

# Trousse de l'Avent - Année B

Pour l'élémentaire et le secondaire



# REMERCIEMENTS

**Gestion du projet :** Alphonse Ainsworth

**Équipe de rédaction :** Denis Gévry (Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud - CSDCCS), Gilles Haché (CSDCCS), Denise Durocher (Conseil des écoles catholiques du Centre-Est - CECCE), Jonathan Roy (Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien - CSDCEO), Serge Létourneau (CSDCCS), Hélène Robert (CSDCCS), Chançard Mbemba Mwan'a Mmemba (CSDCCS)

**Collaboration :** Mgr Paul-André Durocher, Robert Lebel

**Composition et interprétation du chant-thème :** Robert Lebel

**Remerciements :** L'OPÉCO et les conseils scolaires catholiques de langue française

**Révision linguistique :** Emmanuelle Ritson

**Illustrations et graphisme :** François Boutin, <http://franfou.blogspot.com/>

**Affichage de la Trousse sur le site de l'OPÉCO :** Thérèse Touchette et Jeffrey Arcand

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction – survol du contenu de la trousse	5
Tableau sommaire des activités présentées	7
Démarche visuelle pour les écoles	8
<b>ACTIVITÉS POUR LE NIVEAU ÉLÉMENTAIRE</b>	10
- <b>Première semaine de l’Avent</b>	11
- Célébration d’entrée dans l’Avent	11
- Activité pastorale : Cartes d’invitation	15
- Activité des paniers de Noël	18
- Guignolée	19
- <b>Deuxième semaine de l’Avent</b>	20
- Célébration pénitentielle de l’Avent	20
- Activité du sac à dos	27
- <b>Troisième semaine de l’Avent</b>	28
- Activité du chemin éclairé	28
- <b>Quatrième semaine de l’Avent</b>	30
- Célébration eucharistique de l’Avent	30
- Activité de la crèche	39
- Réponse de Dieu	41
- <b>Semaine du retour</b>	42
- Activité liée à l’Épiphanie	42
- <b>Prières quotidiennes pour le niveau élémentaire</b>	43
<b>ACTIVITÉS POUR LE NIVEAU SECONDAIRE</b>	48
- Célébration d’entrée dans l’Avent	49
- Célébration pénitentielle de l’Avent	53
- Célébration eucharistique de l’Avent	61
- Activité des paniers de Noël	70
- Guignolée	71
- Intégration dans les différentes matières enseignées au secondaire	72
- Activité liée à l’Épiphanie	75
- Prières quotidiennes pour le niveau secondaire	76
<b>BILLETS POUR LES BULLETINS PAROISSIAUX</b>	80

# INTRODUCTION – SURVOL DU CONTENU DE LA TROUSSE

## Une grande AVENTure!

Nous sommes déjà rendus au seuil d'une nouvelle année liturgique. Elle s'ouvre à nous pour nous aider à vivre pleinement le mystère du Christ et de notre salut. Le temps de l'Avent nous invite à une préparation intérieure pour accueillir la grâce et le salut que le Christ nous apporte par sa venue parmi nous.

Cette année, notre thématique nous invite à vivre « Une grande AVENTure » avec le Christ. Pendant les quatre prochaines semaines, nous partons à l'AVENTure pour répondre à l'invitation de Dieu et préparer notre cœur pour embarquer dans cette AVENTure avec le Christ.

Nous soulignons que ce thème a été choisi en tenant compte des besoins de nos écoles et se veut une démarche d'apprentissage pour l'ensemble de nos élèves.

Le Seigneur vient à notre rencontre et nous veillons pour être prêts à l'accueillir. Notre attente se vit dans l'espérance, dans la confiance et dans l'assurance qu'Il viendra amoureusement à notre rencontre. Avec Marie, qui porte en elle le Sauveur, nous accueillons aussi la naissance d'un amour qui se renouvelle par la célébration de ce temps de l'Avent.

Pendant cette période d'attente, vivons d'espérance et d'émerveillement devant la vie qui se présente dans cet enfant, venu apporter au monde la joie, la paix et l'espoir.

## L'Avent (année liturgique B) dans nos écoles catholiques de langue française

En consultant les pages qui suivent, vous trouverez :

- Un tableau sommaire des activités présentées.
- Un tableau sommaire des ressources multimédias pouvant être utilisées en soutien aux activités présentées.
- Des explications au sujet du support visuel permettant de suivre les étapes qui nous conduiront à la rencontre du Messie. Nous vous offrons une explication, des consignes et les modèles à suivre dans la section « Démarche visuelle pour les écoles ».
- Des célébrations liturgiques (entrée dans l'Avent, célébration pénitentielle et célébration eucharistique).
- Des activités pour l'Avent au niveau de l'élémentaire et du secondaire. Elles aideront les élèves à cheminer dans leur foi. Les sous-thèmes associés à chaque semaine (au niveau de l'élémentaire) sont les suivants :
  - Première semaine : **Inviter à l'aventure**
  - Deuxième semaine : **Préparer son cœur à l'expédition**
  - Troisième semaine : **Tracer le chemin**

- Quatrième semaine : **Oui! J'embarque dans cette aventure!**
- Semaine du retour : **Suivre les Rois mages**

Au retour du congé de Noël, durant la cinquième semaine, une activité est proposée pour mettre l'accent sur la fête de l'Épiphanie.

- Des prières pour chaque jour de l'Avent afin d'offrir des occasions de développer une attitude d'intériorité et de méditation.

### **Ressources multimédias**

Toutes les ressources multimédias appuyant les activités présentées dans cette trousse telles les présentations multimédias pour accompagner les célébrations, les ressources musicales pour les célébrations ainsi que les activités pour tableau blanc interactif sont mises à votre disposition sur le site Web de l'OPÉCO à : [www.opeco.ca](http://www.opeco.ca) (voir le tableau présentant toutes ces ressources dans les pages suivantes).

### **Billets spéciaux destinés aux paroisses**

Les écoles entretiennent des liens très étroits et positifs avec les paroisses. À la fin de cette trousse, vous trouverez un billet à intégrer aux feuillets paroissiaux qui seront distribués durant les dimanches de l'Avent. Ces communiqués soulignent la façon dont les élèves de nos écoles se préparent à la fête de la Nativité. Nous invitons donc toutes les écoles à communiquer avec leurs paroisses respectives pour leur soumettre le matériel compris dans cette trousse.

### **Rappel**

Cette trousse de l'Avent, préparée pour le monde scolaire, est une **proposition**. Les auteurs de cette trousse travaillent dans le monde de l'éducation. Nous sommes conscients que l'on ne peut pas réaliser chaque activité en salle de classe, chaque célébration ou chaque projet qui y est présenté. Il n'est pas obligatoire de tout réaliser avec les élèves et l'école. Les ressources de cette trousse peuvent être adaptées et utilisées selon les besoins particuliers de chaque communauté scolaire.

**Bonne AVENTure!**

## TABLEAU SOMMAIRE DES ACTIVITÉS PRÉSENTÉES

Une grande Aventure!								
Date	Texte	Thème	Visuel	Chant	Liturgies au niveau élémentaire	Activités au niveau élémentaire	Liturgies au niveau secondaire	Activités au niveau secondaire
Première semaine	Marc 13, 33-37 Veillez!	Inviter à l'aventure	Carte d'invitation et boîte aux lettres	Robert Lebel	Célébration d'entrée dans l'Avent	Cartes d'invitation La guignolée Les paniers de Noël Prière quotidienne à l'interphone	Célébration d'entrée dans l'Avent*	Prière quotidienne à l'interphone
Deuxième semaine	Matthieu 3, 1-11 St-Jean-Baptiste	Préparer son cœur à l'expédition	Sac à dos et roches		Célébration pénitentielle	Le sac à dos Prière quotidienne à l'interphone		Les paniers de Noël La guignolée
Troisième semaine	Jean 1, 6-8. 19-28 Je suis la voie	Tracer le chemin	Lanternes Lampes de poche			Le chemin éclairé Prière quotidienne à l'interphone		Intégration dans les différentes matières
Quatrième semaine	Luc 1, 26-38 Annonciation	Oui! J'embarque dans cette aventure!	Crèche et l'étoile de Bethléem		Célébration eucharistique de l'Avent	Activité de la crèche La réponse de Dieu Prière quotidienne à l'interphone	Célébration pénitentielle* Célébration eucharistique de l'Avent*	
Semaine du retour	Matthieu 2, 1-12 Rois mages	Suivre les Rois mages	Les Rois mages			Épiphanie		Épiphanie

\* Au secondaire, les trois liturgies proposées peuvent avoir lieu (dans l'ordre) à n'importe quel moment durant l'Avent, en fonction des contraintes propres à chaque établissement scolaire. Certaines semaines sont toutefois proposées au début des célébrations.

# DÉMARCHE VISUELLE POUR LES ÉCOLES

## Une grande AVENTure!

Le visuel que nous proposons pour la période de l'Avent sera construit progressivement chaque semaine. Chaque étape de cette démarche est en lien avec un passage des textes des Évangiles de chaque dimanche de l'Avent.

Une illustration générale du visuel se trouve sur l'affiche de l'Avent pour cette année (ci-contre). Pour compléter le visuel, nous vous invitons à suivre la démarche et les consignes proposées pour chaque semaine.

### Première semaine : Inviter à l'aventure

Lors de la première semaine, nous vous invitons à choisir un lieu pour monter votre visuel, lieu qui occupera une place importante dans votre école. Le premier symbole du visuel est **une boîte postale ou une boîte qui sera décorée**. Les élèves recevront **une carte d'invitation** pour entrer en Avent. Cette carte se nommera : « **L'invitation de Dieu** ». Les élèves seront invités à répondre à l'invitation de Dieu par une réponse qui sera envoyée à Dieu. Dans l'espace réservé au visuel, il sera important de faire une place pour une boîte postale ou une boîte décorée qui sera mise en évidence.

Assurez-vous que le thème « Une grande AVENTure! » soit bien mis en valeur dans votre visuel.

### Deuxième semaine : Préparer son cœur à l'expédition

Lors de la deuxième semaine, nous vous invitons à insérer dans votre visuel **un sac à dos**. **Placez des roches** à l'intérieur du sac à dos, et **placez-en aussi sur le sol**. Le sac à dos représente notre cheminement, notre cœur et aussi notre vie de tous les jours. Les roches sont les signes de notre désir de changer intérieurement pour nous préparer à Noël.

### Troisième semaine : Tracer le chemin

Lors de la troisième semaine, nous vous invitons à tracer le chemin qui sera notre guide pour le reste de la période de l'Avent. Comme Jean Baptiste, nous sommes invités à préparer le chemin pour celui qui vient, le Messie. Un deuxième élément à ajouter au visuel est **le symbole de la lumière**. Nous vous invitons à **placer des lampadaires le long du chemin** qui indiquera que celui qui vient est notre lumière.



## **Quatrième semaine : Oui! J'embarque dans cette aventure!**

Lors de la quatrième semaine, nous vous invitons à **placer sur le chemin des silhouettes**. Les silhouettes nous rappellent que nous sommes tous invités à l'AVENTure et que nous voulons embarquer ensemble pour suivre l'étoile. Aussi, nous vous invitons à **placer la crèche au bout du chemin avec l'étoile de Bethléem**.

## **Semaine du retour : Suivre les Rois mages**

Au retour, à la suite du temps de Noël, nous vous invitons à ajouter **les figurines des trois Rois mages**, qui seront pour nous un signe que nous sommes toujours en route comme eux et que nous devons être aujourd'hui des témoins du grand cadeau de Dieu et de l'AVENTure que nous avons commencée ensemble.

Bonne démarche!



# **Activités pour le niveau élémentaire**

# PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

## CÉLÉBRATION D' ENTRÉE DANS L' AVENT (DE LA MATERNELLE À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE)

### Renseignements sur la célébration

#### **Description - Visée pastorale**

Une célébration de la Parole qui a pour but d'inviter les élèves et le personnel de l'école à entamer le temps liturgique de l'Avent. De plus, ils seront invités à aller à la rencontre de Jésus en acceptant de se préparer à cette grande AVENTure.

#### **Domaines**

Liturgie, relation à Dieu

#### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
- S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- S'assurer que le projet d'entraide communautaire (p. ex., collecte de jouets, de paniers de Noël, etc.) est présenté par un groupe d'élèves ou par le comité de la pastorale de l'école.

#### **Matériel requis pour le soutien visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

#### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

### Déroulement de la célébration

#### **Entrée**

*Musique de circonstance (musique ou version instrumentale invitant au calme, p. ex., Sainte Nuit)*

#### **Accueil**

**Animateur ou animatrice**

Je vous remercie d'être présentes et présents à cette première rencontre de l'Avent.

L'Avent est un temps spécial, car il marque le début d'une nouvelle année liturgique dans l'Église catholique.

### **Chant**

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

### **Animateur ou animatrice**

Comme pour beaucoup de mots de la langue française, le mot « avent » a pour origine un mot latin. Dans ce cas, il s'agit du mot « adventus », qui signifie « temps d'attente ».

Autrefois, les gens attendaient la naissance de Jésus. Aujourd'hui, nous savons que Jésus est venu, qu'il nous a donné sa vie, et que nous demeurons dans l'espoir de son retour parmi nous.

Cependant, nous serons invités non seulement à attendre la naissance de Jésus fils de Dieu, mais à embarquer dans un cheminement d'aventure pour aller à sa rencontre.

Lorsque nous recevons une invitation pour aller à l'aventure, nous devons d'abord en prendre connaissance et parfois nous demandons à d'autres personnes de venir avec nous. Nous devons aussi préparer notre sac à dos en enlevant les choses qui ne sont pas nécessaires et en les remplaçant par les articles qui nous seront utiles en chemin. Nous devons d'abord explorer notre carte routière et nous outiller avec une lanterne ou une lampe de poche pour éclairer notre chemin dans la noirceur. Lorsque nous sommes prêts, nous pouvons dire un grand OUI! Nous sommes embarqués dans l'aventure. Une personne qui nous aime nous attend à notre destination. Allons donc à sa rencontre.

### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

### **Parole de Dieu**

#### **Animateur ou animatrice**

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Marc invite les fidèles à être vigilants et à garder l'esprit éveillé. Il leur dit que Jésus va revenir un jour et qu'il faut être prêt à marcher avec lui si nous voulons être ses témoins. Il explique que, comme un voleur qui pourrait entrer dans une maison, le Seigneur pourrait arriver dans notre vie de façon tout à fait inattendue.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc.

**Tous** : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc (13, 33-37)

Jésus parlait à ses disciples de sa venue : « Prenez garde, veillez : car vous ne savez pas quand viendra le moment. Il en est comme d'un homme parti en voyage : en quittant sa maison, il a donné tout pouvoir à ses serviteurs, fixé chacun à son travail, et recommandé au portier de veiller. Veillez donc, car vous ne savez pas quand le maître de la maison reviendra, le soir ou à minuit, au chant du coq ou le matin. Il peut arriver à l'improviste et vous trouver endormis. Ce que je vous dis là, je le dis à tous : VEILLEZ! »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Le Seigneur nous demande de veiller. Que veut dire le mot *veiller*? Quelles sont les qualités d'un bon veilleur ou d'une bonne veilleuse?

Une personne qui veille est une personne *attentive*.

Pendant l'Avent, on nous demande de veiller non seulement sur nous, mais aussi sur les gens de notre milieu; on nous demande d'être attentifs et attentives à la Parole de Jésus et de reconnaître que nous sommes tous porteurs et porteuses de la lumière, de la paix et de la joie du Seigneur.

En veillant, nous apportons l'espérance autour de nous et dans le monde.

Une façon concrète de porter l'espérance autour de nous et dans le monde, c'est de prendre part au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de paniers de Noël, de jouets).

Nous ne savons pas où ni comment Dieu peut intervenir dans notre vie.

Mais pendant ce temps de l'Avent, nous sommes invitées et invités à être disponibles et à aller à sa rencontre.

Dans une vie, tout peut arriver. Même Dieu! Préparons donc nos cœurs pour embarquer dans cette grande AVENTure de quatre semaines qui nous mènera à la nativité de Jésus.

### **Distribution des cartes d'invitation**

**Animateur, animatrice**

Nous invitons maintenant chaque enseignante et enseignant à se présenter afin de recevoir une série de cartes d'invitation à remettre en classe à la suite de cette célébration, ou au cours de la semaine.

*Remettre les cartes d'invitation aux enseignantes et enseignants.*

### **Présentation du projet communautaire scolaire**

**Animateur ou animatrice**

J'invite maintenant les membres du comité de la pastorale à venir présenter le projet communautaire de l'Avent.

*Les élèves présentent le projet communautaire (p. ex., date limite pour y prendre part, description des denrées, des cadeaux qui sont recherchés, destinataires). On pourrait aussi inviter à la messe de l'Avent un représentant ou une représentante de l'organisme choisi ou des organismes choisis (partenariat du projet communautaire).*

### **Conclusion**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Puisque nous sommes tous porteurs et toutes porteuses du message d'espoir du Seigneur, récitons maintenant cette prière qu'il nous a enseignée :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/ que ton nom soit sanctifié/  
Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui /notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumet pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal/  
Amen

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Nous sommes déjà en chemin à la rencontre de Jésus. Quittons cette célébration en sachant que nous sommes invités à donner la vie en donnant l'espoir.

### **Bénédition (si le célébrant est présent)**

**Célébrant** : Que Dieu Père, Fils et Esprit-Saint vous accompagne dans vos projets de l'Avent, qu'il soit votre source de lumière afin qu'à votre tour vous reconnaissiez que vous êtes source de lumière, de vie, de joie et d'espérance.

