

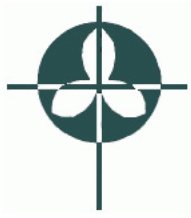
LES SACREMENTS
DANS L'INITIATION CHRÉTIENNE
DES JEUNES
EN MILIEU SCOLAIRE CATHOLIQUE
DE LANGUE FRANÇAISE

Orientations à l'intention des équipes responsables
composées de membres de :

- la paroisse
- la famille
- l'école catholique

Conférence des évêques catholiques de l'Ontario





Ce document révisé de la
Conférence des évêques catholiques de l'Ontario,
10, rue St. Mary, Suite 800 - Toronto (Ontario) M4Y 1P9

est publié avec la collaboration de
L'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Avril 2006



Distribué par
L'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
65, avenue Jubilee Est
Timmins (Ontario) P4N 5W4
(705) 360-1981
www.opeco.ca

Avant-propos

En 1993, les évêques catholiques de l'Ontario avaient présenté à l'Église franco-ontarienne, des orientations pour l'initiation sacramentelle. Ce document était intitulé : *Guide pour l'équipe paroissiale responsable de l'initiation aux sacrements*. Dans le contexte des changements que nous vivons, tant au niveau socio-culturel, qu'ecclésial et scolaire, une nouvelle réflexion s'impose. C'est en collaboration avec des représentantes et représentants de diocèses et des conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario, que les évêques ont entrepris un exercice de révision. Le présent document en est le résultat.

L'énoncé de la première partie du titre des nouvelles orientations, **Les sacrements dans l'initiation chrétienne des jeunes**, dénote un changement de perspective. Alors que l'initiation à la vie chrétienne est un cheminement continu qui s'étale dans le temps, la préparation et la célébration des sacrements sont des moments particuliers qui jalonnent le processus de la formation à la vie chrétienne. Pour la section sur les sacrements, le *Catéchisme de l'Église catholique* a retenu ce titre fort significatif : *Les sacrements de l'initiation chrétienne*. De façon explicite, il suggère que les sacrements d'initiation participent à un projet plus vaste : l'entrée dans la vie chrétienne ou, en d'autres termes, la construction de l'identité chrétienne et de la communauté chrétienne. C'est également dans cette perspective que nous situe le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, une démarche de l'Église catholique pour l'initiation à la vie chrétienne. Elle nous a servi de référence pour l'élaboration de nos orientations.

Pour le développement de l'identité chrétienne dont les sacrements font partie, nous réaffirmons la nécessité d'une **concertation** des trois milieux de vie qui éveillent et soutiennent les enfants, les adolescents et les adolescentes dans leur cheminement de foi : la famille, la communauté chrétienne et l'école catholique.

Le titre de notre document précise qu'il s'agit **des sacrements dans l'initiation chrétienne des**

jeunes en milieu scolaire catholique de langue française. L'école catholique propose aux jeunes de la maternelle à la 12^e année, un enseignement religieux, des activités pastorales et un milieu de vie enraciné dans les valeurs évangéliques. Elle est un partenaire de première importance pour la famille et la communauté dans la construction de l'identité chrétienne des jeunes.

Tenant compte de cette réalité, les démarches pour la préparation et la célébration des sacrements proposées par la communauté chrétienne, aux jeunes d'âge scolaire, seront différentes s'ils sont en milieu scolaire catholique ou non.

Les orientations énoncées tiennent également compte d'une autre réalité: la croissance des adultes dans la foi. Puisqu'il s'agit là d'une priorité pour les évêques de l'Ontario, nous souhaitons que les démarches et les rencontres de parents et d'adultes reflètent cette préoccupation en proposant un processus qui favorise le cheminement dans la foi.

Afin d'appuyer les différents intervenants et intervenantes dans la mise en oeuvre de ces orientations, des démarches et des réflexions tant pour la famille que pour la communauté chrétienne et l'école catholique seront proposées. Elles pourront aider à enrichir les différentes expériences qui se vivent dans nos milieux.

