

# DEUXIÈME SEMAINE DE L'AVENT

## CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE DANS L'AVENT (DE LA MATERNELLE À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE)

### Renseignements sur la célébration

#### **Note très importante sur le partenariat école-paroisse**

Les prêtres des paroisses sont très occupés durant ce temps de l'année, et il est recommandé de communiquer tôt avec eux pour déterminer s'il est possible de réserver du temps pour des rencontres individuelles entre les élèves et les prêtres pour le sacrement du pardon.

Cette célébration peut être vécue sans le sacrement du pardon et servir à la préparation des élèves au sacrement du pardon qui sera célébré dans les paroisses.

#### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier doit présider la célébration.
- S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et de les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- Prévoir photocopier l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon en quantité suffisante pour que chaque élève en ait un.

#### **Matériel requis pour le support visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

- Sac à dos.
- Quelques grosses roches sur lesquelles on aura écrit : colère, égoïsme, impatience, jalousie, etc.
- Bouteille à eau, compas, carte routière, lampe de poche, chapeau, barre tendre, etc.

#### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

#### **Suggestions de préparatifs à la rencontre avec le prêtre**

- Installer des chaises dans un endroit où l'élève pourra rencontrer le prêtre en toute confidentialité.
- Déposer sur la chaise de l'élève l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon qui sera nécessaire pour sa rencontre avec le prêtre. L'élève est beaucoup moins stressé quand il peut commencer sa rencontre en utilisant cette petite feuille.
- Préparer un panier avec des bouts de laine de différentes couleurs que les enfants pourront nouer ensemble à la suite de leur rencontre avec le prêtre.

- Si la classe au complet demeure dans le lieu des confessions, préparer un coin où l'on pourra se recueillir. Prévoir une Bible et un cierge allumé.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (version instrumentale ou musique invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers).*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

*Saluer l'assemblée et les invités (prêtre, parents ou autres).*

Nous voici à nouveau réunis : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

La semaine dernière nous avons entamé notre parcours sur le chemin de l'Avent en répondant à l'invitation du Seigneur.

Aujourd'hui, nous prenons le temps de réfléchir ensemble sur les choses essentielles qu'il nous faut pour aller de l'avant, et sur ce qui nous empêche d'avancer sur notre route et dont il faut se défaire.

### **Chant**

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

#### **Animateur ou animatrice**

Nous avons répondu à l'invitation de Dieu de nous mettre en marche et d'aller à sa rencontre. Pour partir en expédition ou en AVENTure, il nous faut de l'équipement, et un sac à dos est essentiel.

Cependant, on ne met pas tout ce qui nous appartient dans notre sac à dos, ce serait beaucoup trop lourd à porter. Il faut choisir ce qui est essentiel et laisser de côté ce qui nous ferait du tort.

#### **Le sac à dos**

*Présenter le sac à dos à l'assemblée et expliquer ce qui s'y trouve à l'intérieur. Sortir un à un les articles et faire un commentaire sur leur utilité pour partir en AVENTure.*

*Exemple :*

J'ai un compas... ah! C'est très utile un compas. Savez-vous à quoi ça sert? Eh oui, l'aiguille du compas pointe toujours vers le nord et ainsi, nous pouvons savoir dans quelle direction nous marchons. Et ici, j'ai une bouteille d'eau : comme ça, je peux la remplir de temps en temps et j'aurai toujours de quoi boire. L'eau, c'est essentiel pour la vie. J'ai aussi une carte routière. Ah je sais que beaucoup de personnes utilisent un

système de positionnement mondial, vous savez, ce qu'on appelle souvent un « GPS ». Mais, moi, je trouve qu'une bonne carte routière, c'est irremplaçable.

*On continue la présentation en expliquant l'utilité de chaque article (une lampe de poche, un chapeau, une barre tendre, etc.). Lorsque la présentation des articles essentiels est terminée, l'animateur ou l'animatrice se rend compte qu'il y a toujours quelque chose dans son sac à dos qui prend de la place et qui est lourd. Il fouille dans le fond du sac et pose une question à voix haute :*

Qu'y a-t-il donc qui pèse si lourd dans mon sac?

*Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., jalousie.*

Ah oui, je comprends. J'apporte aussi avec moi quelques péchés qui pèsent un peu lourd. C'est que, parfois je suis jalouse des amis. L'autre jour en particulier, j'ai vécu une situation dont je ne suis pas trop fière.

*Mettre la roche de côté. Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., égoïsme.*

Eh bien, c'est vrai que j'ai tendance à ne pas penser aux autres et à ne penser qu'à moi. Ce n'est pas une très belle attitude à apporter avec moi en aventure. Il faudrait que je la mette de côté avec l'autre roche.

*Mettre la roche de côté. Fouiller dans le sac et sortir une à une les autres roches en lisant les autres péchés : colère, impatience, etc. (Il n'est pas nécessaire de donner des exemples pour chacun). Regarder les roches mises de côté et les articles essentiels sortis du sac. Inviter les élèves à réfléchir à ce qui est essentiel pour partir en aventure et à ce qui devrait être laissé derrière.*

### **Le sac à dos, symbole du cœur**

*Expliquer aux élèves que le sac à dos, c'est comme notre cœur. Il s'y trouve une foule de beaux sentiments tels que l'amitié, le partage, la bonne entente, la bonté, etc. Mais il arrive parfois qu'on y trouve quelques mauvais sentiments ou manques d'amour. Or, pour aller à la rencontre de Dieu, nous sommes invités à nous défaire de nos manques d'amour, et cela se fait par le sacrement du Pardon.*

### **Parole de Dieu**

**Célébrant ou animateur, animatrice :** Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu

**Tous :** Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (3, 1-11)

En ces temps-là, Jean-Baptiste parut dans le désert de Judée et il se mit à prêcher :

« Changez de comportement, disait-il, car le Royaume des cieux s'est approché! » Jean

est celui dont le prophète Isaïe a parlé lorsqu'il a dit : « Un homme crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, faites-lui des sentiers bien droits! ». Les vêtements de Jean étaient faits de poils de chameau et il portait une ceinture de cuir autour de sa taille. Il mangeait des sauterelles et du miel sauvage. Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de toute la région voisine de la rivière, le Jourdain, allaient à lui. Ils confessaient publiquement leurs péchés et Jean les baptisait dans le Jourdain.

Jean vit beaucoup de gens hypocrites venir à lui pour se faire baptiser. Il leur dit : « Bande de serpents! Qui vous a enseigné à vouloir échapper au jugement de Dieu qui est proche? Montrez par de bons gestes que vous avez changé de mentalité et ne pensez pas qu'il suffit de dire en vous-mêmes : « Abraham est notre ancêtre. » Car je vous déclare que Dieu peut utiliser les pierres que voici pour en faire des descendants d'Abraham!

Moi, je vous baptise avec de l'eau pour montrer que vous changez de comportement, mais celui qui vient après moi vous baptisera avec le Saint-Esprit et avec du feu. Il est plus puissant que moi : je ne suis même pas digne d'enlever ses chaussures. »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste est un grand prophète, un des plus grands. Au temps où il a vécu, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus, tout comme aujourd'hui. On maltraitait les malades, les gens différents, les étrangers. Les gens pauvres étaient souvent traités en esclaves. Comme aujourd'hui, les gens cherchaient à être heureux sans toujours se soucier du bonheur des autres, surtout des plus pauvres et des plus faibles.