**Tous** : Amen.

**Célébrant** : Allez dans la paix et l'amour du Seigneur.

**Tous** : Amen.

### **Chant de sortie**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Chantons ensemble notre chant de sortie.

# PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

## ACTIVITÉ PASTORALE : CARTES D'INVITATION

<b>Cycles</b> : Préscolaire, primaire et moyen	<b>Thème</b> : L' Avent et Noël
<b>Durée</b> : À déterminer selon les groupes d'âge	<b>Domaines de pastorale</b> : Évangélisation, relation à Dieu
<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi	
<b>Rédaction</b> : Denis Gévry, Gilles Haché, Serge Létourneau, Jonathan Roy, Denise Durocher, Hélène Robert, Chançard Mbemba et le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud.	
<b>Visée pastorale</b> : L'objectif de cette activité est de permettre aux élèves de s'impliquer dans une démarche de foi dans le cadre de l' Avent et de la fête de Noël. À travers cette activité, l'élève est invité à vivre et à partager les véritables valeurs véhiculées lors de ce temps fort liturgique. En faisant cela, l'élève se sentira impliqué dans son cheminement de foi, d'où la signification et la pertinence de cette activité.  Cette activité permet d'ancrer la foi dans le quotidien des élèves à l'approche de ce grand événement qu'est la naissance du Christ. Conséquemment, elle rejoint leur réalité religieuse en les rendant actifs au sein de leur foi et à l'intérieur de leur communauté.	
<b>Description de l'activité</b> : Suite à la célébration d'entrée au cours de laquelle les élèves ont reçu une carte d'invitation du Seigneur, ces derniers sont invités à répondre à cette invitation en se référant aux lignes directrices mentionnées ci-dessous. Les moyens pédagogiques utilisés dans la réalisation cette activité seront le dessin et/ou l'écriture.	
<b>Préparation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• S'assurer que le titulaire de classe ait préalablement imprimé et plié les cartes d'invitation (une carte par élève).</li><li>• Imprimer une feuille de réponse à l'invitation de Dieu par élève (voir dans les pages suivantes).</li><li>• Prévoir du matériel pour le dessin et pour l'écriture (crayons de couleur, crayons de plomb, etc.).</li></ul>	
<b>Texte de la carte d'invitation</b> Tu es très spécial pour moi... Je t'invite à prendre la route et venir à ma rencontre, acceptes-tu?	
<b>Déroulement de l'activité</b> Responsable de l'activité : Animateur pastoral ou animatrice pastorale Animateur ou animatrice de l'activité: Titulaire de salle de classe	
<b>Cycle préparatoire et première année du primaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'enseignant fait la lecture de la carte aux élèves. Par la suite, il invite les élèves à</li></ul>	

répondre à la carte d'invitation sous la forme d'un dessin.

- Le dessin devra illustrer une réponse à la question suivante : Qu'est-ce qu'il y a, selon toi, au bout du chemin?
- Pour finir, l'enseignant mentionne aux élèves qu'ils découvriront la réponse à la question au cours des prochains jours de l'Avent.
- Les dessins peuvent être affichés dans la salle de classe, dans un endroit désigné à cette fin par l'enseignant ou dans tout autre espace approprié dans l'école.
- La réponse de Dieu aux élèves sera lue aux élèves durant la quatrième semaine seulement.

### **Deuxième année et cycle moyen**

- L'enseignant fait la lecture de la carte avec les élèves.
- Par la suite, il invite les élèves à répondre à la carte d'invitation sous la forme d'un dessin et d'une courte réponse écrite (voir la feuille de réponse dans les pages suivantes).
- Le dessin devra illustrer une réponse à la question suivante: qu'est-ce qu'il y a, selon toi, au bout du chemin?
- Pour finir, l'enseignant mentionne aux élèves qu'ils découvriront la réponse à la question au cours des prochains jours de l'Avent.
- Les réponses seront ensuite insérées à l'intérieur d'une enveloppe qui sera placée dans la boîte aux lettres qui fait partie de la démarche visuelle.
- La réponse de Dieu aux élèves sera lue ou distribuée aux élèves durant la quatrième semaine seulement.

### **Lignes directrices pour répondre à l'invitation de Dieu**

- Comment t'es-tu senti lorsque tu as reçu ton invitation?
- Que ressens-tu présentement?
- Acceptes-tu son invitation?
- Pourquoi?
- Comment vois-tu l'AVENTure?
- Où crois-tu que cette AVENTure te mènera?

# MA RÉPONSE À L'INVITATION DE DIEU



# PREMIÈRE SEMAINE DE L' AVENT

## ACTIVITÉ DES PANIERS DE NOËL

<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi, entraide, vie de communauté
<b>Rédaction</b> : Hélène Robert, CSDCCS
<b>Visée pastorale</b> : Cette activité permet aux élèves de s'ouvrir sur la communauté et de devenir actifs en son sein. C'est aussi une activité de valorisation pour les élèves. Elle est bénéfique pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car ils ont besoin d'être acteurs et non pas uniquement témoins dans la communauté. Les paniers de Noël sont en phase avec la réalité religieuse des élèves d'aujourd'hui, car la foi doit se concrétiser par des actions mettant en contexte les valeurs catholiques.
<b>Description de l'activité</b> : L'objectif est de recueillir des denrées périssables et non périssables afin de venir en aide aux personnes de la communauté qui sont dans le besoin. L'approche utilisée est de faire participer les élèves par classe titulaire et de rassembler ensuite toute l'école autour de ce projet.  Pour motiver les élèves à vivre cette activité, les titulaires de classe seront appelés à parler en classe (et à montrer à l'écran interactif s'ils en ont un) des organismes qui seront aidés par l'école. Ils parleront aussi des différents visages de la pauvreté, qui ne sont pas nécessairement les clichés habituels véhiculés dans la société.
<b>Déroulement de l'activité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Composer une annonce pour informer les enseignants au sujet du projet</li><li>• Composer une annonce pour informer chaque classe titulaire au sujet du projet</li><li>• Prévoir un emplacement où on recueille les dons</li><li>• Communiquer avec la paroisse et les organismes pour cibler les familles dans le besoin</li><li>• Prendre les arrangements nécessaires pour la distribution des dons</li><li>• Souligner l'engagement des élèves dans la communauté en mentionnant les résultats obtenus (bilan)</li></ul>
<b>Le message biblique</b> <b>Écoutons ce texte de saint Matthieu 25, 35-40.</b>  Jésus parlait à la foule. « Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité... » Alors, les personnes lui dirent : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous nourri, assoiffé et t'avons-nous donné à boire, étranger et t'avons-nous accueilli, nu et t'avons-nous vêtu? » Le Seigneur répondit : « Chaque fois que vous avez fait cela à l'un des plus petits de mes frères et de mes sœurs que vous voyez, c'est à moi que vous l'avez fait. »

**Étapes de réalisation du projet**

Étape 1 : Présentation du projet

Les enseignants lisent le texte biblique aux élèves au début du temps de l'Avent et utilisent le visuel associé. Ils encouragent aussi les élèves à faire une réflexion sur le lien entre le texte biblique et l'action portée dans le milieu de façon à répondre à l'invitation de Jésus.

Étape 2 : Cueillette des denrées

Étape 3 : Distribution des denrées

Étape 4 : Retour sur l'activité (bilan)

Les écoles qui souhaiteraient faire une activité culturelle et humanitaire différente ou supplémentaire trouveront, sur le site de l'OPÉCO, la page d'activité sur la guignolée à l'adresse suivante : <http://banque.opeco.ca/ps/acts/0078/>.

# DEUXIÈME SEMAINE DE L'AVENT

## CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE DANS L'AVENT (DE LA MATERNELLE À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE)

### **Renseignements sur la célébration**

#### **Note très importante sur le partenariat école-paroisse**

Les prêtres des paroisses sont très occupés durant ce temps de l'année, et il est recommandé de communiquer tôt avec eux pour déterminer s'il est possible de réserver du temps pour des rencontres individuelles entre les élèves et les prêtres pour le sacrement du pardon.

Cette célébration peut être vécue sans le sacrement du pardon et servir à la préparation des élèves au sacrement du pardon qui sera célébré dans les paroisses.

#### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier doit présider la célébration.
- S'assurer d'enseigner les chants en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et de les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- Prévoir photocopier l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon en quantité suffisante pour que chaque élève en ait un.

#### **Matériel requis pour le support visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

- Sac à dos.
- Quelques grosses roches sur lesquelles on aura écrit : colère, égoïsme, impatience, jalousie, etc.
- Bouteille à eau, compas, carte routière, lampe de poche, chapeau, barre tendre, etc.

#### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

#### **Suggestions de préparatifs à la rencontre avec le prêtre**

- Installer des chaises dans un endroit où l'élève pourra rencontrer le prêtre en toute confidentialité.
- Déposer sur la chaise de l'élève l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon qui sera nécessaire pour sa rencontre avec le prêtre. L'élève est beaucoup moins stressé quand il peut commencer sa rencontre en utilisant cette petite feuille.
- Préparer un panier avec des bouts de laine de différentes couleurs que les enfants pourront nouer ensemble à la suite de leur rencontre avec le prêtre.

- Si la classe au complet demeure dans le lieu des confessions, préparer un coin où l'on pourra se recueillir. Prévoir une Bible et un cierge allumé.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (version instrumentale ou musique invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers).*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

*Saluer l'assemblée et les invités (prêtre, parents ou autres).*

Nous voici à nouveau réunis : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

La semaine dernière nous avons entamé notre parcours sur le chemin de l'Avent en répondant à l'invitation du Seigneur.

Aujourd'hui, nous prenons le temps de réfléchir ensemble sur les choses essentielles qu'il nous faut pour aller de l'avant, et sur ce qui nous empêche d'avancer sur notre route et dont il faut se défaire.

### **Chant**

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

#### **Animateur ou animatrice**

Nous avons répondu à l'invitation de Dieu de nous mettre en marche et d'aller à sa rencontre. Pour partir en expédition ou en AVENTure, il nous faut de l'équipement, et un sac à dos est essentiel.

Cependant, on ne met pas tout ce qui nous appartient dans notre sac à dos, ce serait beaucoup trop lourd à porter. Il faut choisir ce qui est essentiel et laisser de côté ce qui nous ferait du tort.

#### **Le sac à dos**

*Présenter le sac à dos à l'assemblée et expliquer ce qui s'y trouve à l'intérieur. Sortir un à un les articles et faire un commentaire sur leur utilité pour partir en AVENTure.*

*Exemple :*

J'ai un compas... ah! C'est très utile un compas. Savez-vous à quoi ça sert? Eh oui, l'aiguille du compas pointe toujours vers le nord et ainsi, nous pouvons savoir dans quelle direction nous marchons. Et ici, j'ai une bouteille d'eau : comme ça, je peux la remplir de temps en temps et j'aurai toujours de quoi boire. L'eau, c'est essentiel pour la vie. J'ai aussi une carte routière. Ah je sais que beaucoup de personnes utilisent un

système de positionnement mondial, vous savez, ce qu'on appelle souvent un « GPS ». Mais, moi, je trouve qu'une bonne carte routière, c'est irremplaçable.

*On continue la présentation en expliquant l'utilité de chaque article (une lampe de poche, un chapeau, une barre tendre, etc.). Lorsque la présentation des articles essentiels est terminée, l'animateur ou l'animatrice se rend compte qu'il y a toujours quelque chose dans son sac à dos qui prend de la place et qui est lourd. Il fouille dans le fond du sac et pose une question à voix haute :*

Qu'y a-t-il donc qui pèse si lourd dans mon sac?

*Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., jalousie.*

Ah oui, je comprends. J'apporte aussi avec moi quelques péchés qui pèsent un peu lourd. C'est que, parfois je suis jalouse des amis. L'autre jour en particulier, j'ai vécu une situation dont je ne suis pas trop fière.

*Mettre la roche de côté. Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., égoïsme.*

Eh bien, c'est vrai que j'ai tendance à ne pas penser aux autres et à ne penser qu'à moi. Ce n'est pas une très belle attitude à apporter avec moi en aventure. Il faudrait que je la mette de côté avec l'autre roche.

*Mettre la roche de côté. Fouiller dans le sac et sortir une à une les autres roches en lisant les autres péchés : colère, impatience, etc. (Il n'est pas nécessaire de donner des exemples pour chacun). Regarder les roches mises de côté et les articles essentiels sortis du sac. Inviter les élèves à réfléchir à ce qui est essentiel pour partir en aventure et à ce qui devrait être laissé derrière.*

## **Le sac à dos, symbole du cœur**

*Expliquer aux élèves que le sac à dos, c'est comme notre cœur. Il s'y trouve une foule de beaux sentiments tels que l'amitié, le partage, la bonne entente, la bonté, etc. Mais il arrive parfois qu'on y trouve quelques mauvais sentiments ou manques d'amour. Or, pour aller à la rencontre de Dieu, nous sommes invités à nous défaire de nos manques d'amour, et cela se fait par le sacrement du Pardon.*

## **Parole de Dieu**

**Célébrant ou animateur, animatrice :** Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu

**Tous :** Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (3, 1-11)

En ces temps-là, Jean-Baptiste parut dans le désert de Judée et il se mit à prêcher :

« Changez de comportement, disait-il, car le Royaume des cieux s'est approché! » Jean

est celui dont le prophète Isaïe a parlé lorsqu'il a dit : « Un homme crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, faites-lui des sentiers bien droits! ». Les vêtements de Jean étaient faits de poils de chameau et il portait une ceinture de cuir autour de sa taille. Il mangeait des sauterelles et du miel sauvage. Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de toute la région voisine de la rivière, le Jourdain, allaient à lui. Ils confessaient publiquement leurs péchés et Jean les baptisait dans le Jourdain.

Jean vit beaucoup de gens hypocrites venir à lui pour se faire baptiser. Il leur dit : « Bande de serpents! Qui vous a enseigné à vouloir échapper au jugement de Dieu qui est proche? Montrez par de bons gestes que vous avez changé de mentalité et ne pensez pas qu'il suffit de dire en vous-mêmes : « Abraham est notre ancêtre. » Car je vous déclare que Dieu peut utiliser les pierres que voici pour en faire des descendants d'Abraham!

Moi, je vous baptise avec de l'eau pour montrer que vous changez de comportement, mais celui qui vient après moi vous baptisera avec le Saint-Esprit et avec du feu. Il est plus puissant que moi : je ne suis même pas digne d'enlever ses chaussures. »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste est un grand prophète, un des plus grands. Au temps où il a vécu, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus, tout comme aujourd'hui. On maltraitait les malades, les gens différents, les étrangers. Les gens pauvres étaient souvent traités en esclaves. Comme aujourd'hui, les gens cherchaient à être heureux sans toujours se soucier du bonheur des autres, surtout des plus pauvres et des plus faibles.

Et voilà Jean-Baptiste, le cousin de Jésus, qui se lève et se met à dénoncer les injustices et à dire aux gens de changer leur cœur, car le Royaume de Dieu est proche. Il leur dit que le Royaume de Dieu, c'est-à-dire le rêve de Dieu pour le monde, est accessible aux personnes qui sont bonnes, qui aident, qui demandent justice pour les démunis. Il répète à tous et à toutes que la seule chose qui est nécessaire pour entrer dans le rêve de Dieu, c'est de changer son cœur pour se faire proche du Seigneur. Il faut réfléchir à ce qui est vraiment important : la paix, la justice et la joie. En parlant ainsi, Jean-Baptiste devient une lumière et un signe d'espoir pour tous ceux et celles qui souffrent.

Aujourd'hui, il y a encore des gens démunis, des malades, des vieillards, des personnes qui ne peuvent pas se défendre. Aujourd'hui, Dieu nous invite tous et toutes à devenir un peu comme Jean-Baptiste. Il nous demande de devenir un signe d'espoir pour les souffrants et les maltraités de notre monde. Celui ou celle qui souffre est peut-être l'amie, l'ami qui est tout près de nous et dont nous ne soupçonnons même pas la souffrance.

Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque

paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatients, d'être colériques et d'être indifférents. Parfois même, nous sommes déçus de notre comportement.

Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Pistes de réflexion pour un petit groupe ou une salle de classe afin de poursuivre avec l'examen de conscience**

*Note : Avec un petit groupe, on pourrait animer une discussion en s'inspirant des éléments ci-dessous.*

Jean Baptiste était un grand prophète, un des plus grands du temps de Jésus. En ce temps-là, en Palestine et dans d'autres pays du monde, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus de pouvoir. Est-ce qu'on pourrait dire que ce genre de situation se vit toujours aujourd'hui? Quelles situations vous viennent à l'esprit? Y a-t-il des situations d'injustice et de misère dans notre propre milieu?

Jean-Baptiste attirait des foules nombreuses alors qu'il prêchait sur les rives du fleuve Jourdain. On dit, dans l'évangile, que les gens venaient confesser leurs péchés et se faire baptiser. Jean-Baptiste les invitait à poser de bons gestes et à changer de mentalité. D'après vous, que faut-il faire pour poser de bons gestes aujourd'hui?

Selon vous, pourquoi Jean-Baptiste est-il si important dans l'histoire de la Bible?  
(réponse : Il est le précurseur de Jésus. Il est celui qui annonce le Messie, le Sauveur.)

Pensons maintenant à notre monde d'aujourd'hui, à notre milieu. Y a-t-il aujourd'hui des personnes qui sont des prophètes tout comme l'a été Jean-Baptiste?

Chacune et chacun de nous peut être prophète à sa façon. Nous pouvons toutes et tous contribuer à la justice et à la paix dans notre monde et notre environnement. Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël ou autres) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatients, d'être colériques ou indifférents et, parfois même, nous sommes déçus de notre comportement. Comment pouvons-nous nous tourner vers le Seigneur aujourd'hui et lui demander son appui quand les choses vont mal?

