

Présentation graduelle des sacrements 1^{ère} à 8^e année

Sacrements						Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
B	P	E	C	O	OM				
*						1 ^{ère} année	<p>3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du baptême pour mieux entrer en relation avec Dieu. (<i>p.ex ., dire le sens de certains symboles du baptême : l'eau le feu et la lumière; reconnaître les rites du baptême comme une manifestation de la présence de Dieu : l'accueil dans la communauté chrétienne, le Signe de la croix sur le front, l'eau versée sur le front et la remise, du cierge allumé.</i>)</p> <p>2.8 Reconnaître que le sacrement du baptême est un signe de la présence de Dieu dans la vie de chaque chrétienne et de chaque chrétien - But de la démarche proposée : présenter le lien entre le sacrement du baptême et le sacrement de la confirmation.</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne.</p>	<p>Cherchons ses traces</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chapitre 1, thèmes 3 à 6 : - À qui cela me fait penser? - Comment t'appelles-tu? - Quel est mon nouveau nom? - Est-ce que Dieu est proche de nous? 	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : Le Baptême et la Confirmation</p> <p>2^e démarche : L'importance de la présence de la communauté chrétienne</p>
*			*						

Sacraments							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
		*	*				2e année	<p>3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du pardon et de l'eucharistie afin d'expliquer comment ces sacrements permettent d'entrer en relation avec Dieu. <i>(p.ex.; partager un repas avec les élèves de la classe; dire le sens des symboles du repas, du pain et du vin; reconnaître ses manques d'amour; participer à une démarche de réconciliation; demander pardon.)</i></p> <p>3.6 Faire l'expérience d'une démarche d'initiation sacramentelle selon l'année d'étude choisie par le diocèse <i>(p.ex.; pardon, eucharistie)</i></p> <p>2.5 Démontrer que les sacrements, signes de l'amour de Dieu, sont des temps privilégiés de rencontre avec Dieu.</p>	<p>Les clés secrètes</p> <p>Chapitre 1, thème 4: - Comment peut-on faire une chaîne d'amour? (Eucharistie) - Est-ce bon de vivre ensemble? (Eucharistie)</p> <p>Chapitre 2, thème 1: - Comment agir avec les autres? (Pardon)</p> <p>thème 2: - Est-ce que c'est bon de pardonner? (Pardon)</p>	<p>Parcours pour une démarche préparatoire aux sacrements du Pardon et de l'Eucharistie en milieu scolaire catholique (CSCFN, CSCNO et OPECO) août 2007</p> <p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca) 1^{ère} démarche : Les 7 sacrements.</p>
*		*								

Sacraments							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	OM				
		*	*				3 ^e année	<p>3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du Pardon et de l'Eucharistie afin d'expliquer comment ces sacrements permettent d'entrer en relation avec Dieu. (p.ex.; partager un repas avec les élèves de la classe; dire le sens des symboles du repas, du pain et du vin; reconnaître ses manques d'amour; participer à une démarche de réconciliation; demander pardon.)</p> <p>3.6 Faire l'expérience d'une démarche d'initiation sacramentelle selon l'année d'étude choisie par le diocèse (p.ex.; pardon, eucharistie)</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne (p ex. Les chrétiennes et les chrétiens se</p>	<p>Une course aux trésors</p> <p>Chapitre 2, thème 1</p> <p>:</p> <p>Pourquoi le monde n'est-il pas parfait?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dieu et le mal - La présence du mal - Le mensonge <p>Chapitre 2, thème 2</p> <p>Est-ce qu'on est tout seul?</p> <p>La présence de l'Esprit</p>	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>2^e démarche : Célébration non sacramentelle ou sacramentelle du Pardon</p> <p>Parcours pour une démarche préparatoire aux sacrements du Pardon et de l'Eucharistie en milieu scolaire catholique (CSCFN, CSCNO et OPECO) août 2007</p>

