

**Liste de ressources
pour la mise en œuvre de la mission
et des quatre (4) champs de responsabilité*
des écoles catholiques par les conseils scolaires
catholiques de langue française de l'Ontario**

- * Quatre champs de responsabilité
- L'enseignement des diverses disciplines
 - Le climat relationnel de l'école
 - L'enseignement religieux
 - L'animation pastorale

Mise à jour : novembre 2011

Classification des ressources selon les quatre (4) champs de responsabilité des écoles catholiques

Mission de l'école catholique : sensibilisation et approfondissement

<i>Mission 2005 – L'école catholique de langue française en Ontario</i>	5
<i>L'école catholique de langue française en Ontario – Une mission à partager!</i>	6
<i>J'y crois! L'école catholique de langue française – Le plus grand réseau d'écoles de langue française en Ontario!</i>	7
<i>Démarches de réflexion, Mission 2005 – L'école catholique de langue française</i>	8
<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> <i>Module Initiation</i>	9
<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> <i>Module Innovation</i>	12

L'enseignement des diverses disciplines

<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> <i>Module Exploration</i>	10
<i>Éducation à la citoyenneté : préciser son rôle en contexte scolaire catholique</i>	13
<i>La gestion, L'amélioration, La profession (version pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario) – Guide à l'intention du personnel enseignant pour la mise en œuvre des programmes-cadres dans la perspective d'amélioration de la qualité des apprentissages et du rendement des élèves, Maternelle/Petite enfance (2003), Jardin d'enfants (2003), 1^{re} année (2001), 2^e année (2001), 3^e année (2001), 4^e année (2002), 5^e année (2002), 6^e année (2002), 7^e et 8^e année (2003)</i>	14
<i>La gestion, L'amélioration, La profession (version pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario) – Les clés d'un enseignement efficace en 9^e et 10^e année (2007), 11^e et 12^e année (2007)</i>	15
<i>Unités d'apprentissage pour le planificateur électronique (palier élémentaire)</i>	16
Version catholique pour les esquisses accompagnant les cours élaborés à l'échelon local donnant droit à des crédits obligatoires	18
<i>Tâches exemplaires en enseignement religieux de la maternelle à la 6^e année</i>	19

<i>Des choix qui favorisent la croissance et la vie Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario, Maternelle à 12^e année</i>	22
<i>Le VIH/sida – Une démarche pédagogique pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>	24
<i>Document d'appui au programme-cadre en Éducation physique et santé de la 1^{re} à la 8^e année, version catholique</i>	29

Le climat relationnel de l'école

<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario Module Exploration</i>	10
<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario Module Innovation</i>	12
<i>Il est bon que toute personne soit! – Réflexion pour un accompagnement pastoral des personnes d'orientation homosexuelle dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>	21
<i>Des choix qui favorisent la croissance et la vie Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario, Maternelle à 12^e année</i>	22

L'enseignement religieux

<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario Module Approfondissement</i>	11
<i>Banque d'activités en éducation de la foi (de la maternelle à la 12^e année)</i>	17
<i>HRT3M – Les grandes religions du monde : croyances, traditions et enjeux</i>	20
<i>HRE4M – Église et culture</i>	23
<i>Outils pédagogiques pour Enseignement religieux dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario et Outils pédagogiques pour Éducation physique et santé dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>	25
<i>Le curriculum de l'Ontario de la maternelle à la 8^e année, révisé – Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française (2007)</i>	26
<i>Le curriculum de l'Ontario de la 9^e à la 12^e année, révisé – Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française (2009)</i>	27

<i>Guide de présentation des outils pédagogiques en Enseignement religieux de la 1^{re}, 2^e et 3^e année (basé sur le programme-cadre révisé, Mai 2007)</i>	28
<i>Guide de présentation des outils pédagogiques en Enseignement religieux de la 4^e, 5^e et 6^e année (basé sur le programme-cadre révisé, Mai 2007).....</i>	28
<i>Les sacrements dans l'initiation chrétienne des jeunes en milieu scolaire catholique de langue française (CECO).....</i>	30
<i>Préparation pour les sacrements du Pardon, de l'Eucharistie et de la Confirmation en milieu scolaire – révision septembre 2006</i>	31

L'animation pastorale

<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario Module Approfondissement</i>	11
<i>Banque d'activités en éducation de la foi (de la maternelle à la 12^e année)</i>	17
<i>Il est bon que toute personne soit! – Réflexion pour un accompagnement pastoral des personnes d'orientation homosexuelle dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario.....</i>	21
<i>La pastorale scolaire : fondements, orientations et considérations pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>	32

Sensibilisation et approfondissement de la mission

Titre de la ressource	<i>Mission 2005 – L'école catholique de langue française en Ontario</i> (brochure)
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, parents, élèves, membres des conseils d'école, membres des conseils de la pastorale paroissiale, membres des conseils d'élèves, membres des comités de la pastorale scolaire, membres de la communauté
Description	<p>La brochure vise à préciser et à faire partager l'énoncé de la mission/vision élaborée pour les écoles catholiques de langue française à la suite d'une concertation de chaque région de la province et à l'aide d'un symposium provincial. Afin que les écoles catholiques puissent bien remplir leur mission au sein de la société, une description des quatre champs de responsabilité qui touchent l'ensemble du processus éducatif et du milieu de vie des écoles catholiques de langue française est aussi abordée.</p> <p>Ce document a été élaboré à la suite d'une démarche provinciale dans laquelle les parents, le personnel enseignant, les élèves, le personnel administratif, les évêques, l'OPECO et les conseils scolaires ont été consultés.</p>
Production	Initiative de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) et de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) sous la responsabilité de la Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO)
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : EDR-538 à 3,25\$

