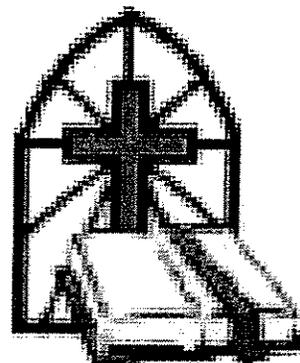


Préparation au sacrement du pardon

Catéchèse pour les parents

*Élaboré pour l'OPECO par l'abbé Pierre Goudreault, prêtre
Diocèse de Rouyn-Noranda - 2006*



Préparation au sacrement du pardon

Avant-propos

Cette catéchèse a été préparée par l'abbé Pierre Gaudreault, prêtre du diocèse de Rouyn-Noranda. Elle s'adresse d'abord aux parents qui désirent accompagner leur enfant dans une démarche d'initiation au sacrement du pardon. Le présent modèle générique privilégie une approche biblique et andragogique. Les animatrices et les animateurs adapteront cette catéchèse de façon à répondre aux besoins de leur communauté. Elle peut être modifiée pour une animation différente, voire même une présentation en deux sessions.

Lors de la rencontre ou des rencontres de parents, il sera important de réserver un moment pour présenter les grandes étapes du parcours de la préparation immédiate des enfants au sacrement du pardon, proposé dans les écoles catholiques. Tout en invitant les parents à les accompagner, on pourrait également en profiter pour les sensibiliser au fait que l'initiation aux sacrements se fait à l'intérieur de l'initiation continue à la vie chrétienne qui commence dans la famille, souvent lors du baptême. Ensuite, les parents sont appuyés par l'école catholique qui offre, de la maternelle à la 12^e année, de l'enseignement religieux, de la pastorale et un milieu de vie qui véhicule les valeurs évangéliques.

Si cette catéchèse est présentée à des parents dont les enfants fréquentent une école non-confessionnelle, une école privée ou l'école à la maison, il faudra se référer aux démarches que la paroisse leur a déjà suggérées pour l'initiation continue à la vie chrétienne et l'initiation aux sacrements.

Catéchèse pour les parents

Le sacrement de la réconciliation (2 heures)

1. Accueillir les participants et les participantes – 5 min

La personne qui anime souhaite la bienvenue aux parents. Elle invite ceux-ci à se présenter et à dire le nom de leur enfant qui se prépare à célébrer son premier pardon.

2. Présenter les objectifs – 5 min

Puis, la personne qui anime présente aux parents les objectifs de la catéchèse sur le sacrement de la réconciliation :

- 1) Approfondir le sens du sacrement de la réconciliation;
- 2) Reconnaître que je suis capable d'aimer, de briser l'amitié et de renouer l'amitié grâce au pardon ;
- 3) Accueillir le partage de foi des autres;
- 4) Célébrer un rite de prière en communion avec son enfant.

3. Chanter en Église – 5 min

La personne qui anime présente le chant-thème de la rencontre : « Je voudrais », composé par Robert Lebel et que l'on retrouve sur son CD intitulé : « Je vous écris espérance! ». Puis, on distribue aux parents des feuilles avec les paroles du chant.

Après l'audition de ce chant, la personne qui anime demande aux parents : quel est le passage que vous préférez dans cette chanson?

4. Se nourrir de la Parole de Dieu – 5 min

Une personne qui anime invite les parents à écouter un texte biblique souvent utilisé pour la préparation des enfants au sacrement de la réconciliation. Pour faciliter la compréhension de la lecture, elle distribue aux parents une copie du texte biblique. Puis, elle propose un moment de silence pour accueillir la Parole de Dieu. Elle proclame le texte suivant ou demande à un parent de le faire:

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (15, 3-7)

Jésus disait cette parabole : « Si l'un de vous a cent brebis et en perd une, ne laisse-t-il pas les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve? Quand il l'a retrouvée, tout joyeux, il la prend sur ses épaules, et, de retour chez lui, il réunit ses amis et ses voisins; il leur dit : « Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue! » Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit, plus que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de conversion. »

La personne qui anime invite les participants et les participantes à un moment de silence pour intérioriser le texte de la parole de Dieu?

5. *Partager sa foi – 20 min*

Le partage de foi se vit à partir du texte de la parole de Dieu qui a été proclamé. Au bas de la feuille remise aux parents, on retrouve trois questions qui guideront le partage de foi. Il s'agit simplement de relier le message de la parole de Dieu avec ma vie. La personne qui anime invite les participants et les participantes à se regrouper dans des petites équipes de cinq à six personnes (On peut adapter la grosseur des équipes selon le nombre de personnes présentes à la catéchèse) pour partager leur foi.

- Quel est le passage biblique que j'aime dans ce texte?
- Dans quelles situations mon enfant est comme la brebis perdue?
- Quelle est ma réaction lorsque mon enfant me désobéit, qu'il me blesse ou qu'il se dispute? Comment mon pardon se manifeste-t-il à son égard?

