'évangile, il nous accueille sans nous juger avec nos faiblesses et nos difficultés.

#### Déroulement

Nous allons faire un examen de conscience (regarder sa vie) et pendant ce temps, vous pourrez écrire vos péchés, sur le papier qu'on vous a donné. Gardez ça bien simple. Vous n'avez pas à faire des phrases complètes, juste un mot est suffisant.

#### Examen de conscience

- Inviter les élèves à garder le silence, à se recueillir quelques instants, pour réfléchir sur les manques d'amour.
- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas voir quelqu'un qui avait besoin de mon aide, un compagnon de classe, ma famille? Suis-je insensible?
- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas aider quelqu'un qui avait besoin de moi? Suis-je indifférent?
- Quand mes parents me demandent un service, suis-je toujours prêt (e) à les aider?
- Est-ce que j'aide les autres dans la joie ou en me plaignant?
- Quelles sont mes réactions devant ceux et celles qui sont rejetés, ceux et celles qui sont mis à l'écart? Est-ce que je leur prête attention ou si je fais semblant de ne pas les voir?
- Est-ce que j'accepte de renoncer à quelque chose pour aider l'autre?
- M'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à aimer comme Jésus, à marcher sur ses traces, à être signe de l'amour de Dieu? À quels moments?
- Est-ce que j'oublie de prier, de remercier Dieu?

Chant : Seigneur prends pitié (Robert Lebel sur le cd de Comme on fait son jardin)

Vous invitez maintenant les élèves à recevoir le sacrement du pardon. Par le prêtre, Dieu dit à chacun de nous combien nous sommes importants et précieux à ses yeux, car il nous aime d'un amour sans fin. On fait un pas vers Dieu et il nous ouvre les bras.

Lorsque vous êtes prêts, vous venez à la rencontre d'un prêtre. À l'aide de votre papier, vous lui dites tout simplement les péchés que vous voulez que le Seigneur vous pardonne. Lorsque le prêtre vous aura donné l'absolution (le pardon du Seigneur), vous lui remettrez votre papier.

En retour, pour signifier la paix que procure le pardon il vous remettra une fleur. Vous êtes invités à coller celle-ci sur la grande croix, signe du plus grand amour qui nous est donné. Nous vivrons cette démarche en silence et dans le respect les uns des autres. Je vous invite à demeurer dans le local jusqu'à la fin de la démarche, car il est important de terminer par un temps de remerciement au Seigneur pour sa belle preuve d'amour.

Action de grâce

Remercions le Seigneur de nous avoir donné son pardon, de nous avoir démontré une fois de plus son Amour inconditionnel pour chacun et chacune de nous.

Ensemble, disons notre prière d'enfant de Dieu :

Notre Père...

Chant : Rien jamais (Robert Lebel Je vous écris Espérance)

## **Venez à moi, vous qui peinez**

R. Venez à moi vous qui peinez  
Vous qui ployez sous le fardeau  
Et moi je vous soulagerai.

Vous qui portez tant de blessures  
Au fond du cœur et dans vos corps  
Vous que le passé défigure  
Et qu'on accable de remords.

Vous qui n'avez plus de courage  
À force d'être confrontés  
Aux combats de vos esclavages  
Et aux frontières du péché.

Vous qui tombez de lassitude  
À bout de souffle avant le soir  
Vous que l'on tient en servitude  
Afin d'en tirer son pouvoir

Vous dont on règle l'existence  
À coup de règles et de lois  
Vous que l'on charge d'exigences  
En alourdissant le sabbat.

Trouvez repos dans ma Parole  
En ne le cherchant plus ailleurs  
Et mettez-vous à mon école  
Je suis doux et humble de cœur.



### **Seigneur, prends pitié**

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'amour,  
Seigneur, prends pitié!

Ô Christ, prends pitié!  
Ô Christ, prends pitié!  
Nous avons manqué de foi,  
Ô Christ, prends pitié!

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'espoir,  
Seigneur, prends pitié!