Jean-Baptiste invitait les gens à changer leur cœur. Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Examen de conscience**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste, le défenseur de la Parole de Dieu. Il crie dans le désert, c'est-à-dire dans un endroit où les gens sont peu portés à entendre la vérité du Seigneur.

Jean-Baptiste, le révolutionnaire. Il baptise dans l'eau pour encourager les gens de son époque à changer de comportement.

Jean-Baptiste, le prophète. Il explique comment préparer la route du Seigneur.

Jean-Baptiste, un modèle pour nous aujourd'hui.

Dieu me demande d'être signe de vie pour les gens qui m'entourent et pour les mal-aimés de notre monde. Est-ce que, parfois, je dis des paroles qui rendent tristes les membres de ma famille, mes camarades, mes amies, mes amis?

Dieu m'encourage à semer l'espérance dans mon environnement familial et scolaire. Est-ce qu'il m'arrive de décourager par mes actions et mes paroles l'enthousiasme des autres pour des projets d'entraide dans ma famille, dans ma classe, dans les équipes dont je fais partie?

Dieu m'invite à être signe de paix parmi les miens. Est-ce que, parfois, je fais passer mes projets, mes idées, mes émissions de télé avant ma famille, ma classe, mes amis? Est-ce que je crée des situations de colère et de conflit par mon égoïsme?

Dieu aime nous voir joyeux et joyeuses. Est-ce que, parfois, je sème la tristesse, les larmes par mon manque d'attention à l'égard des sentiments et des émotions des autres? Suis-je capable d'être sensible aux idées des autres? Suis-je capable de participer au bonheur des autres?

Dieu souhaite que notre monde soit un monde de justice. Est-ce qu'il m'arrive de me taire quand je vois une situation injuste? Suis-je capable de la dénoncer ou si, au contraire, pour ne pas perdre mes amis, j'accepte que quelqu'un subisse une injustice à cause de mon silence?

Dieu a tellement aimé le monde qu'il nous a envoyé son Fils unique. Mon amour pour ma famille et mon amitié pour mes amis sont-ils sincères? Est-ce que je suis capable d'être présent ou présente quand on a besoin de moi, même si cela me contrarie?

Jésus nous a laissé une prière qui rassemble les chrétiennes et les chrétiens du monde entier.



Récitons ensemble et lentement le « Notre Père » :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/que ton nom soit sanctifié/ Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumets pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal.

J'invite maintenant \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) à venir installer la grande étoile sur notre visuel. Cette étoile nous rappelle que Dieu est source de paix et que cette paix est présente dans notre milieu et en nous-mêmes.

*Note : On pourrait aussi allumer un cordon de lumières avec ampoule à diodes électroluminescentes (DEL).*

### **Directives pour la rencontre avec le prêtre** **Animateur ou animatrice**

Maintenant, le prêtre est prêt à t'accueillir. Souviens-toi qu'il représente Jésus. Il n'est pas là pour te juger, mais pour te pardonner quand tu regrettes les erreurs, les fautes, les manques d'amour que tu as pu faire dans les dernières semaines.

Il y aura sur la chaise près du prêtre une petite feuille avec la démarche pour le sacrement du pardon.

Tu commences en disant bonjour au prêtre et tu fais le signe de la croix. Puis, tu demandes au prêtre de te bénir. Ensuite, tu avoues tes péchés et tu parles avec le prêtre.

Quand tu as terminé et que le prêtre t'a donné l'absolution, tu te lèves et tu vas prendre, dans un des paniers sur la table, un petit bout de laine que tu vas nouer à un autre bout de laine.

Tous les bouts de laine noués ensemble signifient que maintenant nous sommes tous réconciliés dans l'amour de Dieu.

Tu laisses ensuite la laine sur la table et tu retournes à ta place pour faire la prière ou la réflexion que le prêtre t'a invité à faire.

### **Une fois que tous les jeunes ont rencontré le prêtre**

*Utiliser la grande laine faite de petits bouts de laine qui ont été noués et la déposer sur une petite table ou autour de la Bible près du support visuel à l'entrée de l'école.*

## DEUXIÈME SEMAINE DE L' AVENT

### ACTIVITÉ DU SAC À DOS

**Durée** : De 15 à 30 minutes

**Description de l'activité** : En utilisant la métaphore du sac à dos suite à l'invitation de Dieu, les élèves se préparent pour la grande AVENTure.

**Déroulement de l'activité** :

- L'enseignant ou l'enseignante parle du sac à dos aux élèves, de son utilité, de ses points négatifs et positifs (suite à une bonne ou une mauvaise utilisation).
- L'enseignant ou l'enseignante propose aux élèves de faire une liste de matériel qu'on apporterait pour notre aventure. Chaque élève peut faire sa propre liste ou une liste de classe peut être élaborée au tableau.
- L'enseignant ou l'enseignante fait une réflexion métaphorique (symbolique) en lien avec le poids du sac à dos et le bagage que chacun porte. Il faut parfois se départir d'éléments superflus pour que le trajet soit plus agréable. Revenir à l'essentiel, faire le ménage dans sa vie.

# TROISIÈME SEMAINE DE L' AVENT

## ACTIVITÉ DU CHEMIN ÉCLAIRÉ

**Durée :** 1 heure

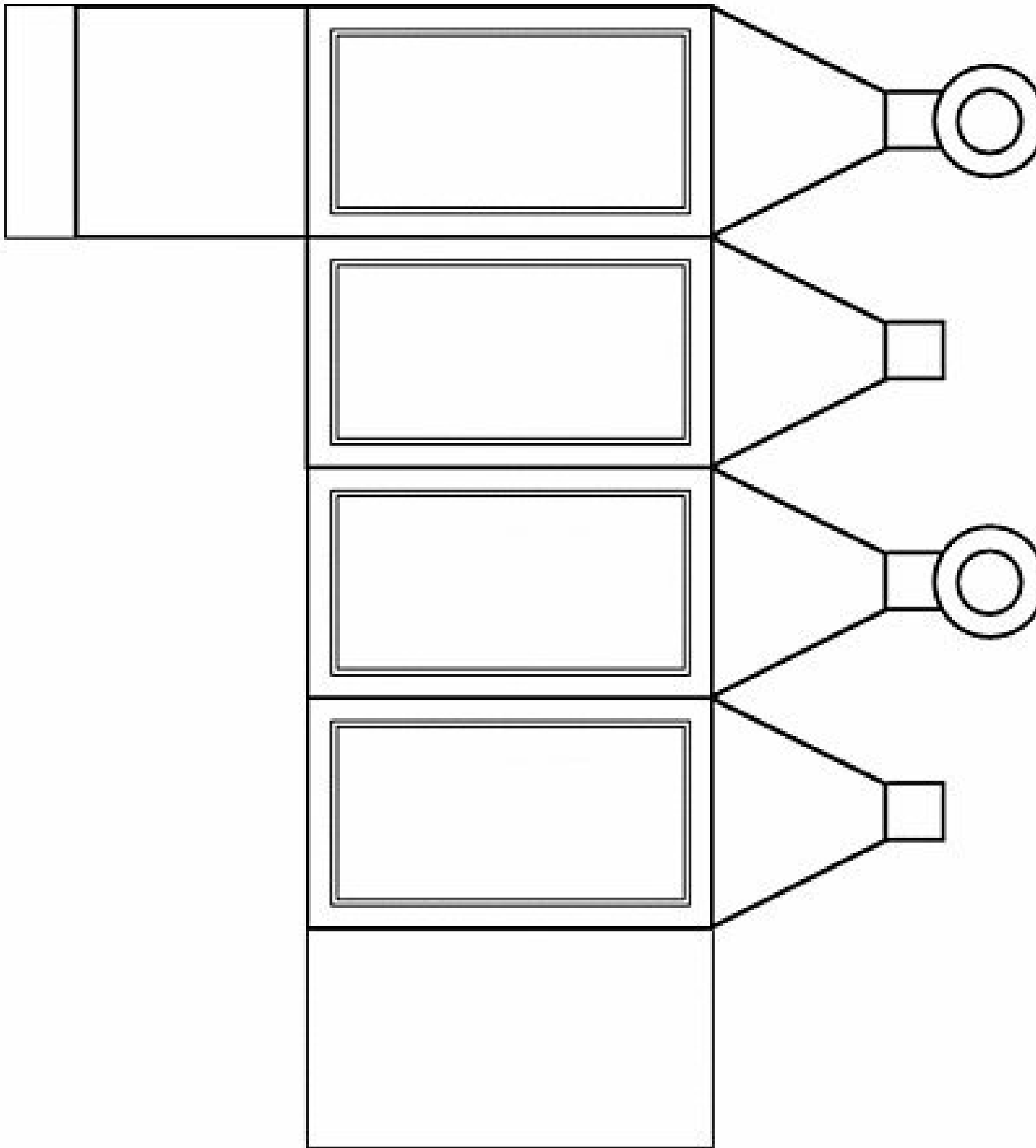
**Description de l'activité :** Les élèves des cycles préparatoire et primaire fabriquent une petite lanterne qui représentera la lumière qui les guidera à travers l' AVENTure. Ils pourront apporter ce bricolage à la maison par la suite. Les élèves du cycle moyen recevront une lampe de poche au lieu de la lanterne. Ils seront répartis dans les classes des cycles préparatoire et primaire afin d'appuyer les élèves dans la réalisation des petites lanternes. Ce faisant, les élèves du cycle moyen se sentiront impliqués dans cette démarche et valorisés auprès de leurs pairs. Les élèves de tous les cycles auront ainsi l'impression de faire partie d'une même communauté, peu importe leurs différences.

**Préparation :**

- Faire photocopier le gabarit de la lanterne à découper (voir page suivante)
- Cibler un moment où toute l'école pourra faire l'activité en même temps
- S'assurer que les élèves apportent leurs ciseaux ou d'en avoir pour eux
- S'assurer d'avoir assez de lampes de poche et de piles
- Avoir de quoi dessiner, écrire et coller

**Déroulement de l'activité :**

- Répartir les élèves du cycle moyen dans les différentes classes (un partenariat entre deux classes pourrait être envisagé)
- Remettre un modèle de lanterne à chaque élève des cycles préparatoire et primaire
- Expliquer la symbolique de la lanterne : elle représente la chaleur et la lumière qui saura guider les élèves et les éclairer à travers leur aventure
- Suggérer une image différente pour chaque facette de la lanterne, image que les élèves seront appelés à dessiner :
  - Semaine 1 : un chemin pour symboliser la veille
  - Semaine 2 : un sac à dos pour symboliser qu'on se prépare à prendre le chemin
  - Semaine 3 : une chandelle pour symboliser la lumière qui les guidera et qui éclairera leur chemin
  - Semaine 4 : une crèche avec l'étoile de Bethléem, mais sans Jésus, pour symboliser l'annonciation
- Organiser une célébration, par exemple au gymnase, où les élèves sont assis en alternance (lanterne-lampe de poche).
- Distribuer aux élèves du cycle moyen une pile pour leur lampe de poche. La lumière générée par la lampe de poche symbolisera l'énergie de leur foi.



# QUATRIÈME SEMAINE DE L'AVENT

## CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE DE L'AVENT (ANNÉE LITURGIQUE B, DE LA MATERNELLE À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE)

### Une grande *Aventure!*

#### Renseignements sur la célébration

##### **Projet communautaire**

Certaines écoles aiment remettre aux organismes communautaires des paniers de Noël, des boîtes de collecte de cadeaux, etc. au cours de la célébration eucharistique. Il faudrait ne pas oublier d'inviter, à la célébration eucharistique, une représentante ou un représentant de l'organisme communautaire qui recevra ces dons et de déterminer le moment de la célébration où ce geste aura lieu. Sinon, ces dons peuvent être apportés lors de l'offertoire.

##### **Notes de planification**

- Faire parvenir le déroulement de la célébration au prêtre célébrant au préalable.
- Prévoir enseigner, en classe ou à la chorale de l'école, le chant-thème de l'Avent et les autres chants de la messe avant la célébration. Cela permettra aux élèves de connaître davantage les chants afin qu'elles et qu'ils puissent les chanter au cours de la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur pour projeter les paroles des chants ou préparer un carnet avec les paroles afin que tous puissent participer aux chants.
- Prévoir l'utilisation de la version instrumentale de cantiques de Noël pour créer une ambiance de calme.
- Prévoir l'utilisation d'un lecteur CD ou d'un groupe de musique.
- Inviter la représentante ou le représentant de l'organisme à qui l'on remet les paniers de Noël, les boîtes de cadeaux ou autres.
- Choisir les élèves qui liront les prières pénitentielles ainsi que les intentions de la prière universelle. Leur remettre les textes aux fins d'une répétition de lecture.
- Prévoir l'aide de quelques membres du personnel pour la distribution de la communion.

##### **Matériel requis pour la messe qui sera célébrée à l'école**

- Un lecteur CD
- Un CD de musique religieuse de Noël
- Le chant-thème de l'Avent et ses paroles (à télécharger à partir du site de l'OPÉCO)
- Un microphone
- Le support visuel de l'Avent
- Un rétroprojecteur avec écran
- Les réponses des élèves pouvant être projetées
- Une table en guise d'autel

- Une nappe, des cierges, des burettes, une cruche d'eau, une petite croix et une Bible
- Une crèche
- Des chaises pour le prêtre, les servantes et servants de messe ainsi que pour les invités
- Des clochettes ou des grelots pour le chant du *Gloire à Dieu*, si désiré
- Les paniers de denrées et de cadeaux recueillis

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique (version instrumentale invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers)*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

Quelques jours à peine avant cette belle fête de Noël, nos cœurs sont dans la joie et l'anticipation. Tout va très vite dans notre tête, mais comme c'est lent avant de partir en vacances ou comme c'est long avant que la visite arrive!

Imaginons le peuple hébreu, lui, qui attendait l'arrivée du Messie depuis plus de quatre mille ans. On peut dire que c'est un peuple qui vivait dans l'espérance. Il n'a pas désespéré et Dieu a tenu sa promesse.

En cette semaine de l'Avent, nous continuons notre aventure avec Jésus-Christ. Il nous appelle à vivre avec lui et à partager sa Bonne nouvelle.

Au cours de cette célébration, demandons à Jésus de nous aider à faire de chaque jour une fête de Noël afin de nous éloigner des gestes de violence et de haine et de les remplacer par des gestes de partage et d'amour.

Levons-nous et accueillons Jésus qui vient à notre rencontre avec notre chant d'entrée.

### **Chant**

Chant d'entrée

### **Prêtre**

En ce temps d'attente, manifestons notre joie d'être les frères et les sœurs de celui que nous nous préparons à accueillir : « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen. »

### **Préparation pénitentielle**

*Chanter un kyrie ou laisser le célébrant dire ces mots.*

**Prêtre** : Aujourd'hui, nous célébrons de façon particulière la préparation à la fête de Noël. Demandons au Seigneur de nous pardonner les roches que nous avons dans notre sac à dos et tout ce qui nous empêche d'avancer dans cette grande aventure. Seigneur, tu

nous choisis pour répandre la joie dans le monde. Pour toutes les fois où nous avons refusé de répandre cette joie, Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous :** Seigneur, prends pitié.

**Prêtre :** Ô Christ, toi qui nous as été donné pour que la paix règne sur terre, pardonne-nous toutes ces paroles et tous ces gestes qui ont causé peine et douleur aux autres. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous :** Ô Christ, prends pitié.

**Prêtre :** Seigneur Jésus, toi qui es né dans la pauvreté d'une étable, pardonne-nous nos exagérations et nos excès. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous :** Seigneur, prends pitié.

**Prêtre :** Que Dieu Tout-puissant nous pardonne, qu'il transforme nos cœurs et nous conduise à la vie éternelle.

**Tous :** Amen.

### **Gloire à Dieu**

Chant : *Les anges dans nos campagnes.*

**Prêtre :** Dieu, maître de l'Univers, tu as envoyé parmi nous ton Fils unique. Aide-nous à comprendre de quel amour tu nous as aimés afin que nous soyons attentifs à l'amour des autres et généreux du nôtre. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne dans l'unité du Saint-Esprit pour les siècles, des siècles.

**Tous :** Amen.

### **Liturgie de la Parole**

#### **Alléluia**

Note : *L'alléluia* de Taizé ou tout autre alléluia qu'on aime chanter.

\*\*\* *Il est possible d'utiliser le soutien visuel du texte biblique en bande dessinée*\*\*\*

**Prêtre :** Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc

**Tous :** Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (1, 26-38)

L'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, à une jeune fille, une vierge, accordée en mariage à un homme de la maison de David, appelé Joseph; et le nom de la jeune fille était Marie.

L'ange entra chez elle et dit : « Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi. »

À cette parole, elle fut toute bouleversée, et elle se demandait ce que pouvait signifier cette salutation.

L'ange lui dit alors : « Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas concevoir et enfanter un fils; tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut; le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père; il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin. »

Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire, puisque je suis vierge? »

L'ange lui répondit : « L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint, et il sera appelé Fils de Dieu. Et voici qu'Élisabeth, ta cousine, a conçu, elle aussi, un fils dans sa vieillesse et elle en est à son sixième mois, alors qu'on l'appelait : 'la femme stérile'. Car rien n'est impossible à Dieu. »

Marie dit alors : « Voici la servante du Seigneur; que tout se passe pour moi selon ta parole. »

Alors l'ange la quitta.

