



Allumer la flamme de l'espérance

INTRODUCTION

Vidéo MP4 de la chanson PAIX

Paroles de la chanson PAIX

L'espérance au milieu de nous

“Aujourd’hui encore devant tant de traits de ciel gris, nous avons besoin de voir la lumière de l’espérance et de donner nous-même espérance.”

(Pape François, messe inaugurale, 2013.)

Prière 3 - L'espérance au milieu de nous

AVANT

- Visionner la chanson: [Viens me porter](#) du groupe Hopen
→ [Partitions musicales](#)

Élémentaire (mat-6e): [La brebis perdue](#) (Luc 15, 1-7)

- Visionner la parabole de la brebis/mouton

Secondaire (7e-12e): Méditation chrétienne guidée: [La brebis perdue](#) (Matthieu 18)

- Préparer les élèves à vivre la méditation guidée:
 - Voici une méditation qui nous conduit à vivre une rencontre avec Le Seigneur. Au début de la méditation, nous nous mettons totalement à disposition du moment que nous allons passer ensemble, corps et esprit. Nous prenons quelques minutes pour nous recentrer et canaliser tout notre être sur l'instant présent. Ensuite, nous sommes disponibles pour écouter un texte de l'Évangile, ici ce sera la parabole de la brebis perdue de l'Évangile de Matthieu. Ensuite laissons -nous guider par la voix. (*Méditation Chrétienne.fr*)

PENDANT

En groupe-classe:

Élémentaire (mat-6e)

À la suite du visionnement des vidéos,

- discuter avec eux et leur poser les questions suivantes:

Fiche pédagogique: Activité du mercredi

→ Y-a-t-il des moments dans la vie où nous nous retrouvons sous un nuage gris?

Réponse possible: Oui, lorsqu'on a une dispute avec un membre de notre famille ou un amis, lorsqu'on est malade, lorsqu'on perd un être cher ou un objet qu'on aimait beaucoup etc...

→ Est-ce que ce sentiment dure pour toujours?

Réponse possible: Non, c'est passager. Comme la brebis perdue, il peut nous arriver de nous égarer ou de manquer d'espoir dans certaines situations.

→ Qu'est-ce qu'on doit faire lors de ces moments?

Réponse possible: Prier afin de retrouver la paix intérieure, parler avec quelqu'un de confiance, demander l'appui des amis ou de modèles, etc...

Secondaire (7e-12e)

Individuellement:

- Poursuivre la méditation par une prière personnelle, chacun pourra trouver ses propres mots.
- Terminer la méditation par un "Notre Père", ensemble.
- Demander aux élèves de prendre quelques notes de leur expérience, de ce qu'ils ont vécu, de ce qu'ils ont reçu.
- Précisez aux élèves que tout au long des jours à venir, ils pourront reprendre contact avec ce qu'ils ont ressenti quand ils ont rencontré le Seigneur dans leur désert.

En groupe-classe:

- Inviter des élèves à partager leur expérience en groupe-classe

En équipe:

- Pratiquer et apprendre la chanson PAIX

[Vidéo MP4 de la chanson PAIX](#)

[Paroles de la chanson PAIX](#)

Activité d'engagement:

- Se joindre à une autre classe de l'école pour la danse.

Outil supplémentaire de l'OPECO, [Les jeux de la semaine, La brebis perdue](#)

APRÈS

- Présenter la chanson et la danse lors d'une célébration à la fin de la semaine.

Fiche pédagogique: Activité du mercredi

- Écouter le chant [Au creux de ton coeur - Je t'aime](#) du groupe Hopen

LIEN AVEC LE PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

Profil de sortie de l'élève

L'élève des écoles catholiques de langue française est :

- UN CROYANT** qui vit chaque jour sa foi dans la communauté chrétienne, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa Parole, les sacrements, la prière et un comportement éthique inspirés de l'Évangile.
- UN COLLABORATEUR** empathique qui sait découvrir sens, dignité et vocation dans un travail qui favorise le bien commun.