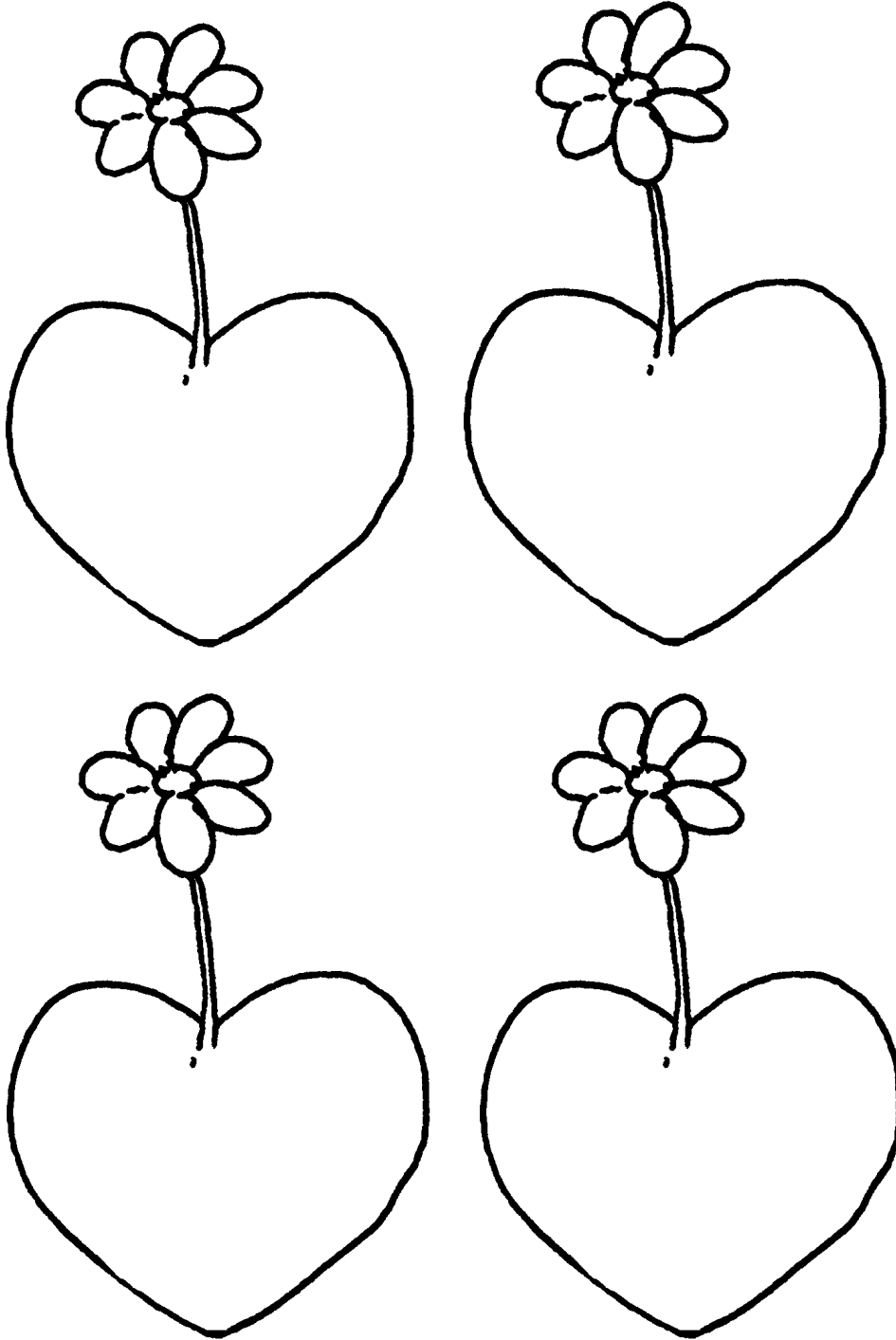
### **Rien Jamais**

Rien jamais ne nous séparera de l'Amour,  
Rien jamais ne nous séparera de l'Amour.

Ni la mort, ni la vie,  
Ni le feu, ni le froid,  
Ni le jour, ni la nuit,  
Ni la faim, ni la soif,  
Ni chaînes, ni menaces.

Ni l'enfer, ni la peur,  
Ni péril, ni danger,  
Ni le mal, ni les pleurs,  
Ni présent, ni passé,  
Ni anges, ni puissances.