Et voilà Jean-Baptiste, le cousin de Jésus, qui se lève et se met à dénoncer les injustices et à dire aux gens de changer leur cœur, car le Royaume de Dieu est proche. Il leur dit que le Royaume de Dieu, c'est-à-dire le rêve de Dieu pour le monde, est accessible aux personnes qui sont bonnes, qui aident, qui demandent justice pour les démunis. Il répète à tous et à toutes que la seule chose qui est nécessaire pour entrer dans le rêve de Dieu, c'est de changer son cœur pour se faire proche du Seigneur. Il faut réfléchir à ce qui est vraiment important : la paix, la justice et la joie. En parlant ainsi, Jean-Baptiste devient une lumière et un signe d'espoir pour tous ceux et celles qui souffrent.

Aujourd'hui, il y a encore des gens démunis, des malades, des vieillards, des personnes qui ne peuvent pas se défendre. Aujourd'hui, Dieu nous invite tous et toutes à devenir un peu comme Jean-Baptiste. Il nous demande de devenir un signe d'espérance pour les souffrants et les maltraités de notre monde. Celui ou celle qui souffre est peut-être l'amie, l'ami qui est tout près de nous et dont nous ne soupçonnons même pas la souffrance.

Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque

paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être colériques et d'être indifférents. Parfois même, nous sommes déçus de notre comportement.

Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Pistes de réflexion pour un petit groupe ou une salle de classe afin de poursuivre avec l'examen de conscience**

*Note : Avec un petit groupe, on pourrait animer une discussion en s'inspirant des éléments ci-dessous.*

Jean Baptiste était un grand prophète, un des plus grands du temps de Jésus. En ce temps-là, en Palestine et dans d'autres pays du monde, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus de pouvoir. Est-ce qu'on pourrait dire que ce genre de situation se vit toujours aujourd'hui? Quelles situations vous viennent à l'esprit? Y a-t-il des situations d'injustice et de misère dans notre propre milieu?

Jean-Baptiste attirait des foules nombreuses alors qu'il prêchait sur les rives du fleuve Jourdain. On dit, dans l'évangile, que les gens venaient confesser leurs péchés et se faire baptiser. Jean-Baptiste les invitait à poser de bons gestes et à changer de mentalité. D'après vous, que faut-il faire pour poser de bons gestes aujourd'hui?

Selon vous, pourquoi Jean-Baptiste est-il si important dans l'histoire de la Bible?  
(réponse : Il est le précurseur de Jésus. Il est celui qui annonce le Messie, le Sauveur.)

Pensons maintenant à notre monde d'aujourd'hui, à notre milieu. Y a-t-il aujourd'hui des personnes qui sont des prophètes tout comme l'a été Jean-Baptiste?

Chacune et chacun de nous peut être prophète à sa façon. Nous pouvons toutes et tous contribuer à la justice et à la paix dans notre monde et notre environnement. Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël ou autres) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être colériques ou indifférents et, parfois même, nous sommes déçus de notre comportement. Comment pouvons-nous nous tourner vers le Seigneur aujourd'hui et lui demander son appui quand les choses vont mal?

Jean-Baptiste invitait les gens à changer leur cœur. Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Examen de conscience**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste, le défenseur de la Parole de Dieu. Il crie dans le désert, c'est-à-dire dans un endroit où les gens sont peu portés à entendre la vérité du Seigneur.

Jean-Baptiste, le révolutionnaire. Il baptise dans l'eau pour encourager les gens de son époque à changer de comportement.

Jean-Baptiste, le prophète. Il explique comment préparer la route du Seigneur.

Jean-Baptiste, un modèle pour nous aujourd'hui.

Dieu me demande d'être signe de vie pour les gens qui m'entourent et pour les mal-aimés de notre monde. Est-ce que, parfois, je dis des paroles qui rendent tristes les membres de ma famille, mes camarades, mes amies, mes amis?

Dieu m'encourage à semer l'espérance dans mon environnement familial et scolaire. Est-ce qu'il m'arrive de décourager par mes actions et mes paroles l'enthousiasme des autres pour des projets d'entraide dans ma famille, dans ma classe, dans les équipes dont je fais partie?

