

**Activités  
pour le  
niveau  
secondaire**

# CÉLÉBRATION D'ENTRÉE DANS L'AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

## **Renseignements sur la célébration**

### **Description - Visée pastorale**

Une célébration de la Parole qui a pour but d'inviter les élèves et le personnel de l'école à entamer le temps liturgique de l'Avent. De plus, ils seront invités à aller à la rencontre de Jésus en acceptant de se préparer à cette grande AVENTure.

### **Domaines**

Liturgie, relation à Dieu

### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
- Pratiquer les chants avec la chorale ou en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- S'assurer que le projet d'entraide communautaire (p. ex., collecte de jouets, de paniers de Noël, etc.) est présenté par un groupe d'élèves ou par le comité de la pastorale de l'école.
- Télécharger le diaporama « Les quatre chandelles » pour en faire la projection.

### **Matériel requis pour le soutien visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (musique ou version instrumentale invitant au calme; p. ex., Sainte Nuit)*

### **Accueil**

**Animateur ou animatrice**

Je vous remercie d'être présentes et présents à cette première rencontre de l'Avent.

L'Avent est un temps spécial, car il marque le début d'une nouvelle année liturgique dans l'Église catholique.

### **Chant**

Chantons ensemble (ou écoutons notre chorale qui chantera) notre chant de rassemblement.

### **Animateur ou animatrice**

Comme pour beaucoup de mots de la langue française, le mot « advent » a pour origine un mot latin. Dans ce cas, il s'agit du mot « adventus », qui signifie « temps d'attente ».

Autrefois, les gens attendaient la naissance de Jésus. Aujourd'hui, nous savons que Jésus est venu, qu'il nous a donné sa vie, et que nous demeurons dans l'espoir de son retour parmi nous.

Cependant, nous serons invités non seulement à attendre la naissance de Jésus fils de Dieu, mais à embarquer dans un cheminement d'aventure pour aller à sa rencontre.

### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

J'invite toute l'assemblée à regarder ce diaporama au sujet de l'invitation que nous fait le Seigneur aujourd'hui.

### **Parole de Dieu**

#### **Animateur ou animatrice**

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Marc invite les fidèles à être vigilants et à garder l'esprit éveillé. Il leur dit que Jésus va revenir un jour et qu'il faut être prêt à marcher avec lui si nous voulons être ses témoins. Il explique que, comme un voleur qui pourrait entrer dans une maison, le Seigneur pourrait arriver dans notre vie de façon tout à fait inattendue.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc.

**Tous** : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc (13, 33-37)

Jésus parlait à ses disciples de sa venue : « Prenez garde, veillez : car vous ne savez pas quand viendra le moment. Il en est comme d'un homme parti en voyage : en quittant sa maison, il a donné tout pouvoir à ses serviteurs, fixé chacun à son travail, et recommandé au portier de veiller. Veillez donc, car vous ne savez pas quand le maître de la maison reviendra, le soir ou à minuit, au chant du coq ou le matin. Il peut arriver à l'improviste et vous trouver endormis. Ce que je vous dis là, je le dis à tous : VEILLEZ! »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Le Seigneur nous demande de veiller. Que veut dire le mot *veiller*? Quelles sont les qualités d'un bon veilleur ou d'une bonne veilleuse?

Une personne qui veille est une personne *attentive*.

Pendant l'Avent, on nous demande de veiller non seulement sur nous, mais aussi sur les gens de notre milieu; on nous demande d'être attentifs et attentives à la Parole de Jésus et de reconnaître que nous sommes tous porteurs et porteuses de la lumière, de la paix et de la joie du Seigneur.

Nous ne savons pas où ni comment Dieu peut intervenir dans notre vie. Mais dire OUI à sa présence, dire OUI à la foi, c'est l'aventure de toute une vie.

Vous avez remarqué que notre thème de l'Avent est « Une grande AVENTure ». Si l'Avent est un temps pour se placer en veilleur et en veilleuse, si nous choisissons d'aller à la rencontre de Jésus-Christ, l'envoyé de Dieu, c'est que nous « embarquons » dans cette aventure. On ne décide pas uniquement à un moment de notre vie que nous croyons, que nous avons la foi. C'est une décision qui se prend chaque jour de notre vie. C'est un choix que l'on refait régulièrement. Lorsque nous sommes prêts, nous pouvons dire un grand OUI! Nous sommes embarqués dans l'aventure. Une personne qui nous aime nous attend à notre destination. Allons donc à sa rencontre.

Dans une vie, tout peut arriver. Même Dieu! Préparons donc nos cœurs pour embarquer dans cette grande AVENTure de quatre semaines qui nous mènera à la Nativité de Jésus.

### **Présentation du projet communautaire scolaire**

**Animateur ou animatrice**

J'invite maintenant les membres du comité de la pastorale à venir présenter le projet communautaire de l'Avent.

*Les élèves présentent le projet communautaire (p. ex., date limite pour y prendre part, description des denrées, des cadeaux qui sont recherchés, destinataires). On pourrait*

*aussi inviter à la messe de l'Avent un représentant ou une représentante de l'organisme choisi ou des organismes choisis (partenariat du projet communautaire).*

### **Conclusion**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Puisque nous sommes tous porteurs et toutes porteuses du message d'espoir du Seigneur, récitons maintenant cette prière qu'il nous a enseignée :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/ que ton nom soit sanctifié/  
Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui /notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumetts pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal/  
Amen

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Nous sommes déjà en chemin à la rencontre de Jésus. Quittons cette célébration en sachant que nous sommes invités à donner la vie en donnant l'espoir.

### **Bénédition (si le célébrant est présent)**

**Célébrant** : Que Dieu Père, Fils et Esprit-Saint vous accompagne dans vos projets de l'Avent, qu'il soit votre source de lumière afin qu'à votre tour vous reconnaissiez que vous êtes source de lumière, de vie, de joie et d'espérance.

**Tous** : Amen.

**Célébrant** : Allez dans la paix et l'amour du Seigneur.

**Tous** : Amen.

### **Chant de sortie**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Chantons ensemble notre chant de sortie.

# CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE DE L'AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

**Idéalement, cette célébration serait vécue au cours de la deuxième semaine de l'Avent, car nous avons utilisé le texte biblique de cette semaine.**

## **Renseignements sur la célébration**

### **Note très importante sur le partenariat école-paroisse**

Les prêtres des paroisses sont très occupés durant ce temps de l'année, et il est souhaitable de communiquer avec eux longtemps à l'avance. **C'est une corde très sensible chez les prêtres.** Ils apprécient beaucoup quand les écoles communiquent avec eux plutôt tôt que tard pour déterminer s'il est possible de réserver du temps pour des rencontres individuelles entre les élèves et les prêtres pour le sacrement du pardon.

Cette célébration peut être vécue sans le sacrement du pardon et servir à la préparation des élèves au sacrement du pardon qui sera célébré dans les paroisses.

### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier doit présider la célébration.
- Préparer la chorale ou le groupe qui jouera de la musique.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de projeter les paroles des chants.
- Prévoir photocopier l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon en quantité suffisante pour que chaque élève en ait un.