Et si Dieu est pour nous,  
Qui sera contre nous?  
Qui saurait condamner  
Ceux que Dieu a sauvés  
Au nom de sa tendresse?



## Célébration pour le chemin de croix

Utilisez la présentation multimédia *Le chemin de Jésus* ainsi que le cahier à colorier *Le chemin de croix*.

### Célébration de la Parole Jeudi saint – Le lavement des pieds

Cycles : Tous	Thème : Semaine sainte
Durée : 1 heure	Domaine de pastorale : Liturgie, la relation à Dieu
Rédaction : Thérèse Séguin-Touchette, personne-ressource en pastorale scolaire, Ottawa Adaptation : Jonathan Roy, conseiller pédagogique en animation pastorale au CSDCEO	
Visée pastorale : Faire ressortir le message important et les raisons qui ont porté Jésus au lavement des pieds le Jeudi saint. Permettre aux jeunes de vivre cette expérience.	

#### Préparation :

- prévoir un lieu convenable pour la célébration
- choisir un animateur ou une animatrice pour toute la célébration
- prévoir tout ce qu'il faut pour les chants et la musique
- préparer sous forme théâtrale les trois textes bibliques
- prévoir des costumes pour les différents personnages
- distribuer les textes de la célébration aux élèves qui ont des lectures à faire
- pratiquer les lectures avec les élèves
- distribuer les rôles aux élèves qui feront divers personnages
- pratiquer l'aspect théâtral des textes bibliques.
- Texte 1 : Jean 12, 12-13
- 7 élèves pour la foule avec des rameaux
- 1 élève pour la narration
- 1 élève pour faire Jésus
- 3 apôtres qui accompagnent Jésus
- Texte 2 : Jean 13, 1-17
- les élèves pour la narration (élèves 2, 3, 4)
- 6 élèves pour faire les serviteurs et les servantes
- 1 élève pour faire Jésus
- 12 élèves pour faire les 12 apôtres : Pierre, Thomas, Philippe, André, Barthélemy, Jacques le Majeur, Jean, Matthieu, Judas, Simon, Jude, Jacques le Mineur

## Décors du lieu de la célébration

- disposer une grande table avec une nappe, 3 ou 4 chandelles ou lampions, un plat de fruits, des verres ou des coupes de vin, du jus de raisin
- placer une petite table avec une cruche d'eau et un grand bol et un linge pour laver les pieds, et un autre linge pour les essuyer
- déroulement de la célébration

## Accueil

### Animateur ou Animatrice

Aujourd'hui, nous allons revivre les événements qui ont précédé la mort et la résurrection de Jésus. Nous voulons ainsi nous unir aux souffrances, aux déceptions et aux espérances qu'a vécues Jésus. Que cette célébration soit pour nous un temps de prière qui nous permet de dire merci à Jésus pour le don qu'il nous a fait de lui-même. Merci aussi Jésus de nous accompagner tous les jours sur le chemin de notre vie.

Les élèves qui représentent la foule entrent avec des rameaux en main. Jésus vient à leur rencontre avec quelques apôtres.

### Animateur ou Animatrice

Jésus se dirigeait vers Jérusalem pour aller fêter la pâque juive comme à chaque année. Écoutons bien ce qui se produira en arrivant à Jérusalem.

## TEXTE 1

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 12, 12-13

### Élève 1

La foule nombreuse qui était venue pour la fête de la pâque apprit que Jésus arrivait à Jérusalem. Ils prirent alors des rameaux et sortirent à sa rencontre; ils criaient :

### Foule

Des élèves crient les expressions suivantes en agitant leurs rameaux.

Gloire à Dieu!

Hosanna!

Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur!

Que Dieu bénisse le roi d'Israël!

Hosanna!

## TEXTE 2

Animateur ou Animatrice

Le texte de saint Jean nous révèle des messages très importants que Jésus donne à ses disciples. Écoutons bien pourquoi Jésus lave les pieds de ses disciples. Des élèves feront revivre ce texte de la dernière pâque de Jésus avec ses disciples.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 13, 1-17

Élève 2

Le peuple juif fête tous les ans la pâque juive. Leur fête est différente de la nôtre. Le peuple fête le passage de l'esclavage à la liberté.