								<p><i>rassemblent pour s'accueillir, pour se connaître, pour fraterniser, pour prendre soin des autres, pour prier ensemble, pour écouter la Parole de Dieu, pour partager, pour célébrer les sacrements)</i></p> <p>2.6 Démontrer que les chrétiennes et les chrétiens participent à la réalisation du Royaume quand ils célèbrent le sacrement du Pardon et quand ils se rassemblent dans l'action de grâce pour célébrer le sacrement de l'Eucharistie.</p> <p>2.7 Démontrer que l'église a pour mission l'annonce du Royaume de Dieu et la participation à la construction du Royaume de Dieu.</p>		<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : lien entre les sacrements du Baptême, de la Confirmation, du Pardon, de l'Eucharistie et le Royaume de Dieu.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sacraments							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	OM				
*					*		4 ^e année	3.8 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne <i>(par ex. : Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Ordre)</i>		Banque d'activités pédagogiques www.aref.ca 1 ^{ère} démarche : Le sacrement de l'Ordre 2 ^e démarche : La Parole de Dieu dans les rituels des sacrements

Sacrement							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
	*	*		*			5 ^e année	<p>2.4 démontrer que les chrétiennes et les chrétiens d'aujourd'hui sont dynamisés par la même force de vie qui poussait Jésus à agir.</p> <p>3.4 Identifier l'action de l'Esprit Saint par des symboles du texte de la Pentecôte (<i>par ex. : expliquer les différents symboles; faire des liens entre les symboles et des événements de la vie de l'Église et de la vie quotidienne.</i>)</p> <p>3.5 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>par ex. : Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Onction des malades</i>)</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne</p>	<p>L'Énigmatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vive la liberté! (Pardon) - Où est la vérité? - Sans frontières (Confirmation) 	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : L'imposition des mains</p> <p>2^e démarche : Le sacrement des malades</p>

Sacrement							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
	*	*	*	*			6 ^e année	<p>2.4 Démontrer que, par le Baptême et la Confirmation, la chrétienne ou le chrétien participe au mystère de la mort-résurrection de Jésus Christ, a sacerdoce du Christ et à sa mission prophétique et royale : <i>Communion à Jésus mort et ressuscité, 2Tm 1, 8.12-14; Ac 2,38</i></p> <p>3.5 Identifier les parties de la messe</p> <p>3.7 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon</i>)</p> <p>3.8 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>)</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne</p>	<p>L'Énigmatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment vivre ensemble - L'accomplissement de soi (Baptême, Confirmation) - Bravo la vie! <p style="text-align: center;">- Dieu existe-t-il?</p>	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : L'eau du Baptême et la triple vocation</p> <p>2^e démarche : Réflexion sur les différentes parties de la messe et préparation d'une célébration eucharistique</p> <p>Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007</p>

Sacrement								Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M	Mar				
	*		*	*			*	7 ^e année	<p>3.6 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Eucharistie, Mariage</i>)</p> <p>3.7 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>)</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne.</p>	<p>Il y a longtemps que je t'aime :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'ai trouvé l'eau si belle (Baptême) - Je me souviens (repas pascal, Eucharistie) - Qui chante dans mon cœur? 	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : Le sacrement du mariage</p> <p>Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007</p>

Sacrement								Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M	Mar				
*	*	*	*	*	*	*	*	8 ^e année	<p>3.4 Expliquer l'importance des 7 sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Ordre, Onction des malades, Mariage</i>)</p> <p>3.7 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>)</p> <p>4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne</p>	<p>Deviens ce que tu crois :</p> <p>Unité 3 : - Je crois en l'Esprit Saint (Confirmation)</p> <p>Unité 6 : - Je crois en la rémission des péchés (Pardon)</p> <p>Unité 8 : - Je crois à la sainte Église catholique (Eucharistie)</p> <p>Unité 9 : - Je crois en la résurrection de la chair (Baptême)</p>	<p>Banque d'activités pédagogiques (www.aref.ca)</p> <p>1^{ère} démarche : Les sacrements dans la vie des chrétiens et des chrétiennes</p> <p>Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007</p>