

PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

CÉLÉBRATION D' ENTRÉE DANS L' AVENT (DE LA MATERNELLE À LA 6^e ANNÉE)

Renseignements sur la célébration

Description - Visée pastorale

Une célébration de la Parole qui a pour but d'inviter les élèves et le personnel de l'école à entamer le temps liturgique de l'Avent. De plus, ils seront invités à aller à la rencontre de Jésus en acceptant de se préparer à cette grande AVENTure.

Domaines

Liturgie, relation à Dieu

Notes de planification

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
- S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- S'assurer que le projet d'entraide communautaire (p. ex., collecte de jouets, de paniers de Noël, etc.) est présenté par un groupe d'élèves ou par le comité de la pastorale de l'école.

Matériel requis pour le soutien visuel

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

Matériel requis pour la célébration

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

Déroulement de la célébration

Entrée

Musique de circonstance (musique ou version instrumentale invitant au calme, p. ex., Sainte Nuit)

Accueil

Animateur ou animatrice

Je vous remercie d'être présentes et présents à cette première rencontre de l'Avent.

L'Avent est un temps spécial, car il marque le début d'une nouvelle année liturgique dans l'Église catholique.

Chant

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

Animateur ou animatrice

Comme pour beaucoup de mots de la langue française, le mot « avent » a pour origine un mot latin. Dans ce cas, il s'agit du mot « adventus », qui signifie « temps d'attente ».

Autrefois, les gens attendaient la naissance de Jésus. Aujourd'hui, nous savons que Jésus est venu, qu'il nous a donné sa vie, et que nous demeurons dans l'espoir de son retour parmi nous.

Cependant, nous serons invités non seulement à attendre la naissance de Jésus fils de Dieu, mais à embarquer dans un cheminement d'aventure pour aller à sa rencontre.

Lorsque nous recevons une invitation pour aller à l'aventure, nous devons d'abord en prendre connaissance et parfois nous demandons à d'autres personnes de venir avec nous. Nous devons aussi préparer notre sac à dos en enlevant les choses qui ne sont pas nécessaires et en les remplaçant par les articles qui nous seront utiles en chemin. Nous devons d'abord explorer notre carte routière et nous outiller avec une lanterne ou une lampe de poche pour éclairer notre chemin dans la noirceur. Lorsque nous sommes prêts, nous pouvons dire un grand OUI! Nous sommes embarqués dans l'aventure. Une personne qui nous aime nous attend à notre destination. Allons donc à sa rencontre.

Célébrant ou animateur, animatrice

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Parole de Dieu

Animateur ou animatrice

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Marc invite les fidèles à être vigilants et à garder l'esprit éveillé. Il leur dit que Jésus va revenir un jour et qu'il faut être prêt à marcher avec lui si nous voulons être ses témoins. Il explique que, comme un voleur qui pourrait entrer dans une maison, le Seigneur pourrait arriver dans notre vie de façon tout à fait inattendue.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

Célébrant ou animateur, animatrice : Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc.

Tous : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc (13, 33-37)

Jésus parlait à ses disciples de sa venue : « Prenez garde, veillez : car vous ne savez pas quand viendra le moment. Il en est comme d'un homme parti en voyage : en quittant sa maison, il a donné tout pouvoir à ses serviteurs, fixé chacun à son travail, et recommandé au portier de veiller. Veillez donc, car vous ne savez pas quand le maître de la maison reviendra, le soir ou à minuit, au chant du coq ou le matin. Il peut arriver à l'improviste et vous trouver endormis. Ce que je vous dis là, je le dis à tous : VEILLEZ! »

Célébrant ou animateur, animatrice : Acclamons la Parole de Dieu.

Tous : Louange à toi, Seigneur Jésus!

Homélie ou pistes de réflexion

Célébrant ou animateur, animatrice

Le Seigneur nous demande de veiller. Que veut dire le mot *veiller*? Quelles sont les qualités d'un bon veilleur ou d'une bonne veilleuse?

Une personne qui veille est une personne *attentive*.

Pendant l'Avent, on nous demande de veiller non seulement sur nous, mais aussi sur les gens de notre milieu; on nous demande d'être attentifs et attentives à la Parole de Jésus et de reconnaître que nous sommes tous porteurs et porteuses de la lumière, de la paix et de la joie du Seigneur.

En veillant, nous apportons l'espérance autour de nous et dans le monde.

Une façon concrète de porter l'espérance autour de nous et dans le monde, c'est de prendre part au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de paniers de Noël, de jouets).

Nous ne savons pas où ni comment Dieu peut intervenir dans notre vie.

Mais pendant ce temps de l'Avent, nous sommes invitées et invités à être disponibles et à aller à sa rencontre.