Titre des ressources	<i>L'école catholique de langue française en Ontario – Une mission à partager!</i> , 2005 (DVD enregistré par l'équipe de Télévision Sel et Lumière et guide d'animation accompagné d'un cédérom en format <i>PowerPoint</i>)
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, personnel de soutien, parents, élèves, membres des conseils d'école, responsables de paroisse, membres des conseils de la pastorale paroissiale, membres des conseils d'élèves, membres des comités de la pastorale scolaire, membres de la communauté
Description	Le coffret vidéo contient un DVD présentant une série de témoignages d'élèves, de parents et de divers intervenants du milieu éducatif catholique franco-ontarien, qui confirment que « L'école catholique de langue française... avec Jésus, toute une différence pour notre monde! ». Le coffret comprend aussi un cédérom composé de trois fichiers à l'intention de l'animatrice ou de l'animateur : un fichier .EXE qui permet d'installer le fichier nécessaire au visionnage du document en format <i>PowerPoint</i> ; un fichier .PPT contenant la présentation en format <i>PowerPoint</i> ainsi que les notes incluses pour chaque écran; et un document .PDF contenant le guide de présentation complet ainsi que le contenu des écrans et des notes explicatives. Ainsi, la présentation en format <i>PowerPoint</i> permet d'approfondir et de réfléchir sur l'actualisation de l'énoncé de mission dans toute communauté catholique et francophone.
Production	Initiative de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) en collaboration avec l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : EDR-545-DVD à 39,95 \$... épuisé

Titre des ressources	<i>J'y crois! L'école catholique de langue française – Le plus grand réseau d'écoles de langue française en Ontario!</i> (brochure, affiches publicitaires et signets)
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, parents, élèves, membres des conseils d'école, membres des conseils de la pastorale paroissiale, membres des conseils d'élèves, membres des comités de la pastorale scolaire, membres de la communauté
Description	<p>La brochure propose, de façon abrégée, la mission « L'école catholique de langue française... avec Jésus, toute une différence pour notre monde! », les quatre champs de responsabilité ainsi que la vision des écoles catholiques de langue française de l'Ontario. Ce document a été réalisé à la suite d'une démarche provinciale au cours de laquelle les parents, le personnel enseignant, les élèves, le personnel administratif, les évêques, l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario et les conseils scolaires catholiques de langue française ont été consultés.</p> <p>Les affiches publicitaires et les signets sont des compléments au contenu de la brochure et font connaître la spécificité des écoles catholiques de langue française en faisant ressortir leur apport particulier en tant que plus grand réseau d'écoles de langue française en Ontario.</p>
Production	Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Endroit pour commander	<p>CFORP Commande spéciale pour impression possible de la brochure, des affiches publicitaires et des signets. Pour de plus amples informations, veuillez contacter Corinne Atiogbé, agente de projet :</p> <p style="text-align: center;">613 747-8000, poste 324 1 877 742-3677, poste 324 catiogbe@cforp.ca</p>

Titre de la ressource	<i>Démarches de réflexion, Mission 2005 – L'école catholique de langue française</i>
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, parents, élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année, membres des conseils d'école, responsables de paroisse, membres des conseils de la pastorale paroissiale, membres des conseils d'élèves, membres des comités de la pastorale scolaire
Description	La démarche de réflexion proposée dans cette trousse d'animation permettra à différents groupes d'intervenantes et d'intervenants de connaître, de comprendre, d'approfondir et d'adhérer à la mission de l'école catholique de langue française en Ontario. Trois suggestions d'animation sont proposées dans cette trousse dont une animation d'une durée d'une heure et demie, de trois heures ou de cinq heures. La trousse est également accompagnée d'une présentation en format <i>PowerPoint</i> pour faciliter toute tâche d'animation.
Responsable de la formation	<p>Chaque conseil scolaire est responsable d'offrir les sessions de sensibilisation et de formation. On peut également avoir recours à des personnes-ressources de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO).</p> <p>Note : Des personnes de chaque conseil scolaire catholique ont suivi l'atelier d'une journée donné par des formatrices et des formateurs (veuillez communiquer avec l'OPECO ou avec l'agente du CFORP pour connaître le nom de ces personnes). Il est également possible de suivre la formation Module : Initiation – Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario auprès du projet FARE (dans le cadre d'une formation provinciale seulement).</p>
Production	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) en collaboration avec le Comité provincial mission/vision catholique (CPMVC)
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : EDR-538-M1 à 58,95 \$... épuisé

Titre de l'atelier	<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> Module <i>Initiation</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant
Description	<p>Le module <i>Initiation</i>, premier d'un ensemble de quatre, permettra, dans un premier temps, aux participantes et aux participants de reconnaître les fondements de l'école catholique de langue française et de mieux les comprendre. Dans un second temps, il favorisera une réflexion sur la mission de l'école catholique en Ontario français, tout en faisant ressortir l'apport particulier de l'école catholique.</p> <p>Chaque participante et participant recevra une trousse d'animation accompagnée d'un cédérom (format <i>PowerPoint</i>) et un cahier de participation.</p>
Durée de l'atelier	Une journée
Responsable de la formation	Communiquer avec un conseil scolaire catholique de langue française pour une formation au sein du conseil.
Production	Les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario

Titre de l'atelier	<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> Module <i>Exploration</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant
Description	<p>Le module <i>Exploration</i>, deuxième d'un ensemble de quatre, permettra aux participantes et aux participants de réfléchir de façon particulière à deux des quatre champs de responsabilité de l'école catholique de langue française : l'enseignement des diverses disciplines scolaires et le climat relationnel de l'école. Cette réflexion portera sur les fondements et les dimensions de la mission de l'école catholique de langue française, qui sont liés plus précisément à ces deux champs de responsabilité.</p> <p>Chaque participante et participant recevra une trousse d'animation accompagnée d'un cédérom (format <i>PowerPoint</i>) et un cahier de participation.</p>
Durée de l'atelier	Une journée
Responsable de la formation	Communiquer avec un conseil scolaire catholique de langue française pour une formation au sein du conseil.
Production	Les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario

