

Vivre au cœur de la communauté

« ...de même, nous qui sommes plusieurs, nous sommes un seul corps dans le Christ, et membres les uns des autres, chacun pour sa part. » - Romains 12, 5



Visionner la vidéo d'introduction.

Étapes	Activités/détails
Avant	<p>Activité : Ma main, ta main, nos mains</p> <p>L'objectif est de faire croître l'esprit de collaboration et d'entraide chez les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imprimer l'image de la croix et la découper en morceaux selon le nombre d'équipes de 2. (Annexe A) ➤ Former des équipes de 2. ➤ Remettre un morceau de casse-tête à chaque équipe. ➤ Demander aux élèves de se déplacer du point A au point B en tenant le morceau de casse-tête avec la partie du corps : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Main (élève 1) contre main (élève 2) ▪ Épaule (élève 1) contre épaule (élève 2) ▪ Pied (élève 1) contre pied (élève 2) ▪ Coude (élève 1) contre coude (élève 2) ▪ Dos (élève 1) contre dos (élève 2) ▪ Autres au choix... ➤ À la suite de l'activité, poser les questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'avez-vous remarqué pendant l'activité? 2. Est-ce que c'était difficile de déplacer les morceaux et pourquoi? 3. Quel est l'essentiel à faire pour réussir cette activité? (ex. : l'importance du travail d'équipe, chacun doit faire sa part, avoir une écoute active...)
Pendant	<p>Découvrir sa communauté chrétienne un morceau à la fois :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire la citation biblique sur le casse-tête : « ...de même, nous qui sommes plusieurs, nous sommes un seul corps dans le Christ, et membres les uns des autres, chacun pour sa part. » - Romains 12,5. ➤ Poser les questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Selon toi, quel est le message de cet extrait biblique? 2. Y a-t-il un lien entre la citation biblique et l'image? 3. Croyez-vous que ces gens forment une communauté chrétienne? ➤ <u>Messages clés</u> : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différentes personnes dans la communauté sont importantes. Ils ont tous un rôle à jouer. ▪ Nous faisons tous partie du corps du Christ. ▪ Nous sommes tous importants, voulus, désirés de Dieu, bons, précieux. ▪ Nous avons tous un rôle à jouer pour prendre soin l'un de l'autre. ▪ Quand un membre souffre, les autres membres sont là pour l'appuyer. ▪ Il est important d'aimer son prochain, de se protéger les uns les autres et être porteurs de joie. ➤ Apporter les élèves à comprendre les éléments qui forment une communauté chrétienne. ➤ Nommer des personnes dans la communauté qui, par leurs gestes, viennent en aide et sont porteurs de joie pour les autres. P. ex. : parents, grands-parents, policiers, pompiers, éducateurs, infirmiers, médecins, enseignants, etc.
Après	<p>Activité d'approfondissement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poser la question : « Que pouvons-nous faire en communauté chrétienne pour ouvrir nos yeux à la présence du Christ? » (s'entraider, pardonner, aimer, collaborer)

	<p>Élémentaire (mat-6^e):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur une des palettes du vire-vent, inviter l'élève à écrire ou à dessiner ce qu'il fait pour contribuer à sa communauté chrétienne. <p>Secondaire (7e-12e):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans son carnet, inviter l'élève à écrire ou à dessiner ce qu'il fait pour contribuer à sa communauté chrétienne. <p>Activité d'engagement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer une ambiance de recueillement (ex. : tamiser les lumières, allumer des bougies à piles, faire jouer une musique douce, etc.) et prévoir un espace de rassemblement. ➤ Au centre, assembler les morceaux de casse-tête (annexe A) utilisés dans l'activité du « Avant » ou déposer l'image de l'annexe A et inviter les élèves à se déplacer autour. ➤ Un à la fois, inviter les élèves à lire leur réponse sur la palette de leur vire-vent ou dans leur carnet afin de partager leur contribution dans leur communauté. ➤ Ensemble réciter cette courte prière : « <i>Louez sois-tu, Dieu très bon! Dans ton très grand amour, tu as placé des gens dans notre communauté qui m'aident et m'apportent de la joie. Amen.</i> »
<p>Lien avec le profil de sortie de l'élève</p>	<p>Profil de sortie de l'élève</p> <p>L'élève des écoles catholiques de langue française est :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un citoyen croyant qui vit chaque jour sa foi dans la communauté chrétienne, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa Parole, les sacrements, la prière et un comportement éthique inspirés de l'Évangile. ➤ Un communicateur efficace qui écoute avec attention, s'exprime clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.