**Prêtre :** Acclamons la Parole du Seigneur

**Tous :** Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie**

*Faire des rapprochements avec les éléments suivants :*

- *La foi propose toute une aventure (faire un lien avec Marie et l'annonciation).*
- *On a toujours le choix de dire oui, non, peut-être ou plus tard à cette invitation de Dieu.*
- *Nous avons vécu une démarche de préparation à L'Avent depuis quatre semaines afin de préparer notre cœur pour accueillir Jésus Christ.*
- *Nous sommes la crèche vivante de Jésus-Christ. Il vient habiter en nous!*
- *Dieu veut habiter en nous, il nous invite pour cette grande aventure de la foi. Plusieurs personnes ont dit oui à cette aventure. Durant l'Avent, il y a eu Jean-Baptiste, Jésus et Marie, et nous verrons au retour des vacances les Rois mages.*
- *Souhaiter d'excellentes vacances en famille, souhaiter joie, paix et santé pour la nouvelle année.*

### **Profession de foi**

*Récitation du « Je crois en Dieu ». Projeter les paroles afin que tous puissent le dire.*

### **Prière universelle**

**Animateur ou animatrice**

J'invite les élèves qui ont préparé la lecture des intentions de la prière universelle à venir les lire au micro.

J'invite maintenant les personnes responsables de la procession des offrandes à se rassembler, en silence, à l'arrière de la salle.



## **Prêtre**

Noël est la fête de la joie et de l'amour. Demandons à Dieu de garder nos cœurs ouverts à son amour afin que nous demeurions sensibles aux souffrances de l'humanité.

## **Animateur ou animatrice**

Après chaque intention de prière, disons ensemble : Jésus, guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 1** : Prions pour les personnes qui dirigent notre monde afin que leur premier souci soit de soulager nos frères et nos sœurs dans la misère. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 2** : Prions pour tous ceux et celles qui souffrent à cause des jugements, de la haine, de l'intolérance et de la violence afin qu'ils et elles rencontrent l'amour et la justice en ce temps de Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 3** : Prions pour notre Église et pour notre communauté afin qu'en ce temps de Noël elles soient attentives et accueillantes envers les personnes seules et celles qui vivent des situations difficiles. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 4** : Prions pour tous les parents du monde afin qu'ils goûtent et vivent la même joie ressentie par Marie et Joseph lors de leur premier Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 5** : Prions pour nous tous afin qu'en ce Noël nous soyons capables de rendre grâce pour tout ce qui nous est donné en signe d'amour. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Prêtre** : Dieu, notre Père, nous t'adressons ces prières avec confiance. Tu nous aimes d'un amour infini. Aide-nous à devenir des enfants de lumière pour les autres et écoute les prières que nous te présentons aujourd'hui. Par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Procession des offrandes**

#### **Animateur ou animatrice**

J'invite les personnes responsables de la procession des offrandes à avancer calmement dans l'allée centrale.

### **Chant**

*Au choix : Peuple fidèle, Ça bergers, Dans cette étable ou autres.*

*Pendant ce temps, le prêtre reçoit les offrandes.*

### **Bénédition des carnets de l'Avent**

#### **Bénédition des offrandes**

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Prions ensemble au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Église.

**Tous** : Pour la gloire de Dieu et le salut du monde.

**Prêtre** : Seigneur notre Dieu, c'est avec joie que nous apportons nos offrandes. Nous espérons qu'elles soient dignes de recevoir ta bénédiction. Nourris notre espérance afin que nous ne cessions jamais de croire qu'un jour nous partagerons avec toi la joie que tu promets.

**Tous** : Amen.

### **Préface**

**Prêtre** : Le Seigneur soit avec vous.

**Tous** : Et avec votre esprit.

**Prêtre** : Élevons notre cœur.

**Tous** : Nous le tournons vers le Seigneur.

**Prêtre** : Rendons grâce au Seigneur notre Dieu.

**Tous** : Cela est juste et bon.

**Prêtre** : Père, nous te disons merci, nous te rendons grâce.

C'est toi qui nous as créés et tu nous appelles à vivre pour toi, à nous aimer les uns les autres.

Nous pouvons nous rencontrer, parler ensemble. Grâce à toi, nous pouvons exprimer nos difficultés et nos joies. À cause de tout cela, Dieu notre Père, nous sommes heureuses et heureux de te rendre grâce tous ensemble. Avec ceux qui croient en toi, avec les saints et les anges nous te louons en chantant.

### **Chant**

*Saint! Saint! Saint le Seigneur!*

### **Prière eucharistique**

**Prêtre** : Oui, Dieu, tu es saint, tu es bon pour nous, tu es bon pour tous les hommes. Nous te disons merci, et nous voulons surtout te rendre grâce à cause de Jésus, ton Fils. Il est venu chez les hommes qui se détournent de toi et n'arrivent pas à s'entendre. Par l'Esprit Saint, il ouvre nos yeux et nos oreilles, il change notre cœur; alors, nous arrivons à nous aimer et nous reconnaissons que tu es notre Père et que nous sommes tes enfants. C'est lui, Jésus le Christ, qui nous rassemble maintenant autour de cette table où nous apportons notre offrande.

Sanctifie, Père très bon, ce pain et ce vin : ils deviendront le corps et le sang de Jésus, ton Fils, qui nous dit de faire, à notre tour, ce qu'il a fait lui-même la veille de sa passion.

Au cours du dernier repas qu'il partageait avec ses disciples, Jésus prit le pain. Il te rendit grâce. Il partagea le pain et le donna à ses amis en leur disant : « Prenez et mangez-en tous : ceci est mon corps livré pour vous. » Il prit aussi la coupe de vin. Il te rendit grâce. Il donna la coupe à ses amis en leur disant : « Prenez et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'alliance nouvelle versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. » Il leur dit aussi : « Vous ferez cela en mémoire de moi. »

### **Anamnèse**

**Prêtre** : Il est grand le mystère de la foi.

**Tous** : Tu as connu la mort. Tu es ressuscité. Et tu reviens encore, pour nous sauver.

**Prêtre** : Voilà pourquoi nous sommes ici, rassemblés devant toi, Père. Et tous remplis de joie, nous rappelons ce que Jésus a fait pour nous sauver. Dans cette offrande qu'il a confiée à l'Église, nous célébrons sa mort et sa résurrection. Père du ciel, accueille-nous avec ton Fils bien-aimé. Pour nous, Jésus a voulu donner sa vie. Tu l'as ressuscité. Nous t'acclamons.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Il vit maintenant près de toi, il est avec nous toujours et partout.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Un jour, il viendra dans la gloire du Royaume. Il n'y aura plus de gens tristes, malades ou malheureux.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Père, nous allons recevoir à cette table, dans la joie de l'Esprit Saint, le corps et le sang du Christ. Que cette communion nous rende capables de vivre comme Jésus, entièrement donnés à toi et aux autres. Viens en aide, Seigneur, à notre pape Benoît, à notre évêque \_\_\_\_\_ et à tous les évêques.

Accorde-nous, et à tous les disciples de Jésus Christ, d'être ceux qui font la paix et le bonheur autour d'eux. Donne-nous un jour d'être près de toi, avec la Vierge Marie, la mère de Dieu, et avec les saints du ciel, tous ensemble, dans le Christ.

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Communion**

**Animateur ou animatrice** :

J'invite les personnes responsables de la distribution de la communion à se rapprocher du prêtre avant que nous récitons ensemble le « Notre Père ».

**Prêtre** : Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux...

**Prêtre** : Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps; par ta miséricorde, libère-nous du péché, rassure-nous devant les épreuves en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.

**Tous** : Car c'est à toi qu'appartient le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles!

**Prêtre** : Jésus, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. » Ne regarde pas nos péchés, mais la foi de ton Église; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

**Prêtre** : Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.

**Tous** : Et avec votre Esprit.

**Prêtre** : Je vous invite maintenant à partager le geste de la paix avec la voisine et le voisin situé à votre gauche et à votre droite.

### **Fraction du pain**

*Chanter l'Agneau de Dieu*

**Prêtre** : Heureux les invités au repas du Seigneur! Voici l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

**Tous :** Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir, mais dis seulement une parole et je serai guéri.

**Animateur ou animatrice**

*Expliquer le déroulement de la communion. Se mettre en ligne au centre de l'allée. Recevoir l'hostie et la mettre immédiatement dans sa bouche. Retourner à sa place en silence et se recueillir.*

**Chant**

*Au choix : Sainte nuit ou un autre cantique de Noël*

**Prêtre :** Nous venons de recevoir le gage de ton amour. Seigneur, accorde-nous une plus grande ferveur afin que la joie de Noël habite nos cœurs pour toujours. Nous te le demandons par ton Fils, lui qui vit et qui règne pour les siècles des siècles.

**Tous :** Amen.

**Remise des dons recueillis**

**Animateur ou animatrice**

Avant de terminer la célébration, j'invite M. ou Mme \_\_\_\_\_ qui représente l'organisme \_\_\_\_\_ à venir accepter les dons offerts par notre école.

**Représentant ou représentante**

*La personne qui accepte les dons pourrait dire un court mot afin d'expliquer aux élèves comment leurs dons vont profiter aux personnes dans le besoin.*

**Animateur ou animatrice**

J'invite le prêtre à venir déposer près de la crèche de l'église le carnet de l'Avent (ou les carnets de l'Avent) de l'école.

**Bénédiction**

**Prêtre :** Aujourd'hui, nous avons été invités à semer l'espérance, car l'amour de Dieu nous est donné par la naissance de son Fils parmi nous. Puisse Jésus être un invité spécial à toutes nos rencontres et à toutes nos célébrations familiales en ce temps de Noël. Lui qui nous donne sa paix et sa joie. Lui qui veille et qui nous accorde sa bienveillance afin que nous annonçons à tous et à toutes la Bonne Nouvelle. Que Dieu tout-puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

**Tous :** Amen.

**Prêtre :** Allez dans la paix, la joie et la lumière du Christ!

**Tous :** Nous rendons grâce à Dieu!

**Chant de sortie**

*Chant-thème ou tout autre cantique de Noël.*

# QUATRIÈME SEMAINE DE L'AVENT

## ACTIVITÉ DE LA CRÈCHE

**Description de l'activité :** Cette activité représente la dernière étape de la *Grande Aventure*. Les élèves ont en main leur sac à dos, leur lanterne ou leur lampe de poche. Ils se dirigeront tous vers un lieu de rassemblement désigné où ils vivront une célébration autour du thème de la nativité, fin de cette Grande AVENTure, mais début d'une tout autre.

**Préparation :**

- Cette activité doit être **idéalement** présentée aux titulaires de classe lors de la première semaine de l'Avent. Conséquemment, ils seront en mesure de gérer le rythme de progression de leur réalisation.
- L'école s'organisera pour répartir la fabrication des différents éléments de la crèche entre les élèves. À titre d'exemple, chacune des classes de l'école pourrait se voir attribuer un élément de la crèche de Noël qu'elle devra fabriquer. Les élèves seront invités à faire usage de matières recyclables dans la mesure du possible.
- Il faut également déterminer à l'avance l'échelle de grandeur de la crèche, afin que tous les éléments aillent ensemble.

**Déroulement de l'activité :**

- Créer une liste exhaustive d'éléments qui devront être présents dans la crèche.
- Attribuer un ou des éléments à chaque titulaire de classe (voir ci-dessous la liste de suggestions d'éléments composant une crèche).
- Au sein de chaque classe, présenter l'élément dont la classe en question a la responsabilité. Il sera important que le titulaire prenne du temps avec ses élèves afin d'expliquer la signification de celui-ci.
- Faire un remue-méninge afin d'établir la liste de matériel et de répartir les tâches au sein de la classe. Nous vous encourageons fortement à demander aux élèves de recycler et non pas d'acheter du matériel pour agir dans le respect de la création.
- Établir un horaire de travail. La classe peut travailler toute ensemble, ou par groupe.
- Désigner un responsable dans l'école pour l'assemblage des éléments de chaque classe.
- Préparer une cérémonie ou un rassemblement au cours duquel les élèves pourront découvrir l'ensemble du travail de l'école, en profiter pour parler de l'importance de chaque membre d'une communauté, de la contribution valable de tous et toutes à la construction du Royaume de Dieu.

Nous suggérons à l'école de garder la crèche afin de la réexposer dans les années suivantes (pour pouvoir faire une exposition des crèches des années passées), ou de redonner aux classes les éléments qu'elles auront construits et de faire un tirage parmi les élèves qui souhaiteraient les garder en souvenir.

**Liste de suggestions d'éléments à mettre dans la crèche**

- Joseph
- Marie

- Jésus (à déposer seulement à Noël)
- Ânes
- Bœufs
- Moutons et brebis
- Chameau
- Trois rois mages (Balthazar, Melchior et Gaspard)
- Étoile de Bethléem
- Plusieurs petites étoiles
- Charpente de crèche
- Mangeoire
- Paille pour mangeoire et pour le sol
- Toile pour faire la nuit
- Ange
- Colline
- Etc.

**Adaptation pédagogique**

Dans l'éventualité où il y aurait trop de classe dans l'école pour la quantité d'éléments dans la crèche, ou si certaines classes ne sont pas en mesure de participer à cette activité d'école, trois activités pour tableau blanc interactif sont à votre disposition pour faire vivre une activité à vos élèves à ce sujet. Elles sont aussi disponibles en version PowerPoint et en PDF. Vous les trouverez sur le site Web de l'OPÉCO à [www.opeco.ca](http://www.opeco.ca).

## QUATRIÈME SEMAINE DE L'AVENT

### RÉPONSE DE DIEU

(SUITE À L'ACTIVITÉ DE LA PREMIÈRE SEMAINE)

Le titulaire lit ou envoie une carte postale à ses élèves avec la réponse de Dieu. Ceci fait suite à l'activité de la première semaine.

*Mon enfant,*

*Je suis très heureux que tu aies répondu à mon invitation. Depuis plusieurs jours, tu te prépares avec d'autres à accueillir celui qui vient comme un cadeau. Dans ce cadeau, il t'apporte la joie, la paix et l'amour que j'ai pour toi. Il s'agit de Jésus; j'espère que tu sauras prendre soin de lui. Sache que tu as du prix à mes yeux et que je t'aime de tout mon cœur.*

*Dieu*



# SEMAINE DU RETOUR

## ACTIVITÉ LIÉE À L'ÉPIPHANIE

Comme les Rois mages, nous sommes invités à continuer notre marche et à être des témoins de la venue du Messie.

Vous trouverez une présentation multimédia décrivant la célébration de l'Épiphanie dans différents pays sur le site Web de l'OPÉCO à : [www.opeco.ca](http://www.opeco.ca). Consultez la section « Trousse de l'Avent, année liturgique B ».

# PRIÈRES QUOTIDIENNES POUR LE NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

**Avent Année B**  
**Une grande AVENTure**

## **Semaine 1**

Lundi

Seigneur Jésus, le temps de l'Avent est un chemin, une aventure, que nous faisons en ta compagnie pour bien nous préparer à fêter Noël. Noël nous apportera la paix, la joie de vivre, le sourire, l'amour dans nos cœurs. Jésus, nous embarquons avec toi dans cette bonne aventure jusqu'à Noël. Nous te promettons d'être attentifs à tout ce qui préparera notre cœur à t'accueillir au fond de nos cœurs. Jésus, avec toi, nous ferons un bon voyage, accompagne-nous et bénis notre préparation. Amen.

Mardi

Seigneur Jésus, hier, je t'ai promis de bien faire les choses pour t'accueillir dans mon cœur à Noël. Pour cela, je vais essayer de changer certaines choses dont je suis esclave dans ma vie de tous les jours: la télévision, mon ordinateur, mes jeux, ma musique et beaucoup d'autres choses... Donne-moi la force de me détacher de tout ce qui m'empêche d'avancer dans ma relation avec toi et avec les autres. Éclaire-moi quand j'ai de la misère à choisir ce qui est bon pour toi et pour les autres.

Mercredi

Seigneur Jésus, demain, c'est le mois décembre. Durant ce mois, partout on doit se préparer à cette belle fête de Noël : faire le ménage, acheter et emballer des cadeaux. Ce sont surtout des décorations qui frappent, ça brille partout. Les lumières du temps de Noël nous font comprendre que tu es la lumière du monde, une lumière qui vient nous éclairer. Sur le chemin de la vie, sois notre lumière, Seigneur. Amen.

Jeudi

Seigneur Jésus, je veux, aujourd'hui, te dire combien j'apprécie ton amitié : tu es mon grand ami. Aide-moi à demeurer avec toi, malgré mes activités de tous les jours. Merci pour les activités d'hiver que j'aime faire : le patin, le hockey, le ski, jouer dans la neige quand il y en a. Je sais que tu es présent dans nos jeux préférés. Quelle fidélité! Seigneur Jésus, apprends-moi à demeurer fidèle dans mes relations avec les autres, à leur parler avec sincérité et honnêteté. Amen.

Vendredi

Seigneur Jésus, je crois en toi. Je crois que tu es parmi nous, à l'école comme dans notre autobus ou en famille. Je sens ta présence et vois de temps en temps des signes qui montrent que tu es vraiment là. Je peux dire même que je te rencontre chaque jour. Hier, j'ai vu un ami qui est allé tendre la main à une élève qui était tombée et n'arrivait pas à se relever. J'ai compris alors que tu vis dans le cœur de celui qui aime. Seigneur, je t'invite dans mon cœur à Noël; aide-moi à y faire un bon ménage pour t'accueillir dignement. Amen.

## **Semaine 2**

Lundi

Seigneur Jésus, dans ma vie de chaque jour, dans mes moments de joie et même dans mes moments les plus difficiles, je ne suis pas seul. Seigneur, je t'offre toute ma vie, mon avenir, mes parents et mes grands-parents, tous les enfants du monde entier, donne Noël à tout le monde. Même si je me soucie beaucoup de nos problèmes en famille, des personnes malades, des gens qui vivent seuls..., tu me demandes de ne pas m'inquiéter, de te faire confiance parce que tu t'en charges. Merci Jésus de m'aimer ainsi. Amen.