Titre de l'atelier	<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> Module <i>Approfondissement</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant, conseillères et conseillers en éducation de la foi, agentes et agents de pastorale en milieu scolaire
Description	<p>Le module <i>Approfondissement</i> permettra aux participantes et aux participants de réfléchir de façon particulière au troisième et au quatrième des quatre champs de responsabilité de l'école catholique de langue française : l'enseignement religieux et l'animation pastorale. En ce qui concerne les fondements et les différentes responsabilités de l'école catholique de langue française, une réflexion est proposée sur le sens, le rôle et l'apport de l'enseignement religieux (<i>Curriculum de l'Ontario de la maternelle à la 8^e année, révisé – 2007</i>) ainsi que de la pastorale.</p> <p>Chaque participante et participant recevra une trousse d'animation accompagnée d'un cédérom (format <i>PowerPoint</i>) et un cahier de participation.</p>
Durée de l'atelier	Deux jours
Responsable de la formation	Communiquer avec l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) pour une formation au sein du conseil.
Production	Les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario

Titre de l'atelier	<i>Enseignement en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario</i> Module <i>Innovation</i>
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, conseillères et conseillers en éducation de la foi, agentes et agents de pastorale
Description	Le module <i>Innovation</i> , troisième d'un ensemble de quatre, permettra aux participantes et aux participants de porter un regard sur le leadership en milieu scolaire catholique de langue française : son histoire, ses fondements, ses paradigmes ainsi que sa définition. L'atelier met aussi l'accent sur l'évangélisation du leadership et sur un leadership dont le but est d'actualiser la mission de l'école catholique de langue française.
Durée de l'atelier	Une journée
Responsable de la formation	Communiquer avec un conseil scolaire catholique de langue française pour une formation au sein du conseil.
Production	Les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario

Titre de l'atelier	<i>Éducation à la citoyenneté : préciser son rôle en contexte scolaire catholique</i> (enseignement du cours <i>Éducation à la citoyenneté</i> en milieu scolaire catholique de langue française)
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant
Description	Cet atelier permettra aux participantes et aux participants de mieux comprendre la raison et la spécificité de l'esquisse de cours des écoles catholiques : <i>Éducation à la citoyenneté</i> . Elles et ils seront donc sensibilisés à des éléments de la pensée sociale de l'Église et aux valeurs évangéliques qui la sous-tendent et qui peuvent servir de critères d'analyse à une éducation à la citoyenneté. Cette réflexion permettra également l'intégration et l'enrichissement de différentes activités proposées dans l'esquisse de cours CHV2O, <i>L'éducation à la citoyenneté en milieu scolaire catholique de langue française</i> , élaborée en fonction des écoles catholiques de langue française de l'Ontario.
Durée de l'atelier	Une journée
Responsable de la formation	FARE offre ce cours de 5 heures en ligne sur le site www.cforp.on.ca/fare .
Production	FARE

Titre des ressources pédagogiques	<i>La gestion, L'amélioration, La profession (version pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario) – Guide à l'intention du personnel enseignant pour la mise en œuvre des programmes-cadres dans la perspective d'amélioration de la qualité des apprentissages et du rendement des élèves, Maternelle/Petite enfance (2003), Jardin d'enfants (2003), 1^{re} année (2001), 2^e année (2001), 3^e année (2001), 4^e année (2002), 5^e année (2002), 6^e année (2002), 7^e et 8^e année (2003)</i>
Groupe cible	Personnel enseignant du palier élémentaire
Description	Ce document d'appui vise à orienter, à guider et à soutenir le personnel enseignant dans la mise en œuvre des programmes-cadres en salle de classe. Cet outil en six chapitres fait ressortir l'apport particulier de l'école catholique : l'amélioration continue du rendement de l'élève, la gestion du programme, la gestion de classe, la gestion des communications, la gestion de l'école dans la communauté et la gestion de l'engagement professionnel.
Production	Ministère de l'Éducation de l'Ontario, ministère du Patrimoine canadien et CFORP en collaboration avec l'OPECO (pour les textes touchant l'éducation catholique)
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : PED-217-NMC à 22 \$ (Maternelle/Petite enfance) Numéro de catalogue : PED-217-NJC à 20 \$ (Jardin d'enfants) Numéro de catalogue : PED-217-N1C à 20,00 \$ (1 ^{re} année) Numéro de catalogue : PED-217-N2C à 20,00 \$ (2 ^e année) Numéro de catalogue : PED-217-N3C à 20,00 \$ (3 ^e année) Numéro de catalogue : PED-217-N4C à 21,00 \$ (4 ^e année) Numéro de catalogue : PED-217-N5C à 21,00 \$ (5 ^e année) Numéro de catalogue : PED-217-N6C à 21,00 \$ (6 ^e année) Numéro de catalogue : PED-217-N7C à 45,00 \$ (7 ^e et 8 ^e année)

Titre des ressources pédagogiques	<i>La gestion, L'amélioration, La profession (version pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario) – Les clés d'un enseignement efficace en 9^e et 10^e année (2007), 11^e et 12^e année (2007)</i>
Groupe cible	Personnel enseignant du palier secondaire
Description	Ce document d'appui vise à orienter, à guider et à soutenir le personnel enseignant qui entre dans la profession et qui a enseigné à d'autres années d'études ou dans un système à l'extérieur de l'Ontario. Cet outil a pour but de donner des stratégies, des conseils, des modèles, des suggestions pédagogiques ainsi que des outils pratiques pour guider l'enseignement dans les écoles secondaires catholiques de langue française de l'Ontario. La gestion du temps et de la tâche, la gestion des apprentissages, la gestion de la salle de classe ainsi que la gestion de sa vie professionnelle et privée sont des thèmes abordés en fonction des caractéristiques propres au groupe d'âge ciblé dans une communauté de vie évangélique qui remplit bien sa mission/vision d'une école catholique de langue française (p. ex., actualiser le message de l'énoncé « L'école catholique de langue française... avec Jésus, toute une différence pour notre monde! », les quatre champs de responsabilité pour remplir sa mission au sein de la société).
Production	Ministère de l'Éducation de l'Ontario, ministère du Patrimoine canadien et CFORP en collaboration avec l'OPECO (pour les textes touchant l'éducation catholique)
Endroit pour commander	Document accompagné d'un cédérom qui permet d'adapter et de modifier selon les besoins les outils pratiques (p. ex., grilles, tableaux, fiches de contrôle, aide-mémoire) en vente au CFORP.