Élève 3

Nous, les chrétiens, lorsque nous fêtons Pâques, nous fêtons le passage de la mort de Jésus à sa résurrection.

Élève 4

Nous sommes à Jérusalem, le jeudi soir, le jour avant la pâque juive. Jésus et ses disciples sont ensemble pour partager le repas du soir.

Les serviteurs et les servantes mettent la table. Attendre avant de continuer le récit que la table soit mise.

Élève 2

Jésus savait qu'il devait bientôt mourir et ainsi rejoindre son Père au ciel. Jésus a voulu que son dernier repas, avec ses disciples, soit spécial.

Jésus entre et remercie les serviteurs et les servantes. Les apôtres le suivent et se placent autour de la table.

Élève 3

Jérusalem est une ville où il y a beaucoup de sable. C'était la tradition de se faire laver les pieds, par un serviteur, chaque fois qu'on entrait dans une maison puisque les gens avaient les pieds nus dans leurs sandales.

Les disciples assis, Jésus va chercher le bol avec de l'eau et l'apporte sur la table.

Jésus met un linge autour de sa taille. Jésus commence à laver les pieds de ses disciples. L'un après l'autre, les disciples enlèvent leurs sandales. Jésus s'avance vers Pierre pour lui laver les pieds.

Pierre

Seigneur, pourquoi me laves-tu les pieds, toi qui es mon Maître?

Jésus

Tu ne sais pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras plus tard.

Pierre

Non, tu ne me laveras jamais les pieds!

Jésus

Si je ne te les lave pas, tu ne recevras plus rien de moi.

Pierre

Si Jésus, toi mon Maître, tu peux t'abaisser comme un serviteur, alors tu peux me laver les pieds et aussi les mains et la tête.

Jésus

Mais je n'ai pas besoin de te laver tout le corps, car il est propre.  
Jésus remet le linge sur la table et s'assoit avec ses disciples.

Jésus

Comprenez-vous ce que je viens de faire? Vous m'appelez Maître et Seigneur, et vous avez raison, car je le suis. Si donc, moi le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.  
Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme j'ai agi envers vous. Je vous le déclare, c'est la vérité : aucun serviteur n'est plus grand que son maître et aucun envoyé n'est plus grand que celui qui l'envoie.

Maintenant, vous savez que vous devez être au service les uns des autres. Vous serez heureux si vous mettez cela en pratique.

Réflexion sur la Parole

Jésus en toute humilité devient le serviteur des apôtres.

Par ce geste, Jésus le dit bien : il veut nous donner un exemple.

Jésus est là comme un serviteur, un esclave. Il est là pour chacun de nous. Il nous dit :  
« Je veux vous servir, vous êtes mes enfants et je vous aime d'un amour éternel. »

« Vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns, les autres. Vous aimer, vous servir et vous pardonner les uns les autres. »

Envoi

Animateur ou Animatrice

Nous sommes, nous aussi, des disciples de Jésus par notre baptême. Unissons-nous en prière pour remercier Jésus.

Élève 4

Seigneur, nous sommes appelés à nous donner la main les uns les autres, À nous pardonner les uns les autres, À nous aimer les uns les autres, À nous servir les uns les autres, Nous sommes appelés à marcher ensemble sur la route de la vie. Amen.

Chant

Comme lui de Robert Lebel

Dieu a tant aimé le monde de Brian St-Pierre

(Voir

[http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement\\_De\\_Musique\\_33/Un\\_Brin\\_De\\_Paradis\\_117](http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117))

Activité d'intégration

Nous vous invitons à vivre l'expérience du lavement des pieds avec vos élèves. Toutefois, cette activité est optionnelle. Veuillez aussi respecter les sensibilités, quelques personnes ne voudront pas participer à cette activité et c'est correct.

Il y a plusieurs façons de vivre cette expérience, en deux...

Option A :

Que l'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de tous les élèves en signe de service.

Option B :

Que le groupe se place en cercle et un à la suite de l'autre se lave les pieds. L'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de la personne à sa droite et l'élève qui vient de se faire laver les pieds lave la personne à sa droite et ainsi de suite.