### **Matériel requis pour le support visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

- Sac à dos.
- Quelques grosses roches sur lesquelles on aura écrit : colère, égoïsme, impatience, jalousie, etc.
- Bouteille à eau, compas, carte routière, lampe de poche, chapeau, barre tendre, etc.

### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

### **Suggestions de préparatifs à la rencontre avec le prêtre**

- Installer des chaises dans un endroit où l'élève pourra rencontrer le prêtre en toute confidentialité.
- Déposer sur la chaise de l'élève l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon qui sera nécessaire pour sa rencontre avec le prêtre. L'élève est beaucoup moins stressé quand il peut commencer sa rencontre en utilisant cette petite feuille.

- Préparer un panier avec des bouts de laine de différentes couleurs que les enfants pourront nouer ensemble à la suite de leur rencontre avec le prêtre.
- Si la classe au complet demeure dans le lieu des confessions, préparer un coin où l'on pourra se recueillir. Prévoir une Bible et un cierge allumé.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (version instrumentale ou musique invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers).*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

*Saluer l'assemblée et les invités (prêtre, parents ou autres).*

Nous voici à nouveau réunis : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

La semaine dernière, nous avons entamé notre parcours sur le chemin de l'Avent en répondant à l'invitation du Seigneur.

Aujourd'hui, nous prenons le temps de réfléchir ensemble sur les choses essentielles qu'il nous faut pour aller de l'avant, et sur ce qui nous empêche d'avancer sur notre route et dont il faut se défaire.

### **Chant**

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

### **Animateur ou animatrice**

Nous avons répondu à l'invitation de Dieu de nous mettre en marche et d'aller à sa rencontre. Pour partir en expédition ou en AVENTure, il nous faut de l'équipement, et un sac à dos est essentiel.

Cependant, on ne met pas tout ce qui nous appartient dans notre sac à dos, ce serait beaucoup trop lourd à porter. Il faut choisir ce qui est essentiel et laisser de côté ce qui nous ferait du tort.

### **Le sac à dos**

*Présenter le sac à dos à l'assemblée et expliquer ce qui s'y trouve à l'intérieur. Sortir un à un les articles et faire un commentaire sur leur utilité pour partir en AVENTure.*

*Exemple :*

J'ai un compas... ah! C'est très utile un compas. Savez-vous à quoi ça sert? Eh oui, l'aiguille du compas pointe toujours vers le nord et ainsi, nous pouvons savoir dans quelle direction nous marchons. Et ici, j'ai une bouteille d'eau : comme ça, je peux la remplir de temps en temps et j'aurai toujours de quoi boire. L'eau, c'est essentiel pour la

vie. J'ai aussi une carte routière. Ah... je sais que beaucoup de personnes utilisent un système de positionnement mondial, vous savez, ce qu'on appelle souvent un « GPS ». Mais, moi, je trouve qu'une bonne carte routière, c'est irremplaçable.

*On continue la présentation en expliquant l'utilité de chaque article (une lampe de poche, un chapeau, une barre tendre, etc.). Lorsque la présentation des articles essentiels est terminée, l'animateur ou l'animatrice se rend compte qu'il y a toujours quelque chose dans son sac à dos qui prend de la place et qui est lourd. Il fouille dans le fond du sac et pose une question à voix haute :*

Qu'y a-t-il donc qui pèse si lourd dans mon sac?

*Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., jalousie.*

Ah oui, je comprends. J'apporte aussi avec moi quelques péchés qui pèsent un peu lourd. C'est que, parfois je suis jalouse des amis. L'autre jour en particulier, j'ai vécu une situation dont je ne suis pas trop fière.

*Mettre la roche de côté. Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., égoïsme.*

Eh bien, c'est vrai que j'ai tendance à ne pas penser aux autres et à ne penser qu'à moi. Ce n'est pas une très belle attitude à apporter avec moi en aventure. Il faudrait que je la mette de côté avec l'autre roche.

*Mettre la roche de côté. Fouiller dans le sac et sortir une à une les autres roches en lisant les autres péchés : colère, impatience, etc. (Il n'est pas nécessaire de donner des exemples pour chacun). Regarder les roches mises de côté et les articles essentiels sortis du sac. Inviter les élèves à réfléchir à ce qui est essentiel pour partir en aventure et à ce qui devrait être laissé derrière.*

### **Le sac à dos, symbole du cœur**

*Expliquer aux élèves que le sac à dos, c'est comme notre cœur. Il s'y trouve une foule de beaux sentiments tels que l'amitié, le partage, la bonne entente, la bonté, etc. Mais il arrive parfois qu'on y trouve quelques mauvais sentiments ou manques d'amour. Or, pour aller à la rencontre de Dieu, nous sommes invités à nous défaire de nos manques d'amour, et cela se fait par le sacrement du Pardon.*

### **Parole de Dieu**

**Célébrant ou animateur, animatrice :** Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu

**Tous :** Gloire à toi, Seigneur!

*\*\*\*Il est possible d'utiliser le texte biblique en bande dessinée si désiré.\*\*\**

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (3, 1-11)



En ces temps-là, Jean-Baptiste parut dans le désert de Judée et il se mit à prêcher : « Changez de comportement, disait-il, car le Royaume des cieux s'est approché! » Jean est celui dont le prophète Isaïe a parlé lorsqu'il a dit : « Un homme crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, faites-lui des sentiers bien droits! ». Les vêtements de Jean étaient faits de poils de chameau et il portait une ceinture de cuir autour de sa taille. Il mangeait des sauterelles et du miel sauvage. Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de toute la région voisine de la rivière, le Jourdain, allaient à lui. Ils confessaient publiquement leurs péchés et Jean les baptisait dans le Jourdain.

Jean vit beaucoup de gens hypocrites venir à lui pour se faire baptiser. Il leur dit : « Bande de serpents! Qui vous a enseigné à vouloir échapper au jugement de Dieu qui est proche? Montrez par de bons gestes que vous avez changé de mentalité et ne pensez pas qu'il suffit de dire en vous-mêmes : « Abraham est notre ancêtre. » Car je vous déclare que Dieu peut utiliser les pierres que voici pour en faire des descendants d'Abraham!

Moi, je vous baptise avec de l'eau pour montrer que vous changez de comportement, mais celui qui vient après moi vous baptisera avec le Saint-Esprit et avec du feu. Il est plus puissant que moi : je ne suis même pas digne d'enlever ses chaussures. »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste est un grand prophète, un des plus grands. Au temps où il a vécu, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus, tout comme aujourd'hui. On maltraitait les malades, les gens différents, les étrangers. Les gens pauvres étaient souvent traités en esclaves. Comme aujourd'hui, les gens cherchaient à être heureux sans toujours se soucier du bonheur des autres, surtout des plus pauvres et des plus faibles.

Et voilà Jean-Baptiste, le cousin de Jésus, qui se lève et se met à dénoncer les injustices et à dire aux gens de changer leur cœur, car le Royaume de Dieu est proche. Il leur dit que le Royaume de Dieu, c'est-à-dire le rêve de Dieu pour le monde, est accessible aux personnes qui sont bonnes, qui aident, qui demandent justice pour les démunis. Il répète à tous et à toutes que la seule chose qui est nécessaire pour entrer dans le rêve de Dieu, c'est de changer son cœur pour se faire proche du Seigneur. Il faut réfléchir à ce qui est vraiment important : la paix, la justice et la joie. En parlant ainsi, Jean-Baptiste devient une lumière et un signe d'espoir pour tous ceux et celles qui souffrent.

