

ACTIVITÉ DES PANIERS DE NOËL

Cycles : Intermédiaire et secondaire	Thème : l'Avent et Noël
Durée : 3 semaines	Domaines de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
Valeurs, vertu, conviction : Foi, entraide, vie de communauté	
Rédaction : Hélène Robert, CSDCCS	
<p>Visée pastorale : Cette activité permet aux élèves de s'ouvrir sur la communauté et de devenir actifs en son sein. C'est aussi une activité de valorisation pour les élèves. Elle est bénéfique pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car ils ont besoin d'être acteurs et non pas uniquement témoins dans la communauté. Les paniers de Noël sont en phase avec la réalité religieuse des élèves d'aujourd'hui, car la foi doit se concrétiser par des actions mettant en contexte les valeurs catholiques.</p>	
<p>Description de l'activité : L'objectif est de recueillir des denrées périssables et non périssables afin de venir en aide aux personnes de la communauté qui sont dans le besoin. L'approche utilisée est de faire participer les élèves par classe titulaire et de rassembler ensuite toute l'école autour de ce projet.</p> <p>Pour motiver les élèves à vivre cette activité, les titulaires de classe seront appelés à parler en classe (et à montrer à l'écran interactif s'ils en ont un) des organismes qui seront aidés par l'école. Ils parleront aussi des différents visages de la pauvreté, qui ne sont pas nécessairement les clichés habituels véhiculés dans la société.</p>	
<p>Déroulement de l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composer une annonce pour informer les enseignants au sujet du projet • Composer une annonce pour informer chaque classe titulaire au sujet du projet • Prévoir un emplacement où on recueille les dons • Communiquer avec la paroisse et les organismes pour cibler les familles dans le besoin • Prendre les arrangements nécessaires pour la distribution des dons • Souligner l'engagement des élèves dans la communauté en mentionnant les résultats obtenus (bilan) 	
<p>Le message biblique Écoutons ce texte de Matthieu 25, 35-40.</p> <p>Jésus parlait à la foule. « Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité... »</p> <p>Alors, les personnes lui dirent : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous nourri, assoiffé et t'avons-nous donné à boire, étranger et t'avons-nous accueilli, nu et t'avons-nous vêtu? » Le Seigneur répondit : « Chaque fois que vous avez fait cela</p>	

à l'un des plus petits de mes frères et de mes sœurs que vous voyez, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Étapes de réalisation du projet

Étape 1 : Présentation du projet

Les enseignants lisent le texte biblique aux élèves au début du temps de l'Avent et utilisent le visuel associé. Ils sont aussi encouragés à faire une réflexion sur le lien entre le texte biblique et l'action portée dans le milieu, répondre à l'invitation de Jésus.

Étape 2 : Cueillette des denrées

Étape 3 : Distribution des denrées

Étape 4 : Retour sur l'activité (bilan)

Les écoles qui souhaiteraient faire une activité culturelle et humanitaire différente ou supplémentaire trouveront, sur le site de l'OPÉCO, la page d'activité sur la guignolée : <http://banque.opeco.ca/ps/acts/0078/>.