La personne qui anime invite les équipes à une plénière. Elle demande à quelques participants ou participantes de communiquer une idée ou l'autre partagée dans leur équipe.

6. *Découvrir la réconciliation – 15 min*

La personne qui anime présente un enseignement sur la réconciliation.

6.1 *À la découverte du sacrement de la réconciliation...*

Ce qui est mis au premier plan dans le rituel du sacrement de la réconciliation, c'est l'amour de Dieu. Le prêtre et la personne qui demande ce sacrement célèbrent ensemble cet amour qui pardonne. C'est pourquoi la parole de Dieu est au cœur de cette rencontre. Le pénitent se reconnaît d'abord aimé de Dieu et identifie ce qui est contraire à cet amour et ce qui peut être transformé dans sa vie pour vivre pleinement en harmonie avec soi, les autres et Dieu.

- La réconciliation est aussi un sacrement de la guérison. Il libère, soulage, pardonne, puisque, dit le Psaume 31, l'aveu lui-même libère!
- Le déroulement de la célébration du sacrement de la réconciliation comprend quatre moments : s'accueillir mutuellement, prêtre et personnes qui demandent ce sacrement, écouter la Parole de Dieu, confesser l'amour de Dieu en même temps que ses péchés et accueillir le pardon de Dieu.
- La troisième étape de la célébration qui est appelée « confession » implique la démarche suivante : le regret de ses péchés, l'aveu de ses fautes, la satisfaction conduisant à un signe de conversion et de pénitence, l'absolution.

6.2 *À la découverte de ce qu'est le péché...*

Si vous aviez à choisir un objet ou une image pour exprimer ce qu'est le péché pour vous que choisiriez-vous?

- La notion de « péché » n'a pas toujours bonne presse aujourd'hui. Nous sommes passé d'un temps au cours duquel « tout était péché » à celui où « rien n'est péché ». Pourtant, nous découvrons qu'il n'est pas toujours facile d'aimer comme le Christ nous y invite. Souvent, nous prenons conscience de nos propres limites ou vulnérabilités à aimer.

Le péché est l'action posée qui conduit au mal. Il y a péché lorsque je sais que mon geste est mal et que je le fais exprès. La pleine conscience de la situation du mal et la volonté libre d'accomplir le mal sont deux critères importants pour déterminer s'il y a ou non « péché ».

- Le péché appelé aussi « *faute* » ou « *manque d'amour* » est ce qui conduit à une rupture d'amour envers moi, envers les autres ou envers Dieu. Notre espérance est que le Christ ressuscité nous a délivrés de tout mal et qu'en Lui, le pardon est possible. Cela permet de rétablir une alliance avec soi, les autres et Dieu.
- 6.3 *À la découverte des diverses façons de vivre la réconciliation avec Dieu...*
- Le rituel de la pénitence-réconciliation prévoit trois formes possibles de célébration du sacrement : la réconciliation individuelle (forme à laquelle nos enfants se préparent pour leur premier pardon), célébration communautaire avec absolution individuelle et célébration communautaire avec absolution collective.
 - Le rituel prévoit également des activités non sacramentelles qui mettent en route vers le pardon : le pardon mutuel dans ses formes les plus diverses, le partage, l'entraide, le refus de l'injustice, l'engagement apostolique, la prière, l'aumône, la visite des malades et les pèlerinages.

PAUSE - 5 min

7. Vivre une activité - 15 min

La personne qui anime invite les parents à se lever pour former ensemble un grand cercle. Si le groupe des participants et participantes est très nombreux, on peut toujours former plus d'un cercle. Au centre du cercle, on retrouve un cierge allumé, il peut s'agir du cierge pascal. La personne qui anime donne une ficelle à une première personne, puis la fait passer dans les mains de tous et toutes. Tout le monde touche à la ficelle. On attachera les deux extrémités.

avant

- En regardant ce qui vient de se passer, qu'est-ce que nous observons? -Nous touchons à la même ficelle et nous formons un cercle.
- À quoi cela vous fait penser?
-La corde nous unit les uns, les unes aux autres. C'est comme nos liens d'amitié ou d'amour qui nous unissent. Nous partageons la même corde, c'est-à-dire le même lien d'amitié.

Puis, la personne qui anime fait passer quelques paires de ciseaux et invite les participants et les participantes à couper devant eux la ficelle. Les gens se retrouvent alors avec qu'un bout de ficelle en mains.

- Que s'est-il passé?
- La corde a été coupée à plusieurs endroits.
- À quoi cela vous fait penser?
- Cela nous fait penser que les liens d'amitié ou d'amour peuvent parfois se briser, se couper. Alors nous perdons le lien avec les autres. L'unité est perdue.