Au nom des évêques de l'Ontario, je remercie tous ceux et celles qui ont contribué à ce projet.

Monseigneur Paul-André Durocher

Évêque répondant de l'OPECO

Président de la Commission

d'éducation de la CECO

Sommaire

Présentation

- But de ce guidep. 9
- Éléments-clés et orientationsp. 9
- Méthodologiep. 9

Développement

Chapitre 1

1. L'enjeu de l'initiation sacramentelle dans la formation à la vie chrétienne
2. Susciter un cheminement dans la foip. 15
3. Construire la communauté chrétiennep. 17
4. Faire fond sur le réelp. 19
5. Respecter la réalité contemporaine.....p. 20

Chapitre II

Les orientations

1. La concertation p. 23

2. Le partage des responsabilités	p. 26
3. L'importance des différentes composantes de l'initiation chrétienne	p.29
4. Le développement d'une approche pastorale significative pour les parents	p. 29

Chapitre III

Propositions pour une mise en oeuvre

1. La concertation	p. 33
2. Développement de modèles génériques d'initiation à la vie chrétienne ...	p. 35
2.1 De la naissance à l'entrée à l'école	p. 35
2.2 De la maternelle à la 12 ^e année	p. 35
2.3 Baptême des enfants en âge de scolarité	p. 36
2.4 Pardon et eucharistie	p. 36
2.5 Confirmation	p. 40

Conclusion	p. 45
-------------------------	-------

Annexes

Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)	p. 49
Grille de travail	p. 53

Bibliographie	p. 61
----------------------------	-------

Présentation

- But de ce guide
- Éléments-clés des orientations
- Méthodologie

Le but de ce guide

- fournir **des orientations** pour la préparation et la célébration des sacrements des enfants et des jeunes fréquentant une **école catholique** de langue française.

Les éléments-clés des orientations

- situer les sacrements dans le projet global de l'initiation à la vie chrétienne;
- accroître la concertation famille, communauté chrétienne et école catholique dans la préparation et la célébration des sacrements;
- offrir aux parents et aux adultes de la communauté des occasions de croissance dans la foi.

La méthodologie

Dans le premier chapitre, nous présentons des réalités qui ont guidé notre réflexion et qui serviront à enrichir nos interventions dans la pastorale des sacrements pour les jeunes des écoles catholiques de langue française. Elles nous aideront également à élaborer des catéchèses et des activités pour leurs parents et l'ensemble des adultes de nos communautés.

Considérant notre objectif, celui du cheminement dans la foi des jeunes en milieu scolaire catholique, nous présentons les quatre éléments retenus qui constituent les orientations pour la pastorale des sacrements dans l'initiation à la vie chrétienne. Ce sera l'objet du deuxième chapitre.

Le chapitre trois fera l'objet de **propositions** pour aider à la mise en oeuvre de démarches qui :

- intègrent l'initiation sacramentelle dans un cheminement continu de la formation à la vie chrétienne;
- aident à développer la concertation diocèse, conseil scolaire catholique, paroisse et famille;
- tiennent compte de l'importance et de la nécessité d'offrir des lieux d'échange favorables à la croissance des adultes dans la foi.

En tenant compte du cheminement de l'enfant, le modèle générique que nous suggérons, commence avec le baptême jusqu'à l'entrée à l'école. Ensuite, il met en lumière l'ensemble de la vie de l'école catholique qui, au quotidien et au fil des années, contribue avec la famille et la communauté à un apprentissage graduel de la vie chrétienne.

De plus en plus de parents demandent le baptême pour leur enfant alors que ces derniers sont déjà en milieu scolaire. Nous abordons cette réalité. En dernier lieu, des propositions plus élaborées sont présentées pour la démarche des sacrements du pardon de l'eucharistie et de la confirmation.

Enfin, pour faciliter la planification de la mise en oeuvre de ces orientations, tout en tenant compte de la réalité des différents milieux, une grille de travail est suggérée à l'annexe 2. De plus, tel que mentionné dans l'avant-propos, des instruments pour appuyer la mise en oeuvre accompagnent ce document.