Mardi

Seigneur Jésus, apporte la paix dans le monde quand tu viendras à Noël; la paix dans le cœur de chacun et chacune. Je souhaite donner ta paix aux autres. Même si je n'ai pas de choses à offrir pendant ce temps de Noël, je peux offrir au moins mon sourire, ma joie, une bonne parole qui encourage et motive les autres. Seigneur Jésus, aide-moi à dire des paroles gentilles à tout le monde que tu mettras sur ma route aujourd'hui. Amen.

Mercredi

Seigneur Jésus, même si j'aime recevoir beaucoup de cadeaux à Noël, c'est aussi le moment de partager avec les autres. Il n'y a pas de Noël sans partage, sans penser aux autres. Il y a toujours dans mon entourage des personnes qui ont besoin de fêter, de manger à leur faim; des gens qui sont seules et s'ennuient. Seigneur Jésus, j'ai une faveur à te demander : donne un peu de Noël à tous les enfants du monde entier, aux enfants pauvres, malades dans les hôpitaux. Amen.

Jeudi

Aujourd'hui, je te dis merci pour ta mère, Marie. Elle est chanceuse d'avoir élevé un fils comme toi. Grâce à toi, elle est appelée mère de Dieu. À cause de toi, elle est aussi notre mère. Jésus, tu n'as pas voulu la garder pour toi, seul. Tu nous l'as donnée pour qu'elle soit notre mère. Marie joue un grand rôle dans notre vie d'enfants de Dieu. Merci Jésus,

pour ce bon cadeau. Marie, merci pour ton Oui au Seigneur. Aide-nous à vivre comme ton fils Jésus. Amen.

Vendredi

Seigneur Jésus, merci de me donner l'occasion de grandir dans ma foi. Toutes les prières et le partage qui me sont proposés m'aident à me sentir plus près de toi. C'est le moment précieux de me mettre en marche afin de bien préparer mon intérieur à ta venue. Pour Noël, j'ai bien pensé aux décorations et aux cadeaux mais pas encore beaucoup à toi. Seigneur Jésus, je t'aime beaucoup, aide-moi à briller comme de petites lumières de Noël pour mes amis et pour toutes les personnes que je rencontrerai sur mon chemin aujourd'hui. Amen.

### **Semaine 3**

Lundi

Seigneur Jésus, mes parents et mes grands-parents ont aussi hâte que Noël arrive. J'aime les voir décorer la maison en préparation à cette grande fête, c'est la joie de la fête qui commence déjà. Merci pour mes parents et mes grands-parents, ils me donnent beaucoup d'amour. Jésus, met beaucoup d'amour dans leur cœur. Nous voulons un bon Noël, Noël plein de joie, de bonheur pour tous les membres de ma famille. Seigneur Jésus, bénis leur préparation. Amen.

Mardi

Seigneur Jésus, les chants, les prières faites à l'école parlent de ta venue comme un roi qui vient nous sauver; sauver nos malheurs, nos maladies, nos souffrances. Tu as dit à tes amis pour aider les pauvres, parce que les aveugles voient, les sourds entendent, les boiteux marchent...Merci Seigneur de nous apporter plus d'espoir, d'apporter aux gens qui souffrent plus de lumières à Noël. Amen.

Mercredi

Seigneur Jésus, à chaque Noël, nous voulons t'inviter à renaître dans notre cœur, à venir enrichir notre vie intérieure. Nous aussi avons besoin que tu nous libères de nos mauvaises habitudes. Nous ne sommes parfaits comme toi. Nous avons nos faiblesses. Viens nous aider à nous améliorer chaque jour, à respecter les autres, les parents, les enseignants et enseignantes. Apprends-nous à demander pardon quand nous avons mal fait, à accepter nos erreurs et à comprendre les autres dans leurs difficultés. Jésus, je vais être un ami de la paix. Amen.

Jeudi

Seigneur Jésus, depuis que tu es venu, nous sommes fiers de faire partie d'une grande famille de Dieu. Nous sommes tous des frères et sœurs et pour cela nous devons nous aimer les uns les autres. Notre vrai amour consiste à venir en aide toutes les personnes qui manquent des choses pour être heureuses. Seigneur Jésus donne-nous d'être capables de partager notre joie de vivre avec les personnes qui sont autour de nous. Merci d'être venu nous apprendre la joie, l'amour. Tu es mon ami, Jésus.

Vendredi

Seigneur Jésus, ce matin, je pense aux bergers qui ont eu la chance d'apprendre la nouvelle de ta naissance; à leur surprise de te voir coucher dans une crèche parce que tes parents n'avaient pas de place où loger. Dans la pauvreté c'est Dieu qui était là dans sa toute simplicité, lui, le créateur de toutes choses. Comme les bergers, Seigneur, apprends-moi la simplicité pour être invité à ta rencontre. Tu sais Seigneur qu'il m'arrive de manquer de respect ou bien d'ignorer des personnes simples. Je te demande de m'aider à accueillir l'autre dans ma vie sans porter de jugement. Amen.

#### **Semaine 4**

Lundi

Seigneur Jésus, Noël arrive. C'est merveilleux, on sent Noël partout. Partout, dans les magasins, ça chante Noël. Les gens sont pressés pour acheter et emballer leurs derniers cadeaux. Les lumières partout veillent parce que tu arrives. Ces lumières nous rappellent que tu veilles sur nous tout le temps. Quand nous sommes proches de toi, tu veilles sur nous. Tu veilles encore sur nous quand nous sommes loin de toi, distraits, attirés par beaucoup de choses de la vie. Seigneur Jésus, sois notre lumière de tous les jours de notre vie. Amen.

Mardi

Seigneur Jésus, hier, je te demandais de veiller sur moi; aujourd'hui, je te demande de guider mes pas, mes pas vers Noël. Cela me demande de te faire confiance, de te laisser guider ma vie. Te laisser faire, c'est difficile pour moi, je résiste toujours. Seigneur Jésus, donne-moi le courage de laisser ma vie dans tes bras, car tu es mon ami fidèle. Merci Jésus d'être mon ami. Je te fais une grande place dans mon cœur pour Noël. Je t'aime de tout mon cœur Jésus. Amen.

Mercredi

Seigneur Jésus, aujourd'hui, je pense à l'ange du Seigneur qui est venu annoncer aux bergers une grande joie : «Aujourd'hui un Sauveur vous est né, c'est le Christ Seigneur...Gloire à Dieu au plus haut des Cieux et paix sur la terre aux hommes de bonne volonté.» Père très bon, merci de nous avoir donné Jésus; il s'est abaissé pour nous redonner la dignité de vivre en enfants de Dieu. Jésus viens nous révéler qui tu es : un Dieu miséricordieux, de toute bonté; Dieu qui nous aime tel que nous sommes et nous accueille toujours avec amour. Béni sois-tu Seigneur pour ton amour. Amen.

Jeudi

Seigneur, dans quelques jours je serai à fêter ta naissance. Comme d'habitude il y aura beaucoup de cadeaux pour tout le monde. Mais qu'en sera-t-il pour toi? Quel cadeau te sera destiné ? Il me reste quelques jours pour te préparer ce cadeau que tu attends de moi. Je veux être à l'écoute de ce que mon cœur me dira de faire pour bien souligner ta fête. Amen.

Vendredi

Seigneur, il y a beaucoup de joie en moi. Et oui les vacances débutent aujourd'hui. J'ai beaucoup de choses prévues à mon agenda pour ce temps de repos. Mais je ne veux pas oublier de te dire merci d'être venu dans notre monde. Merci d'être le Prince de la Paix, Celui qui peut m'aider à transformer le monde dans lequel je vis afin qu'il devienne un peu ce pourquoi tu es venu parmi nous. Amen.

**Activités  
pour le  
niveau  
secondaire**

# CÉLÉBRATION D'ENTRÉE DANS L' AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

## **Renseignements sur la célébration**

### **Description - Visée pastorale**

Une célébration de la Parole qui a pour but d'inviter les élèves et le personnel de l'école à entamer le temps liturgique de l'Avent. De plus, ils seront invités à aller à la rencontre de Jésus en acceptant de se préparer à cette grande AVENTure.

### **Domaines**

Liturgie, relation à Dieu

### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier préside la célébration.
- Pratiquer les chants avec la chorale ou en salle de classe avant la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de télécharger les chants et les faire écouter (OPÉCO.ca; section Trousse Avent).
- S'assurer que le projet d'entraide communautaire (p. ex., collecte de jouets, de paniers de Noël, etc.) est présenté par un groupe d'élèves ou par le comité de la pastorale de l'école.
- Télécharger le diaporama « Les quatre chandelles » pour en faire la projection.

### **Matériel requis pour le soutien visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (musique ou version instrumentale invitant au calme; p. ex., Sainte Nuit)*

### **Accueil**

**Animateur ou animatrice**

Je vous remercie d'être présentes et présents à cette première rencontre de l'Avent.



L'Avent est un temps spécial, car il marque le début d'une nouvelle année liturgique dans l'Église catholique.

### **Chant**

Chantons ensemble (ou écoutons notre chorale qui chantera) notre chant de rassemblement.

### **Animateur ou animatrice**

Comme pour beaucoup de mots de la langue française, le mot « advent » a pour origine un mot latin. Dans ce cas, il s'agit du mot « adventus », qui signifie « temps d'attente ».

Autrefois, les gens attendaient la naissance de Jésus. Aujourd'hui, nous savons que Jésus est venu, qu'il nous a donné sa vie, et que nous demeurons dans l'espoir de son retour parmi nous.

Cependant, nous serons invités non seulement à attendre la naissance de Jésus fils de Dieu, mais à embarquer dans un cheminement d'aventure pour aller à sa rencontre.

### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Je vous invite à faire ensemble le signe qui nous rassemble dans la grande famille du Christ : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

J'invite toute l'assemblée à regarder ce diaporama au sujet de l'invitation que nous fait le Seigneur aujourd'hui.

### **Parole de Dieu**

#### **Animateur ou animatrice**

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

Dans le texte biblique que nous allons proclamer, l'évangéliste Marc invite les fidèles à être vigilants et à garder l'esprit éveillé. Il leur dit que Jésus va revenir un jour et qu'il faut être prêt à marcher avec lui si nous voulons être ses témoins. Il explique que, comme un voleur qui pourrait entrer dans une maison, le Seigneur pourrait arriver dans notre vie de façon tout à fait inattendue.

Écoutons ensemble la Parole de Dieu qui nous invite à demeurer éveillées et éveillés.

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc.

**Tous** : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus-Christ selon saint Marc (13, 33-37)

Jésus parlait à ses disciples de sa venue : « Prenez garde, veillez : car vous ne savez pas quand viendra le moment. Il en est comme d'un homme parti en voyage : en quittant sa maison, il a donné tout pouvoir à ses serviteurs, fixé chacun à son travail, et recommandé au portier de veiller. Veillez donc, car vous ne savez pas quand le maître de la maison reviendra, le soir ou à minuit, au chant du coq ou le matin. Il peut arriver à l'improviste et vous trouver endormis. Ce que je vous dis là, je le dis à tous : VEILLEZ! »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Le Seigneur nous demande de veiller. Que veut dire le mot *veiller*? Quelles sont les qualités d'un bon veilleur ou d'une bonne veilleuse?

Une personne qui veille est une personne *attentive*.

Pendant l'Avent, on nous demande de veiller non seulement sur nous, mais aussi sur les gens de notre milieu; on nous demande d'être attentifs et attentives à la Parole de Jésus et de reconnaître que nous sommes tous porteurs et porteuses de la lumière, de la paix et de la joie du Seigneur.

Nous ne savons pas où ni comment Dieu peut intervenir dans notre vie. Mais dire OUI à sa présence, dire OUI à la foi, c'est l'aventure de toute une vie.

Vous avez remarqué que notre thème de l'Avent est « Une grande AVENTure ». Si l'Avent est un temps pour se placer en veilleur et en veilleuse, si nous choisissons d'aller à la rencontre de Jésus-Christ, l'envoyé de Dieu, c'est que nous « embarquons » dans cette aventure. On ne décide pas uniquement à un moment de notre vie que nous croyons, que nous avons la foi. C'est une décision qui se prend chaque jour de notre vie. C'est un choix que l'on refait régulièrement. Lorsque nous sommes prêts, nous pouvons dire un grand OUI! Nous sommes embarqués dans l'aventure. Une personne qui nous aime nous attend à notre destination. Allons donc à sa rencontre.

Dans une vie, tout peut arriver. Même Dieu! Préparons donc nos cœurs pour embarquer dans cette grande AVENTure de quatre semaines qui nous mènera à la Nativité de Jésus.

### **Présentation du projet communautaire scolaire**

**Animateur ou animatrice**

J'invite maintenant les membres du comité de la pastorale à venir présenter le projet communautaire de l'Avent.

*Les élèves présentent le projet communautaire (p. ex., date limite pour y prendre part, description des denrées, des cadeaux qui sont recherchés, destinataires). On pourrait*

*aussi inviter à la messe de l'Avent un représentant ou une représentante de l'organisme choisi ou des organismes choisis (partenariat du projet communautaire).*

### **Conclusion**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Puisque nous sommes tous porteurs et toutes porteuses du message d'espoir du Seigneur, récitons maintenant cette prière qu'il nous a enseignée :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/ que ton nom soit sanctifié/  
Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui /notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumetts pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal/  
Amen

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Nous sommes déjà en chemin à la rencontre de Jésus. Quittons cette célébration en sachant que nous sommes invités à donner la vie en donnant l'espoir.

### **Bénédition (si le célébrant est présent)**

**Célébrant** : Que Dieu Père, Fils et Esprit-Saint vous accompagne dans vos projets de l'Avent, qu'il soit votre source de lumière afin qu'à votre tour vous reconnaissiez que vous êtes source de lumière, de vie, de joie et d'espérance.

**Tous** : Amen.

**Célébrant** : Allez dans la paix et l'amour du Seigneur.

**Tous** : Amen.

### **Chant de sortie**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Chantons ensemble notre chant de sortie.

# CÉLÉBRATION PÉNITENTIELLE DE L'AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

**Idéalement, cette célébration serait vécue au cours de la deuxième semaine de l'Avent, car nous avons utilisé le texte biblique de cette semaine.**

## **Renseignements sur la célébration**

### **Note très importante sur le partenariat école-paroisse**

Les prêtres des paroisses sont très occupés durant ce temps de l'année, et il est souhaitable de communiquer avec eux longtemps à l'avance. **C'est une corde très sensible chez les prêtres.** Ils apprécient beaucoup quand les écoles communiquent avec eux plutôt tôt que tard pour déterminer s'il est possible de réserver du temps pour des rencontres individuelles entre les élèves et les prêtres pour le sacrement du pardon.

Cette célébration peut être vécue sans le sacrement du pardon et servir à la préparation des élèves au sacrement du pardon qui sera célébré dans les paroisses.

### **Notes de planification**

- Remettre le déroulement de la liturgie au prêtre si ce dernier doit présider la célébration.
- Préparer la chorale ou le groupe qui jouera de la musique.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur afin de projeter les paroles des chants.
- Prévoir photocopier l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon en quantité suffisante pour que chaque élève en ait un.

### **Matériel requis pour le support visuel**

Le soutien visuel pourrait être projeté ou disposé dans le lieu de rassemblement avant la tenue de la célébration.

- Sac à dos.
- Quelques grosses roches sur lesquelles on aura écrit : colère, égoïsme, impatience, jalousie, etc.
- Bouteille à eau, compas, carte routière, lampe de poche, chapeau, barre tendre, etc.

### **Matériel requis pour la célébration**

Ressources techniques pour la projection des chants, textes, réponses, et autres documents ou images qu'on voudra projeter afin de favoriser la participation des élèves.

### **Suggestions de préparatifs à la rencontre avec le prêtre**

- Installer des chaises dans un endroit où l'élève pourra rencontrer le prêtre en toute confidentialité.
- Déposer sur la chaise de l'élève l'aide-mémoire pour le sacrement du pardon qui sera nécessaire pour sa rencontre avec le prêtre. L'élève est beaucoup moins stressé quand il peut commencer sa rencontre en utilisant cette petite feuille.

- Préparer un panier avec des bouts de laine de différentes couleurs que les enfants pourront nouer ensemble à la suite de leur rencontre avec le prêtre.
- Si la classe au complet demeure dans le lieu des confessions, préparer un coin où l'on pourra se recueillir. Prévoir une Bible et un cierge allumé.

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique de circonstance (version instrumentale ou musique invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers).*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

*Saluer l'assemblée et les invités (prêtre, parents ou autres).*

Nous voici à nouveau réunis : Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

La semaine dernière, nous avons entamé notre parcours sur le chemin de l'Avent en répondant à l'invitation du Seigneur.

Aujourd'hui, nous prenons le temps de réfléchir ensemble sur les choses essentielles qu'il nous faut pour aller de l'avant, et sur ce qui nous empêche d'avancer sur notre route et dont il faut se défaire.

### **Chant**

Chantons ensemble notre chant de rassemblement.

### **Animateur ou animatrice**

Nous avons répondu à l'invitation de Dieu de nous mettre en marche et d'aller à sa rencontre. Pour partir en expédition ou en AVENTure, il nous faut de l'équipement, et un sac à dos est essentiel.

Cependant, on ne met pas tout ce qui nous appartient dans notre sac à dos, ce serait beaucoup trop lourd à porter. Il faut choisir ce qui est essentiel et laisser de côté ce qui nous ferait du tort.