Aujourd'hui, il y a encore des gens démunis, des malades, des vieillards, des personnes qui ne peuvent pas se défendre. Aujourd'hui, Dieu nous invite tous et toutes à devenir un peu comme Jean-Baptiste. Il nous demande de devenir un signe d'espérance pour les souffrants et les maltraités de notre monde. Celui ou celle qui souffre est peut-être l'amie, l'ami qui est tout près de nous et dont nous ne soupçonnons même pas la souffrance.

Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être colériques et d'être indifférents. Parfois même, nous sommes déçus de notre comportement.

Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

**Pistes de réflexion pour un petit groupe ou une salle de classe afin de poursuivre avec l'examen de conscience**

*Note : Avec un petit groupe, on pourrait animer une discussion en s'inspirant des éléments ci-dessous.*

Jean Baptiste était un grand prophète, un des plus grands du temps de Jésus. En ce temps-là, en Palestine et dans d'autres pays du monde, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus de pouvoir. Est-ce qu'on pourrait dire que ce genre de situation se vit toujours aujourd'hui? Quelles situations vous viennent à l'esprit? Y a-t-il des situations d'injustice et de misère dans notre propre milieu?

Jean-Baptiste attirait des foules nombreuses alors qu'il prêchait sur les rives du fleuve Jourdain. On dit, dans l'évangile, que les gens venaient confesser leurs péchés et se faire baptiser. Jean-Baptiste les invitait à poser de bons gestes et à changer de mentalité. D'après vous, que faut-il faire pour poser de bons gestes aujourd'hui?

Selon vous, pourquoi Jean-Baptiste est-il si important dans l'histoire de la Bible?  
(réponse : Il est le précurseur de Jésus. Il est celui qui annonce le Messie, le Sauveur.)

Pensons maintenant à notre monde d'aujourd'hui, à notre milieu. Y a-t-il aujourd'hui des personnes qui sont des prophètes tout comme l'a été Jean-Baptiste?

Chacune et chacun de nous peut être prophète à sa façon. Nous pouvons toutes et tous contribuer à la justice et à la paix dans notre monde et notre environnement. Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël ou autres) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être

colériques ou indifférents et, parfois même, nous sommes déçus de notre comportement. Comment pouvons-nous nous tourner vers le Seigneur aujourd'hui et lui demander son appui quand les choses vont mal?

Jean-Baptiste invitait les gens à changer leur cœur. Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Examen de conscience**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste, le défenseur de la Parole de Dieu. Il crie dans le désert, c'est-à-dire dans un endroit où les gens sont peu portés à entendre la vérité du Seigneur.

Jean-Baptiste, le révolutionnaire. Il baptise dans l'eau pour encourager les gens de son époque à changer de comportement.

Jean-Baptiste, le prophète. Il explique comment préparer la route du Seigneur.

Jean-Baptiste, un modèle pour nous aujourd'hui.

Dieu me demande d'être signe de vie pour les gens qui m'entourent et pour les mal-aimés de notre monde. Est-ce que, parfois, je dis des paroles qui rendent tristes les membres de ma famille, mes camarades, mes amies, mes amis?

Dieu m'encourage à semer l'espérance dans mon environnement familial et scolaire. Est-ce qu'il m'arrive de décourager par mes actions et mes paroles l'enthousiasme des autres pour des projets d'entraide dans ma famille, dans ma classe, dans les équipes dont je fais partie?

Dieu m'invite à être signe de paix parmi les miens. Est-ce que, parfois, je fais passer mes projets, mes idées, mes émissions de télé avant ma famille, ma classe, mes amis? Est-ce que je crée des situations de colère et de conflit par mon égoïsme?

Dieu aime nous voir joyeux et joyeuses. Est-ce que, parfois, je sème la tristesse, les larmes par mon manque d'attention à l'égard des sentiments et des émotions des autres? Suis-je capable d'être sensible aux idées des autres? Suis-je capable de participer au bonheur des autres?

Dieu souhaite que notre monde soit un monde de justice. Est-ce qu'il m'arrive de me taire quand je vois une situation injuste? Suis-je capable de la dénoncer ou si, au contraire, pour ne pas perdre mes amis, j'accepte que quelqu'un subisse une injustice à cause de mon silence?

Dieu a tellement aimé le monde qu'il nous a envoyé son Fils unique. Mon amour pour ma famille et mon amitié pour mes amis sont-ils sincères? Est-ce que je suis capable d'être présent ou présente quand on a besoin de moi, même si cela me contrarie?

Jésus nous a laissé une prière qui rassemble les chrétiennes et les chrétiens du monde entier.

Récitons ensemble et lentement le « Notre Père » :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/que ton nom soit sanctifié/ Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumets pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal.

J'invite maintenant \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) à venir installer la grande étoile sur notre visuel. Cette étoile nous rappelle que Dieu est source de paix et que cette paix est présente dans notre milieu et en nous-mêmes.

*Note : On pourrait aussi allumer un cordon de lumières avec ampoule à diodes électroluminescentes (DEL).*

### **Directives pour la rencontre avec le prêtre** **Animateur ou animatrice**

Maintenant, le prêtre est prêt à t'accueillir. Souviens-toi qu'il représente Jésus. Il n'est pas là pour te juger, mais pour te pardonner quand tu regrettes les erreurs, les fautes, les manques d'amour que tu as pu faire dans les dernières semaines.

Il y aura sur la chaise près du prêtre une petite feuille avec la démarche pour le sacrement du pardon.

Tu commences en disant bonjour au prêtre et tu fais le signe de la croix. Puis, tu demandes au prêtre de te bénir. Ensuite, tu avoues tes péchés et tu parles avec le prêtre.

Quand tu as terminé et que le prêtre t'a donné l'absolution, tu te lèves et tu vas prendre, dans un des paniers sur la table, un petit bout de laine que tu vas nouer à un autre bout de laine.

Tous les bouts de laine noués ensemble signifient que maintenant nous sommes tous réconciliés dans l'amour de Dieu.

Tu laisses ensuite la laine sur la table et tu retournes à ta place pour faire la prière ou la réflexion que le prêtre t'a invité à faire.

À la toute fin, nous attendrons le signal pour le retour en salle de classe.

**Une fois que tous les jeunes ont rencontré le prêtre**

*Utiliser la grande laine faite de petits bouts de laine qui ont été noués et la déposer sur une petite table ou autour de la Bible près du support visuel à l'entrée de l'école.*

# CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE DE L'AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

## Une grande *Aventure!*

Cette célébration est à vivre au cours de la quatrième semaine de l'Avent.

### Renseignements sur la célébration

#### **Projet communautaire**

Certaines écoles aiment remettre aux organismes communautaires des paniers de Noël, des boîtes de collecte de cadeaux, etc. au cours de la célébration eucharistique. Il faudrait ne pas oublier d'inviter, à la célébration eucharistique, une représentante ou un représentant de l'organisme communautaire qui recevra ces dons et de déterminer le moment de la célébration où ce geste aura lieu. Sinon, ces dons peuvent être apportés lors de l'offertoire.