Dans une vie, tout peut arriver. Même Dieu! Préparons donc nos cœurs pour embarquer dans cette grande AVENTure de quatre semaines qui nous mènera à la nativité de Jésus.

Distribution des cartes d'invitation

Animateur, animatrice

Nous invitons maintenant chaque enseignante et enseignant à se présenter afin de recevoir une série de cartes d'invitation à remettre en classe à la suite de cette célébration, ou au cours de la semaine.

Remettre les cartes d'invitation aux enseignantes et enseignants.

Présentation du projet communautaire scolaire

Animateur ou animatrice

J'invite maintenant les membres du comité de la pastorale à venir présenter le projet communautaire de l'Avent.

Les élèves présentent le projet communautaire (p. ex., date limite pour y prendre part, description des denrées, des cadeaux qui sont recherchés, destinataires). On pourrait aussi inviter à la messe de l'Avent un représentant ou une représentante de l'organisme choisi ou des organismes choisis (partenariat du projet communautaire).

Conclusion

Célébrant ou animateur, animatrice

Puisque nous sommes tous porteurs et toutes porteuses du message d'espoir du Seigneur, récitons maintenant cette prière qu'il nous a enseignée :

Tous : Notre Père qui es aux cieux/ que ton nom soit sanctifié/
Que ton règne vienne/
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/
Donne-nous aujourd'hui /notre pain de ce jour/
Pardonne-nous nos offenses/
Comme nous pardonnons aussi/
À ceux qui nous ont offensés/
Et ne nous soumet pas à la tentation/
Mais délivre-nous du mal/
Amen

Célébrant ou animateur, animatrice

Nous sommes déjà en chemin à la rencontre de Jésus. Quittons cette célébration en sachant que nous sommes invités à donner la vie en donnant l'espoir.

Bénédition (si le célébrant est présent)

Célébrant : Que Dieu Père, Fils et Esprit-Saint vous accompagne dans vos projets de l'Avent, qu'il soit votre source de lumière afin qu'à votre tour vous reconnaissiez que vous êtes source de lumière, de vie, de joie et d'espérance.

Tous : Amen.

Célébrant : Allez dans la paix et l'amour du Seigneur.

Tous : Amen.

Chant de sortie

Célébrant ou animateur, animatrice

Chantons ensemble notre chant de sortie.

PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

ACTIVITÉ PASTORALE : CARTES D' INVITATION

Cycles : Préscolaire, primaire et moyen	Thème : L' Avent et Noël
Durée : À déterminer selon les groupes d' âge	Domaines de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu
Valeurs, vertu, conviction : Foi	
Rédaction : Denis Gévry, Gilles Haché, Serge Létourneau, Jonathan Roy, Denise Durocher, Hélène Robert, Chançard Mbemba et le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud.	
Visée pastorale : L' objectif de cette activité est de permettre aux élèves de s' impliquer dans une démarche de foi dans le cadre de l' Avent et de la fête de Noël. À travers cette activité, l' élève est invité à vivre et à partager les véritables valeurs véhiculées lors de ce temps fort liturgique. En faisant cela, l' élève se sentira impliqué dans son cheminement de foi, d' où la signification et la pertinence de cette activité. Cette activité permet d' ancrer la foi dans le quotidien des élèves à l' approche de ce grand événement qu' est la naissance du Christ. Conséquemment, elle rejoint leur réalité religieuse en les rendant actifs au sein de leur foi et à l' intérieur de leur communauté.	
Description de l' activité : Suite à la célébration d' entrée au cours de laquelle les élèves ont reçu une carte d' invitation du Seigneur, ces derniers sont invités à répondre à cette invitation en se référant aux lignes directrices mentionnées ci-dessous. Les moyens pédagogiques utilisés dans la réalisation cette activité seront le dessin et/ou l' écriture.	
Préparation <ul style="list-style-type: none">• S' assurer que le titulaire de classe ait préalablement imprimé et plié les cartes d' invitation (une carte par élève).• Imprimer une feuille de réponse à l' invitation de Dieu par élève (voir dans les pages suivantes).• Prévoir du matériel pour le dessin et pour l' écriture (crayons de couleur, crayons de plomb, etc.).	
Texte de la carte d' invitation Tu es très spécial pour moi... Je t' invite à prendre la route et venir à ma rencontre, acceptes-tu?	
Déroulement de l' activité Responsable de l' activité : Animateur pastoral ou animatrice pastorale Animateur ou animatrice de l' activité: Titulaire de salle de classe	
Cycle préparatoire et première année du primaire <ul style="list-style-type: none">• L' enseignant fait la lecture de la carte aux élèves. Par la suite, il invite les élèves à	

répondre à la carte d'invitation sous la forme d'un dessin.