### **Le sac à dos**

*Présenter le sac à dos à l'assemblée et expliquer ce qui s'y trouve à l'intérieur. Sortir un à un les articles et faire un commentaire sur leur utilité pour partir en AVENTure.*

*Exemple :*

J'ai un compas... ah! C'est très utile un compas. Savez-vous à quoi ça sert? Eh oui, l'aiguille du compas pointe toujours vers le nord et ainsi, nous pouvons savoir dans quelle direction nous marchons. Et ici, j'ai une bouteille d'eau : comme ça, je peux la remplir de temps en temps et j'aurai toujours de quoi boire. L'eau, c'est essentiel pour la

vie. J'ai aussi une carte routière. Ah... je sais que beaucoup de personnes utilisent un système de positionnement mondial, vous savez, ce qu'on appelle souvent un « GPS ». Mais, moi, je trouve qu'une bonne carte routière, c'est irremplaçable.

*On continue la présentation en expliquant l'utilité de chaque article (une lampe de poche, un chapeau, une barre tendre, etc.). Lorsque la présentation des articles essentiels est terminée, l'animateur ou l'animatrice se rend compte qu'il y a toujours quelque chose dans son sac à dos qui prend de la place et qui est lourd. Il fouille dans le fond du sac et pose une question à voix haute :*

Qu'y a-t-il donc qui pèse si lourd dans mon sac?

*Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., jalousie.*

Ah oui, je comprends. J'apporte aussi avec moi quelques péchés qui pèsent un peu lourd. C'est que, parfois je suis jalouse des amis. L'autre jour en particulier, j'ai vécu une situation dont je ne suis pas trop fière.

*Mettre la roche de côté. Retirer une roche, la montrer aux élèves et lire ce qui est écrit, p. ex., égoïsme.*

Eh bien, c'est vrai que j'ai tendance à ne pas penser aux autres et à ne penser qu'à moi. Ce n'est pas une très belle attitude à apporter avec moi en aventure. Il faudrait que je la mette de côté avec l'autre roche.

*Mettre la roche de côté. Fouiller dans le sac et sortir une à une les autres roches en lisant les autres péchés : colère, impatience, etc. (Il n'est pas nécessaire de donner des exemples pour chacun). Regarder les roches mises de côté et les articles essentiels sortis du sac. Inviter les élèves à réfléchir à ce qui est essentiel pour partir en aventure et à ce qui devrait être laissé derrière.*

### **Le sac à dos, symbole du cœur**

*Expliquer aux élèves que le sac à dos, c'est comme notre cœur. Il s'y trouve une foule de beaux sentiments tels que l'amitié, le partage, la bonne entente, la bonté, etc. Mais il arrive parfois qu'on y trouve quelques mauvais sentiments ou manques d'amour. Or, pour aller à la rencontre de Dieu, nous sommes invités à nous défaire de nos manques d'amour, et cela se fait par le sacrement du Pardon.*

### **Parole de Dieu**

**Célébrant ou animateur, animatrice :** Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu

**Tous :** Gloire à toi, Seigneur!

*\*\*\*Il est possible d'utiliser le texte biblique en bande dessinée si désiré.\*\*\**

Évangile de Jésus-Christ selon saint Matthieu (3, 1-11)

En ces temps-là, Jean-Baptiste parut dans le désert de Judée et il se mit à prêcher : « Changez de comportement, disait-il, car le Royaume des cieux s'est approché! » Jean est celui dont le prophète Isaïe a parlé lorsqu'il a dit : « Un homme crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, faites-lui des sentiers bien droits! ». Les vêtements de Jean étaient faits de poils de chameau et il portait une ceinture de cuir autour de sa taille. Il mangeait des sauterelles et du miel sauvage. Les habitants de Jérusalem, de toute la Judée et de toute la région voisine de la rivière, le Jourdain, allaient à lui. Ils confessaient publiquement leurs péchés et Jean les baptisait dans le Jourdain.

Jean vit beaucoup de gens hypocrites venir à lui pour se faire baptiser. Il leur dit : « Bande de serpents! Qui vous a enseigné à vouloir échapper au jugement de Dieu qui est proche? Montrez par de bons gestes que vous avez changé de mentalité et ne pensez pas qu'il suffit de dire en vous-mêmes : « Abraham est notre ancêtre. » Car je vous déclare que Dieu peut utiliser les pierres que voici pour en faire des descendants d'Abraham!

Moi, je vous baptise avec de l'eau pour montrer que vous changez de comportement, mais celui qui vient après moi vous baptisera avec le Saint-Esprit et avec du feu. Il est plus puissant que moi : je ne suis même pas digne d'enlever ses chaussures. »

**Célébrant ou animateur, animatrice** : Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** : Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie ou pistes de réflexion**

**Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste est un grand prophète, un des plus grands. Au temps où il a vécu, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus, tout comme aujourd'hui. On maltraitait les malades, les gens différents, les étrangers. Les gens pauvres étaient souvent traités en esclaves. Comme aujourd'hui, les gens cherchaient à être heureux sans toujours se soucier du bonheur des autres, surtout des plus pauvres et des plus faibles.

Et voilà Jean-Baptiste, le cousin de Jésus, qui se lève et se met à dénoncer les injustices et à dire aux gens de changer leur cœur, car le Royaume de Dieu est proche. Il leur dit que le Royaume de Dieu, c'est-à-dire le rêve de Dieu pour le monde, est accessible aux personnes qui sont bonnes, qui aident, qui demandent justice pour les démunis. Il répète à tous et à toutes que la seule chose qui est nécessaire pour entrer dans le rêve de Dieu, c'est de changer son cœur pour se faire proche du Seigneur. Il faut réfléchir à ce qui est vraiment important : la paix, la justice et la joie. En parlant ainsi, Jean-Baptiste devient une lumière et un signe d'espoir pour tous ceux et celles qui souffrent.

Aujourd'hui, il y a encore des gens démunis, des malades, des vieillards, des personnes qui ne peuvent pas se défendre. Aujourd'hui, Dieu nous invite tous et toutes à devenir un peu comme Jean-Baptiste. Il nous demande de devenir un signe d'espérance pour les souffrants et les maltraités de notre monde. Celui ou celle qui souffre est peut-être l'amie, l'ami qui est tout près de nous et dont nous ne soupçonnons même pas la souffrance.

Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être colériques et d'être indifférents. Parfois même, nous sommes déçus de notre comportement.

Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

**Pistes de réflexion pour un petit groupe ou une salle de classe afin de poursuivre avec l'examen de conscience**

*Note : Avec un petit groupe, on pourrait animer une discussion en s'inspirant des éléments ci-dessous.*

Jean Baptiste était un grand prophète, un des plus grands du temps de Jésus. En ce temps-là, en Palestine et dans d'autres pays du monde, il y avait beaucoup de misère humaine et beaucoup d'abus de pouvoir. Est-ce qu'on pourrait dire que ce genre de situation se vit toujours aujourd'hui? Quelles situations vous viennent à l'esprit? Y a-t-il des situations d'injustice et de misère dans notre propre milieu?

Jean-Baptiste attirait des foules nombreuses alors qu'il prêchait sur les rives du fleuve Jourdain. On dit, dans l'évangile, que les gens venaient confesser leurs péchés et se faire baptiser. Jean-Baptiste les invitait à poser de bons gestes et à changer de mentalité. D'après vous, que faut-il faire pour poser de bons gestes aujourd'hui?

Selon vous, pourquoi Jean-Baptiste est-il si important dans l'histoire de la Bible?  
(réponse : Il est le précurseur de Jésus. Il est celui qui annonce le Messie, le Sauveur.)

Pensons maintenant à notre monde d'aujourd'hui, à notre milieu. Y a-t-il aujourd'hui des personnes qui sont des prophètes tout comme l'a été Jean-Baptiste?

Chacune et chacun de nous peut être prophète à sa façon. Nous pouvons toutes et tous contribuer à la justice et à la paix dans notre monde et notre environnement. Notre contribution au projet communautaire de l'école (p. ex., collecte de nourriture, de jouets, de paniers de Noël ou autres) est un geste prophétique. Chaque boîte de conserve, chaque paquet de biscuits, chaque boîte de céréales est un geste prophétique qui apporte à l'autre un peu d'espoir.

Cependant, il arrive parfois que nos gestes et nos paroles ne reflètent pas l'amour et la bonne volonté qui habitent dans notre cœur. Il nous arrive d'être impatientes, d'être



colériques ou indifférents et, parfois même, nous sommes déçus de notre comportement. Comment pouvons-nous nous tourner vers le Seigneur aujourd'hui et lui demander son appui quand les choses vont mal?

Jean-Baptiste invitait les gens à changer leur cœur. Aujourd'hui, prenons le temps de regarder dans notre cœur et de réfléchir ensemble à ce que nous aimerions changer en nous-mêmes afin de devenir des instruments de paix et de lumière dans notre milieu.

### **Examen de conscience**

#### **Célébrant ou animateur, animatrice**

Jean-Baptiste, le défenseur de la Parole de Dieu. Il crie dans le désert, c'est-à-dire dans un endroit où les gens sont peu portés à entendre la vérité du Seigneur.

Jean-Baptiste, le révolutionnaire. Il baptise dans l'eau pour encourager les gens de son époque à changer de comportement.

Jean-Baptiste, le prophète. Il explique comment préparer la route du Seigneur.

Jean-Baptiste, un modèle pour nous aujourd'hui.

Dieu me demande d'être signe de vie pour les gens qui m'entourent et pour les mal-aimés de notre monde. Est-ce que, parfois, je dis des paroles qui rendent tristes les membres de ma famille, mes camarades, mes amies, mes amis?

Dieu m'encourage à semer l'espérance dans mon environnement familial et scolaire. Est-ce qu'il m'arrive de décourager par mes actions et mes paroles l'enthousiasme des autres pour des projets d'entraide dans ma famille, dans ma classe, dans les équipes dont je fais partie?

Dieu m'invite à être signe de paix parmi les miens. Est-ce que, parfois, je fais passer mes projets, mes idées, mes émissions de télé avant ma famille, ma classe, mes amis? Est-ce que je crée des situations de colère et de conflit par mon égoïsme?

Dieu aime nous voir joyeux et joyeuses. Est-ce que, parfois, je sème la tristesse, les larmes par mon manque d'attention à l'égard des sentiments et des émotions des autres? Suis-je capable d'être sensible aux idées des autres? Suis-je capable de participer au bonheur des autres?

Dieu souhaite que notre monde soit un monde de justice. Est-ce qu'il m'arrive de me taire quand je vois une situation injuste? Suis-je capable de la dénoncer ou si, au contraire, pour ne pas perdre mes amis, j'accepte que quelqu'un subisse une injustice à cause de mon silence?

Dieu a tellement aimé le monde qu'il nous a envoyé son Fils unique. Mon amour pour ma famille et mon amitié pour mes amis sont-ils sincères? Est-ce que je suis capable d'être présent ou présente quand on a besoin de moi, même si cela me contrarie?

Jésus nous a laissé une prière qui rassemble les chrétiennes et les chrétiens du monde entier.

Récitons ensemble et lentement le « Notre Père » :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux/que ton nom soit sanctifié/ Que ton règne vienne/  
Que ta volonté soit faite/ sur la terre comme au ciel/  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour/  
Pardonne-nous nos offenses/  
Comme nous pardonnons aussi/  
À ceux qui nous ont offensés/  
Et ne nous soumets pas à la tentation/  
Mais délivre-nous du mal.

J'invite maintenant \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) à venir installer la grande étoile sur notre visuel. Cette étoile nous rappelle que Dieu est source de paix et que cette paix est présente dans notre milieu et en nous-mêmes.

*Note : On pourrait aussi allumer un cordon de lumières avec ampoule à diodes électroluminescentes (DEL).*

### **Directives pour la rencontre avec le prêtre**

#### **Animateur ou animatrice**

Maintenant, le prêtre est prêt à t'accueillir. Souviens-toi qu'il représente Jésus. Il n'est pas là pour te juger, mais pour te pardonner quand tu regrettes les erreurs, les fautes, les manques d'amour que tu as pu faire dans les dernières semaines.

Il y aura sur la chaise près du prêtre une petite feuille avec la démarche pour le sacrement du pardon.

Tu commences en disant bonjour au prêtre et tu fais le signe de la croix. Puis, tu demandes au prêtre de te bénir. Ensuite, tu avoues tes péchés et tu parles avec le prêtre.

Quand tu as terminé et que le prêtre t'a donné l'absolution, tu te lèves et tu vas prendre, dans un des paniers sur la table, un petit bout de laine que tu vas nouer à un autre bout de laine.

Tous les bouts de laine noués ensemble signifient que maintenant nous sommes tous réconciliés dans l'amour de Dieu.

Tu laisses ensuite la laine sur la table et tu retournes à ta place pour faire la prière ou la réflexion que le prêtre t'a invité à faire.

À la toute fin, nous attendrons le signal pour le retour en salle de classe.

**Une fois que tous les jeunes ont rencontré le prêtre**

*Utiliser la grande laine faite de petits bouts de laine qui ont été noués et la déposer sur une petite table ou autour de la Bible près du support visuel à l'entrée de l'école.*

# CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE DE L'AVENT (DE LA 7<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE)

## Une grande *Aventure!*

Cette célébration est à vivre au cours de la quatrième semaine de l'Avent.

### Renseignements sur la célébration

#### **Projet communautaire**

Certaines écoles aiment remettre aux organismes communautaires des paniers de Noël, des boîtes de collecte de cadeaux, etc. au cours de la célébration eucharistique. Il faudrait ne pas oublier d'inviter, à la célébration eucharistique, une représentante ou un représentant de l'organisme communautaire qui recevra ces dons et de déterminer le moment de la célébration où ce geste aura lieu. Sinon, ces dons peuvent être apportés lors de l'offertoire.

Il est important de faire le lien entre l'organisme communautaire et la célébration, ET DE LE SOULIGNER. On célèbre l'agir de Dieu à travers la cueillette de nourriture et sa distribution aux plus défavorisés.

#### **Notes de planification**

- Faire parvenir le déroulement de la célébration au prêtre célébrant au préalable.
- Prévoir enseigner, en classe ou à la chorale de l'école, le chant-thème de l'Avent et les autres chants de la messe avant la célébration. Cela permettra aux élèves de connaître davantage les chants afin qu'elles et qu'ils puissent les chanter au cours de la célébration.
- Prévoir l'utilisation de l'ordinateur pour projeter les paroles des chants ou préparer un carnet avec les paroles afin que tous puissent participer aux chants.
- Prévoir l'utilisation de la version instrumentale de cantiques de Noël pour créer une ambiance de calme.
- Prévoir l'utilisation d'un lecteur CD ou d'un groupe de musique.
- Inviter la représentante ou le représentant de l'organisme à qui l'on remet les paniers de Noël, les boîtes de cadeaux ou autres.
- Choisir les élèves qui liront les prières pénitentielles ainsi que les intentions de la prière universelle. Leur remettre les textes aux fins d'une répétition de lecture.
- Prévoir l'aide de quelques membres du personnel pour la distribution de la communion.

#### **Matériel requis pour la messe qui sera célébrée à l'école**

- Un lecteur CD
- Un CD de musique religieuse de Noël
- Le chant-thème de l'Avent et ses paroles (à télécharger à partir du site de l'OPÉCO)
- Un microphone
- Le support visuel de l'Avent

- Un rétroprojecteur avec écran
- Les réponses des élèves pouvant être projetées
- Une table en guise d'autel
- Une nappe, des cierges, des burettes, une cruche d'eau, une petite croix et une Bible
- Une crèche
- Des chaises pour le prêtre, les servantes et servants de messe ainsi que pour les invités
- Des clochettes ou des grelots pour le chant du *Gloire à Dieu*, si désiré
- Les paniers de denrées et de cadeaux recueillis

## **Déroulement de la célébration**

### **Entrée**

*Musique (version instrumentale invitant à la méditation, p. ex., Sainte Nuit, Ça bergers)*

### **Accueil**

#### **Animateur ou animatrice**

Quelques jours à peine avant cette belle fête de Noël, nos cœurs sont dans la joie et l'anticipation. Tout va très vite dans notre tête, mais comme c'est lent avant de partir en vacances ou comme c'est long avant que la visite arrive!

Imaginons le peuple hébreu, lui, qui attendait l'arrivée du Messie depuis plus de quatre mille ans. On peut dire que c'est un peuple qui vivait dans l'espérance. Il n'a pas désespéré et Dieu a tenu sa promesse.

En cette semaine de l'Avent, nous continuons notre aventure avec Jésus-Christ. Il nous appelle à vivre avec lui et à partager sa Bonne nouvelle.

Au cours de cette célébration, demandons à Jésus de nous aider à faire de chaque jour une fête de Noël afin de nous éloigner des gestes de violence et de haine et de les remplacer par des gestes de partage et d'amour.

Levons-nous et accueillons Jésus qui vient à notre rencontre avec notre chant d'entrée.

### **Chant**

*Chant d'entrée*

#### **Prêtre**

En ce temps d'attente, manifestons notre joie d'être les frères et les sœurs de celui que nous nous préparons à accueillir : « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen. »

### **Préparation pénitentielle**

*Chanter un kyrie ou laisser le célébrant dire ces mots.*

**Prêtre** : Aujourd'hui, nous célébrons de façon particulière la préparation à la fête de Noël. Demandons au Seigneur de nous pardonner les roches que nous avons dans notre sac à dos et tout ce qui nous empêche d'avancer dans cette grande aventure. Seigneur, tu nous choisis pour répandre la joie dans le monde. Pour toutes les fois où nous avons refusé de répandre cette joie, Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Seigneur, prends pitié.