Titre de la ressource pédagogique	<i>Unités d'apprentissage pour le planificateur électronique (palier élémentaire)</i>
Groupes cibles	Personnel enseignant, conseillères et conseillers pédagogiques, personnel cadre
Description	Le <i>Planificateur d'unités d'apprentissage</i> est une ressource électronique qui vient appuyer la tâche des enseignantes et des enseignants quant à la mise en œuvre des curriculums de l'Ontario et de ses esquisses du palier élémentaire, version pour les écoles catholiques de langue française. Ainsi, toutes les activités des unités proposées pour les huit conseils scolaires catholiques de langue française sur le site Web intègrent des valeurs ou certaines dimensions de la foi catholique et du message évangélique dans les diverses matières suivantes : <i>Études sociales, Sciences et technologie, Mathématiques et Français</i> .
Production	Ministère de l'Éducation de l'Ontario, CFORP et Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Adresse du site Web	www.planificateur.org

Titre de la ressource pédagogique	<i>Banque d'activités en éducation de la foi</i> (de la maternelle à la 12 ^e année)
Groupes cibles	Personnel enseignant, conseillères et conseillers en éducation de la foi, conseillères et conseillers pédagogiques de différentes matières, animatrices et animateurs de la pastorale, animatrices et animateurs culturels, personnel cadre
Description	<p>La <i>Banque d'activités en éducation de la foi</i> est une ressource électronique qui vient appuyer la tâche et répondre aux besoins des enseignantes et des enseignants quant à la mise en œuvre des curriculums de l'<i>Enseignement religieux</i> de la maternelle à la 12^e année, de l'animation pastorale scolaire (p. ex., prières, célébrations) et des temps forts de l'année liturgique (p. ex., trousse de l'Avent, du Carême) dans les écoles catholiques de langue française. Toutes les activités pédagogiques en éducation de la foi proposées se rapportent aux attentes et aux contenus d'apprentissage des différentes matières des paliers élémentaire et secondaire et appuient le développement d'habiletés en littératie du ministère de l'Éducation de l'Ontario (p. ex., 24 activités utilisant la stratégie du <i>Mur de Mots</i>).</p> <p>La section Foire aux questions permet au personnel enseignant de soumettre tout questionnement touchant la foi catholique et la vie évangélique pour obtenir des éclaircissements (participation de monseigneur Paul-André Durocher, évêque du diocèse d'Alexandria-Cornwall).</p> <p>D'ailleurs, ce site permet l'accès à divers dossiers dont ceux de l'Association des responsables de l'éducation de la foi en milieu scolaire catholique franco-ontarien (p. ex., téléchargement de divers chants religieux appartenant à l'AREF et aux conseils scolaires des écoles catholiques de langue française, journal ARÉFlexion, Semaine de l'éducation) et de l'OPECO (p. ex., orientation, documents en élaboration, boîte à idées).</p>
Production	<p>Association des responsables de l'éducation de la foi en milieu scolaire catholique franco-ontarien (AREF), Office provincial de l'éducation de la foi catholique en Ontario (OPECO) et les huit conseils scolaires catholiques de langue française (CODEC)</p> <p>* Réalisation grâce à l'appui financier du ministère de l'Éducation de l'Ontario</p>
Adresse du site Web	www.opeco.ca

Titre des ressources	Version catholique pour les esquisses accompagnant les cours élaborés à l'échelon local donnant droit à des crédits obligatoires
Groupes cibles	Personnel enseignant et personnel cadre
Description	<p>Les esquisses de cours ci-dessous répondent aux attentes du système scolaire catholique : FRA1L, FRA2L, SNC1L, SNC2L, EAE1L, CHC2L.</p> <p>Ces esquisses de cours comprennent un préambule qui explicite la vision catholique de l'enseignement du cours en question. De plus, dans la plupart de ces esquisses, on trouve des activités pédagogiques qui intègrent des valeurs et des dimensions promues par la foi catholique et la vie chrétienne tout comme les attentes en enseignement religieux (intégration aux stratégies d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation permettant aux élèves d'atteindre des résultats spécifiques, d'une part, et de montrer leur niveau de connaissance et de compétence dans les domaines propres au cours, d'autre part).</p>
Production	Le CFORP en collaboration avec l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Endroit pour commander	<p>CFORP</p> <p>Numéro de catalogue : SC1-640-S1C à 26,50 \$ (Sciences 9^e année – SNC1L)</p> <p>Numéro de catalogue : SC1-640-S2C à 26,50 \$ (Sciences 10^e année – SNC2L)</p> <p>Numéro de catalogue : FRT-022-S1C à 26,50 \$ (Français 9^e année – FRA1L)</p> <p>Numéro de catalogue : FRT-022-S2C à 26,50 \$ (Français 10^e année – FRA2L)</p> <p>Numéro de catalogue : HIS-660-NC à 26,50 \$ (Histoire 10^e année – CHC2L)</p> <p>Numéro de catalogue : ANG-530-NC à 26,50 \$ (English 9^e année – EAE1L)</p>
Version électronique	Les esquisses de cours sont offertes sur le site Web du CFORP (www.cforp.ca)

