

SEMAINE 4 – Réveille-toi au projet de Dieu!

Niveaux : Maternelle à 3^e année

Matériel : (clip) <https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBI2TVtl>

Annexe 8

Annexe 7

AVANT

- Expliquer aux élèves qu'ils vont visionner un clip d'un petit garçon et de bien noter ce qu'il fait.
<http://www.youtube.com/watch?v=6qcReSpH9R4>

Discussion :

Qu'arrive-t-il au jeune garçon dans ce clip?

- Il rêve, il imagine de faire des choses imaginaires (voler en parapluie, être porté par un oiseau, se coucher sur la lune...)

Parfois, il nous arrive de rêver quand nous sommes réveillés. C'est ce qu'on appelle « être dans la lune ». Parfois, il nous arrive de rêver pendant notre sommeil. Nous ne nous en souvenons pas toujours.

- Raconte-moi un de tes rêves dont tu te souviens. (Réponses variées)

Parfois nos rêves sont imaginaires et impossibles à devenir réalité. Toutefois parfois nos rêves sont possibles et pourraient vraiment arriver.

Niveaux : 4^e à 6^e année

Matériel : Annexe 7

AVANT

Discussion :

Est-ce que tu rêves souvent?

- Quels genres de rêves fais-tu? (drôle, triste, épeurant, imaginaire ou annonçant un événement réel)
- As-tu déjà fait des rêves qui sont devenus réalité?
- Connais-tu quelqu'un à qui cela est déjà arrivé?
- Quels sentiments accompagnaient ce rêve?
- Quels indices indiquaient que ce rêve, contrairement aux autres, pouvait devenir réalité?



Maternelle à la 6^e année

PENDANT

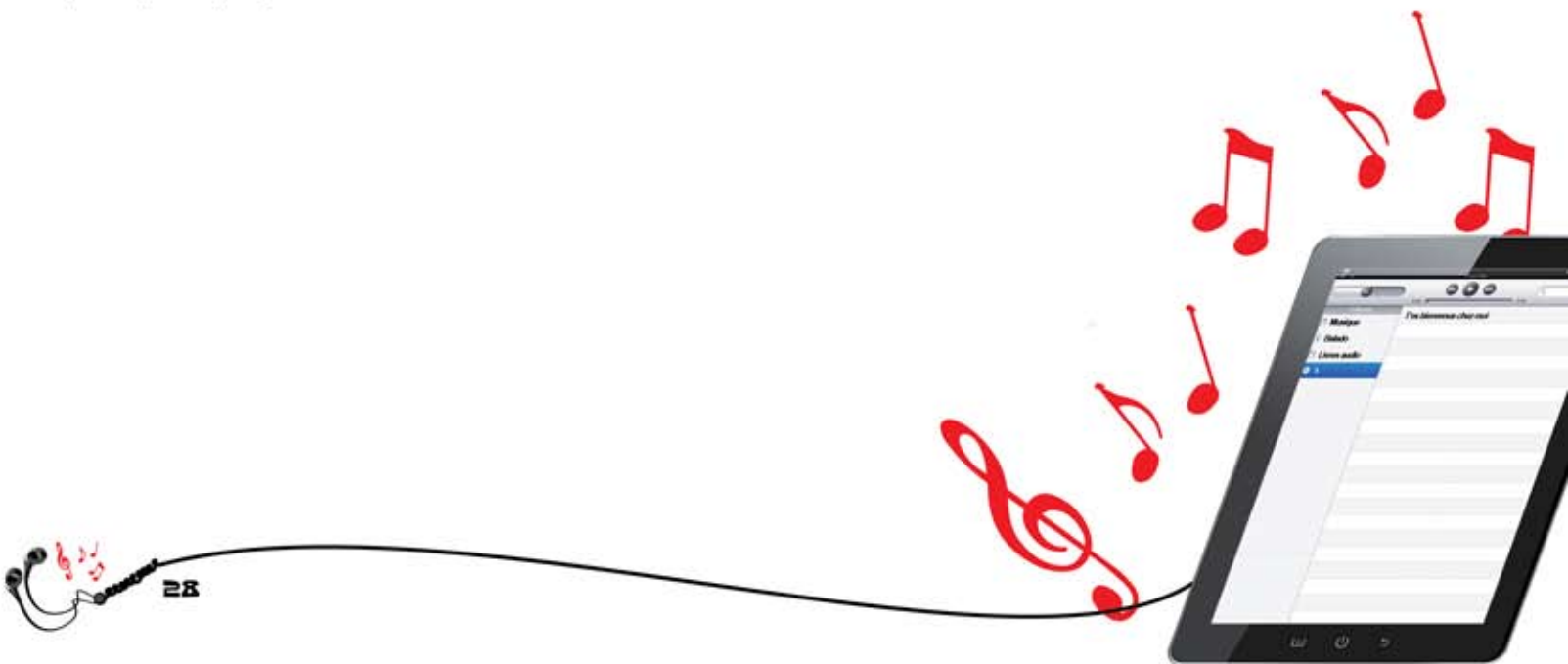
Expliquer que lorsqu'un rêve devient réalité, il est alors appelé un songe. C'est une façon de nous préparer à ce qui s'en vient bien que ce ne soit pas toujours clair lorsque cela arrive. Dieu se sert parfois des songes pour nous parler. C'est ce qu'il a fait à Joseph, le père de Jésus.

