

INTÉGRATION DE L' AVENT ET DE NOËL DANS LES DIFFÉRENTES MATIÈRES ENSEIGNÉES AU SECONDAIRE

Cycles : Intermédiaire et secondaire	Thème : L' Avent et Noël
Durée : À déterminer selon l'activité	Domaines de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
Valeurs, vertu, conviction : Foi	
Rédaction : Hélène Robert, Gilles Haché et Serge Létourneau du Conseil scolaire de district catholique Centre-sud	
<p>Visée pastorale : L'objectif est d'intégrer à toutes les matières d'enseignement des activités permettant de vivre l'Avent et la fête de Noël. Ces activités visent à permettre aux élèves d'avoir la chance d'échanger et de partager sur le thème de l'Avent, de Noël et de leur foi avec d'autres élèves de leur âge et d'autres enseignants ou adultes de l'école. Elles s'adressent aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car elles les aideront à développer des connaissances et des compétences en lien avec leur foi, mais dans des champs d'intérêt très divers. Ces activités sont aussi conçues pour toucher aux différentes intelligences multiples afin de valoriser les élèves dans un contexte religieux avec leurs pairs.</p> <p>La démarche qui suit rejoint la réalité des élèves de l'intermédiaire et du secondaire dans leur cheminement de foi, car elles sortent la religion des cours d'enseignement religieux et montrent des implications concrètes de différents domaines de compétences dans l'histoire et le vécu de la foi catholique.</p>	
Description de l'activité : Les activités offrent à l'enseignant d'intégrer à sa matière, pendant l'Avent ou à la dernière journée de classe avant Noël, des éléments se rapportant à la fois au domaine enseigné, et à ce temps fort liturgique. Aucun matériel spécial n'est nécessaire à la mise en place des activités.	

Les différents moyens pédagogiques à utiliser sont proposés dans le tableau ci-dessous.

Matière	Activités proposées
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> • Concours de mini-pièces de théâtre (l'Avent et la nativité revisitée)
Art médiatique	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'affiches annonçant l'Avent en utilisant Photoshop, Macromedia flash ou autres logiciels disponibles
Art visuel	<ul style="list-style-type: none"> • Étude d'œuvres d'art de l'Avent : <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'annonce faite à Marie</i> de Paul Claudel - <i>Saint Jean-Baptiste</i> de Léonard de Vinci

	<p>- <i>Vierge à l'Enfant avec saint Jérôme et Jean Baptiste enfant</i> de Beccafumi</p> <p>- <i>Jean-Baptiste debout</i> de Grunewald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'œuvres d'art inspirées de l'Avent (poterie, dessin, peinture, etc.)
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • L'alimentation et la santé au temps de Jésus • Médicaments, soins du corps, maladies, etc. au temps de Jésus
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse chimique des cadeaux apportés par les Rois mages (myrrhe, encens, or) • Analyse des odeurs (tester) et combustion (encens)
Économie/Business	<ul style="list-style-type: none"> • Impact économique de la fête de Noël sur la société
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> • Course à obstacles pour trouver la crèche (qui serait cachée à l'intérieur ou l'extérieur)
English	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'extraits de « A Christmas Carol » de Charles Dickens • Analyse du texte avec adaptation contextuelle d'aujourd'hui et présentation au groupe
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Concours de mini-pièces de théâtre (la nativité revisitée) • Analyse d'un conte de Noël • Composition d'un poème avec présentation orale • Signification du mot « Avent »
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> • Étude des régions géographiques des scènes de la nativité • Étude des biomes des scènes de la nativité • Étude du climat des scènes de la nativité • Coutumes de différentes sociétés à la venue de Noël • Trajets (parcours, distances, longueurs, obstacles) pour Marie et Joseph en route vers Bethléem
Grandes religions du monde	<ul style="list-style-type: none"> • Coutumes de différentes religions à la venue de Noël • Faire ressortir la dimension christologique du Christ dans les grandes religions (pour les chrétiens, Jésus est le fils de Dieu et, pour d'autres religions, il est un prophète comme les autres)
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Explication historique de l'Avent • Faire ressortir l'évolution historique des traditions catholiques canadiennes-françaises sur la pratique religieuse au temps de l'Avent et au temps de Noël
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'affiches annonçant l'Avent • Être responsable de la préparation des célébrations liturgiques au niveau informatique (annonces, Powerpoint, etc.)
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Symbolique des chiffres dans la Bible • Faire l'analyse d'un budget familial pour la préparation d'une fête de Noël
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Étude de chants et de musiques de Noël

	<ul style="list-style-type: none"> • Composition d'œuvres musicales
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des différentes crèches • Les émotions reliées à Noël • Noël et la solitude • Faire l'étude des comportements de rassemblement lors des réunions familiales • Faire ressortir le sens de la spiritualité lors des rassemblements et des célébrations
Physique	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomie • Étude de l'étoile de Bethléem • Localisation de constellations selon le lieu géographique
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et analyse de textes bibliques reliés à Noël • Activités communautaires en paroisse comme bénévoles • Visite d'hôpitaux • Organiser une fête avec des personnes âgées à l'école • Organiser la collecte de partage
Rôle parental	<ul style="list-style-type: none"> • Le sens de Noël • La préparation des enfants à cette célébration • L'accouchement
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Dépenses énergétiques et types de circuits électriques dans les lumières de Noël • Types de rayons lumineux émis par des lumières de Noël, exploration de nouveaux types de transmission de lumières (réfraction, diffraction, etc.) • Types de transmission d'énergie thermique ayant permis à Jésus d'être gardé au chaud
Sociologie/Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Richesse et pauvreté à Noël • Fonction des religions
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Création de crèches ou d'ornements d'église (chandelières, support pour couronnes ou autres éléments qui seront présents à la cérémonie liturgique)