Titre de la ressource pédagogique	<i>Tâches exemplaires en enseignement religieux de la maternelle à la 6^e année, 197 pages, 2006, accompagnée d'un cédérom</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant du palier élémentaire
Description	Ce document propose des activités qui serviront d'appuis et de modèles au développement d'habiletés en littératie et en numératie à intégrer au sein d'une programmation en enseignement religieux. Toutes les tâches pédagogiques ont été élaborées à partir de textes et d'activités déjà proposés dans les manuels scolaires recommandés par l'OPECO pour l'enseignement religieux, alors que les tâches prévues pour la maternelle et le jardin d'enfants s'inspirent du programme <i>Pour l'amour des nôtres</i> .
Production	Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) et Conseil ontarien des directeurs et directrices de l'éducation catholique (CODEC) en collaboration avec le Secrétariat de la littératie et de la numératie ainsi que le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud
Formation de mise en œuvre du document	Conseil ontarien des directeurs et des directrices de l'éducation catholique (CODEC) et conseils scolaires catholiques de langue française
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : EDR-145 à 15,95 \$

Titre du nouveau cours	<i>HRT3M – Les grandes religions du monde : croyances, traditions et enjeux</i> (cours de <i>Sciences humaines et sociales</i> , 11 ^e année, filière préuniversitaire et précollégiale)
Groupe cible	Personnel enseignant du palier secondaire
Description	<p>Le cours <i>HRT3M – Les grandes religions du monde : croyances, traditions et enjeux</i>, version catholique, répond aux attentes du <i>Curriculum du secondaire, de la 11^e et de la 12^e année, Sciences humaines et sociales de l’Ontario</i> pour l’obtention d’un crédit en <i>Sciences humaines et sociales</i> en 11^e et 12^e année. Ce cours, proposé à l’élève qui a une connaissance de base de la foi catholique et qui cherche à comprendre les fondements du dialogue interreligieux/œcuménique du début du 21^e siècle, favorise un approfondissement de la foi catholique tout en découvrant les grandes religions (p. ex., le langage religieux; la place et le rôle de la religion dans les diverses cultures du monde; la rencontre de la tradition et de la foi catholique avec le mystère divin du judaïsme, de l’islam, de l’hindouisme, du bouddhisme, du sikhisme, du phénomène de la sécularisation et des cultes dans le monde moderne; la spiritualité autochtone au Canada).</p> <p>* Il est à noter que, tout comme les cours HRE20 ou HRE30, le cours HRT3M répond aux exigences du crédit obligatoire en enseignement religieux pour l’obtention du diplôme de 12^e année dans les conseils scolaires catholiques de langue française.</p>
Production	<p>Ministère de l’Éducation de l’Ontario, Office provincial de l’éducation de la foi catholique de l’Ontario (OPECO)</p> <p>* Il est à noter qu’en 2004 le MEO a fait parvenir aux écoles secondaires de langue française de l’Ontario une brochure intitulée <i>Le curriculum de l’Ontario 11^e et 12^e année, Sciences humaines et sociales, Ajout au programme-cadre</i> concernant le présent cours, <i>HRT3M</i>. Ce cours pourra être offert dès septembre 2007 dans les écoles secondaires catholiques de langue française.</p>

Titre de la ressource pédagogique	<i>Il est bon que toute personne soit! – Réflexion pour un accompagnement pastoral des personnes d'orientation homosexuelle dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant (y compris l'animatrice ou l'animateur de la pastorale)
Description	Cette trousse a pour but de fournir des orientations pour l'accompagnement pastoral des élèves d'orientation homosexuelle et de tracer ses lignes directrices en vue d'aider tous les éducateurs et toutes les éducatrices catholiques à communiquer clairement et à transmettre un message qui prend sa source dans l'enseignement du Christ tout en tenant compte de leurs besoins particuliers. Cette trousse comprend également une brochure pour les parents concernés. Il est à noter que cette brochure peut être reproduite uniquement pour les parents concernés qui participeront à une réunion d'échange ou de counselling avec les responsables dans les écoles.
Production	Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO) Parution en novembre 2007
Atelier de formation	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) * Il est à noter que des membres de chaque conseil scolaire catholique ont suivi l'atelier du 23 mai 2007.
Endroit pour commander	CFORP Numéro de catalogue : EDR-543 à 21,95 \$... non disponible

Titre de la ressource pédagogique	<i>Des choix qui favorisent la croissance et la vie</i> <i>Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue français en Ontario, Maternelle à 12^e année</i>
Groupes cibles	Personnel cadre et personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire des écoles catholiques de langue française
Description	<p>Ce guide pour l'accompagnement des jeunes dans les choix qui favorisent la croissance et la vie, à la lumière de l'Évangile et de la Tradition de l'Église catholique, est spécialement conçu pour les élèves des écoles catholiques de langue française de l'Ontario, de la maternelle à la 12^e année. En s'inspirant de ce guide, toutes les intervenantes et tous les intervenants scolaires pourront adopter une démarche de discernement moral commune selon l'âge et l'année d'études. Il permettra ainsi d'accompagner chaque élève, au quotidien et au cours de l'enseignement des diverses matières, dans sa réflexion ainsi que dans le processus de prise de décision.</p> <p>En complément à ce guide, il existe quatre affiches ainsi qu'un cédérom dans lequel on trouve la version électronique de ce guide en format PDF et une présentation vidéo.</p>
Production	<p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) en collaboration avec le CFORP et les conseils scolaires catholiques de langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation grâce à l'appui financier du ministère de l'Éducation de l'Ontario
Mise en œuvre de la formation à la suite de la production du guide	Conseil ontarien des directeurs et des directrices de l'éducation catholique (CODEC) et les conseils scolaires catholiques de langue française
Endroit pour commander	<p>CFORP EDR-179-M1 Guide et cédérom (maternelle à 12^e année) à 20,95 \$ + taxes EDR-179-AFF1 Affiche (Maternelle –Jardin) à 6,95 \$ EDR-179-AFF2 Affiche (1^{re} à 3^e) à 6,95 \$ EDR-179-AFF3 Affiche (4^e à 6^e) à 6,95 \$ EDR-179-AFF4 Affiche (7^e à 12^e) à 6,95 \$ EDR-179-CD Cédérom à 8,95 \$ + taxes</p>

Titre de la ressource	<i>HRE4M – Église et culture</i> (cours de la 12 ^e année, filière pré-universitaire)*
Groupes cibles	Personnel enseignant, conseillères et conseillers pédagogiques en enseignement religieux
Description	Le cours <i>HRE4M – L'Église et sa culture</i> est une traduction et une adaptation du document anglais en vue d'une mise en œuvre dans les écoles secondaires catholiques de langue française. Ce cours veut permettre aux élèves de réfléchir, à la lumière de l'Évangile et de l'enseignement de l'Église, sur des questions fondamentales liées au sens de la vie et qui surgissent ici et là dans le quotidien.
Particularités	Un processus pour la mise en œuvre sera prévu.
Production	Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Adresse du site Web	L'esquisse de cours – <i>HRE4M</i> est offert sur le site du CFORP www.cforp.ca Deux exemplaires ont été envoyés à chaque école.