- Lire aux élèves le texte de Matthieu 1, 18-24, Le rêve de Joseph

Note : Pour les petits de maternelle à la 3^e année, vous pouvez montrer l'image de l'annexe 8 pendant que l'histoire est racontée.

« Marie était fiancée à Joseph mais avant qu'ils aient vécu ensemble, elle se trouva enceinte par l'action de Saint-Esprit. Joseph, son fiancé, était un homme bon et juste et ne voulait pas raconter cette histoire à tout le monde. Demain, se dit-il, je vais rompre mes fiançailles. Dans la nuit, un ange du Seigneur lui apparut dans un rêve et lui dit : « Joseph, ne crains pas; accepte Marie comme épouse. Elle mettra au monde un fils que tu appelleras Jésus. Car c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés. » Jésus s'appellera aussi Emmanuel, ce qui veut dire : Dieu avec nous. Quand Joseph se réveilla, il agit comme l'ange du Seigneur le lui avait dit et prit Marie comme épouse. »

Explication : Lorsque Joseph est sorti de son sommeil de son songe, il a mis son rêve en action et a fait une différence dans la vie de Marie et de Jésus. Joseph était un homme juste, doux, patient et rempli de bonté. Il a accepté de se servir de ses forces, de ses talents pour aimer, guider et être un bon père pour Jésus. C'est ainsi qu'il a participé à préparer son fils à sa mission.



APRÈS

Inviter les élèves à fermer les yeux.

Tamiser les lumières.

Faire jouer une musique douce.

- Dire aux élèves :
 - Donne la permission à ton cœur de rêver un peu.
 - Pense à ce qui se passe dans ta vie.
 - Qu'est-ce que tu aimerais le plus voir changer?
 - Y a-t-il des changements que tu voudrais voir en toi?
 - Y a-t-il des changements que tu voudrais voir dans ta famille, avec tes amis, dans ton école, dans ta communauté?
 - Y a-t-il des changements que tu voudrais voir dans le monde.

- Après ce moment de réflexion, inviter les élèves à ouvrir les yeux et à dessiner ou noter ses rêves à l'intérieur d'un capteur de rêves (voir annexe 5).

- Prendre le temps d'expliquer que le capteur de rêves est un symbole retrouvé dans la culture autochtone, le rêve occupe une place importante. Les amérindiens croient que les rêves sont en fait des messages en images transmis par le Grand Dieu et par l'inconscient. Ils peuvent indiquer le chemin à prendre, aider à faire un choix, permettre de réfléchir sur soi pour grandir intellectuellement et spirituellement. Pour mieux se souvenir des éléments les plus importants dans leurs rêves, des capteurs de rêves sont accrochés à la fenêtre pour retenir les mauvais rêves et laisser passer les bons.



Conclure en disant aux élèves :

En fait, tout commence par un rêve! Un rêve peut devenir réalité! Un rêve devenu réalité peut certainement faire une différence! Il s'agit que tu sortes de « ton sommeil ». Tu as reçu de Dieu des forces et des talents uniques qui t'ont été donnés seulement à toi. Il n'y a que toi qui peux être toi. Il n'y a que toi qui peux faire une différence comme toi, à ta manière. Il n'y a que toi qui peux participer aussi bien que toi à rendre ton rêve réalité.

Et si ton rêve était ta mission, le projet de Dieu pour toi?