La personne qui anime demande aux parents :

- Allons-nous demeurer ainsi? Que pouvons-nous faire?
 - *Nous pourrions attacher nos bouts de ficelle en faisant un nœud afin de retrouver le lien perdu.*

La personne qui anime invite les parents à faire un nœud avec la ficelle de leur voisin ou voisine afin de rétablir le lien. Une fois le geste terminé, elle demande aux parents :

- Qu'avons-nous remarqué?
 - *Nous avons fait plusieurs nœuds avec notre ficelle. Cela a permis de rétablir le lien. Pour cela, nous avons dû nous rapprocher les uns, les unes des autres, car la ficelle n'était pas assez longue.*

En même temps, nous nous sommes rapprochés du cierge pascal situé au centre du cercle.

- Qu'avons-nous appris?
 - *Les nœuds effectués sur la ficelle ont permis de retrouver un lien. C'est comme dans nos vies. Lorsque l'on brise l'amitié, on peut toujours renouer grâce au pardon. Lorsqu'on accepte de se pardonner mutuellement ou de célébrer le pardon de Dieu, on se rapproche des autres (nos voisins du cercle) et de Dieu (le cierge pascal au centre du cercle).*

Après cette activité, la personne qui anime invite les parents à retourner à leur place et à s'asseoir.

8. Reconnaître que je donne le goût du pardon à mon enfant – 15 min

La personne qui anime invite les parents à réfléchir sur ce qu'ils vivent en famille et qui permet à leur enfant de s'éveiller au pardon. Pour ce faire, elle remet à chaque parent un cœur en papier.

Pensez à votre expérience de parent. Sur le cœur en papier, écrivez quelques mots qui expriment une façon personnelle d'éveiller votre enfant au pardon et à la réconciliation. Par exemple : pardonner à son enfant ou lui apprendre à pardonner, demander soi-même pardon à son enfant, aider son enfant à mesurer la portée de ses actes.

La personne qui anime donne un temps d'écriture aux parents. Puis, elle leur propose de former des équipes de quatre à six personnes pour vivre un atelier. Une fois les équipes formées, elle les invite à partager librement ce qu'il y a décrit sur leur cœur en papier.

Après le temps de partage, la personne qui anime demande aux parents de venir afficher leur cœur en papier sur un visuel en carton. Sur le grand carton apparaît le titre : « Qu'en vous voyant vivre, les gens puissent dire : « Voyez comme ils s'aiment »! » On peut faire un retour sur le visuel en valorisant tout ce qui se vit de beau et de grand dans les familles et qui permet déjà d'éveiller les enfants au pardon.

9. Aller plus loin en famille – 5 min

La personne qui anime suggère aux parents de prendre un temps de qualité avec leur enfant au cours des prochains jours. Il s'agira de lire avec lui la parabole de la brebis retrouvée, d'amorcer avec lui un échange pour approfondir les liens entre le texte biblique et le pardon, de l'inviter à dessiner ce qu'il aime le plus dans cette parabole. Son dessin pourra être placé sur le frigo en rappel de son temps de préparation au sacrement du pardon.

10. Célébrer un rite d'envoi – 15 min

Au terme de cette catéchèse sur le sacrement de la réconciliation, la personne qui anime invite les parents à un rite d'envoi. Près du visuel sur lequel ont été collés les cœurs en papier, on aura placé une table avec une nappe blanche sur laquelle se retrouve un cierge allumé (on peut utiliser également le cierge pascal). Puis, on remet à tous les parents un petit cierge de vigile pascale.

10.1 *Signe de la croix*

10.2 *Prière d'ouverture*

Dieu notre Père, nous te rendons grâce pour ton amour qui va jusqu'au pardon. Tu vois notre cœur, tu connais nos égarements. Mais tu es un Dieu patient envers nous. Tu ne te lasses pas de nous offrir ton pardon. Que ton amour accompagne nos enfants qui se préparent à célébrer le sacrement de la réconciliation. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur. Amen.

10.3 *Gestuelle*

Au cours de cette rencontre, nous avons approfondi ensemble le sens du sacrement de la réconciliation. La miséricorde de Dieu nous permet de passer des ténèbres à la lumière, du péché à la réconciliation. Le Christ ressuscité, lumière du monde, nous ouvre un chemin de vie, d'espérance et de pardon. Pour confier nos enfants à la tendresse de Dieu, nous allons approcher près du cierge allumé à l'avant. Puis, nous allumerons notre petit cierge. De retour à notre place, regardons notre flamme en pensant à notre enfant. Prions pour lui dans le secret de notre cœur en demandant au Seigneur de l'accompagner dans ces apprentissages à pardonner.

Une musique douce peut accompagner ce geste.

10.4 *Chant-thème*

On termine le rite avec le chant-thème : « *Je voudrais* ».

11. Évaluation – 10 min

La personne qui anime la rencontre demande aux parents ce qu'ils ont appris à l'occasion de cette catéchèse sur le sacrement de la réconciliation. Comment ont-ils trouvé la rencontre?

12. Fin de la rencontre