Titre de la ressource pédagogique	<i>Le VIH/sida – Une démarche pédagogique pour les écoles catholiques de langue française de l’Ontario</i>
Groupes cibles	Personnel enseignant des paliers élémentaire et secondaire des écoles catholiques de langue française
Description	<p>Ce guide, conçu à l’intention des écoles catholiques de langue française, présente une démarche pédagogique liée à la prévention contre le VIH/sida pour appuyer l’enseignement obligatoire du curriculum <i>Éducation physique et santé</i>. Les éléments de la démarche pédagogique se divisent en deux parties dans ce présent document :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) une première section destinée à l’enseignante et à l’enseignant et aux parents en milieu scolaire catholique (p. ex., but de la démarche pédagogique, orientation, matériel didactique et méthodologique, informations de base); ii) une seconde section donnant des suggestions d’activités d’apprentissage du jardin d’enfants à la 12^e année, de documents d’appui (p. ex., divers articles) et de ressources pour appuyer la mise en œuvre du programme. Il est à noter que toutes les leçons contiennent des mises en situation, des suggestions d’activités et de présentations, des copies maîtresses pour transparents et des feuilles reproductibles qui peuvent être adaptées selon l’année d’études ciblée et les besoins particuliers de chaque élève. Bien que les leçons aient été conçues pour les élèves, elles peuvent aussi être utilisées pour diverses réunions ou formations destinées aux adultes (p. ex., personnel enseignant, parents, responsables de paroisse, cadres scolaires, conseils scolaires catholiques, catéchistes). <p>En résumé, les objectifs d’apprentissage élaborés dans cet ouvrage ont pour but de susciter une réflexion et une compréhension du VIH et de la maladie qui en découle, le sida, ainsi que de favoriser une réflexion sur le sens de la vie et des relations, le développement d’aptitudes en matière de responsabilités, de respect de la personne et de prise de décisions.</p>
Production	<p>OPECO (traduction et adaptation de la deuxième édition <i>AIDS: A Catholic Education Approach to HIV</i> de la Conférence des évêques catholiques de l’Ontario en collaboration avec l’Institute for Catholic Education de l’Ontario et le secrétariat de la CECO grâce au soutien financier du ministère de l’Éducation de l’Ontario)</p> <p>L’édition originale a été élaborée par le <i>National Catholic Educational Association</i> (NCEA), à Washington.</p>
Endroit pour commander la documentation	<p>CFORP Numéro de catalogue : EPH-526 à 39,95\$ + taxes Deux exemplaires gratuits du guide, accompagnés d’un cédérom, ont été envoyés à chaque conseil scolaire catholique en juin 2007.</p>

Titre de la ressource pédagogique	<i>Outils pédagogiques pour Enseignement religieux dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i> et <i>Outils pédagogiques pour Éducation physique et santé dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i> (site Internet de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario)
Groupes cibles	Personnel enseignant, conseillères et conseillers en éducation de la foi, conseillères et conseillers pédagogiques de différentes matières, animatrices et animateurs de la pastorale, animatrices et animateurs culturels, personnel cadre
Description	<p>Les <i>Outils pédagogiques pour l'enseignement religieux dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i> et les <i>Outils pédagogiques pour éducation physique et santé dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>, disponibles dans la section Outils du site Internet de l'OPECO, sont une liste de ressources qui viennent appuyer la tâche et répondre aux besoins des enseignantes et des enseignants quant à la mise en œuvre des curriculums de l'<i>Enseignement religieux</i> de la maternelle à la 12^e année et de l'<i>Éducation physique et santé</i> de la 1^{re} à la 8^e année (du ministère de l'Éducation de l'Ontario).</p> <p>Il est à noter que le titre, le prix et l'endroit pour commander chaque outil pédagogique en fonction de l'année d'études sont aussi spécifiés dans la section Outils du site Internet de l'OPECO.</p>
Production du site Internet	Office provincial de l'éducation de la foi catholique en Ontario (OPECO)
Adresse du site Web	www.opeco.ca/outils/

Titre de la ressource	<i>Le curriculum de l'Ontario de la maternelle à la 8^e année, révisé – Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française (2007)</i>
Groupe cible	Personnel enseignant de la maternelle à la 8 ^e année
Description	<p>Les attentes et les contenus d'apprentissage ont été définis en tenant compte du thème retenu pour chaque année d'études :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternelle et jardin d'enfants : Éveil religieux; • 1^{re} année : Un Dieu présent; • 2^e année : Un Dieu en relation avec les humains; • 3^e année : Le Royaume de Dieu; • 4^e année : Jésus, Bonne Nouvelle; • 5^e année : L'Esprit Saint, Dieu à l'œuvre dans le monde; • 6^e année : Jésus, chemin de Vie; • 7^e année : Un Dieu fidèle; • 8^e année : Le Credo. <p>D'ailleurs, pour mieux préciser les éléments du contenu de la foi catholique à transmettre aux élèves de la maternelle à la 8^e année, les contenus d'apprentissage ont été regroupés sous quatre (4) rubriques : bible, convictions, vie spirituelle et sacramentelle, agir et engagement. Il est à noter que la grille d'évaluation incluse dans ce curriculum révisé respecte les orientations ministérielles quant à l'évaluation globale de l'atteinte des attentes à l'aide des quatre compétences suivantes : connaissance et compréhension, habiletés de la pensée, communication et mise en application.</p>
Production	<p>Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO)</p> <p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)</p>
Impression du document	CFORP
Endroit pour commander la documentation	<p>CFORP</p> <p>Numéro de catalogue : EDR-170 à 4,25 \$</p>