Intégration/explication :

Dans le temps de Jésus, il n'y avait pas de souliers, d'autos ou de moyens de transport modernes. La combinaison de pieds nus, sable (la Palestine est désertique), la chaleur intense, la sueur faisait qu'une certaine croute se formait sur les pieds. Habituellement, en entrant dans des maisons ou à l'intérieur d'un bâtiment, les serviteurs (ou les esclaves) venaient laver les pieds des invités comme signe d'accueil. Jésus, en lavant les pieds de ses disciples, démontre qu'il n'est pas là pour se faire servir, mais pour servir les autres. Quelle belle valeur que le service!



## Prière

### Mercredi des Cendres

Seigneur Jésus, tu as passé quarante jours au désert, pour réfléchir et prier. Tu voulais rester longtemps avec Dieu, ton Père et le nôtre en silence. Tu n'as pas pensé beaucoup à la faim, à l'absence de tes amis, parce que tu les trouvais dans l'amour de ton Père. Aujourd'hui, tu me donnes un bel exemple à suivre pour demeurer dans l'amour de Dieu dans la prière. Jésus, aide-moi à faire un bon silence, à trouver du temps pour parler à Dieu; à chercher ce qui est important dans la vie. Jésus, bénis mes quarante jours pour que je puisse bien me préparer à une nouvelle vie, à ta Résurrection. Amen.

### Jeudi

Seigneur Jésus, pour ce temps de Carême apprends-moi à prier, à partager, à pardonner. En ouvrant toute grande la porte de mon cœur, apprends-moi à aimer de plus en plus Dieu avec confiance, à comprendre son amour envers moi, à bien lui parler tout simplement comme on parle à un papa qu'on aime tant, à lui raconter ma journée et à lui demander pardon tout en lui promettant de mieux faire à l'avenir. Amen.

### Vendredi

Seigneur Jésus, pendant ce temps de Carême, je ne suis pas seul : tous les chrétiens se préparent à la grande fête de Pâques. Je compte alors sur leurs prières pour avancer vers cette grande fête. Merci d'avoir accepté de te sacrifier pour nous. Chaque vendredi me rappelle ta mort sur la croix. Tu as vécu une grande souffrance, une grande humiliation en mourant sur cette croix. Apprends-moi à mieux comprendre ta souffrance Jésus, à porter fièrement ta croix sur moi parce que je t'aime. Merci de nous avoir aimés jusqu'à la mort. Amen.

### Lundi

Seigneur Jésus, apprends-moi à bien prier comme tu le faisais dans ta vie et surtout pendant le désert. Dans le désert, il n'y a que l'étendue du sable, il n'y a pas d'eau pour se rafraîchir, il y fait tellement chaud, pas de vie. Toutefois, il y a cette présence, la présence de Dieu. L'Esprit de Dieu habite ce silence et nous parle. Jésus, apprends-moi à faire le silence dans mon cœur pour que tu puisses me parler, m'inspirer, me dire ce que tu veux que je fasse dans la vie pour mon bonheur et pour celui des autres. Amen.

## Mardi

Seigneur Jésus, pendant ce temps de Carême je dois faire beaucoup d'efforts pour trouver du temps pour prier afin de demander la force d'avancer sur ma route qui me conduit vers Pâques. Seigneur Jésus, le jour de mon baptême, j'ai eu un cadeau que j'oublie souvent, celui de l'Esprit Saint, il vit en moi et prie pour moi, il connaît tous mes besoins. Apprends-moi à lui faire confiance. Ô Esprit Saint, âme de mon âme, inspire-moi de bonnes choses; aide-moi à développer tous mes talents qui dorment en moi et à les mettre au service des autres. Amen.

## Mercredi

Seigneur Jésus, quand on appliquait les cendres sur mon front, j'ai trouvé que c'était sale et j'ai eu de la difficulté à les enlever, à nettoyer mes doigts qui les avaient touchées. Seigneur Jésus, parfois mes gestes et mes paroles sont sombres et sales que les cendres. Mes gestes font souvent mal aux autres et à moi-même. Pendant ce Carême, dans ma prière, je te présente mes faiblesses et mes manques d'amour envers les autres. Je viens vers toi en toute simplicité tel que je suis. Change mon cœur et enrichi mon âme de ton amour. Amen.