Il est important de faire le lien entre l'organisme communautaire et la célébration, ET DE LE SOULIGNER. On célèbre l'agir de Dieu à travers la cueillette de nourriture et sa distribution aux plus défavorisés.

#### **Notes de planification**

- Faire parvenir le déroulement de la célébration au prêtre célébrant au préalable.
- Prévoir enseigner, en classe ou à la chorale de l'école, le chant-thème de l'Avent et les autres chants de la messe avant la célébration. Cela permettra aux élèves de connaître davantage les chants afin qu'elles et qu'ils puissent les chanter au cours de la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur pour projeter les paroles des chants ou préparer un carnet avec les paroles afin que tous puissent participer aux chants.
- Prévoir l'utilisation de la version instrumentale de cantiques de Noël pour créer une ambiance de calme.
- Prévoir l'utilisation d'un lecteur CD ou d'un groupe de musique.
- Inviter la représentante ou le représentant de l'organisme à qui l'on remet les paniers de Noël, les boîtes de cadeaux ou autres.
- Choisir les élèves qui liront les prières pénitentielles ainsi que les intentions de la prière universelle. Leur remettre les textes aux fins d'une répétition de lecture.
- Prévoir l'aide de quelques membres du personnel pour la distribution de la communion.

#### **Matériel requis pour la messe qui sera célébrée à l'école**

- Un lecteur CD
- Un CD de musique religieuse de Noël
- Le chant-thème de l'Avent et ses paroles (à télécharger à partir du site de l'OPÉCO)
- Un microphone
- Le support visuel de l'Avent

- Un rétroprojecteur avec écran
- Les réponses des élèves pouvant être projetées
- Une table en guise d'autel
- Une nappe, des cierges, des burettes, une cruche d'eau, une petite croix et une Bible
- Une crèche
- Des chaises pour le prêtre, les servantes et servants de messe ainsi que pour les invités
- Des clochettes ou des grelots pour le chant du *Gloire à Dieu*, si désiré
- Les paniers de denrées et de cadeaux recueillis

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique (version instrumentale invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers)*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

Quelques jours à peine avant cette belle fête de Noël, nos cœurs sont dans la joie et l'anticipation. Tout va très vite dans notre tête, mais comme c'est lent avant de partir en vacances ou comme c'est long avant que la visite arrive!

Imaginons le peuple hébreu, lui, qui attendait l'arrivée du Messie depuis plus de quatre mille ans. On peut dire que c'est un peuple qui vivait dans l'espérance. Il n'a pas désespéré et Dieu a tenu sa promesse.

En cette semaine de l'Avent, nous continuons notre aventure avec Jésus-Christ. Il nous appelle à vivre avec lui et à partager sa Bonne nouvelle.

Au cours de cette célébration, demandons à Jésus de nous aider à faire de chaque jour une fête de Noël afin de nous éloigner des gestes de violence et de haine et de les remplacer par des gestes de partage et d'amour.

Levons-nous et accueillons Jésus qui vient à notre rencontre avec notre chant d'entrée.

### **Chant**

*Chant d'entrée*

#### **Prêtre**

En ce temps d'attente, manifestons notre joie d'être les frères et les sœurs de celui que nous nous préparons à accueillir : « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen. »

### **Préparation pénitentielle**

*Chanter un kyrie ou laisser le célébrant dire ces mots.*

**Prêtre** : Aujourd'hui, nous célébrons de façon particulière la préparation à la fête de Noël. Demandons au Seigneur de nous pardonner les roches que nous avons dans notre sac à dos et tout ce qui nous empêche d'avancer dans cette grande aventure. Seigneur, tu nous choisis pour répandre la joie dans le monde. Pour toutes les fois où nous avons refusé de répandre cette joie, Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Seigneur, prends pitié.

**Prêtre** : Ô Christ, toi qui nous as été donné pour que la paix règne sur terre, pardonne-nous toutes ces paroles et tous ces gestes qui ont causé peine et douleur aux autres. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Ô Christ, prends pitié.

**Prêtre** : Seigneur Jésus, toi qui es né dans la pauvreté d'une étable, pardonne-nous nos exagérations et nos excès. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Seigneur, prends pitié.

**Prêtre** : Que Dieu Tout-puissant nous pardonne, qu'il transforme nos cœurs et nous conduise à la vie éternelle.

**Tous** : Amen.

### **Gloire à Dieu**

Chant : *Les anges dans nos campagnes.*

**Prêtre** : Dieu, maître de l'Univers, tu as envoyé parmi nous ton Fils unique. Aide-nous à comprendre de quel amour tu nous as aimés afin que nous soyons attentifs à l'amour des autres et généreux du nôtre. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne dans l'unité du Saint-Esprit pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Liturgie de la Parole**

#### **Alléluia**

Note : *L'alléluia* de Taizé ou tout autre alléluia qu'on aime chanter.

*\*\*\* Il est possible d'utiliser le soutien visuel du texte biblique en bande dessinée\*\*\**

**Prêtre** : Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc

**Tous** : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (1, 26-38)

L'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, à une jeune fille, une vierge, accordée en mariage à un homme de la maison de David, appelé Joseph; et le nom de la jeune fille était Marie.

L'ange entra chez elle et dit : « Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi. »



À cette parole, elle fut toute bouleversée, et elle se demandait ce que pouvait signifier cette salutation.

L'ange lui dit alors : « Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas concevoir et enfanter un fils; tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut; le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père; il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin. »

Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire, puisque je suis vierge? »

L'ange lui répondit : « L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint, et il sera appelé Fils de Dieu. Et voici qu'Élisabeth, ta cousine, a conçu, elle aussi, un fils dans sa vieillesse et elle en est à son sixième mois, alors qu'on l'appelait : 'la femme stérile'. Car rien n'est impossible à Dieu. »

Marie dit alors : « Voici la servante du Seigneur; que tout se passe pour moi selon ta parole. »

Alors l'ange la quitta.

**Prêtre :** Acclamons la Parole du Seigneur

**Tous :** Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie**

*Faire des rapprochements avec les éléments suivants :*

- La foi propose toute une aventure (faire un lien avec Marie et l'annonciation).
- On a toujours le choix de dire oui, non, peut-être ou plus tard à cette invitation de Dieu.
- Nous avons vécu une démarche de préparation à L'Avent depuis quatre semaines afin de préparer notre cœur pour accueillir Jésus Christ.
- Nous sommes la crèche vivante de Jésus-Christ. Il vient habiter en nous!
- Dieu veut habiter en nous, il nous invite pour cette grande aventure de la foi. Plusieurs personnes ont dit oui à cette aventure. Durant l'Avent, il y a eu Jean-Baptiste, Jésus et Marie et nous verrons au retour des vacances les Rois mages.
- Souhaiter d'excellentes vacances en famille, souhaiter joie, paix et santé pour la nouvelle année.

### **Profession de foi**

*Récitation du « Je crois en Dieu ». Projeter les paroles afin que tous puissent le dire.*

### **Prière universelle**

**Animateur ou animatrice**

J'invite les élèves qui ont préparé la lecture des intentions de la prière universelle à venir les lire au micro.

