

Cheminer dans la foi

« Menez donc votre vie dans le Christ Jésus, le Seigneur, tel que vous l'avez reçu. Soyez enracinés, édifiés en lui, restez fermes dans la foi, comme on vous l'a enseigné ; soyez débordants d'Action de grâce. » – Colossiens 2, 6-7



Visionnez la vidéo d'introduction

Étapes	Activités/détails
Avant	<p>Mise en situation : l'art de l'accompagnement</p> <p>Élémentaire (mat-6^e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réécouter la petite vidéo du début de la semaine : Bonne nouvelle / Sur la route d'Emmaüs ➤ Voir les activités complémentaires (au choix) <p>Secondaire (7^e-12^e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire le passage de Luc 24, 18-35 <p>Animer une discussion sur ce qu'est l'écoute et l'accompagnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présenter l'analogie du Pape François « l'art de l'accompagnement c'est : prendre le temps de marcher côte à côte, d'écouter et d'enseigner, et, du coup, de transformer. <p>Poser les questions suivantes (selon le niveau) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment Jésus a-t-il transformé les disciples d'Emmaüs par son écoute et son accompagnement? 2. Que leur a-t-il enseigné en marchant côte à côte avec eux? 3. Lorsque Jésus a enseigné les Écritures aux disciples, quelles ont été leurs réactions ? (ils avaient le cœur brûlant)
Pendant	<p>Poser la question suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quels gestes d'écoute et d'accompagnement pouvons-nous faire pour ouvrir nos yeux à la présence du Christ ? <p>Activité : L'Art d'accompagner et d'écouter</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Couper les cartes de l'annexe A (élémentaire) ou l'annexe B (secondaire) ➤ Former des groupes de 4 élèves. ➤ Chaque élève tourne une carte et donne un exemple (personnel si possible) de l'énoncé sur la carte.
Après	<p>Activité d'engagement :</p> <p>Activité : Se sentir écouté</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relever une liste d'émotions ou de comportements visibles du langage corporel (p. ex. les expressions faciales). ➤ Utiliser le tableau bitmoji (annexe C) pour alimenter la discussion ou même découper les images emoji pour faire un schéma de ses émotions. Il est également possible de créer un document collectif avec divers logiciels de schémas (ex. Mind Mapping) <p>Élémentaire (mat-6^e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur une palette du vire-vent, inviter l'élève à découper et à coller le ou les emojis qui représentent le plus précisément possible le ou les sentiments éprouvés lorsqu'il ou elle se sent accompagné ou écouté. <p>Secondaire (7^e-12^e) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans son carnet, inviter l'élève à découper et à coller le ou les emojis qui représentent le plus précisément possible le ou les sentiments éprouvés lorsqu'il se sent accompagné ou écouté.

	<p>Prière d'Action de grâce (au choix) : Encourager les élèves à faire une prière silencieuse afin de remercier le Seigneur de nous avoir enseigné les valeurs évangéliques nécessaires pour accompagner et écouter les autres et pour transformer notre vie pour que nous puissions tous cheminer dans la foi.</p>
	<p><u>Profil de sortie de l'élève</u></p> <p>L'élève des écoles catholiques de langue française est :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Un apprenant à vie qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés, en examinant ses valeurs personnelles, ses habiletés et ses aspirations et y réfléchir afin de faire des choix éclairés dans sa vie.➤ Un penseur réfléchi et créatif qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par la valeur chrétienne, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun.

Annexe A

<p>Aider quelqu'un ou lui montrer comment faire.</p> 	<p>Accepter quelqu'un que tu connais moins.</p> 	<p>Prendre soin d'une personne âgée.</p> 	<p>Comme Jésus, écouter une personne triste ou en colère.</p> 	<p>Accueillir toutes les personnes.</p> 
<p>Jouer avec quelqu'un que tu connais peu.</p> 	<p>Accueillir un étranger.</p> 	<p>Offrir de l'aide à quelqu'un qui travaille fort.</p> 	<p>Dire « merci » à ceux et celles qui prennent soin de toi (parents, camarades, enseignants, etc.)</p> 	<p>Aider un ami en difficulté.</p> 
<p>Donner une caresse à quelqu'un.</p> 	<p>Offrir de son temps aux personnes démunies.</p> 	<p>Inviter un nouvel élève à rejoindre ton groupe.</p> 	<p>Convaincre quelqu'un de faire la paix.</p> 	<p>Encourager quelqu'un à poursuivre un rêve.</p> 
<p>Montrer l'exemple.</p> 	<p>Pardonner les autres et demander pardon.</p> 	<p>Encourager d'agir « à la manière de Jésus »</p> 	<p>Partager un goûter.</p> 	<p>Aimer son prochain.</p> 

Annexe B

Aider quelqu'un ou lui montrer comment faire.	Accepter quelqu'un que tu connais moins.	Prendre soin d'une personne âgée.	Comme Jésus, écouter une personne triste ou en colère.	Accueillir toutes les personnes.
Collaborer avec quelqu'un que tu connais peu.	Accueillir un étranger.	Offrir de l'aide à quelqu'un qui travaille fort.	Dire « merci » à ceux et celles qui prennent soin de toi (parents, camarades, enseignants, etc.)	Aider un ami en difficulté.
Donner une caresse à quelqu'un.	Offrir de son temps aux personnes démunies.	Inviter un nouvel élève à rejoindre ton groupe.	Convaincre quelqu'un de faire la paix.	Encourager quelqu'un à poursuivre un rêve.
Montrer l'exemple.	Pardonner les autres et demander pardon.	Encourager d'agir « à la manière de Jésus »	Partager un goûter.	Aimer son prochain.

www.youtube.com/hellomaphie



www.hellomaphie.com