## Jeudi

Seigneur Jésus, c'est après ton baptême que tu fis conduire au désert pour y être tenté par le diable. Chaque jour, j'ai envie d'essayer autre chose. Il y a beaucoup de choses qui me tentent dans la vie. Heureusement que tu mets sur notre route des personnes qui nous aident à bien choisir de bonnes choses. Toi aussi, tu es là dans notre cœur pour nous encourager à bien faire. Apprends-nous à aller vers toi dans la prière pour nous habituer à rester dans ton amour, à bien écouter ta Parole. Je sais que tu m'aimes vraiment, et que tu ne lâcheras jamais ma main. Amen.

## Vendredi

Seigneur Jésus, aujourd'hui, c'est vendredi. Je pense déjà au Vendredi saint, le jour de ton sacrifice sur la croix. À trois heures, je vais penser à toi Jésus. Je vais te dire que je t'aime, un « Je t'aime » qui vient du fond de mon cœur. À cause de ta mort, j'ai compris que quand on aime, on accepte de faire certains sacrifices. Apprends-moi à me sacrifier pour l'autre : renoncer à certaines choses pour l'autre. Merci pour les personnes qui quittent leur confort et vont vivre ailleurs pour sauver des vies. Béni leur sacrifice, Jésus. Amen.

## Lundi

Seigneur Jésus, pendant le Carême, on nous parle de nous priver de certaines choses, de faire le jeûne. Aujourd'hui, je vais essayer de manger juste assez. Je vais le faire en pensant aux gens qui n'ont pas la chance de se nourrir comme moi. Je pense aux gens qui vivent un jeûne forcé. Autour de moi, apprend-moi à trouver des gestes qui réconfortent, les paroles qui consolent, les efforts qui m'aident à grandir. Amen.

## Mardi

Seigneur Jésus, le temps du Carême nous aide à bien faire les choses avec amour pour Dieu. Jésus, tu nous invites à tout faire en secret; à prier sans nous afficher parce que Dieu apprécie des choses qui sont faites discrètement. Je vais essayer d'agir ainsi même si c'est difficile de ne pas me vanter et dire aux autres que je suis meilleur (e). Seigneur Jésus, apprend-moi à être humble comme toi, car tu es doux et humble de cœur. Apprend-moi à vivre simplement dans mon cœur et à bien vivre avec les autres dans le respect. Amen.

## Mercredi

Seigneur Jésus, durant ces moments de travail sur moi, je vais améliorer ma façon de me comporter avec les autres pour éviter des bagarres et je vais le faire pour toi parce que tu nous aimes beaucoup. Je vais essayer de le faire pour soulager ton cœur qui a tant souffert pour nous. Quelle chance d'avoir des amis! Je vais sortir de ma bouche des paroles gentilles pour que notre amitié grandisse. Je vais ouvrir mes mains pour que notre joie de vivre grandisse. Quelle chance, Seigneur Jésus, tu es mon ami! Tiens ma main et conduis-moi où tu veux, je vais rester avec toi et avec mes amis. Amen.

## Jeudi

Seigneur Jésus, dans mes relations avec les autres, je cherche à leur faire plaisir; à leur donner quelque chose, à partager avec eux ce que j'aime; à jouer avec eux; à rester longtemps avec eux. Seulement, nos relations sont de temps en temps fragiles. Pour qu'elles durent, il faut qu'elles soient bâties sur toi, gratuites sans rien attendre de retour. C'est comme ça qu'il faut aimer comme Dieu nous aime, lui, qui donne tout à ses enfants. Seigneur Jésus, apprend-moi à ne pas juger les autres. Juste aimer et continuer d'aimer. Amen.

## Congé du mois de mars

## Lundi

Seigneur Jésus, le Carême doit m'aider à me transformer pour vivre un bon passage vers une nouvelle vie, vers ma Pâques. J'ai de mauvaises choses auxquelles je suis toujours attaché et dont j'aimerais me défaire. J'ai des blessures qui font mal encore et m'empêchent de grandir, car je n'arrive pas à pardonner. Heureusement que tu es là pour m'aider. Oui, j'ai besoin de ton aide, car tu as pardonné à ceux qui t'ont tué. Donne-moi, Seigneur, un cœur nouveau, mais en moi, un esprit nouveau. Amen.