J'invite maintenant les personnes responsables de la procession des offrandes à se rassembler, en silence, à l'arrière de la salle.

### **Prêtre**

Noël est la fête de la joie et de l'amour. Demandons à Dieu de garder nos cœurs ouverts à son amour afin que nous demeurions sensibles aux souffrances de l'humanité.

### **Animateur ou animatrice**

Après chaque intention de prière, disons ensemble : Jésus, guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 1** : Prions pour les personnes qui dirigent notre monde afin que leur premier souci soit de soulager nos frères et nos sœurs dans la misère. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 2** : Prions pour tous ceux et celles qui souffrent à cause des jugements, de la haine, de l'intolérance et de la violence afin qu'ils et elles rencontrent l'amour et la justice en ce temps de Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 3** : Prions pour notre Église et pour notre communauté afin qu'en ce temps de Noël elles soient attentives et accueillantes envers les personnes seules et celles qui vivent des situations difficiles. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 4** : Prions pour tous les parents du monde afin qu'ils goûtent et vivent la même joie ressentie par Marie et Joseph lors de leur premier Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 5** : Prions pour nous tous afin qu'en ce Noël nous soyons capables de rendre grâce pour tout ce qui nous est donné en signe d'amour. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Prêtre** : Dieu, notre Père, nous t'adressons ces prières avec confiance. Tu nous aimes d'un amour infini. Aide-nous à devenir des enfants de lumière pour les autres et écoute les prières que nous te présentons aujourd'hui. Par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

**Procession des offrandes**  
**Animateur ou animatrice**

J'invite les personnes responsables de la procession des offrandes à avancer calmement dans l'allée centrale.

**Chant**

*Au choix : Peuple fidèle, Ça bergers, Dans cette étable ou autres.  
Pendant ce temps, le prêtre reçoit les offrandes.*

**Bénédition des carnets de l'Avent**

**Bénédition des offrandes**

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Prions ensemble au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Église.

**Tous** : Pour la gloire de Dieu et le salut du monde.

**Prêtre** : Seigneur notre Dieu, c'est avec joie que nous apportons nos offrandes. Nous espérons qu'elles soient dignes de recevoir ta bénédiction. Nourris notre espérance afin que nous ne cessions jamais de croire qu'un jour nous partagerons avec toi la joie que tu promets.

**Tous** : Amen.

**Préface**

**Prêtre** : Le Seigneur soit avec vous.

**Tous** : Et avec votre esprit.

**Prêtre** : Élevons notre cœur.

**Tous** : Nous le tournons vers le Seigneur.

**Prêtre** : Rendons grâce au Seigneur notre Dieu.

**Tous** : Cela est juste et bon.

**Prêtre** : Père, nous te disons merci, nous te rendons grâce.

C'est toi qui nous as créés et tu nous appelles à vivre pour toi, à nous aimer les uns les autres.

Nous pouvons nous rencontrer, parler ensemble. Grâce à toi, nous pouvons exprimer nos difficultés et nos joies. À cause de tout cela, Dieu notre Père, nous sommes heureuses et heureux de te rendre grâce tous ensemble. Avec ceux qui croient en toi, avec les saints et les anges nous te louons en chantant.

### **Chant**

*Saint! Saint! Saint le Seigneur!*

### **Prière eucharistique**

**Prêtre** : Oui, Dieu, tu es saint, tu es bon pour nous, tu es bon pour tous les hommes. Nous te disons merci, et nous voulons surtout te rendre grâce à cause de Jésus, ton Fils. Il est venu chez les hommes qui se détournent de toi et n'arrivent pas à s'entendre. Par l'Esprit Saint, il ouvre nos yeux et nos oreilles, il change notre cœur; alors, nous arrivons à nous aimer et nous reconnaissons que tu es notre Père et que nous sommes tes enfants. C'est lui, Jésus le Christ, qui nous rassemble maintenant autour de cette table où nous apportons notre offrande.

Sanctifie, Père très bon, ce pain et ce vin : ils deviendront le corps et le sang de Jésus, ton Fils, qui nous dit de faire, à notre tour, ce qu'il a fait lui-même la veille de sa passion.

Au cours du dernier repas qu'il partageait avec ses disciples, Jésus prit le pain. Il te rendit grâce. Il partagea le pain et le donna à ses amis en leur disant : « Prenez et mangez-en tous : ceci est mon corps livré pour vous. » Il prit aussi la coupe de vin. Il te rendit grâce. Il donna la coupe à ses amis en leur disant : « Prenez et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'alliance nouvelle versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. » Il leur dit aussi : « Vous ferez cela en mémoire de moi. »

### **Anamnèse**

**Prêtre** : Il est grand le mystère de la foi.

**Tous** : Tu as connu la mort. Tu es ressuscité. Et tu reviens encore, pour nous sauver.

**Prêtre** : Voilà pourquoi nous sommes ici, rassemblés devant toi, Père. Et tous remplis de joie, nous rappelons ce que Jésus a fait pour nous sauver. Dans cette offrande qu'il a confiée à l'Église, nous célébrons sa mort et sa résurrection. Père du ciel, accueille-nous avec ton Fils bien-aimé. Pour nous, Jésus a voulu donner sa vie. Tu l'as ressuscité. Nous t'acclamons.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Il vit maintenant près de toi, il est avec nous toujours et partout.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Un jour, il viendra dans la gloire du Royaume. Il n'y aura plus de gens tristes, malades ou malheureux.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Père, nous allons recevoir à cette table, dans la joie de l'Esprit Saint, le corps et le sang du Christ. Que cette communion nous rende capables de vivre comme Jésus, entièrement donnés à toi et aux autres. Viens en aide, Seigneur, à notre pape Benoît, à notre évêque \_\_\_\_\_ et à tous les évêques.

Accorde-nous, et à tous les disciples de Jésus Christ, d'être ceux qui font la paix et le bonheur autour d'eux. Donne-nous un jour d'être près de toi, avec la Vierge Marie, la Mère de Dieu, et avec les saints du ciel, tous ensemble, dans le Christ.

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Communion**

**Animateur ou animatrice** :

J'invite les personnes responsables de la distribution de la communion à se rapprocher du prêtre avant que nous récitons ensemble le « Notre Père ».

**Prêtre** : Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux...

**Prêtre** : Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps; par ta miséricorde, libère-nous du péché, rassure-nous devant les épreuves en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.

**Tous** : Car c'est à toi qu'appartient le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles!

**Prêtre** : Jésus, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. » Ne regarde pas nos péchés, mais la foi de ton Église; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

**Prêtre** : Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.

**Tous** : Et avec votre Esprit.

**Prêtre** : Je vous invite maintenant à partager le geste de la paix avec la voisine et le voisin situé à votre gauche et à votre droite.

### **Fraction du pain**

*Chanter l'Agneau de Dieu*

**Prêtre** : Heureux les invités au repas du Seigneur! Voici l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

**Tous :** Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir, mais dis seulement une parole et je serai guéri.

**Animateur ou animatrice**

*Expliquer le déroulement de la communion. Se mettre en ligne au centre de l'allée.  
Recevoir l'hostie et la mettre immédiatement dans sa bouche. Retourner à sa place en silence et se recueillir.*

**Chant**

*Au choix : Sainte nuit ou un autre cantique de Noël*

**Prêtre :** Nous venons de recevoir le gage de ton amour. Seigneur, accorde-nous une plus grande ferveur afin que la joie de Noël habite nos cœurs pour toujours. Nous te le demandons par ton Fils, lui qui vit et qui règne pour les siècles des siècles.