Titre de la ressource	<i>Le curriculum de l'Ontario de la 9^e à la 12^e année, révisé – Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française (2009)</i>
Groupe cible	Personnel enseignant de la 9 ^e à la 12 ^e année
Description	<p>Les attentes et les contenus d'apprentissage ont été définis en tenant compte du thème retenu pour chaque année d'études :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9^e ou 10^e année (HRE10 ou HRE20): Cheminer dans la foi catholique; • 11^e année (HRE30 ou HRE3M) : Les religions du monde • 12^e année (HRE4M) : L'Église et la culture <p>D'ailleurs, pour mieux préciser les éléments du contenu de la foi catholique à transmettre aux élèves de la 9^e à la 12^e année, les contenus d'apprentissage ont été regroupés sous quatre (4) rubriques : bible, convictions, vie spirituelle et sacramentelle, agir et engagement. Il est à noter que la grille d'évaluation incluse dans ce curriculum révisé respecte les orientations ministérielles quant à l'évaluation globale de l'atteinte des attentes à l'aide des quatre compétences suivantes : connaissance et compréhension, habiletés de la pensée, communication et mise en application.</p>
Production	<p>Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO)</p> <p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)</p>
Impression du document	CFORP
Endroit pour commander la documentation	<p>CFORP</p> <p>Numéro de catalogue : EDR-550 à 8,95 \$</p>

Titre de la ressource pédagogique	<i>Guide de présentation des outils pédagogiques en Enseignement religieux de la 1^{re}, 2^e et 3^e année (basé sur le programme-cadre révisé, Mai 2007)</i>
Groupes cibles	Conseillères et conseillers pédagogiques en éducation de la foi, personnel enseignant de la 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année
Description	<p>La trousse de formation à l'enseignement des outils pédagogiques en <i>Enseignement religieux</i> de la 1^{re}, 2^e et 3^e année présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une présentation du message et du survol des outils en concordance avec le programme-cadre révisé de l'<i>Enseignement religieux</i> (2007); ▪ une répartition de la matière pour chaque année d'études en concordance avec les attentes et les contenus d'apprentissage du programme-cadre révisé de l'<i>Enseignement religieux</i> (2007); ▪ une copie de la nouvelle grille d'évaluation du rendement de l'élève servant à l'élaboration de grilles adaptées; ▪ un tableau de la répartition de la matière, y compris des notes d'appui à propos de la préparation immédiate des sacrements ou d'une réflexion continue des sacrements ainsi que des activités à l'occasion des temps forts de l'Avent et du Carême; ▪ des activités complémentaires élaborées pour chaque année d'études (disponibles en annexes). <p>* Il est à noter qu'une copie électronique (cédérom) a été envoyée aux conseillères et aux conseillers en éducation de la foi vers la fin du mois de juin 2007.</p>
Durée de l'atelier	Une journée par année d'études (ou selon les modalités prévues par chaque conseil scolaire catholique de langue française)
Responsable de la formation	Conseil scolaire catholique de langue française de l'Ontario
Production	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Endroit pour commander la documentation	Trousse (version électronique et imprimée) disponible à l'OPECO

Titre de la ressource pédagogique	<i>Guide de présentation des outils pédagogiques en Enseignement religieux de la 4^e, 5^e et 6^e année (basé sur le programme-cadre révisé, Mai 2007)</i>
Groupes cibles	Conseillères et conseillers pédagogiques en éducation de la foi, personnel enseignant de la 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année
Description	<p>La trousse de formation à l'enseignement des outils pédagogiques en <i>Enseignement religieux</i> de la 4^e, 5^e et 6^e année présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une présentation du message et du survol des outils en concordance avec le programme-cadre révisé de l'<i>Enseignement religieux</i> (2007); ▪ une répartition de la matière pour chaque année d'études en concordance avec les attentes et les contenus d'apprentissage du programme-cadre révisé de l'<i>Enseignement religieux</i> (2007); ▪ une copie de la nouvelle grille d'évaluation du rendement de l'élève servant à l'élaboration de grilles adaptées; ▪ un tableau de la répartition de la matière, y compris des notes d'appui à propos de la préparation immédiate du sacrement de la Confirmation (s'il y a lieu) ou d'une réflexion continue des sacrements ainsi que des activités à l'occasion des temps forts de l'Avent et du Carême; ▪ des activités complémentaires élaborées pour chaque année d'études (disponibles en annexes). <p>* Il est à noter qu'une copie électronique (cédérom) a été envoyée aux conseillères et aux conseillers en éducation de la foi en août 2007.</p>
Durée de l'atelier	Une journée par année d'études (ou selon les modalités prévues par chaque conseil scolaire catholique de langue française)
Responsable de la formation	Conseil scolaire catholique de langue française
Production	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Endroit pour commander la documentation	Trousse (version électronique et imprimée) disponible à l'OPECO

Titre de la ressource	<i>Document d'appui au programme-cadre en Éducation physique et santé de la 1^{re} à la 8^e année, version catholique</i>
Groupe cible	Personnel enseignant de la 1 ^{re} à la 8 ^e année
Description	<p>L'outil appuie la mise en œuvre du programme-cadre en <i>Éducation physique et santé</i> destiné aux écoles catholiques de langue française. Les éléments de la perspective du milieu scolaire catholique proposés dans cette ressource complémentaire sont présentés en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) une première section qui explicite les attentes du domaine de la santé et les contenus d'apprentissage du thème de la croissance; ii) une seconde section qui développe des activités pédagogiques tenant compte des années d'études et de l'âge des élèves (cette section s'intitule <i>Répertoire de leçons de la 1^{re} à la 8^e année</i>).
Production	<p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) en collaboration avec les conseils scolaires catholiques</p> <p>* Réalisation grâce à l'appui financier du ministère de l'Éducation de l'Ontario en 2000</p>
Impression du document	CFORP
Endroit pour commander la documentation	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)

