

# *Vivre* en disciples joyeux



**Semaine de l'éducation catholique 2019**  
du 5 au 10 mai 2019

## Guide d'utilisation de la trousse

### Qu'est-ce que la Semaine de l'éducation catholique?

Chaque année, la communauté catholique de l'Ontario s'engage à célébrer pendant une semaine l'identité unique et la contribution particulière de l'éducation catholique en Ontario.

### Quel est le thème de la Semaine de l'éducation catholique?

Le thème de la semaine de l'éducation catholique 2019 « *Vivre en disciples joyeux* » propose de se servir de sa foi ancrée à l'intérieur de soi pour vivre comme un disciple joyeux. La citation biblique suivante guide notre thématique « Lui, vous l'aimez sans l'avoir vu ; en lui, sans le voir encore, vous mettez votre foi, vous exultez d'une joie inexprimable et remplie de gloire. (1 Pierre 1, 8) »

### Qu'est-ce que la trousse de la Semaine de l'éducation catholique?

Pendant plusieurs années, l'OPECO a développé et distribué une trousse d'interventions pédagogiques basées sur le thème de l'année en question. Cette trousse est partagée avec toutes les écoles catholiques de l'Ontario afin d'appuyer leur engagement par des activités pédagogiques, des prières, des réflexions, des dialogues et des célébrations.

### Quels sont les liens avec le profil de sortie de l'élève catholique de l'Ontario et les attentes génériques des programmes-cadres dans la trousse?

Les activités proposées durant la semaine visent les 8 attentes et espoirs du [profil de sortie de l'élève francophone catholique](#): un croyant, un apprenant de vie, un collaborateur, un penseur, un communicateur, un membre soucieux, un francophone et un élève responsable. Ainsi, l'élève est amené à suivre un parcours d'apprentissage, non seulement en termes de connaissances et de compétences, mais aussi en termes de valeurs, d'attitudes et d'actions soutenues par la raison et la foi.

Les activités permettent aussi d'atteindre [les deux attentes génériques](#) découlant de la Politique d'aménagement linguistique et présentes dans tous les programmes-cadres et à tous les niveaux.

- 1) L'élève **utilise la langue française et l'ensemble des référents culturels** pour exprimer sa compréhension, synthétiser l'information qui lui est communiquée et s'en servir dans différents contextes.
- 2) L'élève **utilise sa capacité à communiquer oralement en français** pour explorer ses propres idées, les cerner, les organiser et les partager tout en s'inspirant de ses échanges avec les autres.

## Quels sont les sous-thèmes de la Semaine de l'éducation catholique?

Le lundi 5 mai	Enracinés dans la prière	<b>« C'est pourquoi, je vous le dis : tout ce que vous demandez dans la prière, croyez que vous l'avez obtenu, et cela vous sera accordé. » – Marc 11,24</b>
Le mardi 6 mai	Vivre au cœur de la communauté	<b>« ...de même, nous qui sommes plusieurs, nous sommes un seul corps dans le Christ, et membres les uns des autres, chacun pour sa part. » – Romains 12,5</b>
Le mercredi 7 mai	Semer la justice et inspirer l'espérance	<b>« Toi, reviens à ton Dieu : garde la fidélité et le droit, et mets ton espoir en ton Dieu, toujours. » Osée 12,7</b>
Le jeudi 8 mai	Cheminer ensemble dans la foi	<b>« Menez donc votre vie dans le Christ Jésus, le Seigneur, tel que vous l'avez reçu. Soyez enracinés, édifiés en lui, restez fermes dans la foi, comme on vous l'a enseigné ; soyez débordants d'action de grâce. » – Colossiens 2,6-7</b>
Le vendredi 9 mai	Partager la Bonne Nouvelle	<b>« À leur tour, ils racontaient ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux à la fraction du pain. » Luc 24,35</b>

## Quel est le résultat d'apprentissage visé par l'utilisation de cette trousse?

Tout au long de la semaine, l'élève tente de répondre à la question suivante : Quels sont les gestes que je peux poser afin d'ouvrir mes yeux à la présence du Christ, comme ont fait les disciples sur le chemin d'Emmaus? Cette question agit à titre de fil conducteur lors de toutes les activités proposées.

Le résultat d'apprentissage visé par ces activités est d'amener l'élève à comprendre que sa foi lui apporte de la joie et du bonheur. L'élève est encouragé à poser des gestes concrets afin d'en tirer des bienfaits. Certes, il pourra vivre en disciple joyeux.

## Équipe de rédaction

Cette trousse de la Semaine de l'éducation catholique 2019 a été élaborée dans le cadre d'une collaboration entre le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales (CSDCAB), le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières (CSCDGR), le Conseil scolaire catholique Franco-Nord (CSCFN), le Conseil scolaire catholique du Nouvel Ontario (CSCNO) et l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO).



CSDCAB : Nancy Fournier-Leclerc

CSCFN : Claire Bélanger

CSCDGR : Diane Levesque-Raymond et Anne Fournier-Dumais

CSCNO : Carole Deslandes et Julie Lancup

Révision linguistique : Richard Loiselle

OPECO et révision théologique : Laura Hughes