**Tous :** Amen.

**Remise des dons recueillis**

**Animateur ou animatrice**

Avant de terminer la célébration, j'invite M. ou Mme \_\_\_\_\_ qui représente l'organisme \_\_\_\_\_ à venir accepter les dons offerts par notre école.

**Représentant ou représentante**

*La personne qui accepte les dons pourrait dire un court mot afin d'expliquer aux élèves comment leurs dons vont profiter aux personnes dans le besoin.*

**Animateur ou animatrice**

J'invite le prêtre à venir déposer près de la crèche de l'église le carnet de l'Avent (ou les carnets de l'Avent) de l'école.

**Bénédiction**

**Prêtre :** Aujourd'hui, nous avons été invités à semer l'espérance, car l'amour de Dieu nous est donné par la naissance de son Fils parmi nous. Puisse Jésus être un invité spécial à toutes nos rencontres et à toutes nos célébrations familiales en ce temps de Noël. Lui qui nous donne sa paix et sa joie. Lui qui veille et qui nous accorde sa bienveillance afin que nous annonçons à tous et à toutes la Bonne Nouvelle. Que Dieu tout-puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

**Tous :** Amen.

**Prêtre :** Allez dans la paix, la joie et la lumière du Christ!

**Tous :** Nous rendons grâce à Dieu!

**Chant de sortie**

*Chant-thème ou tout autre cantique de Noël.*

## ACTIVITÉ DES PANIERS DE NOËL

<b>Cycles</b> : Intermédiaire et secondaire	<b>Thème</b> : l'Avent et Noël
<b>Durée</b> : 3 semaines	<b>Domaines de pastorale</b> : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi, entraide, vie de communauté	
<b>Rédaction</b> : Hélène Robert, CSDCCS	
<p><b>Visée pastorale</b> : Cette activité permet aux élèves de s'ouvrir sur la communauté et de devenir actifs en son sein. C'est aussi une activité de valorisation pour les élèves. Elle est bénéfique pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car ils ont besoin d'être acteurs et non pas uniquement témoins dans la communauté. Les paniers de Noël sont en phase avec la réalité religieuse des élèves d'aujourd'hui, car la foi doit se concrétiser par des actions mettant en contexte les valeurs catholiques.</p>	
<p><b>Description de l'activité</b> : L'objectif est de recueillir des denrées périssables et non périssables afin de venir en aide aux personnes de la communauté qui sont dans le besoin. L'approche utilisée est de faire participer les élèves par classe titulaire et de rassembler ensuite toute l'école autour de ce projet.</p> <p>Pour motiver les élèves à vivre cette activité, les titulaires de classe seront appelés à parler en classe (et à montrer à l'écran interactif s'ils en ont un) des organismes qui seront aidés par l'école. Ils parleront aussi des différents visages de la pauvreté, qui ne sont pas nécessairement les clichés habituels véhiculés dans la société.</p>	
<p><b>Déroulement de l'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composer une annonce pour informer les enseignants au sujet du projet</li> <li>• Composer une annonce pour informer chaque classe titulaire au sujet du projet</li> <li>• Prévoir un emplacement où on recueille les dons</li> <li>• Communiquer avec la paroisse et les organismes pour cibler les familles dans le besoin</li> <li>• Prendre les arrangements nécessaires pour la distribution des dons</li> <li>• Souligner l'engagement des élèves dans la communauté en mentionnant les résultats obtenus (bilan)</li> </ul>	
<p><b>Le message biblique</b>  <b>Écoutons ce texte de Matthieu 25, 35-40.</b></p> <p>Jésus parlait à la foule. « Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité... »</p> <p>Alors, les personnes lui dirent : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous nourri, assoiffé et t'avons-nous donné à boire, étranger et t'avons-nous accueilli, nu et t'avons-nous vêtu? » Le Seigneur répondit : « Chaque fois que vous avez fait cela</p>	

à l'un des plus petits de mes frères et de mes sœurs que vous voyez, c'est à moi que vous l'avez fait. »

**Étapes de réalisation du projet**

Étape 1 : Présentation du projet

Les enseignants lisent le texte biblique aux élèves au début du temps de l'Avent et utilisent le visuel associé. Ils sont aussi encouragés à faire une réflexion sur le lien entre le texte biblique et l'action portée dans le milieu, répondre à l'invitation de Jésus.

Étape 2 : Cueillette des denrées

Étape 3 : Distribution des denrées

Étape 4 : Retour sur l'activité (bilan)

Les écoles qui souhaiteraient faire une activité culturelle et humanitaire différente ou supplémentaire trouveront, sur le site de l'OPÉCO, la page d'activité sur la guignolée : <http://banque.opeco.ca/ps/acts/0078/>.



# INTÉGRATION DE L' AVENT ET DE NOËL DANS LES DIFFÉRENTES MATIÈRES ENSEIGNÉES AU SECONDAIRE

<b>Cycles</b> : Intermédiaire et secondaire	<b>Thème</b> : L' Avent et Noël
<b>Durée</b> : À déterminer selon l'activité	<b>Domaines de pastorale</b> : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi	
<b>Rédaction</b> : Hélène Robert, Gilles Haché et Serge Létourneau du Conseil scolaire de district catholique Centre-sud	
<p><b>Visée pastorale</b> : L'objectif est d'intégrer à toutes les matières d'enseignement des activités permettant de vivre l'Avent et la fête de Noël. Ces activités visent à permettre aux élèves d'avoir la chance d'échanger et de partager sur le thème de l'Avent, de Noël et de leur foi avec d'autres élèves de leur âge et d'autres enseignants ou adultes de l'école. Elles s'adressent aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car elles les aideront à développer des connaissances et des compétences en lien avec leur foi, mais dans des champs d'intérêt très divers. Ces activités sont aussi conçues pour toucher aux différentes intelligences multiples afin de valoriser les élèves dans un contexte religieux avec leurs pairs.</p> <p>La démarche qui suit rejoint la réalité des élèves de l'intermédiaire et du secondaire dans leur cheminement de foi, car elles sortent la religion des cours d'enseignement religieux et montrent des implications concrètes de différents domaines de compétences dans l'histoire et le vécu de la foi catholique.</p>	
<b>Description de l'activité</b> : Les activités offrent à l'enseignant d'intégrer à sa matière, pendant l'Avent ou à la dernière journée de classe avant Noël, des éléments se rapportant à la fois au domaine enseigné, et à ce temps fort liturgique. Aucun matériel spécial n'est nécessaire à la mise en place des activités.	

Les différents moyens pédagogiques à utiliser sont proposés dans le tableau ci-dessous.