**Prêtre** : Ô Christ, toi qui nous as été donné pour que la paix règne sur terre, pardonne-nous toutes ces paroles et tous ces gestes qui ont causé peine et douleur aux autres. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Ô Christ, prends pitié.

**Prêtre** : Seigneur Jésus, toi qui es né dans la pauvreté d'une étable, pardonne-nous nos exagérations et nos excès. Jésus, toi qui es notre guide dans cette grande aventure, prends pitié de nous.

**Tous** : Seigneur, prends pitié.

**Prêtre** : Que Dieu Tout-puissant nous pardonne, qu'il transforme nos cœurs et nous conduise à la vie éternelle.

**Tous** : Amen.

### **Gloire à Dieu**

Chant : *Les anges dans nos campagnes.*

**Prêtre** : Dieu, maître de l'Univers, tu as envoyé parmi nous ton Fils unique. Aide-nous à comprendre de quel amour tu nous as aimés afin que nous soyons attentifs à l'amour des autres et généreux du nôtre. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne dans l'unité du Saint-Esprit pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Liturgie de la Parole**

#### **Alléluia**

Note : *L'alléluia* de Taizé ou tout autre alléluia qu'on aime chanter.

*\*\*\* Il est possible d'utiliser le soutien visuel du texte biblique en bande dessinée\*\*\**

**Prêtre** : Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc

**Tous** : Gloire à toi, Seigneur!

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (1, 26-38)

L'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, à une jeune fille, une vierge, accordée en mariage à un homme de la maison de David, appelé Joseph; et le nom de la jeune fille était Marie.

L'ange entra chez elle et dit : « Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi. »

À cette parole, elle fut toute bouleversée, et elle se demandait ce que pouvait signifier cette salutation.

L'ange lui dit alors : « Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas concevoir et enfanter un fils; tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut; le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père; il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin. »

Marie dit à l'ange : « Comment cela va-t-il se faire, puisque je suis vierge? »

L'ange lui répondit : « L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint, et il sera appelé Fils de Dieu. Et voici qu'Élisabeth, ta cousine, a conçu, elle aussi, un fils dans sa vieillesse et elle en est à son sixième mois, alors qu'on l'appelait : 'la femme stérile'. Car rien n'est impossible à Dieu. »

Marie dit alors : « Voici la servante du Seigneur; que tout se passe pour moi selon ta parole. »

Alors l'ange la quitta.

**Prêtre :** Acclamons la Parole du Seigneur

**Tous :** Louange à toi, Seigneur Jésus!

### **Homélie**

*Faire des rapprochements avec les éléments suivants :*

- *La foi propose toute une aventure (faire un lien avec Marie et l'annonciation).*
- *On a toujours le choix de dire oui, non, peut-être ou plus tard à cette invitation de Dieu.*
- *Nous avons vécu une démarche de préparation à L'Avent depuis quatre semaines afin de préparer notre cœur pour accueillir Jésus Christ.*
- *Nous sommes la crèche vivante de Jésus-Christ. Il vient habiter en nous!*
- *Dieu veut habiter en nous, il nous invite pour cette grande aventure de la foi. Plusieurs personnes ont dit oui à cette aventure. Durant l'Avent, il y a eu Jean-Baptiste, Jésus et Marie et nous verrons au retour des vacances les Rois mages.*
- *Souhaiter d'excellentes vacances en famille, souhaiter joie, paix et santé pour la nouvelle année.*

### **Profession de foi**

*Récitation du « Je crois en Dieu ». Projeter les paroles afin que tous puissent le dire.*

### **Prière universelle**

**Animateur ou animatrice**

J'invite les élèves qui ont préparé la lecture des intentions de la prière universelle à venir les lire au micro.

J'invite maintenant les personnes responsables de la procession des offrandes à se rassembler, en silence, à l'arrière de la salle.

### **Prêtre**

Noël est la fête de la joie et de l'amour. Demandons à Dieu de garder nos cœurs ouverts à son amour afin que nous demeurions sensibles aux souffrances de l'humanité.

### **Animateur ou animatrice**

Après chaque intention de prière, disons ensemble : Jésus, guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 1** : Prions pour les personnes qui dirigent notre monde afin que leur premier souci soit de soulager nos frères et nos sœurs dans la misère. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 2** : Prions pour tous ceux et celles qui souffrent à cause des jugements, de la haine, de l'intolérance et de la violence afin qu'ils et elles rencontrent l'amour et la justice en ce temps de Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 3** : Prions pour notre Église et pour notre communauté afin qu'en ce temps de Noël elles soient attentives et accueillantes envers les personnes seules et celles qui vivent des situations difficiles. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 4** : Prions pour tous les parents du monde afin qu'ils goûtent et vivent la même joie ressentie par Marie et Joseph lors de leur premier Noël. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Élève 5** : Prions pour nous tous afin qu'en ce Noël nous soyons capables de rendre grâce pour tout ce qui nous est donné en signe d'amour. Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Tous** : Jésus guide-nous dans cette grande aventure.

**Prêtre** : Dieu, notre Père, nous t'adressons ces prières avec confiance. Tu nous aimes d'un amour infini. Aide-nous à devenir des enfants de lumière pour les autres et écoute les prières que nous te présentons aujourd'hui. Par Jésus le Christ notre Seigneur qui vit et règne pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.



### **Procession des offrandes**

#### **Animateur ou animatrice**

J'invite les personnes responsables de la procession des offrandes à avancer calmement dans l'allée centrale.

### **Chant**

*Au choix : Peuple fidèle, Ça bergers, Dans cette étable ou autres.*

*Pendant ce temps, le prêtre reçoit les offrandes.*

### **Bénédition des carnets de l'Avent**

#### **Bénédition des offrandes**

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Tu es béni, Dieu de l'Univers, toi qui nous donnes ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

**Tous** : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

**Prêtre** : Prions ensemble au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Église.

**Tous** : Pour la gloire de Dieu et le salut du monde.

**Prêtre** : Seigneur notre Dieu, c'est avec joie que nous apportons nos offrandes. Nous espérons qu'elles soient dignes de recevoir ta bénédiction. Nourris notre espérance afin que nous ne cessions jamais de croire qu'un jour nous partagerons avec toi la joie que tu promets.

**Tous** : Amen.

### **Préface**

**Prêtre** : Le Seigneur soit avec vous.

**Tous** : Et avec votre esprit.

**Prêtre** : Élevons notre cœur.

**Tous** : Nous le tournons vers le Seigneur.

**Prêtre** : Rendons grâce au Seigneur notre Dieu.

**Tous** : Cela est juste et bon.

**Prêtre** : Père, nous te disons merci, nous te rendons grâce.

C'est toi qui nous as créés et tu nous appelles à vivre pour toi, à nous aimer les uns les autres.

Nous pouvons nous rencontrer, parler ensemble. Grâce à toi, nous pouvons exprimer nos difficultés et nos joies. À cause de tout cela, Dieu notre Père, nous sommes heureuses et heureux de te rendre grâce tous ensemble. Avec ceux qui croient en toi, avec les saints et les anges nous te louons en chantant.

### **Chant**

*Saint! Saint! Saint le Seigneur!*

### **Prière eucharistique**

**Prêtre** : Oui, Dieu, tu es saint, tu es bon pour nous, tu es bon pour tous les hommes. Nous te disons merci, et nous voulons surtout te rendre grâce à cause de Jésus, ton Fils. Il est venu chez les hommes qui se détournent de toi et n'arrivent pas à s'entendre. Par l'Esprit Saint, il ouvre nos yeux et nos oreilles, il change notre cœur; alors, nous arrivons à nous aimer et nous reconnaissons que tu es notre Père et que nous sommes tes enfants. C'est lui, Jésus le Christ, qui nous rassemble maintenant autour de cette table où nous apportons notre offrande.

Sanctifie, Père très bon, ce pain et ce vin : ils deviendront le corps et le sang de Jésus, ton Fils, qui nous dit de faire, à notre tour, ce qu'il a fait lui-même la veille de sa passion.

Au cours du dernier repas qu'il partageait avec ses disciples, Jésus prit le pain. Il te rendit grâce. Il partagea le pain et le donna à ses amis en leur disant : « Prenez et mangez-en tous : ceci est mon corps livré pour vous. » Il prit aussi la coupe de vin. Il te rendit grâce. Il donna la coupe à ses amis en leur disant : « Prenez et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'alliance nouvelle versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. » Il leur dit aussi : « Vous ferez cela en mémoire de moi. »

### **Anamnèse**

**Prêtre** : Il est grand le mystère de la foi.

**Tous** : Tu as connu la mort. Tu es ressuscité. Et tu reviens encore, pour nous sauver.

**Prêtre** : Voilà pourquoi nous sommes ici, rassemblés devant toi, Père. Et tous remplis de joie, nous rappelons ce que Jésus a fait pour nous sauver. Dans cette offrande qu'il a confiée à l'Église, nous célébrons sa mort et sa résurrection. Père du ciel, accueille-nous avec ton Fils bien-aimé. Pour nous, Jésus a voulu donner sa vie. Tu l'as ressuscité. Nous t'acclamons.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Il vit maintenant près de toi, il est avec nous toujours et partout.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Un jour, il viendra dans la gloire du Royaume. Il n'y aura plus de gens tristes, malades ou malheureux.

**Tous** : Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!

**Prêtre** : Père, nous allons recevoir à cette table, dans la joie de l'Esprit Saint, le corps et le sang du Christ. Que cette communion nous rende capables de vivre comme Jésus, entièrement donnés à toi et aux autres. Viens en aide, Seigneur, à notre pape Benoît, à notre évêque \_\_\_\_\_ et à tous les évêques.

Accorde-nous, et à tous les disciples de Jésus Christ, d'être ceux qui font la paix et le bonheur autour d'eux. Donne-nous un jour d'être près de toi, avec la Vierge Marie, la Mère de Dieu, et avec les saints du ciel, tous ensemble, dans le Christ.

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

### **Communion**

**Animateur ou animatrice** :

J'invite les personnes responsables de la distribution de la communion à se rapprocher du prêtre avant que nous récitons ensemble le « Notre Père ».

**Prêtre** : Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :

**Tous** : Notre Père qui es aux cieux...

**Prêtre** : Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps; par ta miséricorde, libère-nous du péché, rassure-nous devant les épreuves en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.

**Tous** : Car c'est à toi qu'appartient le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles!

**Prêtre** : Jésus, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. » Ne regarde pas nos péchés, mais la foi de ton Église; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.

**Tous** : Amen.

**Prêtre** : Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.

**Tous** : Et avec votre Esprit.

**Prêtre** : Je vous invite maintenant à partager le geste de la paix avec la voisine et le voisin situé à votre gauche et à votre droite.

### **Fraction du pain**

*Chanter l'Agneau de Dieu*

**Prêtre** : Heureux les invités au repas du Seigneur! Voici l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

**Tous :** Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir, mais dis seulement une parole et je serai guéri.

**Animateur ou animatrice**

*Expliquer le déroulement de la communion. Se mettre en ligne au centre de l'allée. Recevoir l'hostie et la mettre immédiatement dans sa bouche. Retourner à sa place en silence et se recueillir.*

**Chant**

*Au choix : Sainte nuit ou un autre cantique de Noël*

**Prêtre :** Nous venons de recevoir le gage de ton amour. Seigneur, accorde-nous une plus grande ferveur afin que la joie de Noël habite nos cœurs pour toujours. Nous te le demandons par ton Fils, lui qui vit et qui règne pour les siècles des siècles.

**Tous :** Amen.

**Remise des dons recueillis**

**Animateur ou animatrice**

Avant de terminer la célébration, j'invite M. ou Mme \_\_\_\_\_ qui représente l'organisme \_\_\_\_\_ à venir accepter les dons offerts par notre école.

**Représentant ou représentante**

*La personne qui accepte les dons pourrait dire un court mot afin d'expliquer aux élèves comment leurs dons vont profiter aux personnes dans le besoin.*

**Animateur ou animatrice**

J'invite le prêtre à venir déposer près de la crèche de l'église le carnet de l'Avent (ou les carnets de l'Avent) de l'école.

**Bénédiction**

**Prêtre :** Aujourd'hui, nous avons été invités à semer l'espérance, car l'amour de Dieu nous est donné par la naissance de son Fils parmi nous. Puisse Jésus être un invité spécial à toutes nos rencontres et à toutes nos célébrations familiales en ce temps de Noël. Lui qui nous donne sa paix et sa joie. Lui qui veille et qui nous accorde sa bienveillance afin que nous annonçons à tous et à toutes la Bonne Nouvelle. Que Dieu tout-puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

**Tous :** Amen.

**Prêtre :** Allez dans la paix, la joie et la lumière du Christ!

**Tous :** Nous rendons grâce à Dieu!

**Chant de sortie**

*Chant-thème ou tout autre cantique de Noël.*

## ACTIVITÉ DES PANIERS DE NOËL

<b>Cycles</b> : Intermédiaire et secondaire	<b>Thème</b> : l'Avent et Noël
<b>Durée</b> : 3 semaines	<b>Domaines de pastorale</b> : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi, entraide, vie de communauté	
<b>Rédaction</b> : Hélène Robert, CSDCCS	
<p><b>Visée pastorale</b> : Cette activité permet aux élèves de s'ouvrir sur la communauté et de devenir actifs en son sein. C'est aussi une activité de valorisation pour les élèves. Elle est bénéfique pour les élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car ils ont besoin d'être acteurs et non pas uniquement témoins dans la communauté. Les paniers de Noël sont en phase avec la réalité religieuse des élèves d'aujourd'hui, car la foi doit se concrétiser par des actions mettant en contexte les valeurs catholiques.</p>	
<p><b>Description de l'activité</b> : L'objectif est de recueillir des denrées périssables et non périssables afin de venir en aide aux personnes de la communauté qui sont dans le besoin. L'approche utilisée est de faire participer les élèves par classe titulaire et de rassembler ensuite toute l'école autour de ce projet.</p> <p>Pour motiver les élèves à vivre cette activité, les titulaires de classe seront appelés à parler en classe (et à montrer à l'écran interactif s'ils en ont un) des organismes qui seront aidés par l'école. Ils parleront aussi des différents visages de la pauvreté, qui ne sont pas nécessairement les clichés habituels véhiculés dans la société.</p>	
<p><b>Déroulement de l'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composer une annonce pour informer les enseignants au sujet du projet</li> <li>• Composer une annonce pour informer chaque classe titulaire au sujet du projet</li> <li>• Prévoir un emplacement où on recueille les dons</li> <li>• Communiquer avec la paroisse et les organismes pour cibler les familles dans le besoin</li> <li>• Prendre les arrangements nécessaires pour la distribution des dons</li> <li>• Souligner l'engagement des élèves dans la communauté en mentionnant les résultats obtenus (bilan)</li> </ul>	
<p><b>Le message biblique</b>  <b>Écoutons ce texte de Matthieu 25, 35-40.</b></p> <p>Jésus parlait à la foule. « Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité... »</p> <p>Alors, les personnes lui dirent : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous nourri, assoiffé et t'avons-nous donné à boire, étranger et t'avons-nous accueilli, nu et t'avons-nous vêtu? » Le Seigneur répondit : « Chaque fois que vous avez fait cela</p>	

à l'un des plus petits de mes frères et de mes sœurs que vous voyez, c'est à moi que vous l'avez fait. »

**Étapes de réalisation du projet**

Étape 1 : Présentation du projet

Les enseignants lisent le texte biblique aux élèves au début du temps de l'Avent et utilisent le visuel associé. Ils sont aussi encouragés à faire une réflexion sur le lien entre le texte biblique et l'action portée dans le milieu, répondre à l'invitation de Jésus.

Étape 2 : Cueillette des denrées

Étape 3 : Distribution des denrées

Étape 4 : Retour sur l'activité (bilan)

Les écoles qui souhaiteraient faire une activité culturelle et humanitaire différente ou supplémentaire trouveront, sur le site de l'OPÉCO, la page d'activité sur la guignolée : <http://banque.opeco.ca/ps/acts/0078/>.

# INTÉGRATION DE L' AVENT ET DE NOËL DANS LES DIFFÉRENTES MATIÈRES ENSEIGNÉES AU SECONDAIRE

<b>Cycles</b> : Intermédiaire et secondaire	<b>Thème</b> : L' Avent et Noël
<b>Durée</b> : À déterminer selon l'activité	<b>Domaines de pastorale</b> : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
<b>Valeurs, vertu, conviction</b> : Foi	
<b>Rédaction</b> : Hélène Robert, Gilles Haché et Serge Létourneau du Conseil scolaire de district catholique Centre-sud	
<p><b>Visée pastorale</b> : L'objectif est d'intégrer à toutes les matières d'enseignement des activités permettant de vivre l'Avent et la fête de Noël. Ces activités visent à permettre aux élèves d'avoir la chance d'échanger et de partager sur le thème de l'Avent, de Noël et de leur foi avec d'autres élèves de leur âge et d'autres enseignants ou adultes de l'école. Elles s'adressent aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire, car elles les aideront à développer des connaissances et des compétences en lien avec leur foi, mais dans des champs d'intérêt très divers. Ces activités sont aussi conçues pour toucher aux différentes intelligences multiples afin de valoriser les élèves dans un contexte religieux avec leurs pairs.</p> <p>La démarche qui suit rejoint la réalité des élèves de l'intermédiaire et du secondaire dans leur cheminement de foi, car elles sortent la religion des cours d'enseignement religieux et montrent des implications concrètes de différents domaines de compétences dans l'histoire et le vécu de la foi catholique.</p>	
<b>Description de l'activité</b> : Les activités offrent à l'enseignant d'intégrer à sa matière, pendant l'Avent ou à la dernière journée de classe avant Noël, des éléments se rapportant à la fois au domaine enseigné, et à ce temps fort liturgique. Aucun matériel spécial n'est nécessaire à la mise en place des activités.	