Titre du document	<i>Les sacrements dans l'initiation chrétienne des jeunes en milieu scolaire catholique de langue française (CECO)</i>
Groupes cibles	Personnel enseignant du palier élémentaire et intermédiaire, personnel cadre, conseillères et conseillers en éducation de la foi, parents, responsables de diocèse, équipes paroissiales, responsables de l'initiation aux sacrements, évêques, membres de la communauté chrétienne
Description	<p>Ces nouvelles orientations présentent :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) dans le premier chapitre, une réflexion sur les enjeux de l'initiation sacramentelle dans la formation à la vie chrétienne; ii) dans le deuxième chapitre, les quatre éléments retenus des nouvelles orientations pour la pastorale des sacrements dans l'initiation à la vie chrétienne; iii) dans le troisième chapitre, des propositions qui aideront à la mise en œuvre des démarches pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ intégrer l'initiation sacramentelle dans un cheminement continu de la formation à la vie chrétienne de l'élève; ▪ aider à développer la concertation des trois milieux de vie qui éveillent et soutiennent l'élève dans son cheminement de la foi : la famille, la communauté chrétienne et l'école catholique (il est à noter qu'une grille de travail est suggérée à l'annexe 2 pour faciliter la planification de la mise en œuvre des orientations selon la réalité contemporaine de chaque milieu); ▪ tenir compte de l'importance et de la nécessité d'offrir des lieux d'échange favorables à la croissance des adultes dans la foi. <p>De plus, des outils de la mise en œuvre des nouvelles orientations accompagnent ce document (p. ex., la démarche pour les sacrements du Pardon et de l'Eucharistie en 2^e ou en 3^e année, la démarche pour la préparation au sacrement de la Confirmation en 6^e, en 7^e ou en 8^e année). Toutes ces ressources tiennent compte de l'année d'études de l'élève, des attentes et des contenus d'apprentissage du programme-cadre en <i>Enseignement religieux</i> qui peuvent être évalués, des activités de la pastorale et du milieu de vie de l'école catholique enraciné dans les valeurs évangéliques.</p>
Production	<p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) en collaboration avec la Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO), les responsables des diocèses et les conseils catholiques de langue française</p> <p>* Il est à noter qu'une copie papier des parcours pour la salle de classe, accompagnée d'un cédérom, a été remise aux conseillères et aux conseillers en éducation de la foi vers la fin du mois d'août 2006. Chaque conseil scolaire a également une copie des nouvelles orientations.</p>
Distribution	Exemplaires du document disponibles à l'OPECO

Titre du document (CD)	<i>Préparation pour les sacrements du Pardon, de l'Eucharistie et de la Confirmation en milieu scolaire – révision septembre 2006</i> (concordance avec le programme-cadre révisé, 2007)
Groupes cibles	Personnel enseignant du palier élémentaire et intermédiaire, personnel cadre, conseillères et conseillers en éducation de la foi, parents, responsables de diocèse, équipes paroissiales, responsables de l'initiation aux sacrements, évêques, membres de la communauté chrétienne
Description	<p>Ce document, disponible sur cédérom, propose un parcours pour la préparation immédiate des jeunes aux sacrements du Pardon, de l'Eucharistie et de la Confirmation. La démarche présentée dans ce document est planifiée en fonction d'une préparation vécue en salle de classe et s'adresse aux jeunes de la 2^e ou de la 3^e année, de la 6^e, de la 7^e ou de la 8^e année (Confirmation) qui fréquentent les écoles catholiques de langue française. Ce parcours a été élaboré en tenant compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ du cheminement offert aux élèves depuis la maternelle jusqu'à la 8^e année; ▪ des attentes et des contenus d'apprentissage du programme-cadre révisé en <i>Enseignement religieux</i> (2007); ▪ des compétences à évaluer formativement et sommativement; ▪ de la pastorale; ▪ des nouvelles orientations des trois milieux de vie qui éveillent et soutiennent les élèves dans leur cheminement de foi : la famille, la communauté chrétienne et l'école catholique.
Production	<p>Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) en collaboration avec des conseils catholiques de langue française</p> <p>* Il est à noter qu'une version électronique (cédérom) de la <i>Préparation pour les sacrements du Pardon, de l'Eucharistie et de la Confirmation en milieu scolaire</i> a été remise aux conseillères et aux conseillers en éducation de la foi en juin 2007.</p>
Distribution	Exemplaires du document disponibles à l'OPECO

Titre de la ressource	<i>La pastorale scolaire : fondements, orientations et considérations pour les écoles catholiques de langue française de l'Ontario</i>
Groupes cibles	Personnel cadre, personnel enseignant, animatrices et animateurs de la pastorale
Description	<p>La première et la deuxième partie de ce document ont pour but de fournir des fondements et des orientations en vue de définir le rôle de la pastorale en milieu scolaire ainsi que le rôle du personnel cadre et enseignant quant à l'actualisation de la mission d'une école catholique de langue française en Ontario. La troisième partie suggère plutôt des pistes de suggestions pratiques qui permettront de mieux cerner ce que peut être une pastorale scolaire tout en respectant les différences individuelles, les besoins particuliers et le niveau d'âge de chaque élève.</p> <p>En résumé, l'objectif de cet ouvrage est de susciter une réflexion tout en proposant des fondements, des orientations de base et des considérations sur des exigences posées tant aux responsables de la pastorale scolaire qu'à l'organisation de ce service dans une école catholique de langue française en Ontario.</p>
Production	<p>Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO) en collaboration avec l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)</p> <p>Parution en novembre 1993</p>
Atelier de formation	Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO)
Endroit pour commander	<p>CFORP</p> <p>Numéro de catalogue : EDR-528 à 9,95 \$</p>