

Vois-tu ça?

4^e à la 12^e année

Avant

- Avant la rentrée des élèves dans la salle de classe, afficher ou écrire le texte suivant en GROS CARACTÈRES au tableau et à un endroit évident :

Noël est un moment de joie et de célébration, mais...

- ◆ plusieurs personnes sont seules, sans amis, sans famille
- ◆ plusieurs personnes ont des membres de leur famille en service militaire
- ◆ plusieurs familles sont affectées par une grève de travail
- ◆ plusieurs familles n'ont pas suffisamment de nourriture, d'argent ou d'abri
- ◆ plusieurs familles vivent des moments difficiles à cause de la maladie ou d'un décès
- ◆ plusieurs pères et mères de familles ont perdu leur emploi
- ◆ plusieurs familles vivent des conflits, des divorces, des séparations

Pendant

- Poursuivre la leçon du jour telle qu'elle a été planifiée et ne pas discuter de l'énoncé qui est pourtant tellement évident. Faire comme si l'énoncé n'existait pas.
- Si un élève questionne, simplement le rediriger et poursuivre la leçon.

Après

- Dix minutes avant la fin de la leçon, entamer une discussion avec les élèves au sujet du texte.
- Expliquer aux élèves pourquoi l'enseignant ignorait le texte.
- Message à véhiculer : Trop souvent, durant le temps des fêtes, nous ignorons les souffrances manifestes autour de nous car nous sommes trop préoccupés par nos courses et nos listes de cadeaux.
- Avant la fin de la classe, lancer les pistes de réflexion suivantes :
 - 1) Connais-tu quelqu'un qui aurait besoin de joie?
 - 2) Quel geste poseras-tu pendant le temps de fêtes pour apporter de la joie à ceux qui en ont tellement besoin?