- Le dessin devra illustrer une réponse à la question suivante : Qu'est-ce qu'il y a, selon toi, au bout du chemin?
- Pour finir, l'enseignant mentionne aux élèves qu'ils découvriront la réponse à la question au cours des prochains jours de l'Avent.
- Les dessins peuvent être affichés dans la salle de classe, dans un endroit désigné à cette fin par l'enseignant ou dans tout autre espace approprié dans l'école.
- La réponse de Dieu aux élèves sera lue aux élèves durant la quatrième semaine seulement.

Deuxième année et cycle moyen

- L'enseignant fait la lecture de la carte avec les élèves.
- Par la suite, il invite les élèves à répondre à la carte d'invitation sous la forme d'un dessin et d'une courte réponse écrite (voir la feuille de réponse dans les pages suivantes).
- Le dessin devra illustrer une réponse à la question suivante: qu'est-ce qu'il y a, selon toi, au bout du chemin?
- Pour finir, l'enseignant mentionne aux élèves qu'ils découvriront la réponse à la question au cours des prochains jours de l'Avent.
- Les réponses seront ensuite insérées à l'intérieur d'une enveloppe qui sera placée dans la boîte aux lettres qui fait partie de la démarche visuelle.
- La réponse de Dieu aux élèves sera lue ou distribuée aux élèves durant la quatrième semaine seulement.

Lignes directrices pour répondre à l'invitation de Dieu

- Comment t'es-tu senti lorsque tu as reçu ton invitation?
- Que ressens-tu présentement?
- Acceptes-tu son invitation?
- Pourquoi?
- Comment vois-tu l'AVENTure?
- Où crois-tu que cette AVENTure te mènera?

MA RÉPONSE À L'INVITATION DE DIEU

PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

ACTIVITÉ DES PANIERS DE NOËL

Valeurs, vertu, conviction : Foi, entraide, vie de communauté
Rédaction : Hélène Robert, CSDCCS
Visée pastorale : Cette activité permet aux élèves de s'ouvrir sur la communauté et de devenir actifs en son sein. C'est aussi une activité de valorisation pour les élèves. Elle est bénéfique pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car ils ont besoin d'être acteurs et non pas uniquement témoins dans la communauté. Les paniers de Noël sont en phase avec la réalité religieuse des élèves d'aujourd'hui, car la foi doit se concrétiser par des actions mettant en contexte les valeurs catholiques.
Description de l'activité : L'objectif est de recueillir des denrées périssables et non périssables afin de venir en aide aux personnes de la communauté qui sont dans le besoin. L'approche utilisée est de faire participer les élèves par classe titulaire et de rassembler ensuite toute l'école autour de ce projet. Pour motiver les élèves à vivre cette activité, les titulaires de classe seront appelés à parler en classe (et à montrer à l'écran interactif s'ils en ont un) des organismes qui seront aidés par l'école. Ils parleront aussi des différents visages de la pauvreté, qui ne sont pas nécessairement les clichés habituels véhiculés dans la société.
Déroulement de l'activité <ul style="list-style-type: none">• Composer une annonce pour informer les enseignants au sujet du projet• Composer une annonce pour informer chaque classe titulaire au sujet du projet• Prévoir un emplacement où on recueille les dons• Communiquer avec la paroisse et les organismes pour cibler les familles dans le besoin• Prendre les arrangements nécessaires pour la distribution des dons• Souligner l'engagement des élèves dans la communauté en mentionnant les résultats obtenus (bilan)
Le message biblique Écoutons ce texte de saint Matthieu 25, 35-40. Jésus parlait à la foule. « Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité... » Alors, les personnes lui dirent : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous nourri, assoiffé et t'avons-nous donné à boire, étranger et t'avons-nous accueilli, nu et t'avons-nous vêtu? » Le Seigneur répondit : « Chaque fois que vous avez fait cela à l'un des plus petits de mes frères et de mes sœurs que vous voyez, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Étapes de réalisation du projet

Étape 1 : Présentation du projet

Les enseignants lisent le texte biblique aux élèves au début du temps de l'Avent et utilisent le visuel associé. Ils encouragent aussi les élèves à faire une réflexion sur le lien entre le texte biblique et l'action portée dans le milieu de façon à répondre à l'invitation de Jésus.

Étape 2 : Cueillette des denrées

Étape 3 : Distribution des denrées

Étape 4 : Retour sur l'activité (bilan)

Les écoles qui souhaiteraient faire une activité culturelle et humanitaire différente ou supplémentaire trouveront, sur le site de l'OPÉCO, la page d'activité sur la guignolée à l'adresse suivante : <http://banque.opeco.ca/ps/acts/0078/>.