## Mardi

Seigneur Jésus, Tu nous as demandé de demeurer dans ton amour pour mieux aimer les autres. Oui, je dois demeurer dans ton amour, vivre dans l'intimité avec toi, sentir ta présence dans mon cœur. Vivre avec toi, c'est tout faire avec toi, accueillir les autres avec toi, te donner beaucoup de place dans ma vie. Seigneur Jésus, Tu ne t'imposes pas, Tu attends qu'on t'invite pour entrer dans notre vie. Seigneur Jésus, apprends-moi à respecter le choix des autres, à patienter, à ne pas imposer mon amitié aux autres. Amen.

## Mercredi

Seigneur Jésus, aujourd'hui, donne-moi le courage d'accepter ton amitié dans ma vie, de ne pas avoir peur de t'accueillir chez moi. Viens habiter chez nous, dans ma famille, dans notre classe, dans notre groupe d'amis. Ta présence nous apporte la joie de vivre. Désormais, je montrerai aux autres que je t'ai rencontré. Pour cela, j'aiderai celui qui manque quelque chose, je prêterai mes choses gratuitement; je serai attentif (ve) aux autres; j'irai vers quelqu'un seul pour causer et jouer avec lui. Seigneur Jésus, bénis ma résolution. Amen.

## Jeudi

Seigneur Jésus, la souffrance et la mort font partie de la vie. Tu es passé par là. Tu es la seule personne qui soit ressuscitée des morts. Chaque jour, nous voyons la souffrance partout dans le monde par la télévision. Nous apprenons une mauvaise nouvelle de maladie dans nos familles, nous la mort d'un membre de notre famille ou d'un proche de l'un de nos amis à l'école. Devant cette situation, on a peur de souffrir, de mourir. Seigneur Jésus, merci de nous avoir donné l'espoir de vivre après la mort. La mort ne nous séparera pas de ton amour. Aide-moi à croire que tu as vaincu la mort, que tu me ressusciteras après ma mort. Amen.

## Vendredi

Seigneur Jésus, nous sommes vendredi, je vais passer une fin de semaine à la maison avec mes parents et mes frères et sœurs. Nous aurons des activités sportives avec mes amis. Je leur parlerai au téléphone et enverrai par internet. Fais que je ne t'oublie pas dans mes relations. À la maison, je vais prendre le temps de lire ta Parole, de prier, de penser à mon engagement à faire régner le bien. Je montrerai à ma famille que je t'ai rencontré par mes nouvelles habitudes à prendre beaucoup d'initiatives. Jésus je t'aime. Amen.

## Lundi

Jésus, sois ma lumière dans cette aventure vers Pâques. Mets dans mon cœur la joie d'aimer, envoie-moi comme ton messenger envers le monde entier. Je vais dire aux autres que tu es vivant, que par ta Résurrection, tu veux nous donner une nouvelle vie; nous libérer de tout ce qui nous empêche d'être heureux. Seigneur Jésus, tu es notre bonheur. Je t'offre toutes les personnes qui sont prisonnières de leurs maladies, de leurs mauvaises habitudes; toutes les personnes qui désirent que tu les délivres de leur mal. Souviens-toi d'eux le jour de ta mort et libère-les. Jésus, j'ai confiance en toi. Amen.

## Mardi

Jésus, avant de mourir, tu es allé prier, demander de l'aide pour accepter la souffrance avant la mort. Je te confie aujourd'hui les gens qui vont mourir ou attendent la mort. Aide les médecins et toutes les personnes qui travaillent à soulager la souffrance. Je t'offre aussi des personnes qui ne veulent rien savoir de toi. Que la lumière de ta Résurrection brille sur elles pour qu'elles comprennent qui tu es pour nous : le Fils de Dieu, qui s'est livré lui-même pour que les gens aient la vie en abondance. Seigneur Jésus, prends pitié de notre indifférence et viens à notre aide. Amen.