<b>Matière</b>	<b>Activités proposées</b>
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours de mini-pièces de théâtre (l'Avent et la nativité revisitée)</li> </ul>
Art médiatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'affiches annonçant l'Avent en utilisant Photoshop, Macromedia flash ou autres logiciels disponibles</li> </ul>
Art visuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude d'œuvres d'art de l'Avent :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'annonce faite à Marie</i> de Paul Claudel</li> <li>- <i>Saint Jean-Baptiste</i> de Léonard de Vinci</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- <i>Vierge à l'Enfant avec saint Jérôme et Jean Baptiste enfant</i> de Beccafumi</p> <p>- <i>Jean-Baptiste debout</i> de Grunewald</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'œuvres d'art inspirées de l'Avent (poterie, dessin, peinture, etc.)</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentation et la santé au temps de Jésus</li> <li>• Médicaments, soins du corps, maladies, etc. au temps de Jésus</li> </ul>
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse chimique des cadeaux apportés par les Rois mages (myrrhe, encens, or)</li> <li>• Analyse des odeurs (tester) et combustion (encens)</li> </ul>
Économie/Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact économique de la fête de Noël sur la société</li> </ul>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course à obstacles pour trouver la crèche (qui serait cachée à l'intérieur ou l'extérieur)</li> </ul>
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'extraits de « A Christmas Carol » de Charles Dickens</li> <li>• Analyse du texte avec adaptation contextuelle d'aujourd'hui et présentation au groupe</li> </ul>
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours de mini-pièces de théâtre (la nativité revisitée)</li> <li>• Analyse d'un conte de Noël</li> <li>• Composition d'un poème avec présentation orale</li> <li>• Signification du mot « Avent »</li> </ul>
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude des régions géographiques des scènes de la nativité</li> <li>• Étude des biomes des scènes de la nativité</li> <li>• Étude du climat des scènes de la nativité</li> <li>• Coutumes de différentes sociétés à la venue de Noël</li> <li>• Trajets (parcours, distances, longueurs, obstacles) pour Marie et Joseph en route vers Bethléem</li> </ul>
Grandes religions du monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coutumes de différentes religions à la venue de Noël</li> <li>• Faire ressortir la dimension christologique du Christ dans les grandes religions (pour les chrétiens, Jésus est le fils de Dieu et, pour d'autres religions, il est un prophète comme les autres)</li> </ul>
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication historique de l'Avent</li> <li>• Faire ressortir l'évolution historique des traditions catholiques canadiennes-françaises sur la pratique religieuse au temps de l'Avent et au temps de Noël</li> </ul>
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'affiches annonçant l'Avent</li> <li>• Être responsable de la préparation des célébrations liturgiques au niveau informatique (annonces, Powerpoint, etc.)</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbolique des chiffres dans la Bible</li> <li>• Faire l'analyse d'un budget familial pour la préparation d'une fête de Noël</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude de chants et de musiques de Noël</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition d'œuvres musicales</li> </ul>
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des différentes crèches</li> <li>• Les émotions reliées à Noël</li> <li>• Noël et la solitude</li> <li>• Faire l'étude des comportements de rassemblement lors des réunions familiales</li> <li>• Faire ressortir le sens de la spiritualité lors des rassemblements et des célébrations</li> </ul>
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Astronomie</li> <li>• Étude de l'étoile de Bethléem</li> <li>• Localisation de constellations selon le lieu géographique</li> </ul>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture et analyse de textes bibliques reliés à Noël</li> <li>• Activités communautaires en paroisse comme bénévoles</li> <li>• Visite d'hôpitaux</li> <li>• Organiser une fête avec des personnes âgées à l'école</li> <li>• Organiser la collecte de partage</li> </ul>
Rôle parental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sens de Noël</li> <li>• La préparation des enfants à cette célébration</li> <li>• L'accouchement</li> </ul>
Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépenses énergétiques et types de circuits électriques dans les lumières de Noël</li> <li>• Types de rayons lumineux émis par des lumières de Noël, exploration de nouveaux types de transmission de lumières (réfraction, diffraction, etc.)</li> <li>• Types de transmission d'énergie thermique ayant permis à Jésus d'être gardé au chaud</li> </ul>
Sociologie/Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richesse et pauvreté à Noël</li> <li>• Fonction des religions</li> </ul>
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de crèches ou d'ornements d'église (chandelières, support pour couronnes ou autres éléments qui seront présents à la cérémonie liturgique)</li> </ul>

## **ACTIVITÉ LIÉE À L'ÉPIPHANIE**

Comme les Rois mages, nous sommes invités à continuer notre marche et à être des témoins de la venue du Messie.

Vous trouverez une présentation multimédia décrivant la célébration de l'Épiphanie dans différents pays sur le site Web de l'OPÉCO à : [www.opeco.ca](http://www.opeco.ca). Consultez la section « Trousse de l'Avent, année liturgique B ».

# PRIÈRES QUOTIDIENNES POUR LE NIVEAU SECONDAIRE

## **Avent Année B** **Une grande AVENTure**

### **Première semaine**

#### **Lundi**

Seigneur, nous entreprenons avec toi une grande AVENTure. Année après année, nous nous préparons à faire mémoire de ta venue. Cette année, nous voulons faire de cette préparation et de cette célébration une AVENTure vécue en ta compagnie. Seigneur, je veux vivre ce temps de l'Avent avec toi afin d'avoir un cœur ouvert à ta présence dans notre monde. Dans mes bagages, je veux déposer de la joie, de la foi, de la patience, de la détermination et de l'espérance. Merci de vivre cette grande AVENTure avec moi. Amen.

#### **Mardi**

Seigneur, tu nous invites à l'Aventure avec toi durant ce temps de l'Avent. Moi j'aime l'AVENTure quand nous sommes plusieurs à la vivre. Viens déposer dans mon cœur et dans celui de tous mes amis ce désir de partir à l'AVENTure avec toi. Ce sera une AVENTure différente. Elle me demande de te faire entièrement confiance. Mets dans mon cœur cette confiance. Accompagne-moi afin que je devienne quelqu'un qui aura le désir d'entraîner les autres dans notre AVENTure. Amen.

#### **Mercredi**

Seigneur, des personnes ont tout abandonné pour te suivre. Ils ont vécu la grande aventure de leur vie en prenant la route avec toi. Donne-moi l'audace de quitter certaines de mes sécurités afin que je puisse moi aussi te suivre dans la confiance et la paix. Amen.

#### **Jeudi**

Seigneur, je suis invité à vivre l'AVENTure. Mais quelle aventure m'est proposée? Celle de croire en toi, de vivre avec toi, de témoigner de toi. Tu sais bien que je n'aime pas trop me faire remarquer surtout en témoignant de ta présence dans ma vie. Viens me montrer la beauté d'une vie en ta présence; viens me montrer la qualité de vie que tu veux pour moi; viens me montrer la joie de témoigner de toi. Amen.

#### **Vendredi**

Seigneur, voilà que s'achève cette première semaine de la grande AVENTure à laquelle tu m'invites. Je réalise que pour vivre cette AVENTure, j'ai besoin de me rapprocher de toi. J'ai besoin de me donner du temps avec toi. Tu m'invites à te rencontrer à Noël, mais je dois me préparer à cette rencontre. Viens déposer dans mon cœur le désir de me rapprocher de toi, de te rencontrer dans la prière. Que cette AVENTure à laquelle tu m'invites dépose en moi la joie de vivre la fête de Noël en ta présence. Amen.