Dieu m'invite à être signe de paix parmi les miens. Est-ce que, parfois, je fais passer mes projets, mes idées, mes émissions de télé avant ma famille, ma classe, mes amis? Est-ce que je crée des situations de colère et de conflit par mon égoïsme?

Dieu aime nous voir joyeux et joyeuses. Est-ce que, parfois, je sème la tristesse, les larmes par mon manque d'attention à l'égard des sentiments et des émotions des autres? Suis-je capable d'être sensible aux idées des autres? Suis-je capable de participer au bonheur des autres?

Dieu souhaite que notre monde soit un monde de justice. Est-ce qu'il m'arrive de me taire quand je vois une situation injuste? Suis-je capable de la dénoncer ou si, au contraire, pour ne pas perdre mes amis, j'accepte que quelqu'un subisse une injustice à cause de mon silence?

Dieu a tellement aimé le monde qu'il nous a envoyé son Fils unique. Mon amour pour ma famille et mon amitié pour mes amis sont-ils sincères? Est-ce que je suis capable d'être présent ou présente quand on a besoin de moi, même si cela me contrarie?

Jésus nous a laissé une prière qui rassemble les chrétiennes et les chrétiens du monde entier.

Récitons ensemble et lentement le « Notre Père » :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/que ton nom soit sanctifié/ Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumets pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal.

J'invite maintenant \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) à venir installer la grande étoile sur notre visuel. Cette étoile nous rappelle que Dieu est source de paix et que cette paix est présente dans notre milieu et en nous-mêmes.

*Note : On pourrait aussi allumer un cordon de lumières avec ampoule à diodes électroluminescentes (DEL).*

### **Directives pour la rencontre avec le prêtre** **Animateur ou animatrice**

Maintenant, le prêtre est prêt à t'accueillir. Souviens-toi qu'il représente Jésus. Il n'est pas là pour te juger, mais pour te pardonner quand tu regrettes les erreurs, les fautes, les manques d'amour que tu as pu faire dans les dernières semaines.

Il y aura sur la chaise près du prêtre une petite feuille avec la démarche pour le sacrement du pardon.

Tu commences en disant bonjour au prêtre et tu fais le signe de la croix. Puis, tu demandes au prêtre de te bénir. Ensuite, tu avoues tes péchés et tu parles avec le prêtre.

Quand tu as terminé et que le prêtre t'a donné l'absolution, tu te lèves et tu vas prendre, dans un des paniers sur la table, un petit bout de laine que tu vas nouer à un autre bout de laine.

Tous les bouts de laine noués ensemble signifient que maintenant nous sommes tous réconciliés dans l'amour de Dieu.

Tu laisses ensuite la laine sur la table et tu retournes à ta place pour faire la prière ou la réflexion que le prêtre t'a invité à faire.

### **Une fois que tous les jeunes ont rencontré le prêtre**

*Utiliser la grande laine faite de petits bouts de laine qui ont été noués et la déposer sur une petite table ou autour de la Bible près du support visuel à l'entrée de l'école.*

## DEUXIÈME SEMAINE DE L'AVENT

### ACTIVITÉ DU SAC À DOS

**Durée :** De 15 à 30 minutes

**Description de l'activité :** En utilisant la métaphore du sac à dos suite à l'invitation de Dieu, les élèves se préparent pour la grande AVENTure.

**Déroulement de l'activité :**

- L'enseignant ou l'enseignante parle du sac à dos aux élèves, de son utilité, de ses points négatifs et positifs (suite à une bonne ou une mauvaise utilisation).
- L'enseignant ou l'enseignante propose aux élèves de faire une liste de matériel qu'on apporterait pour notre aventure. Chaque élève peut faire sa propre liste ou une liste de classe peut être élaborée au tableau.
- L'enseignant ou l'enseignante fait une réflexion métaphorique (symbolique) en lien avec le poids du sac à dos et le bagage que chacun porte. Il faut parfois se départir d'éléments superflus pour que le trajet soit plus agréable. Revenir à l'essentiel, faire le ménage dans sa vie.