## Mercredi

Seigneur Jésus, dans ce monde, tu as passé tout ton temps à faire le bien, à parler de l'amour que Dieu a pour ses enfants préférés. Dans la parabole de l'enfant prodigue, tu nous montres où va l'amour de Dieu. Dieu ne voit pas le passé de quelqu'un, l'important est de revenir dans la bonne voie. Seigneur Jésus, fais-moi oublier mon passé et accompagne-moi quand je reviens vers Dieu pour lui demander pardon. Seigneur Jésus, tu es venu pour nous aider à changer nos cœurs et croire à une possibilité d'une nouvelle vie. Amen.

Jeudi

Seigneur Jésus, tu es venu nous donner la vie de Dieu dans nos cœurs. Tu es venu à la recherche d'une brebis perdue pour l'intégrer au troupeau. Jésus, il m'arrive de m'égarer, d'aller loin de toi et les conséquences de cet éloignement sont souvent désastreuses. Je ferme de temps en temps mes oreilles aux conseils de mes parents, qui me demandent de ne pas me laisser aller. J'aime jouir de ma liberté. Seigneur Jésus, fais-moi comprendre que tout ne mène pas au bonheur; que c'est mieux de me laisser inspirer par ta Parole pour bien faire. Aide-moi à me relever toujours. Amen.

Vendredi

Seigneur Jésus, ce dimanche, c'est le dimanche des Rameaux. Nous commençons, en ce jour, la grande semaine de Pâques. Nous nous rappelons que Jésus est entré dans la ville de Jérusalem où il a été accueilli comme un roi. Seigneur Jésus entre dans mon cœur comme le roi de mon cœur. Viens guider mes pensées, mes paroles, mes actions, pour que toute ma vie soit une prière de louange à Dieu. Béni soit Dieu qui nous tend les bras, béni soit Dieu qui nous aime. Amen.

Lundi

Jésus, nous voici au début de cette semaine sainte, où tu nous conduis vers le Vendredi saint et au dimanche de Pâques. Que te dire Jésus? Je vais me laisser aimer par toi, me laisser séduire par ton amour, me reposer auprès de toi sans rien dire. Bref, je vais me laisser envahir par ton amour. Jésus, je te remercie d'avoir pardonné le péché du monde entier; d'avoir renouvelé l'amitié entre Dieu et les pécheurs. Merci pour le brigand que tu as pardonné quand il t'a demandé de ne pas l'oublier. Moi aussi, je te demande pardon pour mes péchés. Amen.

Mardi

Seigneur Jésus, au pied de la croix, tu nous as donné Marie comme mère. Elle t'a accompagné jusqu'au bout. Discrètement, elle a supporté la douleur de te voir mourir, le seul enfant qu'elle chérissait. Dans ton pays, mourir sur la croix, c'était humiliant. Merci Jésus d'avoir accepté sans rancune cette mort. Aide-moi à accepter tout ce qui me fait mal à l'école et à la maison et surtout dans mes relations avec les amis. Aide-moi à pardonner comme tu l'as fait avant de mourir. Viens m'aider quand ce sera le moment de ma mort. Amen.

Mercredi

Seigneur Jésus, aujourd'hui, je vais prendre le temps de lire le chemin de la croix, depuis la trahison de Judas jusqu'à ton jugement devant Pilate. Tu as été flagellé, tu as connu le grand supplice. Tu sais Jésus, tu as été condamné parce que tu disais être le Fils de Dieu. Jésus, aujourd'hui, beaucoup de gens souffrent pour leurs opinions. Combien de gens qui sont torturés et emprisonnés pour leurs idées? Seigneur Jésus, accompagne-les dans leurs souffrances parce qu'ils te ressemblent. Amen.

Jeudi

Seigneur Jésus, c'est jeudi saint. Nous nous souvenons quand tu as partagé ton dernier repas avec tes Apôtres pour un dernier adieu. Ce qui est frappant, c'est ton humilité avec le geste du lavement des pieds. Durant le repas, tu as rendu grâce avant de passer au service et tu as demandé à tes Apôtres de répéter tes gestes en souvenir de toi. Seigneur Jésus, à chaque fois, que j'ai l'occasion de vivre une messe, fais-moi comprendre que c'est un moment de rencontre avec toi parce que tu es là présent dans l'eucharistie. Amen.