## **Deuxième semaine**

### **Lundi**

Seigneur, au début de cette deuxième semaine de la grande AVENTure à laquelle tu m'invites, je prends conscience que je dois faire certains préparatifs. Des préparatifs pour Noël, il y en a partout. Je dois cependant préparer mon cœur à ta venue, je dois préparer mon cœur à notre rencontre. Viens déposer en moi le désir de cette rencontre que tu veux que nous vivions. Amen.

### **Mardi**

Seigneur, je me sens envahie par tout ce qu'on me propose pour Noël et qui n'a rien à voir avec ta venue. On me parle de nourriture à préparer, de cadeaux à acheter. Je veux préparer mon cœur et pas seulement ma maison. Ouvre mon cœur à ceux et celles qui possèdent moins que moi. Aide-moi à poser des gestes de partage qui feront sourire les plus démunis. Amen.

### **Mercredi**

Seigneur, en ce temps où tu m'invites à préparer mon cœur pour l'expédition que tu m'appelles à vivre, aide-moi à être attentif aux personnes de mon entourage dans l'école. Aide-moi à vivre le respect envers les autres élèves et envers tous les membres du personnel. Amen.

### **Jeudi**

Seigneur, pour bien préparer mon cœur à l'expédition que je vis vers la fête de Noël, tu me permets de rencontrer ta mère. Ta mère, Marie, a toujours fait confiance en ce Dieu qui ne pouvait pas abandonner son peuple. Elle a toujours cru à sa promesse de donner un Sauveur au peuple. Et voilà que c'est elle qui est choisie pour en être la mère. Seigneur, je veux être capable de te faire confiance à l'exemple de Marie. C'est pourquoi je demande à Marie de faire grandir dans mon cœur la confiance nécessaire pour t'accueillir dans ma vie, tout comme elle. Amen.

### **Vendredi**

Seigneur, dans la frénésie de Noël, me vient le désir de te préparer un petit cadeau : celui de préparer mon cœur afin qu'il te serve de petit berceau douillet. Pour réaliser ce cadeau, je dois cultiver en moi la foi, la confiance et l'espérance. Je dois y ajouter le respect et le partage. Ainsi, quand tu arriveras, je serai un peu plus prêt à t'accueillir et à vivre avec toi. Amen.

## **Troisième semaine**

### **Lundi**

Seigneur, pour bien continuer à vivre la grande AVENTure que tu me proposes, il y a une qualité essentielle que je dois cultiver, et c'est la joie. Je dois témoigner de la joie qu'il y a en moi de te connaître, de te laisser habiter en moi. La joie doit devenir la marque à

laquelle on me reconnaît comme ton disciple. C'est facile Seigneur de sourire aux autres et ça apporte du bonheur. Ainsi je tracerai la route qui mène à toi. Amen.

### Mardi

Seigneur, quand on part en expédition, on prend le temps de regarder la route à emprunter, les obstacles à surmonter et la distance à parcourir. Aujourd'hui, je regarde la route qu'il me reste à parcourir avant de célébrer ta naissance. J'ai peut-être négligé certains aspects de la route : il y a des obstacles liés au respect et au partage qui me donnent des difficultés. Seigneur, viens me donner le goût de l'effort afin que je contourne, dans la joie, les obstacles sur ma route. Amen.

### Mercredi

Seigneur, pour tracer la route qui me mène à Noël, j'ai pris mon GPS : Générosité, Pardon, Sensibilité. En ce temps de l'Avent, tu me demandes de partager généreusement sans attendre quoi que ce soit en retour. Tu veux que je sois sensible aux autres : ceux et celles qui sont autour de moi et tous les autres que je ne connais pas. Ainsi, tu me demandes de bâtir ce monde que tu veux toujours plus humain en pardonnant quand on me fait du mal. Seigneur, aide-moi à ne jamais oublier de consulter mon GPS. Amen.

### Jeudi

Seigneur, durant cette grande AVENTure, nous rencontrons Joseph, époux de Marie et ton père. Joseph a eu une très grande confiance envers Dieu et c'est parfois difficile pour nous de comprendre son agir. C'est uniquement en tournant son regard vers le Dieu d'Israël qu'il a pu comprendre la route qui était tracée pour lui. Seigneur, aide-moi à garder mon regard tourné vers toi afin que j'y découvre la route que tu me traces au quotidien. Amen.

### Vendredi

Seigneur, avec une carte routière et mon GPS (Générosité, Pardon, Sensibilité), j'ai les outils en main pour bien tracer la route qui me mène à toi. Donne-moi le courage de suivre cette route et d'y emmener avec moi des amis qui désirent aussi te connaître. Que l'approche de la fête de Noël nous aide à vivre dans l'humilité qui nous fera dire que nous avons besoin de toi. Amen.

## **Quatrième semaine**

### Lundi

Seigneur, ton anniversaire approche à grands pas. C'est le temps de me demander si j'ai bien répondu à ton invitation de partir à l'AVENTure avec toi et avec les autres. Est-ce que je me sers bien de mon GPS : Générosité, Pardon, Sensibilité? Si oui, je peux te dire que j'embarque dans l'AVENTure avec toi : aventure de l'amour, du pardon, de la paix, que tu me donnes gratuitement. Aide-moi à te dire un oui déterminé et vécu dans la joie. Amen.

### Mardi

Seigneur, il y a de la fébrilité dans l'air. Les gens courent de plus en plus afin d'être prêts pour la fête de Noël. Mais serons-nous tous prêts à t'accueillir? Ou aurons-nous oublié le sens de Noël dans le tourbillon de cette fête devenue trop commerciale? Moi aussi, je suis fébrile, car bientôt je serai en vacances. Alors Seigneur, donne-moi de te garder un peu de temps chaque jour pour te rencontrer dans le secret de mon cœur afin d'être dans la joie au jour de Noël. Amen.

### Mercredi

Seigneur, embarquer dans cette AVENTure que tu me proposes suppose que je m'y suis préparé. J'ai essayé de t'ouvrir mon cœur, de garder la route grâce à mon GPS (Générosité, Pardon, Sensibilité). Aujourd'hui, avec l'aide de Marie, je veux te dire mon OUI. Oui pour embarquer dans cette grande AVENTure de la vie que tu me proposes. Amen.

### Jeudi

Seigneur, dans quelques jours, je serai à fêter ta naissance. Comme d'habitude, il y aura beaucoup de cadeaux pour tout le monde. Mais qu'en sera-t-il pour toi? Quel cadeau te sera destiné? Il me reste quelques jours pour préparer ce cadeau que tu attends de moi. Je veux être à l'écoute de ce que mon cœur me dira de faire pour bien souligner ta fête. Amen.

### Vendredi

Seigneur, il y a beaucoup de joie en moi. Eh oui, les vacances débutent bientôt. J'ai beaucoup de choses prévues à mon agenda pour ce temps de repos. Mais je ne veux pas oublier de te dire merci d'être venu dans notre monde. Merci d'être le Prince de la Paix, celui qui peut m'aider à transformer le monde dans lequel je vis afin qu'il devienne un peu ce pour quoi tu es venu parmi nous. Amen.