Les différents moyens pédagogiques à utiliser sont proposés dans le tableau ci-dessous.

<b>Matière</b>	<b>Activités proposées</b>
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours de mini-pièces de théâtre (l'Avent et la nativité revisitée)</li> </ul>
Art médiatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'affiches annonçant l'Avent en utilisant Photoshop, Macromedia flash ou autres logiciels disponibles</li> </ul>
Art visuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude d'œuvres d'art de l'Avent :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'annonce faite à Marie</i> de Paul Claudel</li> <li>- <i>Saint Jean-Baptiste</i> de Léonard de Vinci</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- <i>Vierge à l'Enfant avec saint Jérôme et Jean Baptiste enfant</i> de Beccafumi</p> <p>- <i>Jean-Baptiste debout</i> de Grunewald</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'œuvres d'art inspirées de l'Avent (poterie, dessin, peinture, etc.)</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentation et la santé au temps de Jésus</li> <li>• Médicaments, soins du corps, maladies, etc. au temps de Jésus</li> </ul>
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse chimique des cadeaux apportés par les Rois mages (myrrhe, encens, or)</li> <li>• Analyse des odeurs (tester) et combustion (encens)</li> </ul>
Économie/Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact économique de la fête de Noël sur la société</li> </ul>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course à obstacles pour trouver la crèche (qui serait cachée à l'intérieur ou l'extérieur)</li> </ul>
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'extraits de « A Christmas Carol » de Charles Dickens</li> <li>• Analyse du texte avec adaptation contextuelle d'aujourd'hui et présentation au groupe</li> </ul>
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours de mini-pièces de théâtre (la nativité revisitée)</li> <li>• Analyse d'un conte de Noël</li> <li>• Composition d'un poème avec présentation orale</li> <li>• Signification du mot « Avent »</li> </ul>
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude des régions géographiques des scènes de la nativité</li> <li>• Étude des biomes des scènes de la nativité</li> <li>• Étude du climat des scènes de la nativité</li> <li>• Coutumes de différentes sociétés à la venue de Noël</li> <li>• Trajets (parcours, distances, longueurs, obstacles) pour Marie et Joseph en route vers Bethléem</li> </ul>
Grandes religions du monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coutumes de différentes religions à la venue de Noël</li> <li>• Faire ressortir la dimension christologique du Christ dans les grandes religions (pour les chrétiens, Jésus est le fils de Dieu et, pour d'autres religions, il est un prophète comme les autres)</li> </ul>
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication historique de l'Avent</li> <li>• Faire ressortir l'évolution historique des traditions catholiques canadiennes-françaises sur la pratique religieuse au temps de l'Avent et au temps de Noël</li> </ul>
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'affiches annonçant l'Avent</li> <li>• Être responsable de la préparation des célébrations liturgiques au niveau informatique (annonces, Powerpoint, etc.)</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbolique des chiffres dans la Bible</li> <li>• Faire l'analyse d'un budget familial pour la préparation d'une fête de Noël</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude de chants et de musiques de Noël</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition d'œuvres musicales</li> </ul>
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des différentes crèches</li> <li>• Les émotions reliées à Noël</li> <li>• Noël et la solitude</li> <li>• Faire l'étude des comportements de rassemblement lors des réunions familiales</li> <li>• Faire ressortir le sens de la spiritualité lors des rassemblements et des célébrations</li> </ul>
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Astronomie</li> <li>• Étude de l'étoile de Bethléem</li> <li>• Localisation de constellations selon le lieu géographique</li> </ul>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture et analyse de textes bibliques reliés à Noël</li> <li>• Activités communautaires en paroisse comme bénévoles</li> <li>• Visite d'hôpitaux</li> <li>• Organiser une fête avec des personnes âgées à l'école</li> <li>• Organiser la collecte de partage</li> </ul>
Rôle parental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sens de Noël</li> <li>• La préparation des enfants à cette célébration</li> <li>• L'accouchement</li> </ul>
Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépenses énergétiques et types de circuits électriques dans les lumières de Noël</li> <li>• Types de rayons lumineux émis par des lumières de Noël, exploration de nouveaux types de transmission de lumières (réfraction, diffraction, etc.)</li> <li>• Types de transmission d'énergie thermique ayant permis à Jésus d'être gardé au chaud</li> </ul>
Sociologie/Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richesse et pauvreté à Noël</li> <li>• Fonction des religions</li> </ul>
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de crèches ou d'ornements d'église (chandelières, support pour couronnes ou autres éléments qui seront présents à la cérémonie liturgique)</li> </ul>

## **ACTIVITÉ LIÉE À L'ÉPIPHANIE**

Comme les Rois mages, nous sommes invités à continuer notre marche et à être des témoins de la venue du Messie.

Vous trouverez une présentation multimédia décrivant la célébration de l'Épiphanie dans différents pays sur le site Web de l'OPÉCO à : [www.opeco.ca](http://www.opeco.ca). Consultez la section « Trousse de l'Avent, année liturgique B ».

# PRIÈRES QUOTIDIENNES POUR LE NIVEAU SECONDAIRE

## **Avent Année B Une grande AVENTure**

### **Première semaine**

#### Lundi

Seigneur, nous entreprenons avec toi une grande AVENTure. Année après année, nous nous préparons à faire mémoire de ta venue. Cette année, nous voulons faire de cette préparation et de cette célébration une AVENTure vécue en ta compagnie. Seigneur, je veux vivre ce temps de l'Avent avec toi afin d'avoir un cœur ouvert à ta présence dans notre monde. Dans mes bagages, je veux déposer de la joie, de la foi, de la patience, de la détermination et de l'espérance. Merci de vivre cette grande AVENTure avec moi. Amen.

#### Mardi

Seigneur, tu nous invites à l'Aventure avec toi durant ce temps de l'Avent. Moi j'aime l'AVENTure quand nous sommes plusieurs à la vivre. Viens déposer dans mon cœur et dans celui de tous mes amis ce désir de partir à l'AVENTure avec toi. Ce sera une AVENTure différente. Elle me demande de te faire entièrement confiance. Mets dans mon cœur cette confiance. Accompagne-moi afin que je devienne quelqu'un qui aura le désir d'entraîner les autres dans notre AVENTure. Amen.

#### Mercredi

Seigneur, des personnes ont tout abandonné pour te suivre. Ils ont vécu la grande aventure de leur vie en prenant la route avec toi. Donne-moi l'audace de quitter certaines de mes sécurités afin que je puisse moi aussi te suivre dans la confiance et la paix. Amen.

#### Jeudi

Seigneur, je suis invité à vivre l'AVENTure. Mais quelle aventure m'est proposée? Celle de croire en toi, de vivre avec toi, de témoigner de toi. Tu sais bien que je n'aime pas trop me faire remarquer surtout en témoignant de ta présence dans ma vie. Viens me montrer la beauté d'une vie en ta présence; viens me montrer la qualité de vie que tu veux pour moi; viens me montrer la joie de témoigner de toi. Amen.

#### Vendredi

Seigneur, voilà que s'achève cette première semaine de la grande AVENTure à laquelle tu m'invites. Je réalise que pour vivre cette AVENTure, j'ai besoin de me rapprocher de toi. J'ai besoin de me donner du temps avec toi. Tu m'invites à te rencontrer à Noël, mais je dois me préparer à cette rencontre. Viens déposer dans mon cœur le désir de me rapprocher de toi, de te rencontrer dans la prière. Que cette AVENTure à laquelle tu m'invites dépose en moi la joie de vivre la fête de Noël en ta présence. Amen.

## **Deuxième semaine**

### Lundi

Seigneur, au début de cette deuxième semaine de la grande AVENTure à laquelle tu m'invites, je prends conscience que je dois faire certains préparatifs. Des préparatifs pour Noël, il y en a partout. Je dois cependant préparer mon cœur à ta venue, je dois préparer mon cœur à notre rencontre. Viens déposer en moi le désir de cette rencontre que tu veux que nous vivions. Amen.

### Mardi

Seigneur, je me sens envahie par tout ce qu'on me propose pour Noël et qui n'a rien à voir avec ta venue. On me parle de nourriture à préparer, de cadeaux à acheter. Je veux préparer mon cœur et pas seulement ma maison. Ouvre mon cœur à ceux et celles qui possèdent moins que moi. Aide-moi à poser des gestes de partage qui feront sourire les plus démunis. Amen.

### Mercredi

Seigneur, en ce temps où tu m'invites à préparer mon cœur pour l'expédition que tu m'appelles à vivre, aide-moi à être attentif aux personnes de mon entourage dans l'école. Aide-moi à vivre le respect envers les autres élèves et envers tous les membres du personnel. Amen.

### Jeudi

Seigneur, pour bien préparer mon cœur à l'expédition que je vis vers la fête de Noël, tu me permets de rencontrer ta mère. Ta mère, Marie, a toujours fait confiance en ce Dieu qui ne pouvait pas abandonner son peuple. Elle a toujours cru à sa promesse de donner un Sauveur au peuple. Et voilà que c'est elle qui est choisie pour en être la mère. Seigneur, je veux être capable de te faire confiance à l'exemple de Marie. C'est pourquoi je demande à Marie de faire grandir dans mon cœur la confiance nécessaire pour t'accueillir dans ma vie, tout comme elle. Amen.

### Vendredi

Seigneur, dans la frénésie de Noël, me vient le désir de te préparer un petit cadeau : celui de préparer mon cœur afin qu'il te serve de petit berceau douillet. Pour réaliser ce cadeau, je dois cultiver en moi la foi, la confiance et l'espérance. Je dois y ajouter le respect et le partage. Ainsi, quand tu arriveras, je serai un peu plus prêt à t'accueillir et à vivre avec toi. Amen.

## **Troisième semaine**

### Lundi

Seigneur, pour bien continuer à vivre la grande AVENTure que tu me proposes, il y a une qualité essentielle que je dois cultiver, et c'est la joie. Je dois témoigner de la joie qu'il y a en moi de te connaître, de te laisser habiter en moi. La joie doit devenir la marque à

laquelle on me reconnaît comme ton disciple. C'est facile Seigneur de sourire aux autres et ça apporte du bonheur. Ainsi je tracerai la route qui mène à toi. Amen.

### Mardi

Seigneur, quand on part en expédition, on prend le temps de regarder la route à emprunter, les obstacles à surmonter et la distance à parcourir. Aujourd'hui, je regarde la route qu'il me reste à parcourir avant de célébrer ta naissance. J'ai peut-être négligé certains aspects de la route : il y a des obstacles liés au respect et au partage qui me donnent des difficultés. Seigneur, viens me donner le goût de l'effort afin que je contourne, dans la joie, les obstacles sur ma route. Amen.

### Mercredi

Seigneur, pour tracer la route qui me mène à Noël, j'ai pris mon GPS : Générosité, Pardon, Sensibilité. En ce temps de l'Avent, tu me demandes de partager généreusement sans attendre quoi que ce soit en retour. Tu veux que je sois sensible aux autres : ceux et celles qui sont autour de moi et tous les autres que je ne connais pas. Ainsi, tu me demandes de bâtir ce monde que tu veux toujours plus humain en pardonnant quand on me fait du mal. Seigneur, aide-moi à ne jamais oublier de consulter mon GPS. Amen.

### Jeudi

Seigneur, durant cette grande AVENTure, nous rencontrons Joseph, époux de Marie et ton père. Joseph a eu une très grande confiance envers Dieu et c'est parfois difficile pour nous de comprendre son agir. C'est uniquement en tournant son regard vers le Dieu d'Israël qu'il a pu comprendre la route qui était tracée pour lui. Seigneur, aide-moi à garder mon regard tourné vers toi afin que j'y découvre la route que tu me traces au quotidien. Amen.

### Vendredi

Seigneur, avec une carte routière et mon GPS (Générosité, Pardon, Sensibilité), j'ai les outils en main pour bien tracer la route qui me mène à toi. Donne-moi le courage de suivre cette route et d'y emmener avec moi des amis qui désirent aussi te connaître. Que l'approche de la fête de Noël nous aide à vivre dans l'humilité qui nous fera dire que nous avons besoin de toi. Amen.

## **Quatrième semaine**

### Lundi

Seigneur, ton anniversaire approche à grands pas. C'est le temps de me demander si j'ai bien répondu à ton invitation de partir à l'AVENTure avec toi et avec les autres. Est-ce que je me sers bien de mon GPS : Générosité, Pardon, Sensibilité? Si oui, je peux te dire que j'embarque dans l'AVENTure avec toi : aventure de l'amour, du pardon, de la paix, que tu me donnes gratuitement. Aide-moi à te dire un oui déterminé et vécu dans la joie. Amen.

### Mardi

Seigneur, il y a de la fébrilité dans l'air. Les gens courent de plus en plus afin d'être prêts pour la fête de Noël. Mais serons-nous tous prêts à t'accueillir? Ou aurons-nous oublié le sens de Noël dans le tourbillon de cette fête devenue trop commerciale? Moi aussi, je suis fébrile, car bientôt je serai en vacances. Alors Seigneur, donne-moi de te garder un peu de temps chaque jour pour te rencontrer dans le secret de mon cœur afin d'être dans la joie au jour de Noël. Amen.

### Mercredi

Seigneur, embarquer dans cette AVENTure que tu me proposes suppose que je m'y suis préparé. J'ai essayé de t'ouvrir mon cœur, de garder la route grâce à mon GPS (Générosité, Pardon, Sensibilité). Aujourd'hui, avec l'aide de Marie, je veux te dire mon OUI. Oui pour embarquer dans cette grande AVENTure de la vie que tu me proposes. Amen.

### Jeudi

Seigneur, dans quelques jours, je serai à fêter ta naissance. Comme d'habitude, il y aura beaucoup de cadeaux pour tout le monde. Mais qu'en sera-t-il pour toi? Quel cadeau te sera destiné? Il me reste quelques jours pour préparer ce cadeau que tu attends de moi. Je veux être à l'écoute de ce que mon cœur me dira de faire pour bien souligner ta fête. Amen.

### Vendredi

Seigneur, il y a beaucoup de joie en moi. Eh oui, les vacances débutent bientôt. J'ai beaucoup de choses prévues à mon agenda pour ce temps de repos. Mais je ne veux pas oublier de te dire merci d'être venu dans notre monde. Merci d'être le Prince de la Paix, celui qui peut m'aider à transformer le monde dans lequel je vis afin qu'il devienne un peu ce pour quoi tu es venu parmi nous. Amen.

# **Billets pour les bulletins paroissiaux**

# ANNÉE LITURGIQUE B

## **Billet à insérer au feuillet paroissial – Première semaine**

### **Première semaine de l’Avent dans nos écoles catholiques de langue française « Inviter à l’aventure »**

Voici le sous-thème de cette première semaine de l’Avent vécue dans nos écoles catholiques. Se préparer à Noël, cette année, se veut être une aventure pour accueillir celui qui vient. Voilà pourquoi les élèves et le personnel des écoles sont « Invités à l’AVENTure ».

Durant la semaine, les élèves recevront une carte d’invitation de la part de Dieu, carte qui les invitera à préparer leur cœur afin d’accueillir le grand cadeau qu’il nous fait. Dans un deuxième temps, les élèves seront invités à répondre à cette invitation de Dieu en lui retournant une lettre pour lui dire merci de son invitation.

## **Billet à insérer au feuillet paroissial – Deuxième semaine**

### **Deuxième semaine de l’Avent dans nos écoles catholiques de langue française « Préparer son cœur à l’expédition »**

Les écoles célèbrent la deuxième semaine de l’Avent avec le sous-thème : « Préparer son cœur à l’expédition ». Au cours de la semaine, les élèves seront invités à poser un geste concret pour favoriser la paix, le pardon et la réconciliation. Dans la plupart des communautés scolaires, le sacrement du pardon sera célébré durant la semaine.

## **Billet à insérer au feuillet paroissial – Troisième semaine**

### **Troisième semaine de l’Avent dans nos écoles catholiques de langue française « Tracer le chemin »**

Voilà le sous-thème de cette troisième semaine de l’Avent vécue dans nos écoles catholiques. Cette semaine, dans nos écoles, les élèves réfléchiront à leur façon de préparer la venue de Jésus à l’exemple de Jean-Baptiste. Ils verront comment par leurs actions, leurs paroles et leurs gestes, ils préparent le chemin du Seigneur. Elles et ils seront sensibilisés au fait que Dieu fait preuve d’amour et qu’elles et ils sont appelés, à leur tour, à agir de la même façon.



## **Billet à insérer au feuillet paroissial – Quatrième semaine**

**Quatrième semaine de l’Avent dans nos écoles catholiques de langue française  
« Oui! J’embarque dans cette aventure! »**

Cette semaine, dans nos écoles, les élèves et le personnel feront un pas de plus sur la route qui mènera à la grande rencontre de Jésus Sauveur, nouveau-né. Tous s’engagent dans l’AVENTure et se mettent en route sur le chemin, guidés par l’Étoile qui les conduira à la découverte du grand cadeau de Dieu, la naissance de Jésus.

## **Billet à insérer au feuillet paroissial – Semaine après Noël**

**Semaine après Noël dans nos écoles catholiques de langue française  
« Suivre les Rois mages »**

Au retour, à la suite du temps de Noël, les élèves vivront une activité sur le thème de l’Épiphanie. Celle-ci visera à nous rappeler que nous sommes toujours en route comme les Rois Mages et que nous devons être aujourd’hui des témoins du grand cadeau de Dieu et de l’Aventure que nous avons commencée ensemble.